

Metrics and indicators of SDG 4: Quality Education

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของเป้าหมายที่ 4 คุณภาพการศึกษา

ด้านงานวิจัย (Research) ตัวชี้วัด 4.1 งานวิจัยช่วงปีก่อนและการศึกษาตลอดชีวิต

Metric 4.1 Research on early years and lifelong learning education

ตัวบ่งชี้ (Indicators)	รายละเอียดตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	ความเชื่อมโยงสู่ UN SDG Target	แนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ผู้รวบรวมข้อมูล	ผู้กำกับดูแล
4.1.1 คุณภาพการจัดการศึกษา: เข้าอ่านผลงานวิจัย	ตัวบ่งชี้ที่วัดสัดส่วนของงานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่ถูกอ่านหรือดาวน์โหลด ตัวบ่งชี้ที่มีความสำคัญเนื่องจากลักษณะที่ใช้งานได้จริงของการศึกษาหมายถึงการเข้าใช้งานวิจัยซึ่งมีความสำคัญเช่นเดียวกับการอ้างอิงงานวิจัย	ตัวบ่งชี้นี้เป็นมาตรฐานและมีค่าคะแนนสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 10 ของคะแนนใน SDG ข้อนี้ (หรือเท่ากับร้อยละ 2.6 ของคะแนนรวมทั้งหมด)	-			
4.1.2 คุณภาพการจัดการศึกษา: คะแนนการอ้างอิง	ตัวชี้วัดสัดส่วนของผลงานตีพิมพ์ของมหาวิทยาลัยที่ปรากฏใน 10 อันดับสูงสุดของวารสารตาม Citescore metric ตัวบ่งชี้มุ่งจะสะท้อนด้านความเป็นเลิศของผลผลิตเชิงวิชาการ	ตัวบ่งชี้นี้เป็นมาตรฐานและมีค่าคะแนนสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 10 ของคะแนนใน SDG ข้อนี้ (หรือเท่ากับร้อยละ 2.6 ของคะแนนรวมทั้งหมด)	-			
4.1.3 คุณภาพการจัดการศึกษา: ผลงานตีพิมพ์	จำนวนผลงานตีพิมพ์จะดูที่ขนาดของผลผลิตด้านงานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ไม่ได้ดูจากขนาดของสถาบันแต่ดูจาก impact โดยรวม	ตัวบ่งชี้นี้เป็นมาตรฐานและมีค่าคะแนนสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 7 ของคะแนนใน SDG ข้อนี้ (หรือเท่ากับร้อยละ 1.82 ของคะแนนรวมทั้งหมด)	-			

Metrics and indicators of SDG 4: Quality Education

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของเป้าหมายที่ 4 คุณภาพการศึกษา

ด้านการปฏิบัติและกำกับดูแล(Stepwardship)

ตัวชี้วัด 4.2สัดส่วนของบัณฑิตที่มีคุณวุฒิด้านการสอน

Metric 4.2 Proportion of graduates with teaching qualification

ตัวบ่งชี้ (Indicators)	รายละเอียดตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	ความเชื่อมโยงสู่ UN SDG Target	แนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ผู้รวบรวมข้อมูล	ผู้กำกับ ดูแล
4.2.1 สัดส่วนของบัณฑิตที่มีคุณวุฒิด้านการสอนหรือด้านที่เกี่ยวข้อง 2564	ตัวบ่งชี้วัดสัดส่วนของบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิที่สามารถเป็นครูระดับประถมศึกษาได้เทียบกับจำนวนบัณฑิตทั้งหมด	ตัวบ่งชี้นี้เป็นมาตรฐานและมีค่าคะแนนสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 15.40 ของคะแนนใน SDG ข้อนี้ (หรือเท่ากับร้อยละ 4 ของคะแนนรวมทั้งหมด)	เป้าประสงค์ข้อ 4.C	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนบัณฑิต (หมายถึง จำนวนรวมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี 2564ทุกระดับการศึกษา) จำนวนบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิที่สามารถเป็นครูระดับประถมศึกษาได้ (หมายถึง จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี 2564 และได้รับคุณวุฒิที่สามารถเป็นครูระดับประถมศึกษาได้) ซึ่งเป็น subset ของจำนวนบัณฑิต 	-จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษารวมทั้งสิ้น 422/ตามจำนวนมหาวิทยาลัย = ? -หลักสูตร ค.บ. จำนวน 10 สาขาวิชา ได้แก่ 1. การศึกษาปฐมวัย 2. การศึกษาพิเศษ 3. พลศึกษา 4. สังคมศึกษา 5. ภาษาอังกฤษ 6. ภาษาไทย 7. คณิตศาสตร์ 8. คอมพิวเตอร์ศึกษา 9. เคมี 10. ฟิสิกส์ - หลักสูตร ค.ม. จำนวน 2 สาขาวิชา (ภาคพิเศษ) ได้แก่ 1. การบริหารการศึกษา 2. หลักสูตรและการสอน	กองบริการการศึกษา

การนับข้อมูลตามตัวบ่งชี้นี้หมายถึงรวมถึงบัณฑิตที่มีคุณวุฒิด้านการสอนระดับบัณฑิตศึกษาด้วย

โปรดระบุหลักสูตรหรือโปรแกรมที่ออกแบบมาเพื่อผลิตหรือพัฒนาครูระดับประถมศึกษา เช่น หลักสูตรการฝึกอบรมครู

Metrics and indicators of SDG 4: Quality Education

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของเป้าหมายที่ 4 คุณภาพการศึกษา

ด้านการเข้าถึง(Outreach)

ตัวชี้วัด 4.3การวัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Metric 4.3Lifelong learning measures

ตัวบ่งชี้ (Indicators)	รายละเอียดตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	ความเชื่อมโยงสู่ UN SDG Target	แนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ผู้รวบรวมข้อมูล	ผู้กำกับดูแล
4.3.1 แหล่งเรียนรู้สาธารณะ (การเรียนรู้ตลอดชีวิต)	<p>แหล่งทรัพยากรสาธารณะ (เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต)ปี 2564</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการเข้าถึงแหล่งทรัพยากรทางการศึกษาโดยไม่มีค่าใช้จ่ายสำหรับผู้ที่ไม่ได้ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย - จะได้รับ 3 คะแนน โดย ● การให้เข้าถึงทรัพยากร – 0.4 คะแนน สำหรับหลักสูตรเรียนฟรีซึ่งมีประกาศนียบัตรหรือปริญญามอบให้แก่ผู้เรียน, 0.4 คะแนนสำหรับการสามารถเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกและเครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยโดยไม่มีค่าใช้จ่าย, 0.2 คะแนน สำหรับการสามารถเข้าถึงแหล่งทรัพยากรออนไลน์ ● หลักฐาน – สูงสุด 1 คะแนน <ul style="list-style-type: none"> ● เป็นหลักฐานที่เป็นสาธารณะ – 1 คะแนน 	5% ในเป้าหมายนี้ (1.30% ของทั้งหมด)	เป้าประสงค์ ข้อ 4.4, 4.5, 4.7, 4.A	<p>-หลักสูตรเรียนฟรี ระบบฐานข้อมูล https://mooc.rbru.ac.th</p> <p>- สิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ ห้องสมุด https://sdg.rbru.ac.th/project/detail/5 สนามกีฬา https://sdg.rbru.ac.th/project/detail/7</p> <p>-สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลออนไลน์ ได้แก่ https://mooc.rbru.ac.th/. https://eresearch.rbru.ac.th. https://eculture.rbru.ac.th. https://etheses.rbru.ac.th.</p>	<p>สำนักวิทยบริการ</p> <p>-สำนักวิทยบริการ</p> <p>-กลุ่มงานอาคารสถานที่</p> <p>-สำนักวิทยบริการ</p> <p>-สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>	

Metrics and indicators of SDG 4: Quality Education

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของเป้าหมายที่ 4 คุณภาพการศึกษา

ด้านการเข้าถึง(Outreach)

ตัวชี้วัด 4.3การวัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Metric 4.3Lifelong learning measures

ตัวบ่งชี้ (Indicators)	รายละเอียดตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	ความเชื่อมโยงสู่ UN SDG Target	แนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ผู้รวบรวมข้อมูล	ผู้กำกับดูแล
4.3.2 กิจกรรม สาธารณะ (การ เรียนรู้ตลอดชีวิต)	<p>การจัดงานสาธารณะ (เกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต) ปี 2564</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นผู้จัดงานทางการศึกษาในมหาวิทยาลัยที่เป็นสาธารณะ - สูงสุด 3 คะแนน โดย ● การจัดงาน - สูงสุด 1 คะแนน สำหรับการจัดงานที่ไม่เก็บค่าเข้าร่วมงาน, 0.5 คะแนน สำหรับงานที่เก็บค่าเข้าร่วมงานและไม่เก็บค่าเข้าร่วมงาน, 0.25 คะแนน สำหรับงานที่เก็บค่าเข้าร่วมงาน ● เป็นงานเฉพาะกิจเท่านั้น ● มีหลักฐาน - สูงสุด 1 คะแนน <ul style="list-style-type: none"> ● เป็นหลักฐานที่เป็นสาธารณะ - 1 คะแนน 	5% ในเป้าหมายนี้ (1.30% ของทั้งหมด)	เป้าประสงค์ ข้อ 4.4, 4.5, 4.7, 4.A	<p>การจัดงานสาธารณะได้แก่</p> <p>-ค่ายคณิตศาสตร์ปี 2564 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://www.facebook.com/people/%E0%B8%84%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%A2% - https://sdg.rbru.ac.th/project/detail/1 - โครงการพัฒนานักศึกษาภาควิชาเคมี <ul style="list-style-type: none"> - https://sdg.rbru.ac.th/project/detail/2 - โครงการ ฝาย...แหล่งน้ำต้นทุนชุมชนด้วยพลังอาสา (GEN A) <ul style="list-style-type: none"> - https://www.facebook.com/profile.php?id=100070136897328v - https://cdn.fbsbx.com/v/t59.2708-21/218355285_439472353717921_90318661669739834 - https://cdn.fbsbx.com/v/t59.2708-21/220933592_276117580948293_26478406090209283 - https://sdg.rbru.ac.th/project/detail/3 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะมนุษยศาสตร์ฯ 	

Metrics and indicators of SDG 4: Quality Education

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของเป้าหมายที่ 4 คุณภาพการศึกษา

ด้านการเข้าถึง(Outreach)

ตัวชี้วัด 4.3การวัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Metric 4.3Lifelong learning measures

ตัวบ่งชี้ (Indicators)	รายละเอียดตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	ความเชื่อมโยงสู่ UN SDG Target	แนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ผู้รวบรวมข้อมูล	ผู้กำกับดูแล
4.3.3 กิจกรรมฝึกอบรมวิชาชีพ (การเรียนรู้ตลอดชีวิต)	<p>มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมที่เปิดเป็นสาธารณะสำหรับบุคคลทั่วไป: หลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้บริหาร (หมายถึงหลักสูตรระยะสั้นสำหรับบุคคลที่ไม่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย เป็นหลักสูตรที่มีความเฉพาะเจาะจง ซึ่งไม่รวมหลักสูตรที่มีลักษณะคล้ายกับหลักสูตรบริหารธุรกิจ) และ/หรือการอบรมวิชาชีพ การได้คะแนน 3 คะแนน ขึ้นอยู่กับ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การแสดงกิจกรรม – กิจกรรมที่จัดเฉพาะกิจและวางแผนไว้ชัดเจน ได้ 1 คะแนน กิจกรรมที่จัดตามแผนเท่านั้น ได้ 0.75 คะแนน และกิจกรรมที่จัดเฉพาะกิจเท่านั้น ได้ 0.25 คะแนน ● มีข้อมูล หลักฐานสนับสนุน 1 คะแนน ● ข้อมูล หลักฐานสนับสนุนมีการเผยแพร่สู่สาธารณะ 1 คะแนน 	ร้อยละ 5 ของคะแนนใน SDG (ร้อยละ 1.30 ของคะแนนรวมทั้งหมด)	เป้าประสงค์ข้อ 4.4, 4.5, 4.7, 4.A	<p>มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมที่เปิดเป็นสาธารณะสำหรับบุคคลทั่วไป: หลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้บริหาร จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี (2560 – 2579) ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนปี พ.ศ. 2564ด้านการผลิตและพัฒนาครู <p>- www.rbru.ac.th/ข่าวประชาสัมพันธ์/15299</p> <p>- www.rbru.ac.th/ข่าวประชาสัมพันธ์/164205</p>	- คณะครู ศาสตร์ - คณะ วิทยาศาสตร์ฯ	

Metrics and indicators of SDG 4: Quality Education

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของเป้าหมายที่ 4 คุณภาพการศึกษา

ด้านการเข้าถึง(Outreach)

ตัวชี้วัด 4.3การวัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Metric 4.3Lifelong learning measures

ตัวบ่งชี้ (Indicators)	รายละเอียดตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	ความ เชื่อมโยงสู่ UN SDG Target	แนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	ผู้รวบรวม ข้อมูล	ผู้กำกับ ดูแล
4.3.4 กิจกรรม การบริการ วิชาการภายนอก มหาวิทยาลัย	<p>การดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการบริการ วิชาการ (เช่น การบรรยายเฉพาะด้าน หรือการสาธิต) ซึ่งดำเนินการที่พื้นที่ ภายนอกมหาวิทยาลัย – ในโรงเรียน ใน ชุมชน รวมถึงกิจกรรมเชิงพื้นที่ที่ ดำเนินการโดยอาสาสมัครนักศึกษา การได้คะแนน 3 คะแนน ขึ้นอยู่กับ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การแสดงกิจกรรม – กิจกรรมที่ จัดเฉพาะกิจและวางแผนไว้ ชัดเจน ได้ 1 คะแนน กิจกรรมที่ จัดตามแผนเท่านั้น ได้ 0.75 คะแนน และกิจกรรมที่จัดเฉพาะ กิจเท่านั้น ได้ 0.25 คะแนน ● มีข้อมูล หลักฐานสนับสนุน 1 คะแนน ● ข้อมูล หลักฐานสนับสนุนมีการ เผยแพร่สู่สาธารณะ 1 คะแนน 	ร้อยละ 5 ของคะแนน ใน SDG (ร้อยละ 1.30 ของ คะแนนรวมทั้งหมด)	เป้าประสงค์ ข้อ 4.4, 4.5, 4.7, 4.A	<p>โครงการบริการวิชาการ จำนวน 3 โครงการ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ ฝาย...แหล่งน้ำต้นทุนชุมชนด้วยพลัง อาสา (GEN A) - https://www.facebook.com /profile.php?id=100070136897328v - https://cdn.fbsbx.com/v/t59.2708- 21/218355285_439472353717921_90318661669739834 - https://cdn.fbsbx.com/v/t59.2708- 21/220933592_276117580948293_26478406090209283 - https://sdg.rbru.ac.th/project/detail/3 <p>2. โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี 2564</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://www.facebook.com/aomsinyuwaphat - https://sdg.rbru.ac.th/project/detail/4 <p>3. โครงการ U2T ปี 2564</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://u2trbru.rbru.ac.th/ - รายงาน TSI (fliphtml5.com) - https://sdg.rbru.ac.th/project/detail/8 	-คณะ มนุษยศาสตร์ฯ	- สำนักบริการ วิชาการ

Metrics and indicators of SDG 4: Quality Education

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของเป้าหมายที่ 4 คุณภาพการศึกษา

ด้านการเข้าถึง(Outreach)

ตัวชี้วัด 4.3การวัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Metric 4.3Lifelong learning measures

ตัวบ่งชี้ (Indicators)	รายละเอียดตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	ความ เชื่อมโยงสู่ UN SDG Target	แนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	ผู้รวบรวม ข้อมูล	ผู้กำกับ ดูแล
4.3.5 นโยบาย การเข้าถึงการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	<p>นโยบายการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมดำเนินการในปี 2564</p> <ul style="list-style-type: none"> - นโยบายซึ่งยืนยันในการเข้าถึง กิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึง โดยไม่คำนึงถึงความแตกต่าง ทางด้านเชื้อชาติ ศาสนา ความ ผิดปกติทางร่างกาย สถานะผู้ อพยพ หรือเพศ - สูงสุด 4 คะแนน โดย <ul style="list-style-type: none"> ● การมีนโยบาย – 1 คะแนน ● มีหลักฐาน - สูงสุด 1 คะแนน ● เป็นหลักฐานที่เป็นสาธารณะ – 1 คะแนน <p>เป็นนโยบายที่สร้างหรือได้รับการวิพากษ์ ในช่วงปี 2561-2565 – 1 คะแนน</p>	6.80% ในเป้าหมายนี้ (1.77% ของทั้งหมด)	เป้าประสงค์ ข้อ 4.4, 4.5, 4.7, 4.A	<p>- ประกาศ ที่ 4/2564 สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง การดำเนินการรับ ผู้พิการเข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ ปีการศึกษา 2564</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>- https://cdn.fbsbx.com/v/t59.2708-21/295597286_915000326557457_53120599332867934</p> <p>- https://cdn.fbsbx.com/v/t59.2708-21/308440747_505721848035753_73445812296375855</p> </div> <p>- ข้อมูลการลงนามความร่วมมือMOU เพื่อรับสมัครนักศึกษาต่างชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - http://www.inter.rbru.ac.th/inter.php?ac=about_mou - http://www.mou.rbru.ac.th/ 	-สภามหาวิทยาลัย	-สถาบันนานาชาติ

Metrics and indicators of SDG 4: Quality Education

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของเป้าหมายที่ 4 คุณภาพการศึกษา

ด้านการเรียนการสอน(Teaching)

ตัวชี้วัด 4.4สัดส่วนของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกคนแรกของครอบครัว

Metric 4.4Proportion of first-generation students

ตัวบ่งชี้ (Indicators)	รายละเอียดตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	ความเชื่อมโยงสู่ UN SDG Target	แนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ผู้รวบรวม ข้อมูล	ผู้กำกับดูแล
4.4.1 สัดส่วนของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกคนแรกของครอบครัวที่ปี 2564	ตัวบ่งชี้นี้เป็นจำนวนของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกคนแรกของครอบครัวที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยหารด้วยจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ข้อมูลนี้ได้มาจากนักศึกษาแบบเต็มเวลา ตัวชี้วัดนี้จัดทำขึ้นเพื่อแสดงว่ามหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้ และไม่ได้ละเลยกลุ่มใด ๆ	ตัวบ่งชี้นี้เป็นมาตรฐานและมีค่าคะแนนสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 30.80 ของคะแนนใน SDG ข้อนี้ (หรือเท่ากับร้อยละ 8.01ของคะแนนรวมทั้งหมด)	เป้าประสงค์ข้อ 4.3 และ 4.5	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จำนวน 1,657 คน แบ่งออกเป็น จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ (แบบเต็มเวลา) จำนวน 1,398 คน ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ จำนวน 226 คน และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 33 คน (หมายถึง จำนวนนักศึกษาแบบเต็มเวลาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นเซตย่อยของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด) จำนวนนักศึกษาที่เป็นสมาชิกคนแรกของครอบครัวที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย 1,268 คน (หมายถึง จำนวนนักศึกษาแบบเต็มเวลาที่เป็นสมาชิกคนแรกของครอบครัวที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในทุกระดับการศึกษา) ซึ่งเป็นเซตย่อยของจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย 	กองบริการการศึกษา	กองบริการการศึกษา