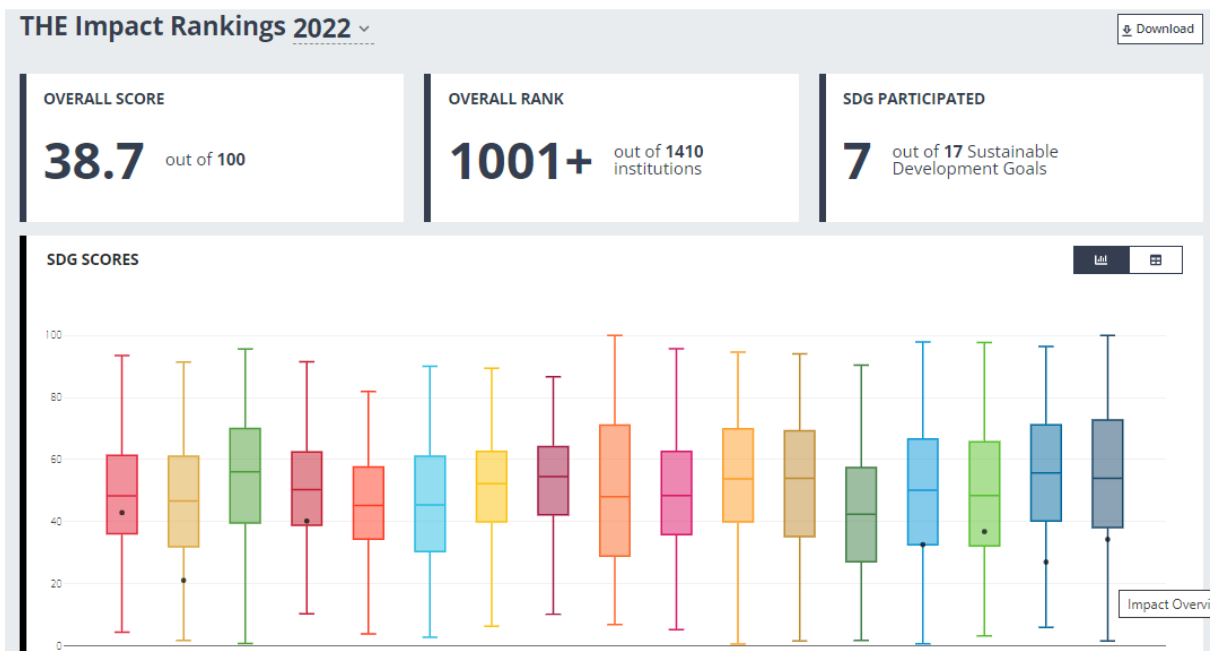


ผลการจัดอันดับ Impact Rankings และรายละเอียดคะแนน
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปี 2022
โดย Times Higher Education

คะแนนภาพรวม (Overall Score)



มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้ส่งผลงานเข้าร่วมจัดอันดับจำนวน 7 หัวข้อ ได้แก่ SDG1, SDG2, SDG4, SDG14, SDG15, SDG16 และ SDG17 โดยได้คะแนนรวมอยู่ที่ร้อยละ 38.7 อยู่ในอันดับที่ 1001+ จากจำนวนสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมจัดอันดับทั้งหมด 1410 แห่งทั่วโลก จากข้อเท็จจริงในภาพข้างต้นพบว่า คะแนนที่มหาวิทยาลัยได้ ทุกหัวข้อมีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ย และส่วนใหญ่อยู่นอกช่วงความเบี่ยงเบนมาตรฐาน จึงทำให้มหาวิทยาลัยมองเห็นภาพของตัวเองได้ชัดว่าเราอยู่ตรงไหนเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยแห่งอื่นทั่วโลก เป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยหาแนวทางเพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย ให้เป็นที่พึงของชุมชนได้อย่างแท้จริงต่อไปในอนาคต

1

NO POVERTY

QUALIFYING SDG - 26% OF OVERALL

SCORE **42.9** RANK **401-600** out of 769 institutions

[Details](#)

Metrics	Score
SDG1 research	16.1
% financial aid (poverty)	59.4
Anti-poverty prog - uni	33.3
Anti-poverty prog - community	64.6
SDG score	42.9

SDG1 (ขจัดความยากจน) - มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินการในหัวข้อนี้เท่ากับ 42.9 คะแนน อยู่ในอันดับระหว่าง 401-600 จากสถาบันการศึกษาที่ส่งเข้าร่วมประเมินหัวข้อนี้จำนวน 769 แห่ง ตัวชี้วัดย่อยในกลุ่มนี้ที่มีความโดดเด่นคือโครงการที่มหาวิทยาลัยจัดเพื่อต่อต้านความยากจนในชุมชน และการสนับสนุนช่วยเหลือด้านการเงินแก่ผู้มีรายได้น้อย ซึ่งได้คะแนนอยู่ที่ร้อยละ 64.6 และ 59.4 ตามลำดับ ประเด็นที่ต้องพัฒนาคือเรื่องของงานวิจัยที่ได้คะแนนร้อยละ 16.1

2

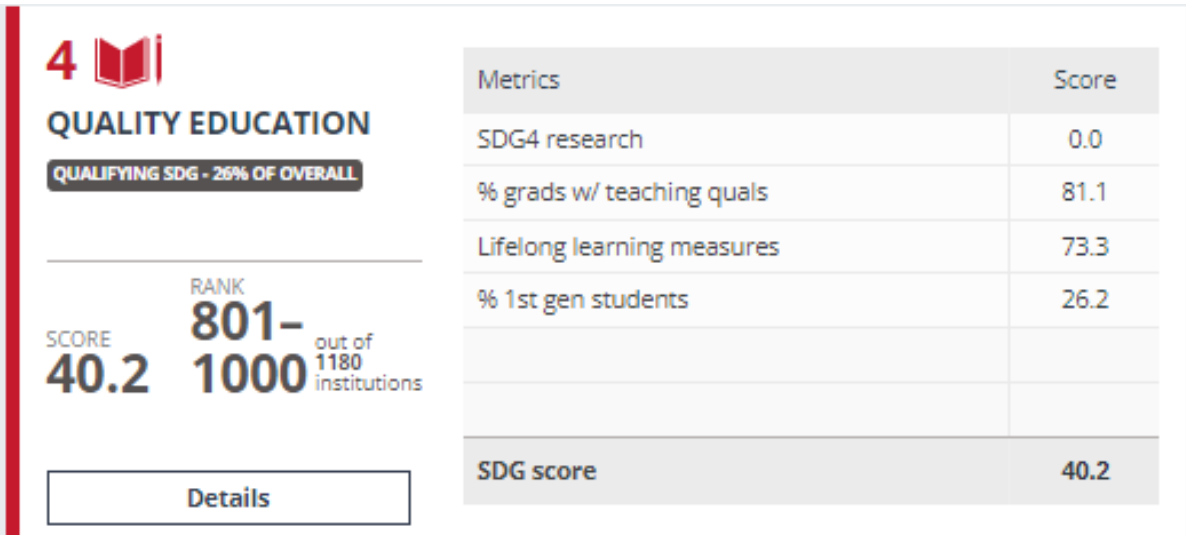
ZERO HUNGER

SCORE **21.1** RANK **401+** out of 553 institutions

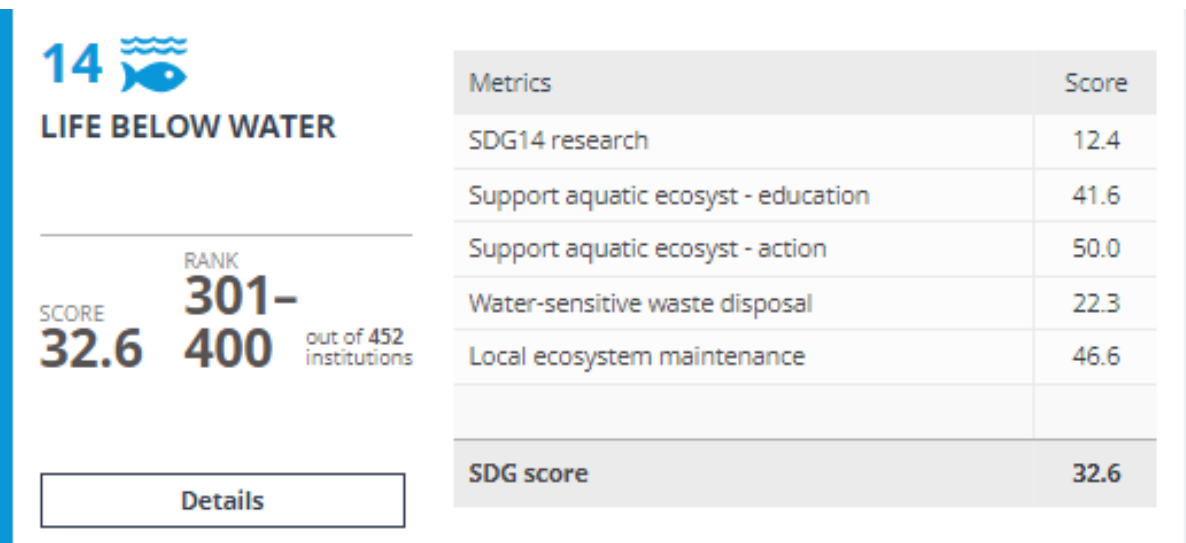
[Details](#)

Metrics	Score
SDG2 research	3.7
Campus food waste	0.0
Student Hunger	0.0
% grads in agriculture	54.6
National hunger	50.0
SDG score	21.1

SDG2 (ขจัดความหิวโหย) - มหาวิทยาลัยได้คะแนนร้อยละ 21.1 อยู่ในอันดับที่ 401+ จากทั้งหมด 553 สถาบันการศึกษาที่ส่งเข้าร่วมจัดอันดับ หัวข้อย่อยที่มีความโดดเด่น ได้แก่ ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขาด้านการเกษตร ที่ได้คะแนนร้อยละ 54.6 ส่วนหัวข้ออื่นๆ ต้องพัฒนากระบวนการเพื่อให้ตอบโจทย์เกณฑ์การให้คะแนน ได้แก่ งานวิจัย การกำจัดเศษอาหารภายในมหาวิทยาลัย และจำนวนนักศึกษาที่ยังขาดแคลนอาหาร



SDG4 (การศึกษาที่มีคุณภาพ) - มหาวิทยาลัยมีความโดดเด่นในส่วนนี้ค่อนข้างมาก โดยเฉพาะร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาด้านการสอนที่มีคุณภาพ และการศึกษาตลอดชีวิต ที่มีคะแนนสูงถึงร้อยละ 81.1 และ 73.3 ตามลำดับ ส่วนหัวข้อย่อยด้านงานวิจัยและจำนวนนักศึกษาที่ได้โอกาสศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเป็นคนแรกในครอบครัว เป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยต้องพิจารณาเพื่อพัฒนาคะแนนต่อไป



SDG14 (ระบบนิเวศทางทะเลและมหาสมุทร) - หัวข้อนี้มหาวิทยาลัยมีคะแนนในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลางหลายหัวข้อย่อย ได้แก่ การสนับสนุนการศึกษาและการดำเนินการเกี่ยวกับระบบนิเวศทางทะเล ซึ่งได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 41.6 และ 50.0 ตามลำดับ และการทำนุบำรุงระบบนิเวศในพื้นที่ ได้คะแนนร้อยละ 46.6 ส่วนหัวข้อที่จำเป็นต้องพัฒนาต่อ ได้แก่ งานวิจัย และผลกระทบทางน้ำเนื่องจากการทิ้งของเสียสิ่งปฏิกูล ภาพรวมของคะแนนในหัวข้อนี้เท่ากับร้อยละ 32.6 อยู่ในอันดับที่ 301-400 จากสถาบันการศึกษาที่ส่งเข้าประเมินจำนวน 452 แห่ง

15

LIFE ON LAND

QUALIFYING SDG - 26% OF OVERALL

SCORE **36.8** RANK **301-400** out of 521 institutions

[Details](#)

Metrics	Score
SDG15 research	2.8
Support land ecosystem - education	56.7
Support land ecosystem - action	47.5
Land-sensitive waste disposal	44.4
SDG score	36.8

SDG15 (ระบบนิเวศบนบก) - ในหัวข้อนี้มหาวิทยาลัยได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 36.8 อยู่ในอันดับที่ 301-400 จาก 521 สถาบันการศึกษาที่ส่งเข้าร่วมการจัดอันดับ โดยในหัวข้อนี้มหาวิทยาลัยได้คะแนนในแต่ละหัวข้อย่อยอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้เกิดความชัดเจนในประเด็นดังกล่าวข้างต้นมากยิ่งขึ้น เนื่องจากมีพื้นฐานคะแนนที่ดีอยู่ระดับหนึ่งแล้ว ส่วนหัวข้อย่อยที่ต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วนคือเรื่องงานวิจัย ซึ่งได้คะแนนในส่วนนี้เพียงร้อยละ 2.8

16

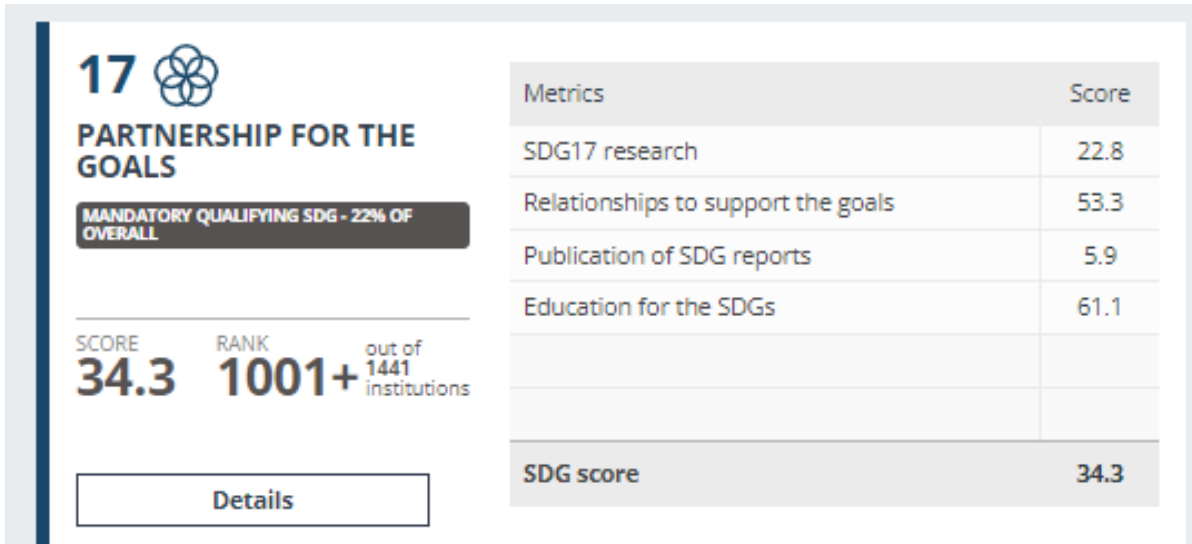
PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS

SCORE **27.0** RANK **601-800** out of 809 institutions

[Details](#)

Metrics	Score
SDG16 research	5.6
Uni. governance measures	42.4
Working with government	33.1
% grads in law and civil enforce	28.2
SDG score	27.0

SDG16 (สันติภาพและสถาบันเข้มแข็ง) มหาวิทยาลัยได้คะแนนประเมินในหัวข้อนี้เท่ากับร้อยละ 27.0 คะแนน อยู่ในอันดับที่ 601-800 จากสถาบันการศึกษาทั้งหมด 809 แห่งที่เข้าร่วมการจัดอันดับในปีี้ คะแนนในแต่ละหัวข้อย่อยยังไม่ถึงกึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม หัวข้อย่อยที่มีคะแนนสูงสุดในหัวข้อนี้ ได้แก่ ธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 42.4 ส่วนที่ต้องพัฒนาเพิ่มขึ้นให้เด่นชัด ได้แก่ งานวิจัย การทำงานร่วมกับภาครัฐ และร้อยละการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้อง



SDG17 (หุ้นส่วนเพื่อการพัฒนา) – มหาวิทยาลัยได้คะแนนในส่วนนี้ในภาพรวมเท่ากับร้อยละ 34.4 โดยหัวข้อย่อยที่ได้คะแนนมากที่สุดคือเรื่องการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 61.1 และเรื่องความร่วมมือกันเพื่อสนับสนุนเป้าหมายให้บรรลุ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 53.3 หัวข้อย่อยที่คะแนนต่ำที่สุดได้แก่ การเผยแพร่รายงานการดำเนินการด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 5.9 ซึ่งมหาวิทยาลัยควรพิจารณาดำเนินการโดยเร่งด่วน เนื่องจากเป็นการเผยแพร่ผลงานที่มหาวิทยาลัยได้ทำมา โดยตลอด อันจะเป็นประโยชน์กับมหาวิทยาลัยเอง ในส่วนคะแนนงานวิจัยมหาวิทยาลัยได้คะแนนประเมินสูงที่สุดในกลุ่ม SDG ทั้ง 7 หัวข้อที่มหาวิทยาลัยส่งเข้าร่วมการจัดอันดับในปีนี้ ซึ่งได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 22.8 ซึ่งจะเห็นได้ว่าแม้คะแนนจะสูงที่สุดเทียบกับ SDG อื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยส่งเข้าร่วม แต่ยังคงมีค่าน้อย และยังคงเร่งพัฒนาเช่นเดียวกับงานวิจัยใน SDG อื่นๆ เช่นกัน