

ข้อมูล SDG ปี 2565

Metrics and Indicators of SDG 4: Quality Education
ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDGเป้าหมายที่ 4 คุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด 4.1 งานวิจัยช่วงปีก่อนและการศึกษาตลอดชีวิต

Metric 4.1 Research on early years and lifelong learning education

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
4.1.1 คุณภาพการจัดการศึกษา: จำนวนผู้อ่านผลงานวิจัย	ตัวบ่งชี้นี้วัดสัดส่วนของงานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่มีคนอ่านหรือดาวน์โหลด ตัวบ่งชี้นี้มีความสำคัญเนื่องจากลักษณะที่ใช้งานได้จริงของการศึกษาหมายถึงการนำงานวิจัยไปใช้จริงมีความสำคัญเท่ากับการที่งานวิจัยได้รับการอ้างอิง				มหาวิทยาลัย
4.1.2 คุณภาพการจัดการศึกษา: คะแนนการอ้างอิง (CiteScore)	ตัวบ่งชี้นี้วัดสัดส่วนของผลงานตีพิมพ์ของมหาวิทยาลัยที่ปรากฏใน10 อันดับสูงสุดของวารสารตามเกณฑ์ CiteScore โดยมุ่งสะท้อนด้านความเป็นเลิศของผลผลิตทางวิชาการ				มหาวิทยาลัย
4.1.3 คุณภาพการจัดการศึกษา: ผลงานตีพิมพ์	จำนวนผลงานตีพิมพ์จะดูจากขอบเขตและปริมาณงานทางด้านคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ไม่ได้ประเมินวัดตามขนาดของสถาบัน แต่มองที่ผลกระทบที่เกิดจากงานวิจัยโดยรวม				มหาวิทยาลัย

Metrics and Indicators of SDG 4: Quality Education
ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDGเป้าหมายที่ 4 คุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด 4.2 สัดส่วนของบัณฑิตที่มีคุณวุฒิด้านการสอน

Metric 4.2 Proportion of graduates with teaching qualification

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
4.2.1 สัดส่วนของบัณฑิตที่มี คุณวุฒิด้านการสอนหรือด้านที่ เกี่ยวข้อง 2565	ตัวบ่งชี้นี้วัดสัดส่วนของบัณฑิตที่ได้รับ คุณวุฒิที่สามารถเป็นครูระดับ ประถมศึกษาได้เทียบกับจำนวนบัณฑิต ทั้งหมด		<ul style="list-style-type: none"> ○ จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (หมายถึง จำนวนรวมของบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาในปี 2565ทุกระดับการศึกษา) จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีและ ระดับบัณฑิตศึกษาปีการศึกษา 2565 <u>จำนวน 1,982 คน</u> The total number of graduates both undergraduate and graduate students in the academic year 2022 was 1,982 people. (This referred to the total number of graduates graduating in 2022 at all educational levels) ○ จำนวนบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิที่สามารถ เป็นครูระดับประถมศึกษาได้คุณวุฒิ วิชาชีพครูจำนวน 714 คน รายละเอียด ดังนี้ หลักสูตร ค.บ. <u>จำนวน 700 คน</u> หลักสูตร ค.ม. <u>จำนวน 13 คน</u> หลักสูตร ค.ด. <u>จำนวน 1 คน</u> (หมายถึง จำนวนรวมของบัณฑิตที่ได้รับ คุณวุฒิที่สามารถเป็นครูระดับประถมศึกษาได้ จากจำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาใน ปี 2565 ทุกระดับการศึกษา) ○ สัดส่วนของบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิที่ สามารถเป็นครูระดับประถมศึกษาได้ เทียบกับจำนวนบัณฑิตทั้งหมดคิดเป็น ร้อยละ 36.02 	http://www.service.rbru.ac.th	กองบริการ การศึกษา

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			<p>The number of graduates receiving qualifications to become primary school teachers with professional teaching qualifications was 714 students. The details were as follows: 700 students in the Bachelor of Education Program, 13 students in Master of Education Program, and 1 student in Doctor of Education Program. (This referred to the total number of graduates receiving qualifications to become primary school teachers from the total number of graduates graduating in 2022 at all educational levels.)</p> <p>The proportion of graduates receiving the qualifications of primary school teachers compared to the total number of graduates was 36.02 %.</p>		

การนับข้อมูลตามตัวบ่งชี้นี้หมายถึงบัณฑิตที่มีคุณวุฒิด้านการสอนระดับบัณฑิตศึกษาด้วย
 โปรระบุหลักสูตรหรือโปรแกรมที่ออกแบบมาเพื่อผลิตหรือพัฒนาครูระดับประถมศึกษา เช่น หลักสูตรการฝึกอบรมครู

Metrics and Indicators of SDG 4: Quality Education


ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDGเป้าหมายที่ 4 คุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด 4.3การวัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Metric 4.3 Lifelong learning measures

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
4.3.1 แหล่งเรียนรู้สาธารณะ (การเรียนรู้ตลอดชีวิต)ปี 2565	<p>จัดให้มีการเข้าถึงแหล่งทรัพยากรทางการศึกษาโดยไม่มีค่าใช้จ่าย สำหรับผู้ที่ไม่ได้ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย จะได้รับสูงสุด 3 คะแนน โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การให้เข้าถึงทรัพยากร – 0.4 คะแนนสำหรับหลักสูตรเรียนฟรีซึ่งมีประกาศนียบัตรหรือปริญญามอบให้แก่ผู้เรียน, 0.4 คะแนนสำหรับการสามารถเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกและเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ของมหาวิทยาลัยโดยไม่มีค่าใช้จ่าย และ0.2 คะแนนสำหรับการสามารถเข้าถึงแหล่งทรัพยากรออนไลน์ ● หลักฐานที่นำมาแสดง – สูงสุด 1 คะแนน ● หลักฐานที่แสดงมีการเผยแพร่ออกสู่สาธารณะ – 1 คะแนน 		<p>1. หลักสูตรเรียนฟรี ได้แก่ คอร์สออนไลน์บนระบบฐานข้อมูล mooc, ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสื่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมผ่านสื่อสังคมออนไลน์ academy</p> <p>1. Free courses included online courses on the MOOC database system, information system for managing participatory learning media through academic social media.</p> <p>2. สิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ ห้องสมุด</p> <p>2. Facilities included a library, etc.</p> <p>3. งานบริการสาธารณะ ได้แก่</p> <p>3.1 สนามกีฬาศักดิ์เดชน์, โรงยิมปิด, โรงยิมเปิด, RBRU FITNESS CENTER, สวนสุขภาพ</p> <p>3.2 สวนอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรพันธุกรรมพืชและทรัพยากร</p> <p>3.3 รถรับ – ส่งภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>3. Public service works were as follows:</p> <p>3.1) Sakdej Stadium, indoor gym, multi-purpose gym, fitness center, and health park</p>	<p>1. ลิงค์หลักสูตรเรียนฟรี</p> <p>1.1 https://mooc.rbru.ac.th</p> <p>1.2 http://www.academy.rbru.ac.th</p> <p>1.3 http://www.elibrary.rbru.ac.th</p> <p>2. ลิงค์สิ่งอำนวยความสะดวก</p> <p>2.1 http://www.library.rbru.ac.th</p> <p>3. ลิงค์งานบริการสาธารณะ</p> <p>3.1 https://sdg.rbru.ac.th/project/detail/92</p> <p>3.2 http://www.plants.rbru.ac.th/index.html</p> <p>3.3 https://sdg.rbru.ac.th/project/detail/93</p>	<p>1. สำนักวิทยบริการ</p> <p>2. สำนักบริการวิชาการ</p> <p>3. คณะครุศาสตร์</p>

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			<p>3.2) The garden preserving and developing plant genetic resources and other types of resources</p> <p>3.3) Pick-up and drop-off vehicles within the university</p> <p>**หมายเหตุ</p> <p>หลักฐานที่ 1 หลักสูตรเรียนฟรีให้แก่ผู้ที่สนใจโดยมีใบประกาศนียบัตรให้</p> <p>หลักฐานที่ 2 ,3 สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เครื่องมืออุปกรณ์ และทรัพยากรออนไลน์</p> <p>**Remarks:</p> <p>Evidence 1: free courses with a certificate provided for enthusiasts</p> <p>Evidence 2 and 3: various facilities, tools, equipment, and online resources</p>		
4.3.2 กิจกรรมสาธารณะ (การเรียนรู้ตลอดชีวิต)ปี 2565	<p>เป็นผู้จัดงาน ทางด้าน การศึกษา ต่างๆ ในมหาวิทยาลัย โดยเผยแพร่แก่สาธารณะ</p> <p>จะได้รับสูงสุด 3 คะแนน โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การจัดงาน - สูงสุด 1 คะแนน สำหรับการจัดงานที่ไม่เก็บค่าเข้าร่วมงาน , 0.5คะแนน สำหรับงานที่เก็บค่าเข้าร่วมงานและไม่เก็บค่าเข้า 	<p>18-20 ส.ค. 2565</p> <p>10-20 ธ.ค. 2565</p>	<p>1.งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ “เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว BCG” ระหว่างวันที่ 18-20 สิงหาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>1. National Science Week “BSG: Bio-economy, Circular Economy, and Green Economy” took place from 18 to 20 August 2022 at RambhaiBarni Rajabhat</p>	<p>1.https://bit.ly/3EDMagn</p>	<p>คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>คณะครุศาสตร์</p>

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ร่วมงาน และ 0.25 คะแนน สำหรับงานที่เก็บ ค่าธรรมเนียมการเข้าร่วมงาน เป็นงานเฉพาะกิจเท่านั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> ● หลักฐานที่นำมาแสดง - สูงสุด 1 คะแนน ● หลักฐานที่แสดงมีการเผยแพร่ ออกสู่สาธารณะ - 1 คะแนน 		<p>University</p> <p>2.งานสัปดาห์วิชาการ50 ปี มหาวิทยาลัย /ขอให้ประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใส่ของมูลลงเพจนี้ <u>#รอข้อมูลเพิ่มเติมจากส่วนกลาง</u></p> <p>2. Academic Week for 50 Years of the University</p>		
<p>4.3.3 กิจกรรมฝึกอบรมวิชาชีพ (การเรียนรู้ตลอดชีวิต)ปี 2565</p>	<p>มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมที่เปิดเป็น สาธารณะสำหรับบุคคลทั่วไป : หลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้บริหาร (หมายถึงหลักสูตรระยะสั้นสำหรับ บุคคลที่ไม่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย เป็นหลักสูตรที่มีความเฉพาะเจาะจง ซึ่งไม่รวมหลักสูตรที่มีลักษณะคล้ายกับ หลักสูตรบริหารธุรกิจ) และ/หรือการ อบรมวิชาชีพ จะได้รับสูงสุด 3 คะแนน โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การแสดงกิจกรรม - กิจกรรม ที่จัดเฉพาะกิจและวางแผนไว้ ชัดเจน ได้ 1 คะแนน กิจกรรม ที่จัดตามแผนเท่านั้น ได้ 0.75 คะแนน และกิจกรรมที่จัด เฉพาะกิจเท่านั้น ได้ 0.25 คะแนน ● หลักฐานที่นำมาแสดง - สูงสุด 1 คะแนน 	<p>7 ธ.ค. 2565</p>	<p>1.โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อ สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง โรงเรียน และเพื่อเผยแพร่แนวทางการใช้ นวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งโครงการดังกล่าว เป็นโครงการที่มีความ ร่วมมือในการทำงานระหว่างคณะ ครุ ศาสตร์ โรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.ที่ 11 และโรงเรียนกอง ทุนการศึกษา มีจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 104 คน ณ อาคารเรียนรวม 39 ชั้น 8คณะครุ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>1. There was a project to improve the quality of education in small schools under the Office of the Basic Education Commission (OBEC), Border Patrol Police</p>	<p>1. https://sdg.rbru.ac.th/project/detail/90</p> <p>2. https://www.facebook.com/co smerbru</p>	<p>คณะครุศาสตร์</p> <p>ศูนย์สหกิจ ศึกษา</p>

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักฐานที่แสดงมีการเผยแพร่ ออกสู่สาธารณะ – 1 คะแนน 		<p>Schools, and Education Fund Schools. The objectives were to create a cooperative network, exchange knowledge between schools, and disseminate guidelines for using innovation to raise the quality of education. This project focused on the cooperation in working between small schools under the Office of the Basic Education Commission (OBEC), Border Patrol Police School No. 11, and Education Fund schools. There were 104 participants who attended the event at Academic Building 39, 8th Floor, Faculty of Education, Rambhai Barni Rajabhat University.</p> <p>2.หน่วยวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร เพื่อสุขภาพและความงาม “แหล่งเรียนรู้เสริมประสบการณ์นอกห้องเรียนด้านการผลิตเครื่องสำอางที่มีคุณภาพและถูกต้องตามมาตรฐาน”</p> <p>2. The university had the research and development unit for herbal products to maintain health and beauty, for instance, “A learning center to gain experience outside of the classroom in producing cosmetics having quality and standard.”</p> <p>3.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ</p>	<p>3.https://sites.google.com/rbru.ac.th/litasombon/academic-services/2565</p>	<p>คณะครุศาสตร์</p>

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			<p>พัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง โดยมี รร.วัดทองทั่ว สพป จันทบุรี เขต 1 ได้เข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่อง และเป็นโรงเรียนที่ได้นำแนวคิด STEAM Education มาบูรณาการในการเรียนการสอน โดยเน้น Active Learning เชื่อมโยงชุมชนในท้องถิ่น ผู้ปกครอง ประชาชน ชาวบ้าน จนเกิดนวัตกรรมที่หลากหลายกับผู้เรียน</p> <p>3. There was a project to improve the quality of education and local development with a higher education institution as a mentor. Wat Thong Thua School, Chanthaburi under the Primary Educational Service Area Office 1, continuously participated in this project, integrated the concept of STEAM Education into teaching and learning, and emphasized the active learning connecting with local communities, parents, local philosophers. Finally, the various innovations for students were created completely.</p>		
4.3.4 กิจกรรมการบริการวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย ปี	การดำเนินการที่เกี่ยวข้องการบริการวิชาการ (เช่น การบรรยายเฉพาะด้าน	10 ต.ค. 2565	1. โครงการอมสินยุวพัฒนรักษ์ถิ่น ปี 2565 “กิจกรรมเสริมสร้างภูมิปัญญา	1.1 https://bit.ly/44Uv20O 1.2 https://bit.ly/3EFWAwb	1.สำนักบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
2565	<p>หรือการสาธิต) ซึ่งดำเนินการที่พื้นที่ภายนอกมหาวิทยาลัย – ในโรงเรียนในชุมชน รวมถึงกิจกรรมเชิงพื้นที่ที่ดำเนินการโดยอาสาสมัครนักศึกษาจะได้รับสูงสุด 3 คะแนน โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การแสดงกิจกรรม – กิจกรรมที่จัดเฉพาะกิจและวางแผนไว้ชัดเจน ได้ 1 คะแนน ● กิจกรรมที่จัดตามแผนเท่านั้น ได้ 0.75 คะแนน และกิจกรรมที่จัดเฉพาะกิจเท่านั้น ได้ 0.25 คะแนน ● หลักฐานที่นำมาแสดง - สูงสุด 1 คะแนน ● หลักฐานที่แสดงมีการเผยแพร่ออกสู่สาธารณะ – 1 คะแนน 	<p>19 ธ.ค. 2565</p> <p>3-5 มิ.ย. 2565</p>	<p>ท้องถิ่น” ธนาคารออมสินและมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้ร่วมจัดโครงการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบูรณาการภูมิปัญญาและวิทยาการสมัยใหม่ของสถาบันอุดมศึกษากับภูมิปัญญาและทรัพยากรท้องถิ่น สร้างกระบวนการในการเสริมสร้างและพัฒนายกระดับขีดความสามารถในการประกอบการของกลุ่มชุมชนที่รวมตัวกันสร้างผลิตภัณฑ์หรือบริการให้มีศักยภาพ มีมูลค่าเพิ่ม สามารถยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์หรือบริการให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดซึ่งเป็นการเสริมสร้างการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและสร้างความมั่นคงในอาชีพและรายได้ของกลุ่มชุมชนได้อย่างยั่งยืน</p> <p>2. โครงการค่ายคณิตศาสตร์เชิงอนุรักษ์ครั้งที่ 160 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ในวันที่ 19 ธ.ค. 2565 โดยมีวัตถุประสงค์ของการดำเนินการจัดโครงการ 1) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจต่อวิชาคณิตศาสตร์ 2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ 3) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4) เพื่อให้ศึกษามีทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>2. https://bit.ly/46eeH82</p> <p>3. https://bit.ly/469HUKH</p>	<p>2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			<p>สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสอนในห้องเรียนได้ โดยโครงการ ก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจต่อวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>3. โครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น ด้วยบริการ 3ช. กิจกรรม : เสริมพลังชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็ง : ระบบการจัดการปายาเลนทีม GEN A จิตอาสาเปลี่ยนแปลงชุมชนมีวัตถุประสงค์ คือ1) เพื่อถอดบทเรียนชุมชนในการขับเคลื่อนงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2) เพื่อถ่ายทอดแนวคิดการเพาะต้นโกงกางและทำกิจกรรมอนุรักษ์ร่วมกับชุมชน 3) เพื่อพัฒนาพื้นที่เพาะต้นโกงกาง ด้วยแนวคิดการจัดการตนเองของชุมชน โดยเป้าหมายโครงการคือการสร้างพลังชุมชน ให้สามารถจัดการตนเองทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้ ทั้งนี้ได้ดำเนินโครงการต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลา 6 ปี ตั้งแต่ปี 2560 -2565 ภายใต้การดำเนินโครงการของกลุ่ม GEN A จิตอาสาเปลี่ยนแปลงชุมชน สาขาวิชาการพัฒนา ชุมชน และชมรมชายเลนสีเขียว</p> <p>1. AomsinYuwapatRakthin Project in 2022 with activities to enhance local wisdom was held by the</p>		

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			<p>cooperation between Government Savings Bank and RambhaiBarni Rajabhat University. The objectives were to: 1) integrate modern wisdom and technology of higher education institutions with local wisdom and resources, 2) create a process for strengthening and developing the competence of community entrepreneurship to create the potential products or services, and 3) raise the quality of products or services to respond to market needs. This project enhanced learning for students participating in the project and created sustainable jobs and income for community groups.</p> <p>2. The objectives of “The 160th Conservation Mathematics Camp Project for Elementary and Secondary Students on December 19, 2022” were to: 1) provide participants with knowledge and</p>		

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			<p>understanding of mathematics, 2) encourage participants to have a good attitude toward mathematics, 3) give participants a good attitude towards environmental conservation, and 4) provide university students with the skills of teaching management and adjustment in the classroom. Therefore, this project could generate the mathematic knowledge and understanding.</p> <p>3. There was “The Strengthen Local Communities with 3 Cs Services Project: the Activities of Strengthen Local Communities and Mangrove Forest Management System.” This project was operated by the GEN ATeam, who are volunteers changing the community. The objectives of this project were to: 1) learn lessons from the community in driving environmental conservation projects, 2) convey the concept of planting mangrove trees and doing conservation activities with the community, 3) develop areas for planting mangrove trees with the concept of community self-management. The goal</p>		

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			of the project was to create the community power to be able to manage oneself in terms of natural resources and the environment. This project has been carried out continuously for 6 years from 2017 to 2022 under the project implementation of the GEN A Team, the volunteers changing the community, who were students studying in the major of Community Development, and Green Wetlands Club.		
4.3.5 นโยบายการเข้าถึง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ปี 2565	<p>นโยบายซึ่งรับรองในการเข้าถึงกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างทั่วถึง โดยไม่คำนึงถึงความแตกต่างทางด้านเชื้อชาติ ศาสนา ความผิดปกติทางร่างกาย สถานะผู้อพยพ หรือเพศสภาพ</p> <p>จะได้รับสูงสุด 4 คะแนน โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การมีนโยบาย – 1 คะแนน ● หลักฐาน ที่นำมาแสดง - สูงสุด 1 คะแนน ● หลักฐานที่ แสดงมีการเผยแพร่ ออกสู่สาธารณะ – 1 คะแนน ● เป็นนโยบายที่ ปรากฏ หรือได้รับการวิพากษ์ในช่วงปี 2562-2566 – 1 คะแนน 		<p>1.ประกาศ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ 5/2564 เรื่อง การดำเนินการรับผู้พิการเข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติปีการศึกษา 2565</p> <p>1. The announcement of the RambhaiBarni Rajabhat University Council No. 5/2021 regarding the process of admitting disabled persons to join regular classes, academic year 2022</p> <p>2. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง การเก็บเงินเพิ่มพิเศษสำหรับนักศึกษาต่างชาติระดับปริญญาตรี ภาคปกติ พ.ศ. 2562และ ข้อมูลการลงนามความร่วมมือ MOU เพื่อรับสมัครนักศึกษาต่างชาติ</p> <p>2. The announcement from RambhaiBarni Rajabhat University regarding the</p>	<p>1.https://drive.google.com/drive/folders/1VV2wN5SJKJBis50lOzyUanRVy_bHT0YD</p> <p>2.https://drive.google.com/drive/folders/1yUs6EsQqqml2chEk5Xs37Y8EvfYKFZX7</p>	<p>1.สภามหาวิทยาลัย</p> <p>2.สถาบันนานาชาติ</p>

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			<p>collection of extra funds for international students at the bachelor's degree level, regular semester, 2019, and information on the signing of the MOU to recruit international students.</p> <p>**หมายเหตุ(ใช้หลักฐาน 2562 - 2566)</p> <p>หลักฐานที่ 1 เป็นนโยบายการจัดการศึกษาที่สนับสนุนผู้พิการเข้าศึกษาร่วมกับนักศึกษาปกติ</p> <p>หลักฐานที่ 2 เป็นนโยบายการจัดการศึกษาที่สนับสนุนนักศึกษาชาวต่างชาติ เข้าศึกษาร่วมกับนักศึกษาปกติ โดยงดเว้นการเก็บค่าธรรมเนียมพิเศษสำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติที่มาจากโครงการความร่วมมือ(MOU)</p> <p>**Remark</p> <p>Evidence 1 was an educational policy supporting disabled people to study together with normal students.</p>		

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDGเป้าหมายที่ 4 คุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด 4.4สัดส่วนของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกคนแรกของครอบครัว

Metric 4.4Proportion of first-generation students

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
4.4.1 สัดส่วนของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกคนแรกของครอบครัวปี 2565	<p>ตัวบ่งชี้นี้เป็นจำนวนของนักศึกษา แรกเข้าที่เป็นสมาชิกคนแรกของครอบครัวที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยหารด้วยจำนวนนักศึกษา แรกเข้าทั้งหมดที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยข้อมูลนี้ได้มาจากนักศึกษาแบบเต็มเวลาดำเนินการจัดทำขึ้นเพื่อแสดงว่ามหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษา</p> <p>ตัวบ่งชี้เป็นมาตรฐานและมีค่าคะแนนสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 30.80 ของคะแนนใน SDG ข้อนี้ (หรือเท่ากับร้อยละ 8.01 ของคะแนนรวมทั้งหมด)</p>		<ul style="list-style-type: none"> จำนวนนักศึกษา แรกเข้า ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยในทุกระดับการศึกษา จำนวน <u>2,487คน</u> แบ่งออกเป็น จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ (แบบเต็มเวลา) จำนวน <u>2,198คน</u> ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ จำนวน <u>170คน</u> และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน <u>119คน</u> (หมายถึง จำนวนนักศึกษาแรกเข้าแบบเต็มเวลา ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ในปี 2565 จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในทุกระดับการศึกษา) <p>The number of new students entering the university at all educational levels was 2,487 students: 2,198 undergraduate students in the regular semester (full-time), 170 undergraduate students of special semester, and 119 graduate students.</p> <p>(This referred to the number of first full-time students studying at the university in 2022 from the total number of students at all educational levels)</p> <ul style="list-style-type: none"> จำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่เป็นสมาชิกคนแรกของครอบครัวที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในทุกระดับการศึกษาจำนวน<u>1,698คน</u> (หมายถึง จำนวนนักศึกษา แรกเข้า แบบเต็ม 		กองบริการการศึกษา

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			<p>เวลาที่เป็นสมาชิกคนแรกของครอบครัวที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ในปี 2565 จากจำนวนนักศึกษา แรกเข้าทั้งหมด ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยในทุกระดับการศึกษา)</p> <p>The number of incoming students who are the first member of their family to study at university. There were 1,698 people at all educational levels.</p> <p>(This referred to the number of new full-time students who are the first member of their family to study at university in 2022 from the total number of new students studying at university at all educational levels.</p>		