

ข้อมูล SDG ปี 2565

Metrics and Indicators of SDG 17: Partnerships for the Goals

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด 17.2.1 ความร่วมมือกับ NGOs และหน่วยงานราชการ เพื่อตอบสนองนโยบายของ SDG

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
17.2 ความร่วมมือ เพื่อบรรลุ เป้าหมาย	<p>17.2.1 Relationships with regional NGOs and government for SDG policy</p> <p>Have direct involvement in, or input into, national government or regional non-government organizations, SDG policy development - including identifying problems and challenges, developing policies and strategies, modelling likely futures with and without interventions, monitoring and reporting on interventions, and enabling adaptive management</p>	เดือนมกราคม – เดือนธันวาคม 2564	<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีประกาศนโยบายในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนตามเป้าหมาย 17 ประการของการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน: 17 SDGs) มหาวิทยาลัยมุ่งมั่นที่จะพัฒนาเป้าหมายที่ยั่งยืนในด้านนโยบาย การจัดการ การวิจัย นวัตกรรม การสอน ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่ท้องถิ่นเพื่อสันติภาพและความเจริญรุ่งเรือง</p> <p>1. Rambhai Barni Rajabhat University announced the policy for driving towards sustainable development according to the 17 goals of sustainable development (Sustainable Development Goals: 17 SDGs). The university committed to develop the sustainable goals in policies, management, research, innovations, teaching as well as participation in the local area improvement for peace and prosperity.</p>	https://sdg.rbru.ac.th/announcement	คณะกรรมการดำเนินงานและกำกับติดตามตัวชี้วัดเพื่อขับเคลื่อนโครงการ Sustainable Development Goals (SDGs)
	17.2.1 ความร่วมมือกับ NGOs และหน่วยงานราชการในระดับภูมิภาค เพื่อตอบสนองนโยบายของ SDG(ปี 2020)		2.โครงการการจัดการปัญหาช้างป่า Ai-YARA ระบบตรวจจับและแจ้งเตือนการบุกรุกพื้นที่เกษตรกรรมของช้าง และ ระบบปัญญาประดิษฐ์สำหรับคัดกรองภาพช้างป่า โครงการพัชรสุธาชานูรักษ์การดำเนินการร่วมกับมูลนิธิพัชรสุธาชานูรักษ์ ภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้นำชุมชน และภาคประชาชนได้	https://www.kajanurak.org	ผศ.วิชาญ ทุมทอง คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ฯ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	<p>- การมีส่วนร่วมโดยตรง หรือมีบทบาท ร่วมกับหน่วยงานราชการระดับชาติ หรือหน่วยงานที่ไม่ใช่ราชการในระดับภูมิภาค ในการตอบสนองนโยบาย SDG</p> <p>- การมีส่วนร่วมโดยตรง หรือมีบทบาท ร่วมกับหน่วยงานราชการระดับชาติ หรือหน่วยงานที่ไม่ใช่ราชการในระดับภูมิภาค ในการพัฒนานโยบาย SDG ซึ่งรวมถึงการระบุปัญหา ความท้าทาย การพัฒนานโยบายและกลยุทธ์ การสร้างตัวแบบจำลองที่น่าจะนำไปใช้ได้ในอนาคต การควบคุมดูแล และการรายงานการมีส่วนร่วม และการใช้การบริหารจัดการแบบปรับเปลี่ยนได้</p>		<p>ร่วมมือกัน แก้ไขปัญหาช้างป่าบุกรุกทำลายชีวิตและทรัพย์สินที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของพี่น้องประชาชนในเขตพื้นที่ 5 จังหวัด ภาคตะวันออก โดยการพัฒนาและเชื่อมต่อระบบ AI โดยมีการแจ้งเตือนผ่านแอปพลิเคชันไลน์ (LINE) และแอปพลิเคชันSmart Early Warning System</p> <p>2.The Ai-YARA Wild Elephant Management Project involved a system for detecting and alerting residents of elephant attack as well as an artificial intelligence system for screening images of wild elephants. The project was implemented in a collaboration with BajrasudhaKajanurak Foundation, government sector, private sector, community leaders, public sector and RambhaiBarni Rajabhat University. It helped solve the problems of wild elephants invading and destroying the lives and properties of local residents in the Eastern region across five provinces. The collaboration has developed the system and integrated it withan AI system tosend a warning message through the Line application and Smart Early Warning System application.</p>	<p>https://sdg.rbru.ac.th/project/detail/141</p> <p>http://www.csit.rbru.ac.th/assets/img/research/%E0%B9%82%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%_E0%_B8%_A3%20_Ai-YARA%20Detections.pdf</p>	

ข้อมูล SDG ปี 2565

Metrics and Indicators of SDG 17: Partnerships for the Goals

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด 17.2.2 การเจรจาร่วมกับหน่วยงานอื่นเกี่ยวกับ SDGs

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
17.2 ความร่วมมือ เพื่อบรรลุเป้าหมาย	17.2.2 Cross sectoral dialogue about SDGs Initiate and participate in cross-sectoral dialogue about the SDGs, e.g. conferences involving government or NGOs 17.2.2 การเจรจาร่วมกับหน่วยงานอื่นเกี่ยวกับ SDGs (ปี 2020) - เป็นผู้จัดหรือเข้าร่วมการเจรจาร่วมกับหน่วยงานอื่นเกี่ยวกับ SDGs เช่น การประชุมสัมมนาที่ร่วมกับหน่วยงานรัฐบาล หรือ NGOs		<p>1.การประชุมนานาชาติ ICRU ครั้งที่ 4: การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน และการประชุมระดับชาติเรื่อง Localization in New Normal ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 15-16 สิงหาคม 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีร่วมเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการนานาชาติ The 4th ICRU International Conference on World Sustainable Development (WSD 2022) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์</p> <p>1.RambhaiBarni Rajabhat University co-hosted and attended the 4th ICRU International Conference on World Sustainable Development (WSD 2022) on 15-16 August 2022 at Nakhon Sawan Rajabhat University. The conference included the 3rd Sustainable Community Development and the National Conference on Localization in the New Normal.</p>	https://icru.nsruc.ac.th/	สถาบันนานาชาติ
			<p>2.โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อสร้างกระบวนการทำงานในรูปแบบภาคีเครือข่ายชุมชน กิจกรรมเพื่อสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีร่วมกับองค์กรอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมมือกันยกระดับความเป็นอยู่ของชุมชนท้องถิ่นและเศรษฐกิจชุมชน ปัจจุบันเราส่งเสริมโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นต่างๆ เพิ่มมูลค่าธุรกิจท้องถิ่น และสร้างช่องทางการตลาดใหม่ๆ เราดำเนินการพัฒนากิจการเพื่อสังคม (SE) ซึ่งเกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่นและแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนั้นเราจึงเกิดแนวคิดเรื่องธุรกิจที่คำนึงถึงผู้คน เรียกว่า "สภาพแวดล้อมด้านรายได้และชุมชน"</p>	https://se.rbru.ac.th/ https://sdg.rbru.ac.th/project/detail/158	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญนันท์ สิทธิจินดารัง รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการพิเศษ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			<p>2.Social Enterprise (SE)</p> <p>RBRU in collaboration with other organizations, both in the public and private sectors, cooperated on the elevation of livelihood of local community and community economy. Currently, we promote various local product development projects, enhance local business' value and create new marketing channels. We conducted social enterprise (SE) development which was related to the local development plan and sustainable development concept. Therefore, we came up with the idea of people-minded business, called "Income Environment and Community".</p>		

ข้อมูล SDG ปี 2565

Metrics and Indicators of SDG 17: Partnerships for the Goals

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด 17.2.3 การร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูล SDG ในระดับนานาชาติ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
17.2 ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมาย	<p>17.2.3 International collaboration data gathering for SDG</p> <p>Participate in international collaboration on gathering or measuring</p>	เดือนมกราคม -เดือนธันวาคม 2565	<p>1.การประชุมนานาชาติ ICRU ครั้งที่ 4: การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน และการประชุมระดับชาติเรื่อง Localization in New Normal ครั้งที่ 3ระหว่างวันที่ 15-16 สิงหาคม 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีร่วมเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการนานาชาติ The 4th ICRU International Conference on World Sustainable Development (WSD 2022) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์</p>	https://icru.nsruc.ac.th/	นานาชาติ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	<p>data for the SDGs</p> <p>17.2.3 การร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูล SDG ในระดับนานาชาติ (ปี 2020)</p> <p>- เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการรวบรวมและวัดผลข้อมูลระดับนานาชาติ</p>	<p>เดือนมกราคม - เดือนธันวาคม 2564</p>	<p>1.RambhaiBarni Rajabhat University co-hosted and attended the 4th ICRU International Conference on World Sustainable Development (WSD 2022) on 15-16 August 2022 at Nakhon Sawan Rajabhat University. The conference included the 3rd Sustainable Community Development and the National Conference on Localization in the New Normal.</p> <p>2. The 10th ICIST 2022 - มรรพ. เข้าร่วมเป็นเจ้าภาพกับ Association of Agricultural Technology in Southeast Asia (AATSEA)จัดการประชุมวิชาการนานาชาติ INTERNATIONAL CONFERENCE ON INTEGRATION OF SCIENCE AND TECHNOLOGY FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT (ICIST)ครั้งที่ 10วันที่ 24-26พฤศจิกายน 2022ณ หอสมุดกลาง KMITL สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (KMITL) ลาดกระบัง กรุงเทพฯ และในรูปแบบออนไลน์ (WBINAR-ZOOM)</p> <p>2.RambhaiBarni Rajabhat University in collaboration with the Association of Agricultural Technology in Southeast Asia (AATSEA) co-hosted the 10thInternational ConferenceonIntegration of Science and Technology for Sustainable Development (ICIST) on 24 - 26 November 2022 at King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang (KMITL) as well as an online format usingZoom webinar.</p>	<p>http://www.aatsea.org/icist2022/</p>	<p>นานาชาติ</p>

ข้อมูล SDG ปี 2565

Metrics and Indicators of SDG 17: Partnerships for the Goals

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด 17.2.4 ความร่วมมือสู่การสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศของ SDGs

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
17.2 ความร่วมมือเพื่อ บรรลุเป้าหมาย	<p>17.2.4 Collaboration for SDG best practice</p> <p>Through international collaboration and research, review comparative approaches and develop international best practice on tackling the SDGs</p>	เดือนมกราคม – เดือนธันวาคม 2565	<p>1. The 10th ICIST 2022- มรรพ. เข้าร่วมเป็นเจ้าภาพกับ Association of Agricultural Technology in Southeast Asia (AATSEA)จัดการประชุมวิชาการนานาชาติ INTERNATIONAL CONFERENCE ON INTEGRATION OF SCIENCE AND TECHNOLOGY FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT (ICIST) ครั้งที่ 10 วันที่ 24-26 พฤศจิกายน 2022ณ หอสมุดกลาง KMITL สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (KMITL) ลาดกระบัง กรุงเทพฯ และในรูปแบบออนไลน์ (WBINAR-ZOOM)</p> <p>1.RambhaiBarni Rajabhat University in collaboration with the Association of Agricultural Technology in Southeast Asia (AATSEA) co-hosted the 10thInternational ConferenceonIntegration of Science and Technology for Sustainable Development (ICIST) on 24 - 26 November 2022 at King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang (KMITL) as well as an online format using Zoom webinar.</p>	http://www.aatsea.org/icist2022/	นานาชาติ
	<p>17.2.4 ความร่วมมือ สู่การสร้างแนวปฏิบัติ ที่เป็นเลิศของ SDGs(ปี 2020)</p> <p>- การให้ได้ว่าซึ่งแนว ปฏิบัติที่ดีของ SDGs ไม่ว่าจะมาจากการ ร่วมมือในระดับ นานาชาติ การวิจัย</p>	เดือนมกราคม – เดือนธันวาคม 2565	<p>2.โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาไทย ณ กัมพูชา -มรภ. ราชภัฏพระนคร ร่วมกับกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาไทย ณ กัมพูชา ตั้งแต่ปี 2015และมีแผนบรรลุภารกิจในปี 2022โดยโครงการมีเป้าหมายเพื่อยกระดับการเรียนการสอน เปิดโอกาสทางการศึกษา และสร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพให้กับเยาวชนชาวกัมพูชา ผ่านการพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับปริญญาตรี 4 ปี ให้กับ National University of Battambang โดยในปี 2022 เป็นการดำเนินงานใน ระยะที่ 2 (3 ปี 2020-2022)</p>	https://pr.rbru.ac.th/web/news/id.php?NewsID=557	สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ฯ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	หรือ แนวทางการ เปรียบเทียบ		2.TICA and RBRU planned to launch a full Thai language course by 2022. This project aimed to promote quality education and to create opportunities of career path through education for youth in Cambodia. We have been developing a Thai language Curriculum for 4-year Bachelor's Degree for National University of Battambang since 2015. In the meantime, we organized short courses and elective subjects for students and supported Cambodian lecturers for these courses in order to sustain the curriculum. In 2022 it will be the second phase of operations. (3 years 2020-2022)		

ข้อมูล SDG ปี 2565

Metrics and Indicators of SDG 17: Partnerships for the Goals

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด 17.2.5 การร่วมมือกับ NGOs เกี่ยวกับ SDGs

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
17.2 ความร่วมมือ เพื่อบรรลุเป้าหมาย	17. 2. 5 Collaboration with NGOs for SDGs Collaborate with NGOs to tackle the SDGs through: 1. student volunteering	เดือนมกราคม – เดือนธันวาคม 2565	1. ร่วมมือกับ NGOs เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ SDGs ในรูปแบบการวิจัย การต่อยอดงานวิจัยสู่การพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างยั่งยืน เพื่อคืนปูม้าสู่ทะเลไทย โดยคณะวิจัยของมหาวิทยาลัย ในปี 2022 เริ่มงานวิจัยในระยะที่ 2 โครงการ “การจัดการความรู้เพื่อบูรณาการเสริมสร้างความเข้มแข็งของธนาคารปูม้าและเศรษฐกิจ-สังคมของชุมชนชายฝั่งทะเลจังหวัดตราดและจังหวัดระยอง ” คณะวิจัยดำเนินการร่วมมือกับชุมชน และภาคีเครือข่าย ติดตาม ดูแล ส่งเสริมการดำเนินงาน ภายใต้ชื่อ ธนาคารปูม้า จัดตั้งธนาคารปูม้าชุมชนเพิ่มจำนวน 10 ธนาคาร โดยพัฒนาต่อยอดธนาคารปูม้าเดิมให้เป็นศูนย์เรียนรู้ธนาคารปูม้าเพิ่มจำนวน 2 แห่ง จากนั้นนำองค์ความรู้ทางวิชาการ การขยายผลการวิจัยและนวัตกรรม ถ่ายทอดสู่ธนาคารปูม้า	https://www.crabbankgoods.com/	ผศ.ดร. สนธยา กุลกัลยา

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	programmes 2. research programmes, or 3. development of educational resources 17.2.5 การร่วมมือกับ NGOs เกี่ยวกับ SDGs (ปี 2019 หรือ 2020) - ร่วมมือกับ NGOs เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ SDGs ในรูปแบบ 3 รูปแบบที่กำหนด: 1. จิตอาสาของนักศึกษา 2. งานวิจัย 3. การพัฒนาทรัพยากรทางการเรียนการสอน		เป้าหมายที่ได้จัดตั้งขึ้น 1. Collaboration with NGOs for SDGs through research RBRU implemented research to be a sustainable learning center to preserve blue swimming crabs. In 2022, the 2 nd phase of the research, an RBRU researcher team organized a knowledge management project on “Integration of Strengthening of the Blue Swimming Crab Bank and Economic-Social Community in Coastal Communities in Trat and Rayong Provinces”. The team in collaboration with the communities and network partners to monitor, supervise, and promote operations under the name of the Blue Swimming Crab Bank and established 10 additional community blue crab banks by developing the two existing Blue Swimming Crab Banks to become learning centers. Then, applying academic knowledge, expanding research and innovation transferring to the target blue swimming crab banks that have been established.		
		เดือนมกราคม - เดือนธันวาคม 2565	2. โครงการการจัดการปัญหาช้างป่า Ai-YARA ระบบตรวจจับและแจ้งเตือนการบุกรุกพื้นที่เกษตรกรรมของช้าง และ ระบบปัญญาประดิษฐ์สำหรับคัดกรองภาพช้างป่า โครงการพัชรสุธาคชานุรักษ์ การดำเนินการ ร่วมกับมูลนิธิพัชรสุธาคชานุรักษ์ ภาครัฐภาคเอกชน ผู้นำชุมชน และภาคประชาชนได้ร่วมมือกัน แก้ไขปัญหาช้างป่าบุกรุกทำลายชีวิตและทรัพย์สินที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของพี่น้องประชาชนในเขตพื้นที่ 5 จังหวัด ภาคตะวันออก โดยการร่วม พัฒนาและเชื่อมต่อระบบ AI โดยมีการแจ้งเตือนผ่านแอปพลิเคชันไลน์ (LINE) และแอปพลิเคชัน Smart Early Warning System	https://www.kajanurak.org	ผศ.วิชาญ ทุ่มทอง คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ฯ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			<p>2. The Ai-YARA Wild Elephant Management Project involved a system for detecting and alerting elephant attack as well as an artificial intelligence system for screening images of wild elephants. The project was implemented in a collaboration with BajrasudhaKajanurakFoundation, government sector, private sector, community leaders, public sector and RambhaiBarni Rajabhat University. It helped solve the problems of wild elephants invading and destroying the lives and properties of local residents in the Eastern region across five provinces. The collaboration has developed the system and integrated with AI system to send a warning message through the Line application and Smart Early Warning System application.</p>	<p>https://www.kajanurak.org/%E0%B9%81%E0%B8%9C%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%94%E0%B8%B3%E0%B9%80%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99/%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%94%E0%B8%B3%E0%B9%80%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%9B%E0%B8%B52565/</p> <p>https://sdg.rbru.ac.th/project/detail/49</p> <p>http://www.csit.rbru.ac.th/assets/img/research/%E0%B9%82%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%20Ai-YARA%20Detections.pdf</p>	

ข้อมูล SDG ปี 2565

Metrics and Indicators of SDG 17: Partnerships for the Goals

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด 17.3.1 การเผยแพร่รายงาน SDG

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
17.3 การเผยแพร่ รายงาน SDG	<p>17.3.1 Publication of SDG reports - per SDG</p> <p>Publish progress against each of the SDGs, either individually or within an annual report</p> <p>17.3.1 – 17.3.17 การเผยแพร่รายงาน SDG – คิดเป็นราย SDG(ปี 2020)</p> <p>- การเผยแพร่ผลการดำเนินงานของ SDGs ไม่ว่าจะอยู่ในรูปแบบของรายงานแยกแต่ละ SDG หรือรวมไปกับรายงานประจำปี</p>	เดือนมกราคม - เดือน ธันวาคม 2565	<p>1. ระบบจัดเก็บข้อมูล การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย</p> <p>ได้จัดทำฐานข้อมูลจัดเก็บข้อมูลผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยของคณาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีทุกสาขา เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 สถาบันวิจัยและพัฒนา 1.2 ระบบจัดเก็บข้อมูลการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรรพ. 1.3 วารสารคณะนิเทศศาสตร์ <p>1. Datastorage system and dissemination of academic work/research results</p> <p>A database has been created to store academic work/research work in all fields of university members within RambhaiBarni Rajabhat University and to be a source for disseminating academic works related to sustainable development in both sciences and social sciences. The related research</p>	<p>http://www.research.rbru.ac.th/</p> <p>https://aps.rbru.ac.th/listofdepartment/all</p> <p>http://www.com-arts.rbru.ac.th/indexCA.php?ac=journal&sub_type=102</p>	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>คณะนิเทศศาสตร์</p>

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			<p>systems include:</p> <p>1.1 Research and Development Institute</p> <p>1.2 Data collection system for dissemination of academic work/research work of the Faculty of Humanities and Social Sciences, Rajabhat University.</p> <p>1.3 Faculty of Supervision Journal</p>		
		<p>เดือนกันยายน - เดือน ธันวาคม 2565</p>	<p>2. SDG Report on Website มรรพ. ได้จัดทำเว็บไซต์ http://sdg.rbru.ac.th ขึ้นเพื่อ รายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่ เกี่ยวข้องกับความยั่งยืนในมิติต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับ แนวทางของ UN-SDGs ทั้ง 17 หัวข้อ โดยมีผลการ ดำเนินงานตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2564 เป็นต้นมา พร้อมทั้ง ให้ความรู้เกี่ยวข้องกับ SDGs เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนให้กับผู้ที่สนใจทั่วไปสามารถ เข้าชมได้</p> <p>2. SDG Report on Rajabhat University Website The website http://sdg.rbru.ac.th was created to report the university's performance related to sustainability in various dimensions in line with the UN-SDGs guidelines, all 17 goals, with the performance results from 2021 onwards, along with providing relevant SDGs knowledge as a learning resource for sustainable development for those interested in the general public to visit.</p>	<p>https://sdg.rbru.ac.th/</p>	<p>กลุ่มงานศูนย์เทคโนโลยี สารสนเทศ สำนักวิทย บริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี</p>

ข้อมูล SDG ปี 2565

Metrics and Indicators of SDG 17: Partnerships for the Goals

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด 17.4.1 การศึกษาสำหรับ SDG

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
17.4 การศึกษา สำหรับ SDG	<p>17.4.1 Education for SDGs commitment to meaningful education</p> <p>Have a commitment to meaningful education around the SDGs across the university, relevant and applicable to all students</p> <p>17.4.1 การศึกษาสำหรับ SDG(ปี 2022)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับ SDGs ให้กับนักศึกษาทุกคน ในมหาวิทยาลัย - มีการจัดการเรียนการสอนบางหลักสูตร ได้ 0.25 คะแนน แต่ถ้าจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรได้ คะแนน 1 คะแนน - มีหลักฐานได้ 1 คะแนน - มีการเปิดเผยต่อสาธารณชน ได้ 1 คะแนน 	เดือนมกราคม - เดือน ธันวาคม 2565	<p>1.การเผยแพร่ความรู้ SDGs แก่นักศึกษา ผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.1 Green University</p> <p>1.2 Green Office</p> <p>2. สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้ ดำเนินงานสำนักงานสีเขียว (Green Office) ตามเกณฑ์การ ประเมินสำนักงานสีเขียว ตามโครงการส่งเสริมสำนักงานสีเขียว เพื่อลดการใช้พลังงานและทรัพยากร ลดการเกิดของเสียง และ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (Green House Gases : GHG) ออกสู่บรรยากาศ</p> <p>3. หน่วยประชาสัมพันธ์ งานบริหารงานทั่วไป กองกลาง สำนักงานอธิการบดี รายงานผลการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2566</p> <p>1.SDGs Dissemination to students</p> <p>The Office of the President of RambhaiBarni Rajabhat University has operated a green office (Green Office) according to the green office evaluation criteria. The objectives of the project were to reduce energy and resources consumption, the occurrence of sound and the release of greenhouse gases emission (Green</p>	<p>https://pr.rbru.ac.th/office/report-sdg.php?start=20221001&finish=20230930</p> <p>https://sdg.rbru.ac.th/</p> <p>http://www.green.rbru.ac.th/</p> <p>https://www.facebook.com/profile.php?id=100087443057689</p> <p>https://online.anyflip.com/fxzd/mlkk/mobile/index.html</p>	<p>หน่วยประชาสัมพันธ์ และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>สำนักงานอธิการบดี</p> <p>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			House Gases: GHG) into the atmosphere.		
			<p>2. มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับ SDGs ได้แก่ เป็นรายวิชาบังคับที่ให้กับนักศึกษาทุกคน ในมหาวิทยาลัย ต้องเรียนได้แก่ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน เกี่ยวข้องกับ SDGs 1, 2, 3, 4, 16 และ 17 เป็นโครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ฯ ที่ช่วยแก้ไขปัญหาราษฎรแนะแนว ทางตามพระดำรัสและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. All students at RBRU must enroll in H.M. King Bhumibol Adulyadej's Philosophy for Sustainable Development which is related to SDGs 1, 2, 3, 4, 16 and 17. They study H.M. Bhumibol Adulyadej's work and the Royal initiative Projects which helped to solve the people's problems, Royal Guidance, Royal Speech and Sufficiency Economy Philosophy.</p>	https://news.rbru.ac.th/attach/2022-05-03-11173.pdf	กองบริการการศึกษา

ข้อมูล SDG ปี 2565

Metrics and Indicators of SDG 17: Partnerships for the Goals

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด 17.4.2 การศึกษาสำหรับ SDG: รายวิชาเฉพาะเกี่ยวกับความยั่งยืน

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
17.4 การศึกษา สำหรับ SDG	<p>17.4.2 Education for SDGs specific courses on sustainability</p> <p>Have dedicated courses (full degrees, or electives) that address</p>	เดือนมกราคม – เดือน ธันวาคม 2565	<p>1. มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับ SDGs ได้แก่ เป็นรายวิชาบังคับที่ให้กับนักศึกษาทุกคน ในมหาวิทยาลัย ต้องเรียนได้แก่ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน เกี่ยวข้องกับ SDGs 1, 2, 3, 4, 16 และ 17 เป็นโครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหา</p>	https://news.rbru.ac.th/attach/2022-05-03-11173.pdf	กองบริการการศึกษา

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	<p>sustainability and the SDGs.</p> <p>-some programmes</p> <p>- all programmes</p> <p>17.4.2 การศึกษาสำหรับ SDG : รายวิชาเฉพาะเกี่ยวกับความยั่งยืน (ปี 2020)</p> <p>- มีการจัดการเรียนการสอน (หลักสูตร หรือ วิชาเลือก) ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืนและ SDGs</p>		<p>ภูมิพลอดุลยเดชมหาวิทยาลัย ฯ ที่ช่วยแก้ไขปัญหาชาวนานะแนวทางตามพระดำรัสและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. All students at RBRU must enroll in H.M. King Bhumibol Adulyadej’s Philosophy for Sustainable Development which is related to SDGs 1, 2, 3, 4, 16 and 17. They study H.M. Bhumibol Adulyadej’s work and the Royal initiative Projects which helped to solve the people’s problems, Royal Guidance, Royal Speech and Sufficiency Economy Philosophy.</p>		
		เดือนมกราคม – เดือนธันวาคม 2565	<p>2. หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับ SDGs ให้นักศึกษา ได้แก่หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>2. Doctor of Philosophy Program in Interdisciplinary of Sustainable Development provided several courses (listed in the provided file of evidence#2) related to SDG such as Theories of Development and Eco-social Change (P.44), Alternative Technology and Local Development (P.48), Eco-innovation and Sustainable Development (P.48), Education for Sustainable Development and Greeting of Universities (P.45), Sufficiency Economic and Sustainable Development (P.50), Seminar on Dissertation Proposal of Interdisciplinary for Sustainable Development (P.52)</p>	https://news.rbru.ac.th/attach/2021-11-15-11624.pdf	

ข้อมูล SDG ปี 2565

Metrics and Indicators of SDG 17: Partnerships for the Goals

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัด 17.4.3 การศึกษาสำหรับ SDG กลุ่มชนในวงกว้าง

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
17.4 การศึกษา สำหรับ SDG	<p>17.4.3 Education for SDGs in the wider community</p> <p>Have dedicated outreach educational activities for the wider community, which could include alumni, local residents, displaced people</p> <p>17.4.3 การศึกษาสำหรับ SDG กลุ่มชนในวงกว้าง (ปี 2022)</p> <p>- มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้สู่สังคมในวงกว้าง เช่นศิษย์เก่า คนท้องถิ่น หรือคนพลัดถิ่น</p>	เดือนมกราคม – เดือนธันวาคม 2565	<p>1. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งในท้องถิ่น : ระบบการจัดการป่าชายเลน ในนามเครือข่าย GEN A จัดอาสาเปลี่ยนแปลงชุมชน ในพื้นที่บ้านสำเภาคว่า หมู่ 9 ต.กระแจะ อ.นายายอาม จ.จันทบุรี เป็นพื้นที่ปฏิบัติการดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม พื้นที่ป่าชายเลนที่เกิดจากผลกระทบพายุปลาบึก มาตั้งแต่ปี 2562 ให้กลับมาเป็นพื้นที่ป่าชายเลนที่อุดมสมบูรณ์ของชุมชนอีกครั้ง ในช่วงระยะเวลา 3 ปี ในการจัดการแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และเกิดพลังเครือข่ายที่สร้างความร่วมมือทำกิจกรรมอย่างเข้มแข็ง และสามารถเพาะกล้าไม้โกงกางในชุมชนได้เอง เพื่ออนุรักษ์ในรูปแบบการจัดการตนเอง</p> <p>1.Strengthening for local community project: The team of students named “Gen A network, volunteers for changing community” has conducted environmental activities for rehabilitating mangrove forests that were deteriorated from Tropical Storm Pabukin 2019. The objective of this project was to restore the degraded mangrove forest to be fertile once again within 3 years. The environmental activities included solving environmental problem, building a strong collaborativenetwork and cultivating mangrove seedling by themselves in the community to conserve the forest with their own management.</p>	<p>https://www.facebook.com/chatshavanGenA</p> <p>https://local.rbru.ac.th/</p>	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ อ.ชัชวาลย์ มากสินธุ์ สำนักบริการวิชาการ
		เดือนมกราคม – เดือนธันวาคม 2565	<p>2.RBRU MOOC</p> <p>RBRU มีหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิตอันหลากหลายสำหรับนักศึกษาและบุคคลทั่วไปในการเรียนรู้ตามจังหวะของตนเองได้ตลอดเวลา ไม่มีค่าใช้จ่ายผ่าน https://mooc.rbru.ac.th นอกจากนี้เรายังมีโครงการที่ทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่นเพื่อทำ</p>	https://mooc.rbru.ac.th/	

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			<p>ให้สิ่งต่างๆ ดีขึ้นในหลายด้าน เช่น เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้เรายังนำเสนอข้อมูลและความรู้ทั้งหมดต่อสาธารณะบนเว็บไซต์ของเรา</p> <p>2.RBRU MOOC</p> <p>RBRU offers a wide range of life-long learning courses for students and the general public to learn at their own pace at any time. Free of charge via https://mooc.rbru.ac.th. We also have projects working with local communities to make things better in many areas, for example, University websites. In addition, we present all information and knowledge in public on our website.</p>		