



ข้อมูล SDG ปี 2564

Metrics and Indicators of SDG 17: Partnerships for the Goals

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด 17.2.1 ความร่วมมือกับ NGOs และหน่วยงานราชการ เพื่อตอบสนองนโยบายของ SDG

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลาการดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
17.2 ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมาย	17.2.1 Relationships with regional NGOs and government for SDG policy Have direct involvement in, or input into, national government or regional non-government organizations, SDG policy development - including	เดือนมกราคม - เดือนธันวาคม 2564	1. การจัดการปัญหาช้างป่า ระบบปัญญาประดิษฐ์สำหรับคัดกรองภาพช้างป่า โครงการพัชรสุธาคชานุรักษ์ พัชรสุธาคชานุรักษ์ - มรรพ. ร่วมกับมูลนิธิพัชรสุธาคชานุรักษ์ ภาคีรัฐภาคเอกชน ผู้นำชุมชน และภาคประชาชนได้ร่วมมือกันเปิดเวทีรับฟังปัญหาช้างป่าในเขตพื้นที่ภาคตะวันออก ได้แก่ จันทบุรี ระยอง สระแก้ว ชลบุรี และฉะเชิงเทรา ซึ่งเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของพี่น้องประชาชนในเขตพื้นที่ดังกล่าวอย่างมาก โดยเฉพาะปัญหาช้างป่าบุกรุกทำลายชีวิตและทรัพย์สิน มรรพ. ได้พัฒนาระบบปัญญาประดิษฐ์ที่ช่วยวิเคราะห์ตรวจจับช้างจากกล้องวิดีโอโดยใช้ชื่อว่า Ai-YARA มีความแม่นยำในการวิเคราะห์ดีกว่าร้อยละ	https://www.kajanurak.org/ https://pr.rbru.ac.th/web/content/id.php?ContentID=48 https:// www.wearecp.com/ true-17112021-4/	ผศ.วิชาญ ทุมทอง คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ฯ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	<p>identifying problems and challenges, developing policies and strategies, modelling likely futures with and without interventions, monitoring and reporting on interventions, and enabling adaptive management</p> <p>17.2.1 ความร่วมมือกับ NGOs และหน่วยงานราชการในระดับภูมิภาค เพื่อตอบสนองนโยบายของ SDG(ปี 2020)</p> <p>- การมีส่วนร่วมโดยตรง หรือมีบทบาท ร่วมกับหน่วยงานราชการระดับชาติ หรือหน่วยงานที่ไม่ใช่ราชการในระดับภูมิภาค ในการตอบสนองนโยบาย SDG</p> <p>- การมีส่วนร่วมโดยตรง หรือมีบทบาท ร่วมกับหน่วยงานราชการระดับชาติ หรือหน่วยงานที่ไม่ใช่ราชการในระดับภูมิภาค ในการพัฒนานโยบาย SDG ซึ่งรวมถึงการระบุปัญหา ความท้าทาย การพัฒนานโยบายและกลยุทธ์ การสร้างตัวแบบจำลองที่น่าจะนำไปใช้ได้ในอนาคต การควบคุมดูแล และการรายงานการมีส่วนร่วม และการใช้การบริหารจัดการแบบปรับเปลี่ยนได้</p>		<p>90 และสามารถแจ้งเตือนการบุกรุกของช้างป่าโดยอัตโนมัติผ่าน Application “คชานุรักษ์ (Kajanurak)” ก่อนที่ช้างป่าจะเข้ามาสร้างความเสียหายในพื้นที่ที่ยังได้รวมอบรมอาสาสมัครผลักดันช้างเบื้องต้น ได้ทดลองใช้ในพื้นที่นารองได้แก่ ต.พวา อ.แก่งหางแมว จ.จันทบุรี และต.ทุ่งควายกิน อ.แก่งจ.ระยอง ซึ่งเป็นพื้นที่ประสบปัญหาช้างป่าสูงสุดพบว่าระบบดังกล่าวช่วยลดปัญหาการเสียชีวิตและทรัพย์สิน เนื่องจากช้างป่าอย่างได้ผลความร่วมมือดังกล่าวนี้เริ่มตั้งแต่ปี 2564 ปัจจุบันยังคงพัฒนาระบบ และขยายพื้นที่การใช้งานอย่างต่อเนื่อง</p>		

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			2. โครงการบริจาคโลหิต ณ คลังเลือด โรงพยาบาลพระปกเกล้า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ร่วมกับโรงพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี เชิญชวนนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และประชาชนทั่วไป ร่วมบริจาคโลหิตเพื่อช่วยลดการวิกฤติของการขาดเลือดเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมจิตอาสา	https://student.rbru.ac.th/service/register.php?url=register&data=MTU0Nw https://www.facebook.com/studev.rbru/photos/pb.100057233268937.-2207520000./3866160606833957/?type=3	กองพัฒนานักศึกษา

ข้อมูล SDG ปี 2564

Metrics and Indicators of SDG 17: Partnerships for the Goals

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด 17.2.2 การเจรจาร่วมกับหน่วยงานอื่นเกี่ยวกับ SDGs

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
17.2 ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมาย	17.2.2 Cross sectoral dialogue about SDGs Initiate and participate in cross-sectoral dialogue about the SDGs, e.g. conferences involving government or NGOs 17.2.2 การเจรจาร่วมกับหน่วยงานอื่นเกี่ยวกับ SDGs (ปี 2020) - เป็นผู้จัดหรือเข้าร่วมการเจรจาร่วมกับหน่วยงานอื่น		1. The 3rd ICRU ระหว่างวันที่ 4 ถึง 6 มีนาคม 2564 มรรพ. เข้าร่วมเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการนานาชาติ The 3rd ICRU โดยมี National Pingtung University ประเทศไต้หวันเป็นเจ้าภาพหลัก โดย Theme ของงานคือ “ International conference on World Sustainable Development (WSD 2021) : From USR to WSD” และมี Session เพื่อนำเสนอผลงานด้านความยั่งยืนในมิติต่างๆ จำนวน 13 Sessions โดยงานประชุมวิชาการดังกล่าวสามารถรวบรวมผลงานวิชาการด้านความยั่งยืนได้จำนวนมากกว่า 80 บทความ อีกทั้งยังมี Keynote Speakers จากทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่มาจากความรู้ด้านความยั่งยืนจากหลายประเทศ ได้แก่ ฟินแลนด์ ญี่ปุ่น ไต้หวัน และไทย โดยมีอาจารย์จาก มรรพ. ส่งผลงานเข้าร่วมนำเสนอผลงานจำนวน 3 บทความ และ	https://icru-2021.nptu.edu.tw/	ผู้ช่วยจักษุพันธ์ รวบรวมหลักฐาน

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	เกี่ยวกับ SDGs เช่น การประชุมสัมมนาที่ร่วมกับหน่วยงานรัฐบาล หรือ NGOs		ได้รับรางวัล Best paper award จำนวน 2 บทความ (หมายเหตุถึงผู้นำส่งเข้าระบบเว็บไซต์ของการจัดงานคือ		
			<p>2. โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อสร้างกระบวนการทำงานในรูปแบบภาคีเครือข่ายชุมชน กิจกรรมเพื่อสังคม หรือ Social Enterprise (SE) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้ดำเนินการร่วมกับเกษตรกร กลุ่มเกษตรกรอินทรีย์ จังหวัดจันทบุรีและภาคีเครือข่ายระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน ร่วมกันพัฒนาอย่างจริงจังโดยเฉพาะในประเด็นการส่งเสริมความเป็นอยู่ของชุมชนหรือการยกระดับเศรษฐกิจชุมชนปัจจุบัน มหาวิทยาลัยได้มีการไปส่งเสริมให้เกิดผลิตภัณฑ์ชุมชนที่หลากหลาย การต่อยอดธุรกิจของชุมชน สร้างช่องทางการตลาดให้ชุมชนมาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงมีร้านค้าของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นที่จำหน่ายสินค้าของชุมชนที่มหาวิทยาลัยได้เข้าไปร่วมส่งเสริมอีกด้วยดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงดำเนินการร่วมมือกับทุกภาคส่วนในรูปแบบของการสร้างกิจการเพื่อสังคม Social enterprise (SE) ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายในการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน จึงทำให้เกิดแนวคิดการบริหารจัดการที่ใส่ใจ “ผลกำไร สิ่งแวดล้อม และสังคม ” ไปพร้อม ๆ กัน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้จัดตั้ง “สวนบ้านแก้วธุรกิจชุมชน For U For Community” ซึ่งเป็นกิจการเพื่อสังคมที่ทำหน้าที่เชื่อมโยงชุมชนผู้ผลิตและตลาดเข้าด้วยกันอย่างครบวงจร โดยเริ่มจากการสำรวจความต้องการตลาด ปัญหา และภูมิปัญญาของชุมชน และร่วมกับชุมชนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ยังคงเอกลักษณ์ภูมิปัญญาของชุมชน การเพิ่มองค์ความรู้ เพิ่มช่องทางการจัดจำหน่าย ผ่านการพัฒนาแพลตฟอร์ม ทางธุรกิจ และนำกำไรหมุนเวียนกลับมาเป็นทุนในการพัฒนาศักยภาพชุมชนซึ่งจะช่วยให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน</p>		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญนันท์ สิทธิจินดารัง รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการพิเศษ

ข้อมูล SDG ปี 2564

Metrics and Indicators of SDG 17: Partnerships for the Goals

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด 17.2.3 การร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูล SDG ในระดับนานาชาติ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
17.2 ความร่วมมือ เพื่อบรรลุเป้าหมาย	<p>17.2.3 International collaboration data gathering for SDG</p> <p>Participate in international collaboration on gathering or measuring data for the SDGs</p> <p>17.2.3 การร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูล SDG ในระดับนานาชาติ (ปี 2020)</p> <p>- เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการรวบรวมและวัดผลข้อมูลระดับนานาชาติ</p>	เดือนมกราคม - เดือน ธันวาคม 2564	<p>1.The 3rd ICRU ระหว่างวันที่ 4 ถึง 6 มีนาคม 2564 มรรพ. เข้าร่วมเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการนานาชาติ The 3rd ICRU โดยมี National Pingtung University ประเทศไต้หวันเป็นเจ้าภาพหลัก โดย Theme ของงานคือ “International conference on World Sustainable Development (WSD 2021) : From USR to WSD” และมี Session เพื่อนำเสนอผลงานด้านความยั่งยืนในมิติต่างๆ จำนวน 13 Sessions โดยงานประชุมวิชาการดังกล่าว สามารถรวบรวมผลงานวิชาการด้านความยั่งยืนได้จำนวนมากกว่า 80 บทความ อีกทั้งยังมี Keynote Speakersจากทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่มาจากความรู้ด้านความยั่งยืนจากหลายประเทศ ได้แก่ ฟินแลนด์ ญี่ปุ่น ไต้หวัน และไทยโดยมีอาจารย์จาก มรรพ. ส่งผลงานเข้าร่วมนำเสนอผลงานจำนวน 3 บทความ และได้รับรางวัล Best paper award จำนวน 2 บทความ (หมายเหตุถึงผู้นำส่งเข้าระบบเว็บไซต์ของการจัดงานคือ</p>	https://icru-2021.nptu.edu.tw/	สถาบันนานาชาติ
		เดือนมกราคม - เดือน ธันวาคม 2564	<p>2. The 9th ICIST 2021 - มรรพ. เข้าร่วมเป็นเจ้าภาพกับ Association of Agricultural Technology in Southeast Asia (AATSEA)จัดการประชุมวิชาการนานาชาติ INTERNATIONAL CONFERENCE ON INTEGRATION OF SCIENCE AND TECHNOLOGY FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT (ICIST) ครั้งที่ 9 วันที่ 19 พฤศจิกายน 2021 ผ่านระบบออนไลน์ (Webinar-Zoom) โดยคณาจารย์</p>	http://www.aatsea.org/icist2021/	

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			จาก มรรพ. นอกจากจะได้นำเสนองานวิจัยที่เกี่ยวข้องแล้ว ยังได้มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานภายในประเทศไทย อีกทั้งยังเป็นผู้ประเมินบทความ และเป็น Chairman ในงานประชุมดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2016 โดยการประชุมดังกล่าวมุ่งเน้นที่จะรวบรวมและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะด้านการเกษตรที่มีความยั่งยืน		

ข้อมูล SDG ปี 2564

Metrics and Indicators of SDG 17: Partnerships for the Goals

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด 17.2.4 ความร่วมมือสู่การสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศของ SDGs

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
17.2 ความร่วมมือเพื่อ บรรลุเป้าหมาย	17.2.4 Collaboration for SDG best practice Through international collaboration and research, review comparative approaches and develop international best	เดือนมกราคม – เดือนธันวาคม 2564	1. The 9th ICIST 2021 มรรพ. เข้าร่วมเป็นเจ้าภาพกับ Association of Agricultural Technology in Southeast Asia (AATSEA) จัดการประชุมวิชาการนานาชาติ INTERNATIONAL CONFERENCE ON INTEGRATION OF SCIENCE AND TECHNOLOGY FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT (ICIST) ครั้งที่ 9 วันที่ 19 พฤศจิกายน 2021 ผ่านระบบออนไลน์ (Webinar-Zoom) โดย คณาจารย์จาก มรรพ. นอกจากจะได้นำเสนองานวิจัยที่ เกี่ยวข้องแล้ว ยังได้มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ภายในประเทศไทย อีกทั้งยังเป็นผู้ประเมินบทความ และเป็น Chairman ในงานประชุมดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี 2016 โดยการประชุมดังกล่าวมุ่งเน้นที่จะรวบรวม	http://www.aatsea.org/icist2021/	สถาบันนานาชาติ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลาการดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	<p>practice on tackling the SDGs</p> <p>17.2.4 ความร่วมมือสู่การสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศของ SDGs(ปี 2020)</p> <p>- การให้ได้ว่าซึ่งแนวปฏิบัติที่ดีของ SDGs ไม่ว่าจะมาจากการร่วมมือในระดับนานาชาติ การวิจัย หรือ แนวทางการเปรียบเทียบ</p>	<p>เดือนมกราคม – เดือนธันวาคม 2564</p>	<p>และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะด้านการเกษตรที่มีความยั่งยืน</p> <p>2. โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาไทย ณ กัมพูชา - มรพ. ร่วมกับกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาไทย ณ กัมพูชา ตั้งแต่ปี 2015และมีแผนบรรลุภารกิจในปี 2022โดยโครงการมีเป้าหมายเพื่อยกระดับการเรียนการสอน เปิดโอกาสทางการศึกษา และสร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพให้กับเยาวชนชาวกัมพูชา ผ่านการพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับปริญญาตรี 4 ปี ให้กับ National University of Battambang โดยระหว่างการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวยังได้จัดให้มีหลักสูตรอบรมภาษาไทยระยะสั้น และหลักสูตรภาษาไทยเป็นวิชาเลือกให้กับนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยและผู้สนใจทั่วไปในพื้นที่ได้มีโอกาสเรียนภาษาไทย นอกจากนี้ มรพ. ยังมีส่วนช่วยในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาไทยชาวกัมพูชาให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรดังกล่าว เพื่อให้หลักสูตรสามารถดำเนินงานด้วยตนเองต่อไปได้อย่างยั่งยืน ปัจจุบันมีผู้สนใจเข้ารับการอบรมหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรภาษาไทยเป็นวิชาเลือกกว่า 200 คน</p>	<p>https://tica-thaigov.mfa.go.th/th/content/%E0%B9%80%E0%B8%A7%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%94%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B8%A1?page=603e12f7f0033d535b7284c2&menu=603e149c6f316943cf2c42e3</p>	<p>สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ฯ</p>

ข้อมูล SDG ปี 2564

Metrics and Indicators of SDG 17: Partnerships for the Goals

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด 17.2.5 การร่วมมือกับ NGOs เกี่ยวกับ SDGs

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
17.2 ความร่วมมือ เพื่อบรรลุเป้าหมาย	<p>17.2.5 Collaboration with NGOs for SDGs</p> <p>Collaborate with NGOs to tackle the SDGs through:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. student volunteering programmes 2. research programmes, or 3. development of educational resources <p>17.2.5 การร่วมมือ กับ NGOs เกี่ยวกับ SDGs (ปี 2019 หรือ 2020)</p> <p>- ร่วมมือกับ NGOs เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ SDGs ใน</p>	เดือนมกราคม – เดือนธันวาคม 2564	<p>1. ธนาคารปูม้า มรรพ. ได้ต่อยอดงานวิจัยสู่การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อย่างยั่งยืน เพื่อคืนปูม้าสู่ทะเลไทย โดยคณะผู้วิจัย ของ มรรพ. ได้เริ่ม ดำเนินงานวิจัยตั้งแต่ปี 2018 และในปี 2021 ได้ขยายผลโดยการ จัดทำโครงการ “การจัดการความรู้เพื่อบูรณาการเสริมสร้างความ เข้มแข็งของธนาคารปูม้าและเศรษฐกิจ-สังคมของชุมชนชายฝั่งทะเล จังหวัดตราดและจังหวัดระยอง” ขึ้นเพื่อเพิ่มมูลค่าเชิงเศรษฐกิจสังคมที่ ได้ก่อตั้งตั้งธนาคารปูม้าแล้ว โดยบูรณาการเข้ากับการท่องเที่ยว การ พัฒนาผลิตภัณฑ์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการจัดการสุขอนามัย ชุมชน จนเกิดเป็นความยั่งยืนในวิถีชีวิตของชุมชนปัจจุบันมีชุมชนที่ จัดตั้งธนาคารปูม้าแล้วทั้งสิ้น 25 แห่ง และได้จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ ธนาคารปูม้าแล้วจำนวน 3 แห่ง ซึ่งการดำเนินการของโครงการนี้จะ ช่วยเสริมสร้างความยั่งยืนให้กับทรัพยากรธรรมชาติ และสร้างความ เข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	https://www.crabbankgoods.com/	ผศ.ดร. สนธยา กุลกัลยา

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	รูปแบบ 3 รูปแบบที่กำหนด: 1. จิตอาสาของนักศึกษา 2. งานวิจัย 3. การพัฒนาทรัพยากรทางการเรียนการสอน				
		เดือนมกราคม - เดือนธันวาคม 2564	<p>2. การจัดการปัญหาข้างป่า ระบบปัญญาประดิษฐ์สำหรับคัดกรองภาพข้างป่า โครงการพัชรสุธาชานูร์รักษ์ พัชรสุธาชานูร์รักษ์ - มรรพ. ร่วมกับมูลนิธิพัชรสุธาชานูร์รักษ์ ภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้นำชุมชน และภาคประชาชนได้ร่วมมือกันเปิดเวทีรับฟังปัญหาข้างป่าในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ จันทบุรี ระยอง สระแก้ว ชลบุรี และฉะเชิงเทรา ซึ่งเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของพี่น้องประชาชนในเขตพื้นที่ดังกล่าวอย่างมากโดยเฉพาะปัญหาข้างป่าบุกกรุกทำลายชีวิตและทรัพย์สิน มรรพ. ได้พัฒนาระบบปัญญาประดิษฐ์ที่ช่วยวิเคราะห์ตรวจจับข้างจากกล้องวิดีโอโดยใช้ชื่อว่า Ai-YARA มีความแม่นยำในการวิเคราะห์กว่าร้อยละ 90 และสามารถแจ้งเตือนการบุกรุกของข้างป่าโดยอัตโนมัติผ่าน Application “คชานูร์รักษ์ (Kajanurak)” ก่อนที่ข้างป่าจะเข้ามาสร้างความเสียหายในพื้นที่ที่ทั้งยังได้ร่วมอบรมอาสาสมัครผลักดันข้างเบื้องต้นได้ทดลองใช้ในพื้นที่นำร่องได้แก่ ต.พวา อ.แก่งหางแมว จ.จันทบุรี และต.ทุ่งควายกิน อ.แกลง จ.ระยอง ซึ่งเป็นพื้นที่ประสบปัญหาข้างป่าสูงสุดพบว่าระบบดังกล่าวช่วยลดปัญหาการเสียชีวิตและทรัพย์สินเนื่องจากข้างป่าอย่างได้ผลความร่วมมือดังกล่าวนี้เริ่มตั้งแต่ปี 2564 ปัจจุบันยังคงพัฒนาระบบ และขยายพื้นที่การใช้งานอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>https://pr.rbru.ac.th/web/content/id.php?ContentID=48</p> <p>https://www.kajanurak.org</p> <p>https://www.wearecp.com/true-17112021-4/</p>	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ฯ

ข้อมูล SDG ปี 2564

Metrics and Indicators of SDG 17: Partnerships for the Goals

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด 17.3.1 การเผยแพร่รายงาน SDG

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
17.3 การเผยแพร่ รายงาน SDG	17.3.1 Publication of SDG reports - per SDG Publish progress against each of the SDGs, either individually or within an annual report	เดือนมกราคม - เดือน ธันวาคม 2564	1.วารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มจรพ. ได้จัดทำวารสารคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ขึ้น เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ผลงาน วิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน มนุษยศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์ โดยมี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	https://so05.tci-thaijo.org/index.php/husorbrujournal/index	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
	17.3.1 – 17.3.17 การเผยแพร่รายงาน SDG – คิดเป็นราย SDG(ปี 2020) - การเผยแพร่ผลการดำเนินงานของ SDGs ไม่ ว่าจะอยู่ในรูปแบบของรายงานแยกแต่ละ SDG หรือรวมไปกับรายงานประจำปี	เดือนกันยายน - เดือน ธันวาคม 2564	2. SDG Report on Website มจรพ. ได้จัดทำเว็บไซต์ https://sdg.rbru.ac.th/ ขึ้น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืนในมิติต่างๆ ที่ สอดคล้องกับแนวทางของ UN-SDGs ทั้ง 17 หัวข้อ โดยมีผลการดำเนินงานตั้งแต่ปีพ.ศ. 2564 – 2565 พร้อมทั้งให้ความรู้ที่เกี่ยวข้อง กับ SDGs เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการพัฒนาที่ ยั่งยืนให้กับผู้ที่สนใจทั่วไปสามารถเข้าชมได้ทาง https://sdg.rbru.ac.th/	https://sdg.rbru.ac.th/	กลุ่มงานศูนย์เทคโนโลยี สารสนเทศ สำนักวิทย บริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อมูล SDG ปี 2564

Metrics and Indicators of SDG 17: Partnerships for the Goals

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด 17.4.1 การศึกษาสำหรับ SDG

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
17.4 การศึกษา สำหรับ SDG	<p>17.4.1 Education for SDGs commitment to meaningful education</p> <p>Have a commitment to meaningful education around the SDGs across the university, relevant and applicable to all students</p> <p>17.4.1 การศึกษาสำหรับ SDG(ปี 2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับ SDGs ให้กับนักศึกษาทุกคน ใน มหาวิทยาลัย - มีการจัดการเรียนการสอนบางหลักสูตร ได้ 0.25 คะแนน แต่ถ้าจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรได้ คะแนน 1 คะแนน - มีหลักฐานได้ 1 คะแนน - มีการเปิดเผยต่อสาธารณชน ได้ 1 คะแนน 	เดือนมกราคม - เดือน ธันวาคม 2564	<p>1. Green University</p> <p>1.1 Green Office สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัย ราชภัฏ รำไพพรรณี ได้ดำเนินงานสำนักงานสีเขียว(Green Office) ตามเกณฑ์การประเมินสำนักงานสีเขียว ตามโครงการส่งเสริม สำนักงานสีเขียว (Green Office) เพื่อลดการใช้พลังงานและ ทรัพยากร ลดการเกิดของเสีย ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (Green House Gases : GHG) ออกสู่บรรยากาศ และดำเนิน กิจกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ของกรมส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2558 เป็นต้น มา โดยสำนักงาน-อธิการบดีมีผลการดำเนินงานได้รับรางวัล เหรียญเงิน ปี 2559 ได้รับรางวัลเหรียญทอง และในปี 2563 มี ผลการประเมินสำนักงานสีเขียว ในระดับดีเยี่ยม โดยมีผลการ รับรองเป็นระยะเวลา 3 ปี (2563-2565 หรือปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2566)</p>	<p>http://www.green.rbru.ac.th/</p> <p>https://www.rbru.ac.th/%E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B8%B5%E0%B9%88%E0%B8%A2%E0%B8%A7%E0%B8%81%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B2/%E0%B8%AA%E0%B8%B3%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%AA%E0%B8%B5%E0%B9%80%E0%B8%82%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%A7</p> <p>https://datacenter.deqp.go.th/media/882400/%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%8A-%E0%B8%AD%E0%B8%9C-%E0%B8%B2%E0%B8%99_green-office-63.pdf</p>	มหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
		เดือนมกราคม - เดือน ธันวาคม 2564	<p>2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเกี่ยวข้องกับ SDG</p>	https://news.rbru.ac.th/attach/2020-08-05-45910.pdf	กองบริการการศึกษา
			<p>3. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป นักศึกษาทุกคน ทุกหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัยมีการเรียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีการเรียนการสอนในรายวิชาต่อไปนี้ ข้อมูลรายวิชาศึกษาทั่วไปของแต่ละกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับ SDG แต่ละข้อหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>3.1 กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม <u>0163001</u> ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน H.M. King Bhumibol Adulyadej's Philosophy for Sustainable Development (sdg1, 2, 3, 4, 16, 17) 3.1.1 กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม <u>0163002</u> จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน Moral Education for Self Development 3 16 17 <u>0163003</u> ภูมิคุ้มกันการทุจริต Anti Corruption Immunity 16 <u>0163004</u> สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต Meditation for Life Developme <u>0163005</u> ชีวิตและความตาย Life and Death</p> <p>3.2 กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล <u>0263003</u> ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Chinese for Communication in the 21st Century <u>0263004</u> ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Khmer for Communication in the 21st Century <u>0263005</u> วิถีไทยวิถีอาเซียน Thai and ASEAN Society and Culture11 16 17</p> <p>3.3 กลุ่มวิชาความอดทน</p>		

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			<p><u>0363001</u> จิตอาสากับการพัฒนาท้องถิ่น Volunteer with local development 11 16 17</p> <p><u>0363004</u> การเรียนรู้ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ Creative Community Learning 11</p> <p><u>0363005</u> พลเมืองสีเขียว Green Citizen</p> <p><u>0363006</u> ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีกับการพัฒนา Basic Smart Technology and Development</p> <p><u>0363007</u> แนวพระราชดำริด้านพืชพรรณและการเกษตร Royal Initiation in Plant and Agriculture</p> <p>3.4 กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ</p> <p><u>0463001</u> ฉลาดคิด Smart Thinking</p> <p><u>0463002</u> จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life</p> <p><u>0463003</u> ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork</p> <p><u>0463004</u> ธุรกิจยุคดิจิทัลและเอสเอ็มอี Digital Business and SMEs</p> <p><u>0463005</u> การเงินและความมั่งคั่ง Finance and Wealth</p> <p><u>0463006</u> อัญมณีและเครื่องประดับ Gems and Jewelry</p> <p><u>0463007</u> การจัดการชีวิตและสุขภาพ Life and health management</p> <p><u>0463008</u> ศิลปะเพื่อชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21 Arts for Daily Life in the 21st Century</p> <p><u>0463009</u>สุนทรีย์และการเกษตร Aesthetic Agriculture</p> <p><u>0463010</u> การคิดและการตัดสินใจ</p>		

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			Thinking and Decision Making		

ข้อมูล SDG ปี 2564

Metrics and Indicators of SDG 17: Partnerships for the Goals

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด 17.4.2 การศึกษาสำหรับ SDG: รายวิชาเฉพาะเกี่ยวกับความยั่งยืน

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
17.4 การศึกษา สำหรับ SDG	17.4.2 Education for SDGs specific courses on sustainability	เดือนมกราคม – เดือน ธันวาคม 2564	หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ sdg 1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	https://news.rbru.ac.th/attach/2020-08-05-45910.pdf	กองบริการการศึกษา
	Have dedicated courses (full degrees, or electives) that address sustainability and the SDGs. -some programmes - all programmes 17.4.2 การศึกษาสำหรับ SDG : รายวิชาเฉพาะเกี่ยวกับความยั่งยืน (ปี 2020) - มีการจัดการเรียนการสอน (หลักสูตร หรือ วิชาเลือก) ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืนและ SDGs	เดือนมกราคม – เดือน ธันวาคม 2564	2. รายวิชาการที่เกี่ยวข้องกับ sdg (ยกเว้นรายวิชาศึกษาทั่วไป) 2. รายวิชาการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 3. รายวิชา ทฤษฎีการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเชิงนิเวศ 4. รายวิชา เทคโนโลยีทางเลือกและการพัฒนาท้องถิ่น 5. รายวิชา เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน	http://www.academy.rbru.ac.th/?q=/public/viewcourse/takecourse/114/	

ข้อมูล SDG ปี 2564

Metrics and Indicators of SDG 17: Partnerships for the Goals

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด 17.4.3 การศึกษาสำหรับ SDG กลุ่มชนในวงกว้าง

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
17.4 การศึกษา สำหรับ SDG	<p>17.4.3 Education for SDGs in the wider community</p> <p>Have dedicated outreach educational activities for the wider community, which could include alumni, local residents, displaced people</p> <p>17.4.3 การศึกษาสำหรับ SDG กลุ่มชนในวงกว้าง (ปี 2020)</p> <p>- มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้สู่สังคมในวงกว้าง เช่นศิษย์เก่า คนท้องถิ่น หรือคนพลัดถิ่น</p>	เดือนมกราคม – เดือนธันวาคม 2564	<p>1. โครงการบ้านหนองบัว พื้นที่สีเขียว เพื่อการเรียนรู้และอนุรักษ์อย่างยั่งยืน : Go Green Sandbox : Ban Nong Bua</p> <p>ในพื้นที่หมู่บ้านหนองบัว (สำเภาคั่ว) ม.9 ต.กระแจะ อ.นายายอาม จ.จันทบุรี ร่วมกับ พลังกลุ่มนักศึกษา GEN A จิตอาสา เปลี่ยนแปลงชุมชน ในนามเยาวชนรณรงค์สืบสานพระราชดำริ ในการขับเคลื่อนกิจกรรมฟื้นฟู และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ป่าชายเลนของชุมชนให้กลับคืนมาสู่ความอุดมสมบูรณ์อีกครั้ง หลังที่ได้รับผลกระทบ ความเสียหายอย่างหนัก จากภัยพิบัติทางธรรมชาติ</p> <p>ทั้งนี้มียุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนโครงการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสร้างนวัตกรรมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน 2. เพื่อนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสร้างระบบข้อมูลในการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ 3. เพื่อฟื้นฟูทรัพยากรป่าชายเลนในพื้นที่เสื่อมโทรม โดยให้ชุมชนสามารถจัดการตนเองได้ <p>นอกจากนี้ ทางกลุ่มงานทำนุศิลปวัฒนธรรม ของสำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้เข้ามาร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม โดยมุ่งเน้นการศึกษาข้อมูลวิถีชีวิตและภูมิปัญญาของชาวบ้าน ที่สัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน มีการทำเวทีชุมชน นำเสนอผลการศึกษาชุมชน และสร้างแนวร่วมชุมชนให้ร่วมมือกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ</p>	<p>https://www.facebook.com/people/GEN-A-%E0%B8%88%E0%B8%B4%E0%B8%95%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B9%80%E0%B8%9B%E0%B8%A5%E0%B8%B5%E0%B9%88%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B9%81%E0%B8%9B%E0%B8%A5%E0%B8%87%E0%B8%A%E0%B8%08A%E0%B8%88%99/10070136897328/</p>	คณะมนุษยศาสตร์ฯ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			<p>อย่างจริงจัง ด้วยพลังชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีทรัพยากรที่อุดมสมบูรณ์ นำมาสร้างงาน สร้างอาชีพ และรายได้ให้กับคนในชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p>ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการนี้ ของนักศึกษา คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เกิดกิจกรรมจิตอาสาปลูกป่าชายเลน ที่ระดมกำลังจากสังคมภายนอกเข้าไปร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง 2. เกิดนวัตกรรมการนำกระบอกไม้ไผ่ลอยน้ำ มาทำเป็นกระบอกปลูกต้นโกงกาง ลดการใช้ถุงเพาะชำพลาสติก 3. ชุมชนเกิดการเรียนรู้ สามารถเพาะพันธุ์ต้นโกงกางได้เอง จนพัฒนามาสู่แหล่งเรียนรู้การเพาะต้นโกงกาง ด้วยพลังชุมชน 4. นำขยะพลาสติกในทะเล มาพัฒนาเป็นก้อนอิฐ ใช้ประโยชน์ในพื้นที่สาธารณะให้กับคนในชุมชน 5. พัฒนาพื้นที่ว่างเปล่า เป็นพื้นที่เรียนรู้ข้อมูลชุมชน ฐานทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน 6. มีการใช้สื่อสมัยใหม่ มาผลิตองค์ความรู้ เผยแพร่ในสื่อออนไลน์ (YouTube) อาทิ เรื่องการเพาะต้นโกงกาง การทำอิฐจากขยะ 		
		เดือนมกราคม – เดือนธันวาคม 2564	<p>2. RBRU MOOC</p> <p>ช่องทางการให้การศึกษาที่เกี่ยวกับ SDG นอกมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การส่งคนลงพื้นที่ - สื่อออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (เว็บไซต์มหาวิทยาลัย) โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับประชาชนทั่วไปที่สนใจ <p>กลุ่มที่ 2 ช่องทางการเผยแพร่ความรู้ผ่านช่องทางอื่นๆ เช่น สื่อออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (เว็บไซต์มหาวิทยาลัย) โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับประชาชนทั่วไปที่สนใจ</p>	https://mooc.rbru.ac.th/	