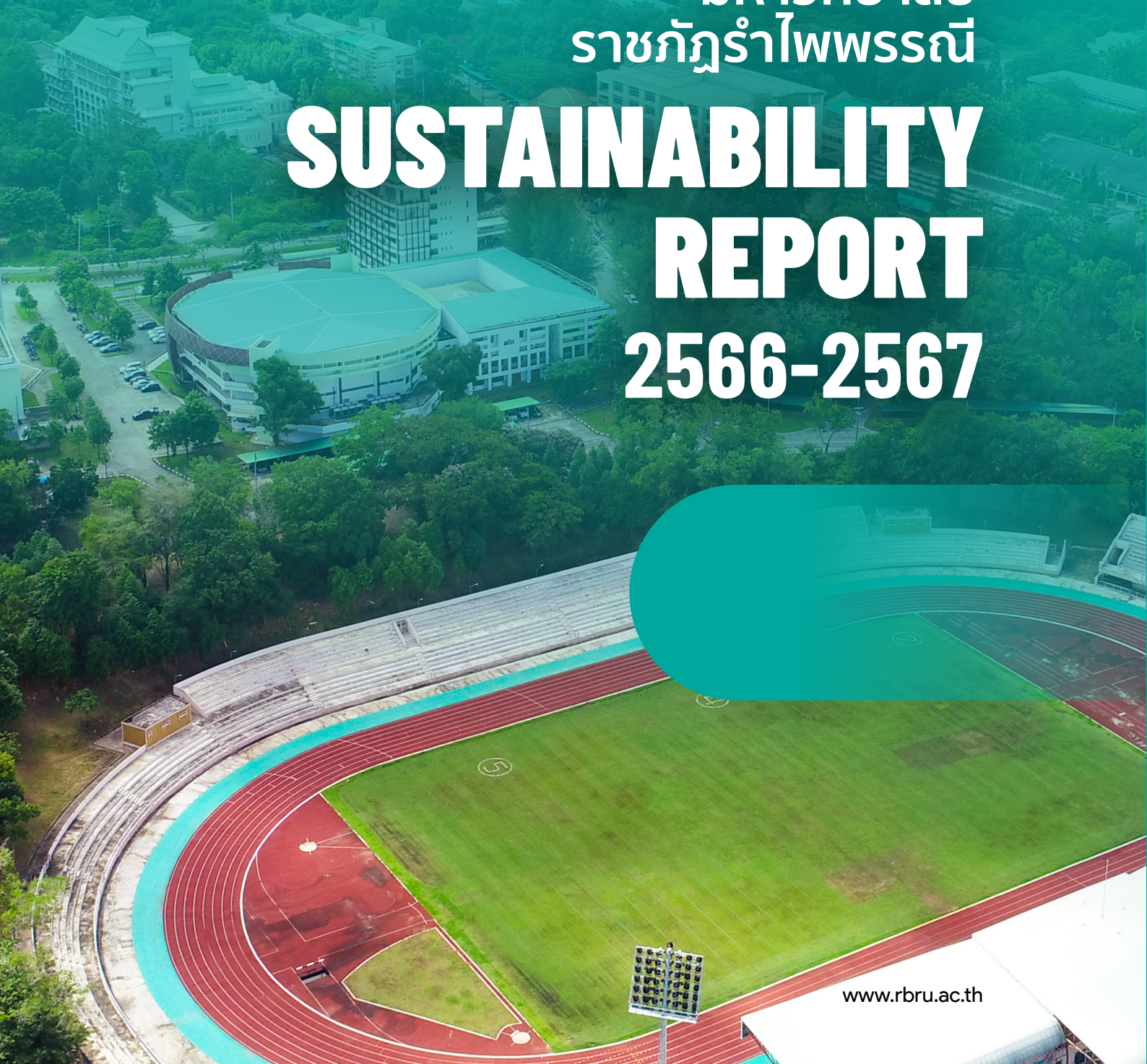
SDG

มหาวิทยาลัย
ราชภัฏรำไพพรรณี

# SUSTAINABILITY REPORT 2566-2567



www.rbru.ac.th





# Table of Contents

# สารบัญ


| | | |
|---|---|---|
| | **สารจากอธิการบดี** | A |
| **SDG 1** | No Poverty | 1-4 |
| **SDG 2** | Zero Hunger | 5-8 |
| **SDG 3** | Good Health and Well-being | 9-12 |
| **SDG 4** | Quality Education | 13-18 |
| **SDG 5** | Gender equality | 19-24 |
| **SDG 6** | Clean Water and Sanitation | 25-28 |
| **SDG 7** | Affordable and clean energy | 29-32 |
| **SDG 9** | Industry, Innovation and Infrastructure | 33-36 |
| **SDG 11** | Sustainable cities and communities | 37-40 |
| **SDG 13** | Climate action | 41-42 |
| **SDG 14** | Life below Water | 43-46 |
| **SDG 15** | Life on Land | 47-50 |
| **SDG 16** | Peace, Justice and Strong Institutions | 51-56 |
| **SDG 17** | Partnerships for the Goals | 57-60 |
| | **แหล่งอ้างอิงและผู้มีส่วนร่วม** | 61-64 |

# สารอธิการบดี
# Message From the President



เรียน ประชาคมมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกท่าน

ตลอดระยะเวลา 4 ปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้มุ่งมั่นดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ขององค์การสหประชาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยบูรณาการแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนเข้าสู่พันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาแสดงให้เห็นถึงพัฒนาการที่น่าภาคภูมิใจ สะท้อนผ่านผลการจัดอันดับ THE Impact Rankings โดยในปี 2022 มหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมการประเมิน 7 เป้าหมาย ด้วยผลการประเมิน 38.7 คะแนน และพัฒนาต่อเนื่องในปี 2023 เป็น 8 เป้าหมาย ด้วยผลการประเมิน 47.6 คะแนน จนกระทั่งในปี 2024 ได้ขยายการดำเนินงานเป็น 12 เป้าหมาย และมีผลประเมินสูงถึง 61.8 คะแนน

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการสำคัญมากมาย ทั้งการพัฒนาหลักสูตร การวิจัย การถ่ายทอดวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการขับเคลื่อนด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ (SDG 4) และการสร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG 17) เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง

ในนามของมหาวิทยาลัย ผมขอขอบคุณคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และพันธมิตรทุกภาคส่วนที่ร่วมผลักดันความสำเร็จนี้ และหวังว่าเราจะยังคงมุ่งมั่นพัฒนาการดำเนินงานด้าน SDGs ให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้างอนาคตที่ยั่งยืนให้กับสังคมไทยและประชาคมโลก

ขอแสดงความนับถือ

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไวกูณฑ์ ทองอร่าม**
อธิการบดี



# 1 NO POVERTY

# ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่

## ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่

ในปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 7,623 คน โดยมีนักศึกษาที่ได้รับความช่วยเหลือทางการเงิน จำนวน 2,292 คน มหาวิทยาลัยสนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่มีฐานะยากจนทางด้านการเงิน โดยมีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาที่มีฐานะยากจนผ่านทาง Facebook ของกองพัฒนานักศึกษา, Facebook กยศ.rbru และได้รับการดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการช่วยเหลือและให้คำแนะนำในการสมัครรับทุนการศึกษา



**ภาพที่ 1: เป้าหมายที่ 1** มหาวิทยาลัยสนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่มีฐานะยากจนทางด้านการเงิน

มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายที่จะรับนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มรายได้ครัวเรือนต่ำสุดเข้าศึกษาต่อ โดยจัดให้มีบริการทุนการศึกษา เช่น กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษายากจน หรือที่มีกลุ่มรายได้ครัวเรือนต่ำสุด โดยการประชาสัมพันธ์การให้ข้อมูลผ่านช่องทาง Facebook เพจ “กยศ.rbru” โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และช่องทางเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา เป็นหลัก

## รายงานข้อมูลและสัดส่วนการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาผู้ได้รับทุนประจำปีการศึกษา 2566

นักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มรายได้ครัวเรือนต่ำสุด มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 จนถึงชั้นปีที่ 4 เพื่อที่จะได้สำเร็จการศึกษาตามแผนที่วางไว้ กรณีที่นักศึกษาผู้รับทุนยังคงศึกษาต่อในปีการศึกษาต่อไป มหาวิทยาลัยมีการให้คำแนะนำ คำปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้สำเร็จการศึกษาตามแผนที่วางไว้

มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนนักศึกษาในเรื่องต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้ ดังนี้

**1. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก** ได้แก่ การเดินทาง ด้านสุขอนามัย พื้นที่สำหรับออกกำลังกาย, อาหาร ห้องสมุด ที่พัก และบริการด้านกฎหมาย เป็นต้น

**2. ด้านปัจจัยในการดำรงชีวิต** ให้การสนับสนุนนักศึกษาในด้านปัจจัยในการดำรงชีวิตด้วยการสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่มีรายได้ครัวเรือนต่ำของนักศึกษาไทย และต่างประเทศ รวมทั้งบริการด้านสุขภาพเกี่ยวกับการป้องกันโรค



**ภาพที่ 2: เป้าหมายที่ 1** มหาวิทยาลัยสนับสนุนนักศึกษาด้านสุขภาพและการบริการวัคซีนป้องกันโรค

มหาวิทยาลัยมีโครงการหรือความคิดริเริ่มเพื่อให้ความช่วยเหลือนักศึกษายากจนที่จัดอยู่ในกลุ่มรายได้ครัวเรือนต่ำสุด 20% ให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ เป็นโครงการ และความคิดริเริ่มเพื่อช่วยเหลือนักศึกษา 20% ที่จัดอยู่ในกลุ่มรายได้ครัวเรือนต่ำสุด ภายใต้กิจกรรมสร้างความตระหนัก ปลูกฝังจิตวิญญาณผู้ประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาสามารถสร้างรายได้ในระหว่างการศึกษา สร้างแรงบันดาลใจในการทำธุรกิจเพื่อพัฒนาสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ได้ในอนาคต ยังเปิดรับสมัครผู้ประกอบการนักศึกษาเพื่อเข้ารับการบ่มเพาะธุรกิจในด้านต่าง ๆ โดยนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสามารถเข้าร่วมโครงการได้ฟรี
ไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ ได้แก่

**1. โครงการตลาดนัดวิชาการเทศกาลดนตรี**

**2. โครงการตลาดนัดงานวิชาการสัปดาห์วิทยาศาสตร์**




**ภาพที่ 3: เป้าหมายที่ 1** โครงการตลาดนัดวิชาการเทศกาลดนตรี




**ภาพที่ 4: เป้าหมายที่ 1** โครงการตลาดนัดงานวิชาการสัปดาห์วิทยาศาสตร์

และโครงการร่วมกับผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ประชาสัมพันธ์เปิดรับสมัครนักศึกษาทำงานระหว่างเรียน เพื่อเป็นการช่วยเหลือนักศึกษาให้มีรายได้พิเศษ โดยกองพัฒนานักศึกษาประชาสัมพันธ์การรับสมัครทำงานระหว่างเรียนเพื่อหารายได้พิเศษ ผ่าน Facebook เพจกองพัฒนานักศึกษา มรภ.รำไพพรรณี

ในปีการศึกษา 2566 มีแผนงานในการช่วยนักศึกษาจากประเทศยากจน โดยกำหนดเป็นนโยบายในการช่วยนักศึกษา ให้ได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา และเงินเพิ่มพิเศษนักศึกษาต่างชาติ ที่มีฐานะทางบ้านยากจนและประสบปัญหาทางด้านการเงิน แต่มีความอดทนและกระตือรือร้นในการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 4 คน ตามกรอบบันทึกความเข้าใจ ด้วย Pu're University มณฑลยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน

มหาวิทยาลัยให้ความช่วยเหลือชุมชนท้องถิ่นในการยกระดับฐานะทางการเงิน รวมทั้งช่วยสนับสนุนธุรกิจภายในชุมชนผ่านการมอบองค์ความรู้หรือทรัพยากร เช่น ผ่านระบบพี่เลี้ยง การอบรมให้ความรู้ การให้ความช่วยเหลือผ่านสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย จัดทำโครงการขี้ช่องทางรวย เพิ่มรายได้ ยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยการสร้างอาชีพ ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นโครงการต่อเนื่องจากปี 2565 ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับการผลิตภัณฑ์เพื่อซักผ้า และได้นำไปใช้ในครัวเรือน ทำให้เกิดการลดรายจ่ายภายในครัวเรือนได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะกลุ่มของสมาชิกของสหกรณ์เคหสถานบ้านมั่นคงรุ่งเรืองพัฒนา จำกัด ต.เกาะขวาง อ.เมือง จ.จันทบุรี มีความสนใจในการจัดทำผลิตภัณฑ์อื่น ๆ อีกอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้เกิดรายได้ เพิ่มขึ้นในครัวเรือนอย่างเป็นรูปธรรม ทำให้ในปี 2566 ได้จัดการอบรมให้ความรู้แก่สมาชิกของสหกรณ์เคหสถานบ้านมั่นคงรุ่งเรืองพัฒนา จำกัด ต.เกาะขวาง อ.เมือง จ.จันทบุรี ให้ความสนใจในการดำเนินการต่อยอดจากเดิม นอกจากทำใช้ในครัวเรือน สู่การประกอบอาชีพเสริม รวมกลุ่มเป็นสินค้าของชุมชน จำหน่ายในชุมชนก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น ทำให้คุณภาพชีวิตของประชาชนในสหกรณ์ฯ ดีขึ้น สู่การดำเนินโครงการขี้ช่องทางรวย เพิ่มรายได้ ยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยการสร้างอาชีพ ครั้งที่ 2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดผลิตภัณฑ์และจัดจำหน่ายก่อให้เกิดรายได้ในชุมชน




**ภาพที่ 5: เป้าหมายที่ 1** โครงการขี้ช่องทางรวย เพิ่มรายได้ ยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยการสร้างอาชีพ ครั้งที่ 2

NO POVERTY

## โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี 2566

มหาวิทยาลัยร่วมมือกับธนาคารออมสิน เพื่อจัดโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ และนำวิทยาการสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบริการของชุมชนให้มีคุณภาพ มีมูลค่าเพิ่ม และตอบสนองความต้องการของตลาด สร้างประสบการณ์ในการเรียนรู้ กระบวนการทำงาน และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ร่วมกันกับชุมชน เข้าใจวิถีชีวิต เอกลักษณ์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น ช่วยเหลือกลุ่มองค์กรชุมชนในการพัฒนาอาชีพ สร้างรายได้ และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น




**ภาพที่ 6: เป้าหมายที่ 1** โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี 2566

มหาวิทยาลัยมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาการเข้าถึงการบริการขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดไว้ในโครงการปฐมนิเทศและฝึกอบรมนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 (ค่ายชมพู-เขียว) ดังนี้

1. การปรับตัวและสร้างความสุขในรั้วมหาวิทยาลัย
2. กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา / ทุนการศึกษา
3. กิจกรรมสำหรับนักศึกษา
4. กระบวนการการบริการการศึกษา
5. ระเบียบวินัย
6. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ที่มีพี่เลี้ยงประจำสีแนะนำสถานที่และสิ่งอำนวยการความสะดวกต่าง ๆ เช่น จุดให้บริการรถรับส่ง จุดให้บริการน้ำดื่มฟรีของอาคารต่าง ๆ เป็นต้น




**ภาพที่ 7: เป้าหมายที่ 1** ค่ายชมพู-เขียว : หัวข้อกิจกรรมสำหรับนักศึกษา




**ภาพที่ 8: เป้าหมายที่ 1** ค่ายชมพู-เขียว : หัวข้อกระบวนการการบริการการศึกษา




**ภาพที่ 9: เป้าหมายที่ 1** ค่ายชมพู-เขียว : หัวข้อกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ที่มีพี่เลี้ยงประจำสีแนะนำสถานที่และสิ่งอำนวยการความสะดวกต่าง ๆ เช่น จุดให้บริการรถรับส่ง จุดให้บริการน้ำดื่มฟรีของอาคารต่าง ๆ

## กิจการเพื่อสังคมสวนบ้านแก้ว

ได้สร้างความร่วมมือที่สำคัญกับหลากหลายหน่วยงานภายนอก ซึ่งมีเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างการดำเนินงานในด้านธุรกิจเพื่อสังคม กิจการเพื่อสังคมสวนบ้านแก้วได้มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนเกษตรเพื่อสุขภาพบ้านปักวี โดยสนับสนุนให้ชุมชนสามารถยกระดับสู่การขึ้นทะเบียนเป็น “กลุ่มกิจการเพื่อสังคม” ได้สำเร็จ กิจการเพื่อสังคมสวนบ้านแก้วได้เข้าไปช่วยแก้ไขปัญหาที่ชุมชนเผชิญ ส่งผลให้ชุมชนเกิดรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายผลไม้อินทรีย์สู่ตลาดต่างประเทศความสำเร็จนี้ทำให้ชุมชนบริจาคเงินเพื่อสนับสนุนกิจการเพื่อสังคมสวนบ้านแก้ว ซึ่งแสดงถึงความร่วมมือที่เข้มแข็งและการพัฒนาที่ยั่งยืนระหว่างกิจการและชุมชน

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจภาคเอกชน ระดับภูมิภาค

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องแผนพัฒนาเศรษฐกิจภาคเอกชนระดับภูมิภาค พ.ศ.2566 - 2570 ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานรูปแบบการจัดทำแผนนโยบาย Kick off มุมมองของภาคเอกชนต่อการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจภาคเอกชนระดับภูมิภาค



NO POVERTY

2 ZERO HUNGER

# ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร และยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

## งานวิจัยเกี่ยวกับการยุติความหิวโหย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเป็นสถาบันที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น โดยให้ความสำคัญกับการสนับสนุนเกษตรกรในภูมิภาคในการพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรและการผลิตอาหาร มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบาย “พัฒนาคน” เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและความหิวโหย รวมถึงลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม นโยบายดังกล่าวมุ่งเน้นการสร้างความมั่นคงทางอาหาร ยกระดับคุณภาพโภชนาการ และส่งเสริมการเกษตรที่ยั่งยืน โดยการมอบโอกาสให้เกษตรกรและผู้ผลิตอาหารเข้าถึงพื้นที่ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่สมัยใหม่ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการ



**ภาพที่ 1: เป้าหมายที่ 2** การจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ และความรู้ให้กับผู้ผลิตอาหารที่ศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสินค้าเกษตรและอาหารภาคตะวันออก

มหาวิทยาลัยเล็งเห็นถึงความสำคัญของเกษตรกรและผู้ผลิตอาหารในท้องถิ่น โดยมีศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสินค้าเกษตรและอาหารภาคตะวันออก เป็นแหล่งเรียนรู้ สนับสนุน ให้คำปรึกษา และให้บริการวิเคราะห์ที่สำคัญ เช่น การตรวจวิเคราะห์ความอ่อน-แก่ของทุเรียน ซึ่งเป็นการบริการที่ไม่เสียค่าใช้จ่ายที่ดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2565 จนถึงปัจจุบัน เพื่อออกใบรับรองให้กับเกษตรกรในการ เก็บเกี่ยวผลผลิตทุเรียน ลดการสูญเสียที่กลายเป็นขยะอาหาร และรักษาคุณภาพของผลผลิตทางการเกษตรให้ได้มาตรฐาน



**ภาพที่ 2: เป้าหมายที่ 2** การให้บริการวิเคราะห์ความอ่อน-แก่ของทุเรียน โดยใช้เทคนิค NIR (Near-Infrared) Spectrometry เพื่อประเมินความสุกของทุเรียน



**ภาพที่ 3: เป้าหมายที่ 2** ในส่วนของบริการให้คำปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพผลิตภัณฑ์, เกษตรกรจะส่งตัวอย่างทุเรียนเพื่อการประเมินอ่อน-แก่ของทุเรียน

ในปี 2566 ที่ผ่านมามีการออกใบรับรองให้กับเกษตรกรในพื้นที่จังหวัดจันทบุรี ตราด และระยอง นอกจากนี้ยังมีการให้บริการให้คำปรึกษาด้านคุณภาพกับผู้ผลิตอาหารในท้องถิ่น เป็นแหล่งเรียนรู้ และฝึกอบรมด้านอาหารให้กับผู้ที่สนใจโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย จำนวน 594 ราย เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านคุณภาพและความปลอดภัยด้านอาหารอย่างยั่งยืน

## นโยบายมหาวิทยาลัยเพื่อความมั่นคงทางอาหาร การส่งเสริมโภชนาการและการพัฒนาเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยมีแนวทางการช่วยเหลือนักศึกษาที่ขาดความมั่นคงด้านอาหารและนักศึกษาที่หิวโหย โดยการมอบ ทุนการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาที่ประสบปัญหาดังกล่าว มีทุนทรัพย์เพียงพอที่จะเข้าถึงอาหารที่มีคุณค่าและราคาไม่แพง ซึ่งในปีการศึกษา 2566 ได้มีการคัดเลือกนักศึกษามีความประพฤติดีและขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อรับมอบทุนการศึกษาจากแหล่งทุนต่าง ๆ เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เช่น จากมูลนิธิพระพุทธบาทพลวง มูลนิธิอายิโนะโมะโต๊ะ กองทุนเกษมศานติ์ มูลนิธิหลวงพ่อวัดปากน้ำภาษีเจริญ โดยมุ่งหวังที่จะให้นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีและสามารถเข้าถึงอาหารได้หลากหลายและมีประโยชน์ทางโภชนาการ



**ภาพที่ 4: เป้าหมายที่ 2** การมอบทุนการศึกษามูลนิธิพระพุทธบาทพลวงให้กับนักศึกษา

มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรได้เข้าถึงอาหาร ตลอดจนวัตถุดิบสำหรับประกอบอาหารที่ดีต่อสุขภาพและราคาไม่แพง โดยมีการจัดจำหน่ายผลผลิตไข่ไก่ปลอดสาร สดใหม่ในทุก ๆ วัน และพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ รวมไปถึงการแปรรูปอาหารเพื่อสุขภาพ จากกิจกรรมศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คณะเทคโนโลยีการเกษตร




**ภาพที่ 5: เป้าหมายที่ 2** ไข่ไก่สดปลอดสารเคมี มีจำหน่ายทุกวัน

นอกจากนี้ทางมหาวิทยาลัยมีบริการน้ำดื่มฟรีสำหรับนักศึกษาและบุคลากร ตามอาคารภายในมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 94 จุด คิดเป็น 154,525 ลิตร ตลอดทั้งปี




**ภาพที่ 6: เป้าหมายที่ 2** น้ำดื่มสะอาดฟรีสำหรับนักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัย

## ระบบการศึกษาเพื่อความมั่นคงทางอาหาร ส่งเสริมโภชนาการ และเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

ในปี 2566 มหาวิทยาลัย ได้มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปลูกพืชไร้ดิน โดยจัดให้มีการฝึกปฏิบัติการปลูกผักสลัด โดยไม่ใช้ดินในระบบต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติการเพาะเชื้อเห็ด ตั้งแต่การทำก้อนเห็ด การเปิดดอกเห็ด ไปจนถึงการเก็บเกี่ยวผลผลิต

โดยภายหลังการฝึกปฏิบัติรายวิชาดังกล่าว นักศึกษารวบรวมผลผลิตไปจำหน่ายให้กับนักศึกษาด้วยกันในราคาที่ถูกกว่าท้องตลาด และนำผลผลิตบางส่วนกลับไปประกอบอาหารที่บ้าน ซึ่งทำให้ลดรายจ่ายค่าอาหารได้บางส่วน อีกทั้งยังช่วยลดการขาดแคลนอาหารและทำให้เกิดความมั่นคงทางอาหารมากขึ้น



**ภาพที่ 7: เป้าหมายที่ 2** การปลูกพืชไร้ดิน

## การมีส่วนร่วมทางสังคม เพื่อผู้มีความสนใจด้านอาหาร การเสริมสร้างโภชนาการและการพัฒนาเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัย เล็งเห็นความสำคัญของการเข้าถึงและแบ่งปันองค์ความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับเทคโนโลยีและอาหารปลอดภัย โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดโครงการบริการวิชาการมากมายทางด้านการเกษตรและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำให้กับเกษตรกรและผู้ผลิตอาหารในภูมิภาคตะวันออก โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ดังนี้

โครงการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยกิจกรรมอบรมการเพาะต้นอ่อนทานตะวันและผักบุ้งปลอดสารพิษ การผลิตเห็ดเศรษฐกิจ การเลี้ยงไส้เดือนเพื่อขยายผลต่อยอดการผลิตปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนไว้ใช้ครัวเรือน



**ภาพที่ 8: เป้าหมายที่ 2** การเพาะต้นอ่อนทานตะวัน

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้จัดกิจกรรมและถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับเกษตรกรและผู้ผลิตอาหารในท้องถิ่นภาคตะวันออกโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ดังนี้

โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากใจเพื่อวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวบ้านน้ำเชี่ยว (ต่อเนื่องเป็นปีที่ 4) เป็นกิจกรรมอบรมและถ่ายทอดวิธีการพัฒนาผลิตภัณฑ์แยมและผลไม้แปรรูปให้เกษตรกรและผู้ผลิตอาหารในท้องถิ่น ตลอดจนการคัดเลือกบรรจุภัณฑ์ จัดทำฉลาก คำนวณต้นทุน เพื่อนำไปต่อยอดกำหนดราคาขายที่เหมาะสม สร้างรายได้และยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน



**ภาพที่ 9: เป้าหมายที่ 2** คณาจารย์และนักศึกษาร่วมกับชาวบ้านในการพัฒนาผลิตภัณฑ์

โครงการยกระดับวิสาหกิจชุมชนให้เป็นกิจการเพื่อสังคม (เครือข่ายเกษตรอินทรีย์ปัถวีโมเดล) เป็นโครงการที่จัดขึ้นร่วมกับบริษัทไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนากิจการเพื่อสังคม (Social Enterprise) ให้เป็นต้นแบบและเป็นศูนย์ให้คำปรึกษาในภาคตะวันออก พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการชุมชนให้มีประสิทธิภาพ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนต้นแบบ เช่น เครื่องดื่มฝาง เจลลี่ฝางบรรจุซอง ภายใต้แบรนด์สวนบ้านแก้ว เพื่อขยายผลให้ชุมชนมีรายได้อย่างยั่งยืนต่อไป




**ภาพที่ 10: เป้าหมายที่ 2** การให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างกิจการเพื่อสังคมแก่ชาวบ้านท้องถิ่น




**ภาพที่ 11: เป้าหมายที่ 2** เครื่องดื่มสมุนไพร RBRU Herb Short




**ภาพที่ 12: เป้าหมายที่ 2** เจลลี่สมุนไพร RBRU Herb Short

สำหรับช่องทางการกระจายสินค้า มหาวิทยาลัยได้มีโครงการ University as a Marketplace ที่มีการร่วมมือและสร้างเครือข่ายเศรษฐกิจหมุนเวียนภายในเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคกลาง มีการนำผลิตภัณฑ์ในชุมชนมาจัดแสดงและจำหน่ายที่มหาวิทยาลัยฯ ในรูปแบบของ University Supermarket และได้มีการใช้เครื่องมือการตลาดดิจิทัลเพื่อเชื่อมโยงผู้ขายในชุมชนกับฐานลูกค้าที่กว้างขึ้น




**ภาพที่ 13: เป้าหมายที่ 2** ร้านค้าสวนบ้านแก้วที่มหาวิทยาลัย

# 3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING

## สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย

### นโยบาย

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญต่อการสร้างเสริมสุขภาพและการมีสุขภาวะที่ดีของนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย จึงได้จัดสวัสดิการให้บริการทางสุขภาพเบื้องต้นที่เรือนพยาบาล ครอบคลุมทั้งด้านสุขภาพกาย ด้านสุขภาพจิต และด้านอนามัยเจริญพันธ์ ดำเนินการโดยพยาบาลวิชาชีพประจำมหาวิทยาลัย และอาจารย์ จากคณะพยาบาลศาสตร์ จัดบริการทุกวันโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ระหว่างเวลา 8.30-16.30 น. บริการด้านอนามัยเจริญพันธุ์แก่นักศึกษา ประกอบด้วย การประเมินปัญหาเบื้องต้น การให้คำแนะนำและคำปรึกษา เช่น การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย อนามัยวัยรุ่น ฯลฯ และการส่งต่อเพื่อรับการบริการในโรงพยาบาล นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังจัดโครงการบริการ/กิจกรรมบริการทางสุขภาพ แก่นักศึกษาและบุคลากร โดยในปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดจันทบุรี จัดบริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคมะเร็งปากมดลูกเข็มที่ 1-3 ให้กับนักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัยคณะพยาบาลศาสตร์จัดโครงการ Hope and Happyซึ่งดำเนินการโดยอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญของคณะฯ บริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตและอนามัยเจริญพันธ์ แก่นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ผ่านระบบนัดออนไลน์ ปรึกษาผ่านระบบ line application และรับคำปรึกษาด้วยตนเองในห้องให้คำปรึกษาที่จัดไว้ โดยไม่คิดค่าบริการและจัดโครงการ “เสริม สร้าง สุข” มหาวิทยาลัยไปสู่สังคมสุขภาวะ โดยจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่แกนนำผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากร เกี่ยวกับแนวคิดความสุขแปดประการ (Happy 8) และจัดโครงการศิลปะด้านในหัวใจติดปีกให้กลุ่มผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากร เพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตการทำงาน ให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมหาวิทยาลัยมีการทบทวนนโยบายการเป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่ โดยปรับประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี เรื่อง นโยบายคุ้มครองสุขภาพผู้ที่ไม่สูบบุหรี่และเขตปลอดบุหรี่ พ.ศ. 2564 และประกาศใหม่ใน ปี พ.ศ. 2566 เพื่อให้ครอบคลุมบุหรี่ไฟฟ้า ส่วนด้านการออกกำลังกายมหาวิทยาลัยสนับสนุนการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีด้วยการออกกำลังกาย แก่นักศึกษา บุคลากร และบุคคลทั่วไปในชุมชน โดยบริการด้านสิ่งอำนวย ความสะดวกด้านสนามกีฬาและพื้นที่ออกกำลังกาย ให้ทุกคนมาใช้บริการโดยไม่คิดค่าบริการสอดคล้องกับนโยบายของประเทศที่ต้องการยกระดับการเสริมสร้างสุขภาพเพื่อคนไทยแข็งแรง ชุมชนเข้มแข็งรวมพลังสร้างสุขภาพดีให้ประชาชนมีส่วนร่วมดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัวให้แข็งแรง




**ภาพที่ 1: เป้าหมายที่ 3** การให้บริการฉีดวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูกแก่นักศึกษาและบุคลากร




**ภาพที่ 2: เป้าหมายที่ 3** โครงการ Hope and Happy




**ภาพที่ 3: เป้าหมายที่ 3** เรือนพยาบาล



**ภาพที่ 4: เป้าหมายที่ 3** โครงการศิลปะด้านในหัวใจติดปีกในผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากร

## วิจัย

มหาวิทยาลัยส่งเสริมการทำวิจัยทางสุขภาพที่สอดคล้องกับปัญหาของคนไทยและคนในท้องถิ่น รวมทั้งปัญหาสุขภาพของสังคมทั่วโลก ในปี พ.ศ. 2566 มีการวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพของผู้สูงอายุ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การออกกำลังกายเพื่อลดภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่นหญิงที่มีภาวะซึมเศร้า การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของเยาวชน และการลดการสูบบุหรี่ของนักศึกษาที่ติดบุหรี่ และมีการวิจัยร่วมกับนานาชาติ 12 ประเทศ เกี่ยวกับ Family adaptation in families of individuals with Down syndromefrom 12 countriesซึ่งตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ

## การศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีผลิตบัณฑิตด้านสุขภาพโดยการเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อผลิตพยาบาลวิชาชีพรองรับต่อปัญหาการขาดแคลนพยาบาลและการสร้างหลักประกันระบบสุขภาพของท้องถิ่นและประเทศ โดยบัณฑิตระดับปริญญาตรีหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 มีจำนวน 50 คน และคณะพยาบาลศาสตร์ได้เพิ่มการผลิตบัณฑิตด้านสุขภาพเป็น 100 คนต่อปี ให้สอดคล้องกับการนโยบายของประเทศในการเร่งแก้ปัญหาขาดแคลนกำลังคนด้านสุขภาพ รองรับการขยายศักยภาพการให้บริการด้านสาธารณสุขของประเทศในทุกภาคส่วน ระหว่างการศึกษาในหลักสูตรมีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อบ่มเพาะนักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ของพยาบาล ประกอบด้วยโครงการจิตอาสานักศึกษาพยาบาล เพื่อให้นักศึกษาได้รับการปลูกฝังด้านการเสียสละ มีจิตสำนึกต่อสังคมส่วนรวม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับวิชาชีพพยาบาล ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ชมรมนักศึกษาสร้างสังคมไทยปลอดบุหรี่ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดโครงการรำไพพรรณีร่วมใจ สานพลัง เพื่อมหาวิทยาลัย ลด ละ เลิกบุหรี่ไฟฟ้า โดยให้ความรู้แก่นักศึกษา สร้างแกนนำนักศึกษา พัฒนาภาวะผู้นำทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือเกี่ยวกับการ ลด ละ เลิก

บุหรี่ไฟฟ้าในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และขยายไปสู่ในกลุ่มนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โดยใช้กระบวนการวิศกรสังคม ณ โรงเรียนวัดพลับพลา จังหวัดจันทบุรี เพื่อป้องกัน และลด ละ เลิก การสูบบุหรี่ในกลุ่มนักเรียน และดำเนินโครงการ “สืบสานและต่อยอดภารกิจพิชิตมะเร็งเต้านม” ประจำปี พ.ศ. 2566 เป็นโครงการต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 โดยนักศึกษาในชมรมถันยรักษ์ จัดนิทรรศการและกิจกรรมให้ความรู้และการตรวจคัดกรองมะเร็งเต้านมได้ด้วยตนเองและบันทึกการตรวจเต้านมด้วยตนเองสม่ำเสมอผ่าน Scan QR code ซึ่งจัดโครงการทั้งในมหาวิทยาลัยและสถานที่ต่าง ๆ ภายในจังหวัดจันทบุรี



**ภาพที่ 5: เป้าหมายที่ 3** บัณฑิตพยาบาลศาสตร์ สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566




**ภาพที่ 6: เป้าหมายที่ 3** โครงการวิศวกรสังคมต้านบุหรี่ไฟฟ้า




**ภาพที่ 7: เป้าหมายที่ 3** นักศึกษาชมรมถันยรักษ์ จัดกิจกรรมให้ความรู้และการตรวจคัดกรองมะเร็งเต้านม

## การมีส่วนร่วมสู่ท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีเป้าหมายที่สำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนในทุก ๆ ด้าน ทางด้านสุขภาพมีความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่นดำเนินโครงการเพื่อการดูแลสุขภาพของทุกกลุ่มและทุกช่วงวัย โดยคณะพยาบาลศาสตร์ร่วมมือกับเรือนจำจังหวัดจันทบุรี จัดโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้ต้องขังจังหวัดจันทบุรีในยุควิถีใหม่ เพื่อสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพและการเข้าถึงบริการด้านสุขภาพ และเตรียมความพร้อมผู้ต้องขังให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีในขณะอยู่ในเรือนจำและภายหลังพ้นโทษ โดยจัดกิจกรรม บริการสุขภาพแก่ผู้ต้องขังในเรือนจำจังหวัดจันทบุรี ประกอบด้วยบริการการตรวจคัดกรองโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงเพื่อลดการแพร่ระบาดของโรค ตรวจคัดกรองภาวะซึมเศร้าของผู้ต้องขัง และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้ต้องขังที่ป่วยด้วยโรคทางจิตเวช บริการตรวจแมมโมแกรมแก่กลุ่มผู้ต้องขังหญิง ที่มีภาวะเสี่ยงเพื่อวินิจฉัยและยืนยันผลตรวจคัดกรองโรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง คัดกรองความ เสี่ยงด้านสุขภาพ (ชั่งน้ำหนัก ตรวจวัดชีพจร วัดรอบเอว ประเมินดัชนีมวลกาย) และคัดกรองวัณโรค และให้คำปรึกษาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมลดความเสี่ยงวัณโรคในการดูแลสุขภาพกลุ่มผู้สูงอายุ ได้จัดโครงการพัฒนาข้อมูลแบบแผนสุขภาพของผู้สูงอายุในสถานสงเคราะห์คนชรา บ้านจันทบุรี โดยทำการ คัดกรองโรคความเสี่ยงต่อโรคหัวใจและหลอดเลือด การประเมินการมองเห็น การได้ยิน และความสามารถ ในการทำกิจวัตรประจำวัน และนำไปจัดทำแนวปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุที่สามารถนำไปปรับใช้ได้จริงในการสร้างเสริมสุขภาพ และให้ผู้สูงอายุสามารถประกอบกิจวัตรประจำวันขั้นพื้นฐานได้ตามสมรรถภาพทางกาย และโครงการสร้างเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุตำบลเขาวงกตด้วยศาสตร์การแพทย์ผสมผสาน เพื่อให้ผู้สูงอายุในชุมชนมีการพึ่งพาตนเองในการดูแล สุขภาพอย่างยั่งยืน รวมถึงการดูแลสุขภาพในช่วงวัยอื่น ๆ ในโครงการ Health literacy community: ชุมชนรอบรู้ด้าน สุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาวะที่ดีของประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ลดความเสี่ยงด้านสุขภาพ ลดการเจ็บป่วยและเสียชีวิตจากโรคติดต่อไม่เรื้อรัง มีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม สุดท้ายคือการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนในชุมชน บ้านอีมุยตำบลหนองชิ่มอำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี โดยจัดโครงการขยะเพิ่มรายได้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน ส่งเสริมให้คนในชุมชนจัดเก็บ คัดแยกขยะให้ถูกต้อง ถูกสุขอนามัย และลดการแพร่กระจายของเชื้อโรค พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นโดยใช้วัตถุเหลือใช้จากขยะรีไซเคิลในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด




**ภาพที่ 8: เป้าหมายที่ 3** โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้ต้องขังจังหวัดจันทบุรีในยุควิถีใหม่



**ภาพที่ 9: เป้าหมายที่ 3** โครงการพัฒนาข้อมูลแบบแผนสุขภาพของผู้สูงอายุในสถานสงเคราะห์คนชรา บ้านจันทบุรี

**ภาพที่ 10: เป้าหมายที่ 3** โครงการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยศาสตร์การแพทย์ผสมผสาน



GOOD HEALTH AND WELL-BEING

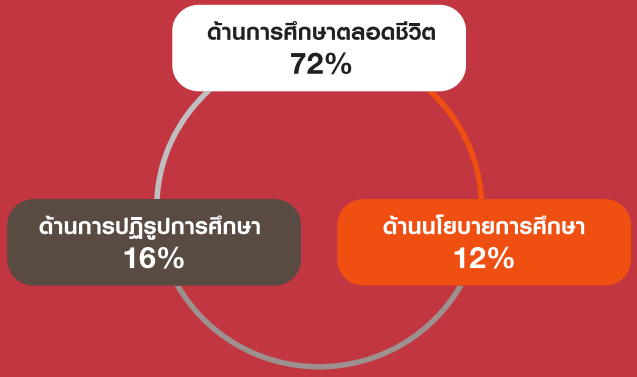
# 4 QUALITY EDUCATION

## สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใต้พันธกิจด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การกำหนดนโยบายการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้สำหรับทุกคนอย่างเท่าเทียม ดำเนินการจัดการศึกษาที่คำนึงถึงการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของเยาวชนในท้องถิ่นเพื่อการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย โดยมีรายละเอียดดังนี้**

### การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ส่งเสริมการวิจัยโดยได้รับการสนับสนุนแหล่งทุนวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อมุ่งพัฒนางานวิจัยด้านการศึกษาและเผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัยสู่สาธารณะเพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีการเผยแพร่อยู่ในฐานข้อมูล TCI รวมทั้งสิ้น 26 เรื่อง ประกอบด้วยการวิจัยด้านการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education) 18 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 72 ด้านการปฏิรูปการศึกษา (Education Reform) 4 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 16 และด้านนโยบายการศึกษา (Education Policy) 3 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 12



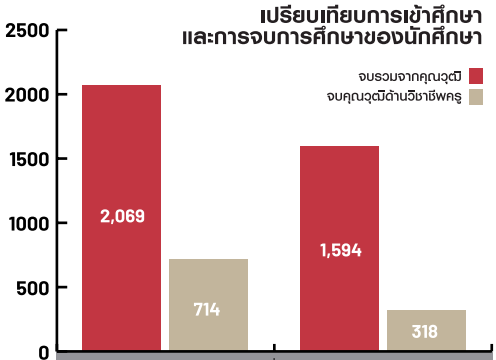

**ภาพที่ 1: เป้าหมายที่ 4** การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีการเผยแพร่อยู่ในฐานข้อมูล

### การกำหนดนโยบายการเข้าถึงการเรียนรู้ที่ตอบสนองกับการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนและมุ่งขยายโอกาส การผลิตและพัฒนาครูสำหรับการจัดการศึกษาทุกระดับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้กำหนดนโยบายด้านการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โดยได้คำนึงถึงความแตกต่างทางด้านเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม ความผิดปกติทางร่างกาย เพศสภาพ และสถานะของผู้อพยพลี้ภัย ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้จัดทำนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายสามารถเข้าร่วมศึกษากับนักศึกษาปกติได้อย่างเท่าเทียม อีกทั้งยังกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาที่สนับสนุนให้นักศึกษาชาวต่างชาติสามารถเข้าถึงการศึกษาร่วมกับนักศึกษาไทย และมหาวิทยาลัยได้มีการออกประกาศให้มีการงดเว้นการเก็บค่าธรรมเนียมพิเศษสำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติที่มาจากโครงการความร่วมมือ (MOU) กับทางมหาวิทยาลัยอีกด้วย นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีพันธกิจหลักที่สำคัญในการผลิตและพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยมีคณะครุศาสตร์เป็นหน่วยงานหลักในการบ่มเพาะผลิตและพัฒนาครูร่วมกับคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณวุฒิการศึกษาที่มีคุณภาพทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งในระดับปริญญาตรีนั้นมหาวิทยาลัยได้จัดการเรียนการสอนหลากหลายสาขาวิชา ได้แก่ ครูการศึกษาปฐมวัย ครูการศึกษาพิเศษ ครูพลศึกษา ครูสังคมศึกษา ครูภาษาอังกฤษ ครูภาษาไทย ครูคณิตศาสตร์ ครูคอมพิวเตอร์ ครูวิทยาศาสตร์ทั่วไป ครูชีววิทยา ครูเคมี

ครูฟิสิกส์ และครูดนตรี

ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2566 มีผู้สำเร็จการศึกษารวมทุกคุณวุฒิจำนวน 1,594 คน เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณวุฒิวิชาชีพครูจำนวน381 คน (ระดับปริญญาตรีจำนวน369 คน คิดเป็นร้อยละ 23.14 ซึ่งมีจำนวนลดลงเมื่อเทียบกับสัดส่วนผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน12 คน คิดเป็นร้อยละ 0.75 ซึ่งมีจำนวนเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับสัดส่วนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา) และเมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 ที่มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารวมทุกคุณวุฒิ จำนวน 2,069 คน เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณวุฒิวิชาชีพครู จำนวน 714 คน (ระดับปริญญาตรี จำนวน700 คน คิดเป็นร้อยละ 33.83 และระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 0.67)




| | 2565 | 2566 |
|---|---|---|
| จบรวมจากคุณวุฒิ | 2,069 | 1,594 |
| จบคุณวุฒิด้านวิชาชีพครู | 714 | 318 |

**ภาพที่ 2: เป้าหมายที่ 4** เปรียบเทียบการเข้าศึกษาของนักศึกษาทุกคุณวุฒิวิชาชีพ และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาคุณวุฒิวิชาชีพครู

## การศึกษาที่คำนึงถึงโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเยาวชนในท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจัดการศึกษาให้กับเยาวชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาอย่างเท่าเทียม เห็นได้จากมหาวิทยาลัยมีกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนที่ไม่สูงมากจากค่าครองชีพในปัจจุบัน โดยกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนที่เหมาะสม เป็นธรรม ทั้งนี้มหาวิทยาลัยยังมีกองทุนกู้ยืมทางการศึกษาและมีการมอบทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่ายให้กับครอบครัวของนักศึกษา และในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยเปิดการเรียนการสอนในหลากหลายสาขาวิชามากถึง 61 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรในระดับปริญญาตรี 51 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 2หลักสูตร โดยเยาวชนในท้องถิ่นสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการ และตามศักยภาพของตนเอง โดยในทุกหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนได้ผ่านมาตรฐานการศึกษา และผ่านมาตรฐานสภาวิชาชีพทุกหลักสูตร

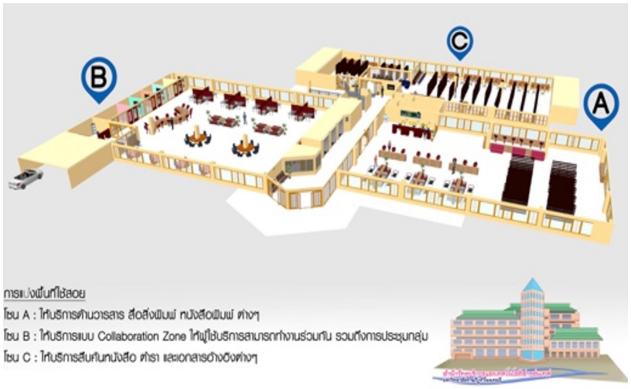
ทั้งนี้มีจำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยรวมทุกหลักสูตร ทั้งสิ้นจำนวน 1,995 คน เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) จำนวน 1,715 คน คิดเป็นร้อยละ 85.98 นักศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) จำนวน 208 คน คิดเป็นร้อยละ 10.42 และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 72 คนคิดเป็นร้อยละ 3.60 โดยนักศึกษาทั้งหมดเป็นสมาชิกรุ่นแรกที่สามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาจำนวน 1,046 คน คิดเป็นร้อยละ 52.43

## การมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีดำเนินงานในกิจกรรมด้านต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย โดยในปีการศึกษา 2566 มีการดำเนินการที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความหลากหลายในทุกมิติ ดังนี้

**1) แหล่งเรียนรู้สาธารณะ** โดยบูรณาการร่วมกับการผลิตบัณฑิต มีการให้บริการสิ่งสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ให้กับบุคคลภายนอกทุกช่วงวัย เปิดโอกาสให้คนในท้องถิ่นสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ด้านทรัพยากรต่าง ๆ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายในการเข้าใช้บริการมหาวิทยาลัยเปิดแหล่งเรียนรู้ให้เป็นพื้นที่สาธารณะให้บริการอย่างทั่วถึง ได้แก่ ห้องสมุด เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี สถานที่ และทรัพยากรออนไลน์ เป็นต้น ทั้งนี้มหาวิทยาลัยยังมีการสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิตให้กับบุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรออนไลน์เรียนฟรีบนระบบฐานข้อมูล MOOC (Massive Open Online Course) หลังจากเรียนจบหลักสูตรของแต่ละรายวิชาแล้วจะมีใบประกาศนียบัตรหลังจากผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดของแต่ละรายวิชาอีกด้วย

rbru MOOC • Life long Learning
การเรียนรู้ตลอดชีวิต




**ภาพที่ 3: เป้าหมายที่ 4** แหล่งเรียนรู้สาธารณะให้กับบุคคลภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสื่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมผ่านสื่อสังคมออนไลน์ academy ฟรี สำหรับบุคคลภายนอกสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูล เช่น หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และวิดีโอออนไลน์ การนำเสนอออนไลน์ที่สนับสนุนให้ผู้ใช้งานเข้าอ่านและศึกษาเพิ่มเติม ทั้งนี้บุคคลภายนอกยังสามารถใช้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัยได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ได้แก่ เรือนพยาบาล

สนามกีฬาศักดิเดชน์ สนามกีฬากลางแจ้ง ห้องออกกำลังกาย และรถรับ-ส่ง (Shuttle Bus) รอบมหาวิทยาลัย

**2) กิจกรรมสาธารณะการเรียนรู้ตลอดชีวิต** โดยการให้บริการกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชนผู้ที่สนใจในด้านวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ

2.1) โครงการงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ภายใต้หัวข้อ “เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว BCG” ประกอบด้วย นิทรรศการเปิดบ้านวิทยาศาสตร์ และกิจกรรม workshop โดยกิจกรรมต่าง ๆ จัดขึ้นและไม่มีค่าใช้จ่าย ซึ่งดำเนินงานระหว่างวันที่ 18 - 19 ธันวาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และ

2.2) การประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 17 ภายใต้หัวข้อ “งานวิจัยและ นวัตกรรมสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG” การบรรยายพิเศษ ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meetings และการบรรยาย ณ ที่ตั้งในหอประชุมของมหาวิทยาลัย ดำเนินการถ่ายทอดสดพิธีเปิดการประชุมวิชาการ ฯ โดยการบรรยายพิเศษผ่าน Youtube และ Facebook ของสถาบันวิจัยและพัฒนาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ซึ่งมีผู้ที่สนใจลงทะเบียนเข้าร่วมรับฟังครั้งนี้มากกว่า 200 คน จัดขึ้นในวันที่ 19 ธันวาคม 2566 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ฯ (อาคาร 36) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี




**ภาพที่ 4: เป้าหมายที่ 4** งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี 2566




**ภาพที่ 5: เป้าหมายที่ 4** การประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 17

**3) กิจกรรมฝึกอบรมวิชาชีพ** โดยให้บริการกิจกรรมการฝึกอบรมวิชาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมที่เปิดเป็นสาธารณะและไม่มีค่าใช้จ่าย โดยมีกิจกรรมที่โดดเด่น 2 โครงการดังนี้

1) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี รับผิดชอบการจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ Module 2 เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแนวทางชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในพื้นที่จังหวัดจันทบุรี จังหวัดระยอง และจังหวัดตราด ซึ่งพื้นที่ดังกล่าวบุคลากรทางการศึกษาอยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง โดยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้ดำเนินการร่วมกับภาคีเครือข่าย ดำเนินการจัดโครงการดังกล่าวขึ้นเฉพาะกิจตามการร้องขอและความต้องการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และภาคีเครือข่ายกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแนวทางชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา โดยมีผู้บริหาร ครูประจำการ เข้าร่วมพัฒนาทั้งสิ้น จำนวน 524 คน ในวันที่ 2 ธันวาคม 2566 ณ หอประชุมสิริรำไพพรรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



**ภาพที่ 6: เป้าหมายที่ 4** โครงการพัฒนาสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ Module 2 ตามแนวทางชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในพื้นที่จังหวัดจันทบุรี จังหวัดระยอง และจังหวัดตราด



**ภาพที่ 7: เป้าหมายที่ 4** โครงการพัฒนาสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ Module 2 ตามแนวทางชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในพื้นที่จังหวัดจันทบุรี จังหวัดระยอง และจังหวัดตราด

2) โครงการกิจกรรมด้านการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1 โครงการ 3 กิจกรรม ได้แก่ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสพฐ. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนกองทุนการศึกษา จัดขึ้นตามแผนงบประมาณ โดยโครงการดังกล่าวดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562 ถึง ปี พ.ศ. 2566 เป็นระยะเวลา 5 ปี ปัจจุบันโครงการดังกล่าวได้ดำเนินการ ผ่าน 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาชุดสื่อการสอนที่ส่งเสริมคุณภาพการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาหนังสือนิทานชุดสื่อการสอนส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา และกิจกรรมที่ 3 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการดังกล่าว มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก ให้ได้รับการพัฒนาทักษะการสอน การพัฒนาชุดสื่อการสอนที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 2 ชุด การพัฒนาชุดสื่อการสอนที่ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 4 ชุด และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 103 คน ณ ห้องประชุมชั้น 8 อาคารเรียนรวม อาคาร 39 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี




**ภาพที่ 8: เป้าหมายที่ 4** โครงการกิจกรรมด้านการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น



**ภาพที่ 9: เป้าหมายที่ 4** โครงการกิจกรรมด้านการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาชุดสื่อการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาและการพัฒนาชุดสื่อการสอนที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

4) การบริการวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นการนำองค์ความรู้ด้านวิชาการไปพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้ตรงตามความต้องการและความจำเป็นของชุมชน โดยมีโครงการที่โดดเด่นและสามารถแก้ปัญหาและสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้คนในชุมชน 2 โครงการ ได้แก่

1) โครงการค่ายคณิตศาสตร์เชิงอนุรักษ์เป็นโครงการที่มีการดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่องและยาวนาน นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2545 เป็นต้นมา โดยในปีงบประมาณ 2566 นี้ ได้จัดกิจกรรมเพิ่มเติมอีก 5 โครงการ ซึ่งโครงการดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และเพื่อให้นักศึกษามีทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสอนในห้องเรียนก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจต่อวิชาคณิตศาสตร์มากยิ่งขึ้น กิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้นระหว่าง 19 ธ.ค. 65 – 22 ก.ค. 66 เป็นครั้งที่ 160 – 164 ตามลำดับ ทั้งนี้มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 13 โรงเรียน เป็นนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,403 คน ครู จำนวน 68 คน และอาสาสมัครนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 212 คน







**ภาพที่ 10: เป้าหมายที่ 4** โครงการค่ายคณิตศาสตร์เชิงอนุรักษ์

2) โครงการพลังอาสา สร้างฝายเพื่อชุมชน ณ ป่าชุมชนเขาสำเภาคว่ำ บ้านหนองบัว ม.9 ต.กระแจะ อ.นายายอาม จ.จันทบุรี โดยมีนักศึกษาและเยาวชนจิตอาสาประมาณ 40 คน เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างฝายรักษาความชุ่มชื้นให้กับผืนป่าชุมชน สร้างการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับเยาวชน อีกทั้งยังมีกิจกรรมสร้างฝายรักษาความชุ่มชื้นให้กับผืนป่าชุมชน จำนวน 3 ฝาย โดยการใช้ไม้ไผ่จากในพื้นที่ชุมชนในการทำโครงสร้างฝาย และใช้ทรายบรรจุในกระสอบปุ๋ย จัดเรียงเป็นแนวกั้นฝาย ซึ่งกิจกรรมในครั้งนี้ เป็นประโยชน์อย่างยิ่งกับชุมชน ที่จะป้องกันไฟป่าและรักษาความชุ่มชื้นในผืนป่า และไม่ทำให้ต้นไม้ในป่าล้มตายในช่วงฤดูแล้ง





**ภาพที่ 12: เป้าหมายที่ 4** โครงการพลังอาสา สร้างฝาย เพื่อชุมชน ณ ป่าชุมชนเขาสำเภาคว่ำ

จากที่ข้อมูลข้างต้นจะเห็นได้ว่า การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของทางมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีนั้น เป็นการดำเนินการที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น และดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อบรรลุสู่เป้าหมายสูงสุด คือตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน



QUALITY EDUCATION

# 5 GENDER EQUALITY

# บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมอำนาจให้แก่สตรีและเด็กหญิง

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมุ่งสนับสนุนให้นักศึกษาหญิงเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับภูมิภาค ระดับประเทศ อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักศึกษาหญิงเป็นตัวแทนให้กับหน่วยงานต่าง ๆ รวมทั้งชุมชน เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 49 รอบคัดเลือกเขตภาคกลาง ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระหว่างวันที่ 13 - 17 พฤศจิกายน 2566 โดยมีตัวแทนนักกีฬาทั้งหมด 82 คน เป็นนักกีฬาหญิงทั้งสิ้น 21 คน คิดเป็น 25.60%




2. การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 49 รอบมหกรรม ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ระหว่างวันที่ 27 มกราคม – 5 กุมภาพันธ์ 2567 โดยมีตัวแทนนักกีฬาทั้งหมด 32 คน เป็นนักกีฬาหญิงทั้งสิ้น 15 คน คิดเป็น 46.87%







3. การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง ครั้งที่ 32 (บัวสายเกมส์) ระหว่างวันที่ 22 – 26 เมษายน 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยมีตัวแทนนักกีฬาทั้งหมด 108 คน เป็นนักกีฬาหญิงทั้งสิ้น 28 คน คิดเป็น 25.92%




4. มหาวิทยาลัยได้ส่งนักศึกษาหญิงเข้าร่วมคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (โดยส่งตัวแทนได้มหาวิทยาลัยละ 1 คน) ได้รับรางวัลพระราชทาน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



นอกจากนี้ทางมหาวิทยาลัยยังสนับสนุนให้นักศึกษาหญิงเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานต่าง ๆ เป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัย ดังนี้

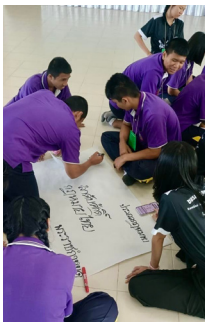
ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านฟิสิกส์และดาราศาสตร์โดยมีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมทั้งสิ้น 188 คน เป็นนักศึกษาหญิง 112 คน คิดเป็น 59%




โครงการพลังจิตอาสา สร้างฝาย รักษ์ป่าจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมทั้งสิ้น 193 คน เป็นนักศึกษาหญิง 148 คน คิดเป็น 76%




โครงการคนรักกฎหมายสานสายใยพี่และน้อง จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมทั้งสิ้น 139 คน เป็นนักศึกษาหญิง 103 คน คิดเป็น 74%

โครงการแบ่งปันรอยยิ้ม พัฒนาความรู้จากพี่สู่น้อง จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมทั้งสิ้น 160 คน เป็นนักศึกษาหญิง 134 คน คิดเป็น 83.75%





โครงการชั้งกอเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์น้ำชายฝั่งทะเล จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมทั้งสิ้น 200 คน เป็นนักศึกษาหญิง 137 คน คิดเป็น 68.50%





โครงการ Unite to save the world โดยมีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมทั้งสิ้น 166 คน เป็นนักศึกษาหญิง 123 คน คิดเป็น 74.10%






โครงการ NBI-เพื่อน้อง โดยมีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมทั้งสิ้น 76 คน เป็นนักศึกษาหญิง 56 คน คิดเป็น 73.68% โครงการไปด้วยกัน ปันน้ำใจ เพื่อสังคม โดยมีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมทั้งสิ้น 130 คน เป็นนักศึกษาหญิง 116 คน คิดเป็น 89.23%




โครงการปรับภูมิทัศน์บ้านเสื่อกกโดยมีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมทั้งสิ้น 180 คน เป็นนักศึกษาหญิง 116 คน คิดเป็น 64.44%




โครงการ สร้างฝันปันน้องสู่ห้องแห่งการเรียนรู้ โดยมีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมทั้งสิ้น 140 คน เป็นนักศึกษาหญิง 115 คน คิดเป็น 82.14%





โครงการปรับภูมิทัศน์และจิตอาสาเพื่อชุมชนโดยมีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมทั้งสิ้น 134 คน เป็นนักศึกษาหญิง 80 คน คิดเป็น 59.70%




โครงการสานฝันปันน้ำใจบัญชีพี่สู่น้อง โดยมีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมทั้งสิ้น 1,340 คน เป็นนักศึกษาหญิง 112 คน คิดเป็น 83.53%



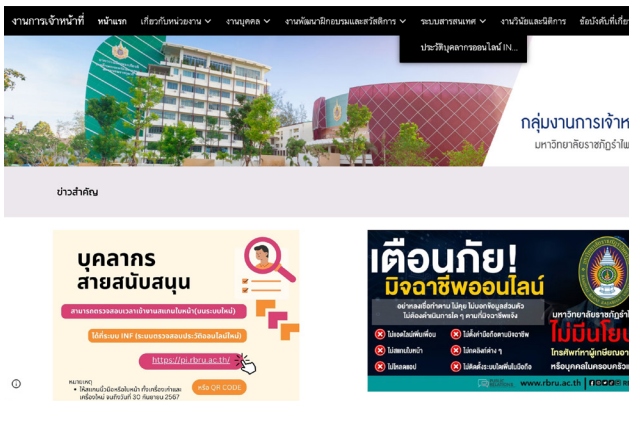


โครงการจิตอาสาเพื่อพัฒนาโรงเรียนวัดบางชันโดยมีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมทั้งสิ้น 132 คน เป็นนักศึกษาหญิง 97 คน คิดเป็น 73.48%




## สัดส่วนของนักวิชาการหญิงที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งแล้วในปี 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีนโยบายในการสนับสนุนด้านการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรโดยไม่แบ่งแยกเพศชาย เพศหญิง เห็นได้จากจำนวนนักวิชาการหญิงที่ได้รับการบรรจุแล้วทั้งหมด ในปี 2566 ในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ทั้งหมด 414 คน เป็นเพศหญิง 244 คน คิดเป็นร้อยละ 58.94 ของจำนวนทั้งหมด แสดงให้เห็นว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตระหนักถึงความสำคัญของความเท่าเทียมกันของสถานภาพส่วนบุคคลและส่งเสริมให้สตรีเข้ามามีบทบาทในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย คณะ หรือหน่วยงานต่างๆ และเพื่อแสดงศักยภาพในด้านต่างๆ ของนักวิชาการหญิงโดยไม่เลือกปฏิบัติหรือกีดขวาง



## สัดส่วนของเพศหญิงที่ได้รับปริญญาในปี 2566

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีดำเนินการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีภาคปกติ โดยมีจำนวนสัดส่วนของเพศหญิงที่สำเร็จการศึกษาและได้รับปริญญาในปี พ.ศ. 2567 โดยมุ่งเน้นไปที่จำนวนนักศึกษาเพศหญิงที่ได้รับการศึกษา หารด้วยจำนวนนักศึกษาทั้งหมด โดยอยู่ถ่วงน้ำหนักกับ 3 สาขาวิชา คือ STEM; การแพทย์; และศิลปะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ข้อมูลที่จัดเก็บคือจำนวนของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด คือ สาขา STEM (การบูรณาการของสาขาวิทยาศาสตร์, เทคโนโลยี, วิศวกรรม, และคณิตศาสตร์) จำนวน 1,099 คน สาขาศิลปะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 738 คน รวมจำนวนทั้งหมด 1,427 เป็นเพศหญิงทั้งหมด 1,269 คำนวณได้ร้อยละ 88.87

แสดงให้เห็นว่าสัดส่วนของเพศหญิงที่สำเร็จการศึกษา ได้รับปริญญา และได้รับการยอมรับจากการเป็นบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีซึ่งมีอัตราและสัดส่วนในระดับที่สูงมาก




## การวัดความก้าวหน้าของผู้หญิงไม่มีนโยบายการแบ่งแยกเพศทางเลือกในปี 2566

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีการกำหนดนโยบายเพื่อการสร้างงานสร้างอาชีพ ให้กับทุกเพศโดยไม่มีการแบ่งแยกเพศหญิง การรับสมัครงาน การเปิดโอกาสให้มีสิทธิเสรีภาพต่อการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัย รวมถึงการจัดสรรทุนในการพัฒนาศักยภาพทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน สำหรับศึกษาต่อ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ประชุมวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

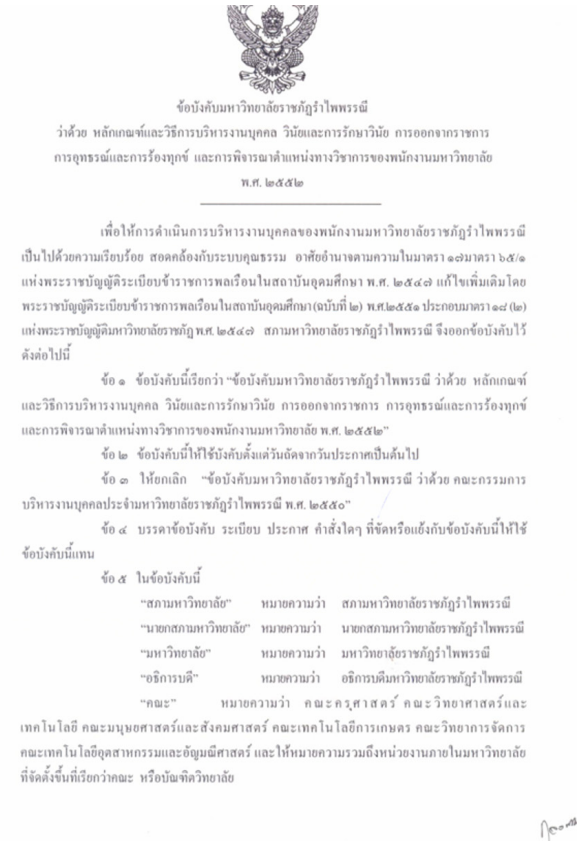



## มีนโยบายสำหรับการคลอดบุตรและเลี้ยงดูบุตรในปี 2565 มีนโยบายสนับสนุนสำหรับผู้หญิง

มีนโยบายสำหรับการคลอดบุตรและการมีส่วนร่วมของสตรีในการลาคลอดบุตร

(1) มีสิทธิลาคลอดบุตรได้ 90 วัน

(2) ให้ได้รับค่าตอบแทนระหว่างลาได้ไม่เกิน 45 วัน และมีสิทธิได้รับเงินสงเคราะห์การหยุดงานเพื่อการคลอดบุตรจากกองทุนประกันสังคม ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขตามกฎหมายว่าด้วย ประกันสังคมและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคล วินัยและรักษาวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และร้องทุกข์ และการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัย ฉบับที่ 2 พ.ศ.2558



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคล วินัยและการรักษาวินัย การออกจากราชการ
การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ และการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๕๒

เพื่อให้การดำเนินการบริหารงานบุคคลของพนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับระบบคุณธรรม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗มาตรา ๖๕/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ ประกอบมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคล วินัยและการรักษาวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ และการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๒"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. ๒๕๕๐"

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่งใดๆ ที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

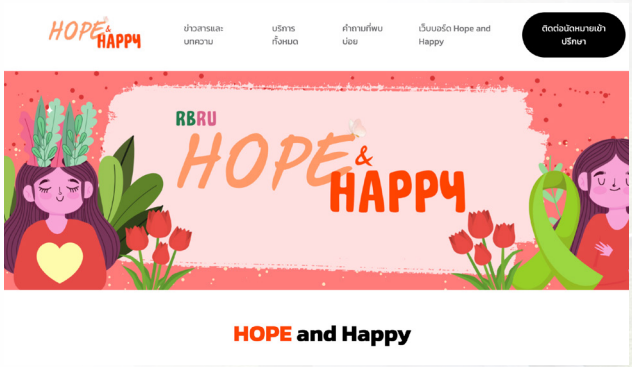
ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
"นายกสภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
"คณะ" หมายความว่า คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ และให้หมายความรวมถึงหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งขึ้นที่เรียกว่าคณะ หรือบัณฑิตวิทยาลัย

GENDER EQUALITY

## การจัดทำโครงการที่มีผู้หญิงมีส่วนร่วม ในปี 2566 จัดทำโครงการให้คำปรึกษา โดยมีผู้หญิงเป็นผู้ร่วมจัดทำโครงการ และมีนักศึกษาผู้หญิงอย่างน้อย ร้อยละ 10 ของการเข้าร่วมโครงการ

Hope and Happy บริการให้คำปรึกษา ขจัดความเครียด ดูแลภาวะจิตใจ จากอาจารย์กลุ่มวิชาจิตเวช สุขภาพจิต รับฟังและเป็นกำลังใจ สำหรับบุคลากร นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยคณะพยาบาลศาสตร์ร่วมกับกรมสุขภาพจิต ศูนย์สุขภาพจิตที่ 6 จัดกิจกรรมให้ความรู้สุขภาพจิต การวัดใจด้วยเครื่องมือประเมินสุขภาพจิตเบื้องต้นด้วย Mental Health Checkin มีจำนวนผู้หญิงเข้าร่วมมากกว่า 100 คน ผ่านช่องทาง : https://hopeandhappy.rbru.ac.th โดยเบื้องต้นการประเมินด้วย Mental Health Checkin มีจำนวนผู้หญิงเข้าร่วมมากกว่า 100 คน ผ่านช่องทาง : https://hopeandhappy.rbru.ac.th




HOPE and Happy



GENDER EQUALITY

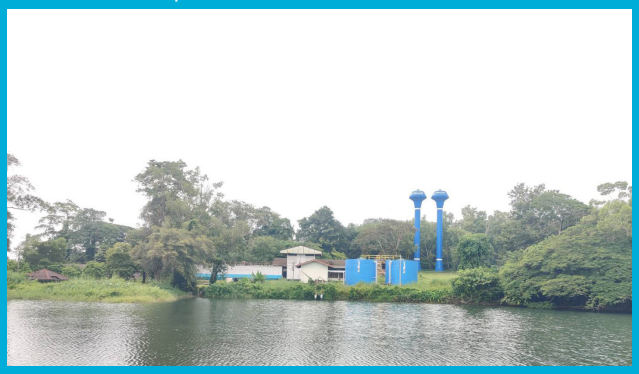
# 6 CLEAN WATER AND SANITATION

## สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและ สุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน

**มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีระบบและกลไกเพื่อติดตามตรวจสอบการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ มีการควบคุมผลกระทบจากมลพิษทางน้ำตามหลักสุขาภิบาล และการสื่อสารด้านอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำให้กับบุคลากรและนักศึกษา ตลอดจนเป็นสื่อกลางเพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมให้กับชุมชนท้องถิ่นใช้ทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืน โดยมีองค์ประกอบของการดำเนินงานที่สำคัญ**

### การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีการนำนโยบายการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำไปปฏิบัติเพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์สามารถเข้าถึงทรัพยากรน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค โดยภายในพื้นที่มหาวิทยาลัยมีน้ำประปาที่ผ่านกระบวนการผลิตตามหลักสุขาภิบาล



**ภาพที่ 1: เป้าหมายที่ 6** ภาพถ่ายโรงผลิตน้ำประปาของมหาวิทยาลัย



**ภาพที่ 2: เป้าหมายที่ 6** ภาพถ่ายเครื่องมือที่ใช้ในการผลิตน้ำประปาของมหาวิทยาลัย

และการมีน้ำดื่มสะอาดปลอดภัยตามมาตรฐานคุณภาพน้ำดื่ม (Portable water quality standard) ที่ได้รับรองมาตรฐานจากคณะกรรมการอาหารและยา (FDA, Thailand) ให้บริการฟรีภายในตัวอาคารของมหาวิทยาลัย

โดยมหาวิทยาลัยนำแนวคิดด้านการอนุรักษ์น้ำมาปฏิบัติให้เห็นเป็นรูปธรรม ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยมีการทบทวนนโยบายสิ่งแวดล้อม การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการเผยแพร่การอนุรักษ์น้ำอย่างยั่งยืนสู่สาธารณะ
2. มีน้ำสะอาดให้บริการในห้องสุขาอย่างถูกสุขลักษณะ (Sanitation conditions) และเลือกใช้สุขภัณฑ์ประหยัดน้ำซึ่งสามารถยุติการขับถ่ายในที่โล่งได้ร้อยละ 100
3. การออกประกาศรณรงค์การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า (Water saving) เช่น การติดป้ายข้อความ “ทรัพยากรน้ำมีวันหมด ใช้ทุกหยดอย่างรู้คุณค่า” ในห้องน้ำของทุกอาคารภายในมหาวิทยาลัย
4. การพัฒนาและติดตั้งระบบควบคุมประตูน้ำด้วยการเชื่อมต่อกับเทคโนโลยี IoT (Internet of Things) เพื่อใช้ควบคุมประตูน้ำด้วยมอเตอร์ 3 เฟส ควบคู่กับการเฝ้าระวังระดับน้ำจากต้นน้ำถึงปลายน้ำด้วยระบบกล้องวงจรปิด



**ภาพที่ 3: เป้าหมายที่ 6** ภาพถ่ายประตูน้ำที่ใช้ระบบ IOT ในการควบคุม

5. การพัฒนาและฟื้นฟูพื้นที่สีเขียวในมหาวิทยาลัยด้วยพืชทนแล้งที่มีความหลากหลายของสายพันธุ์ เช่น ต้นตะเคียน ต้นกระบากอินทนิล เป็นต้น




**ภาพที่ 4: เป้าหมายที่ 6** ภาพถ่ายกิจกรรมวันปลูกต้นไม้ที่มีการคัดเลือกพันธุ์ไม้ที่ทนแล้ง

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีดำเนินโครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office) เพื่อขับเคลื่อนและดำเนินงานควบคุมน้ำเสียจากแหล่งกำเนิดให้มีคุณภาพอีกทั้งยังเป็นไปตามมาตรฐานน้ำทิ้ง (Effluent standard) ประกอบด้วย

6. การนำน้ำเสียกลับมาใช้ใหม่จากตัวอาคารผ่านท่อระบายน้ำเพื่อรวบรวมน้ำเสียไปสู่บ่อผึ่ง(Oxidation Pond) เพื่อตกตะกอนและนำน้ำมาใช้ซ้ำเพื่อดูแลรักษาต้นไม้และสนามหญ้าของมหาวิทยาลัย



**ภาพที่ 5: เป้าหมายที่ 6** ภาพถ่ายบ่อตกตะกอนด้วยวิธีธรรมชาติสำหรับใช้บำบัดน้ำเสีย



**ภาพที่ 6: เป้าหมายที่ 6** การใช้รถดูดน้ำเพื่อนำน้ำกลับมาใช้ในการรดน้ำต้นไม้ภายในมหาวิทยาลัย

7 การติดตั้งถังดักไขมันและน้ำมัน (Oil and Grease Trap) เพื่อบำบัดน้ำทิ้งจากประกอบอาหารในอาคาร และการควบคุมน้ำเสียจากอาคารเรียนด้วยระบบบำบัดน้ำเสียแบบติดกับที่ (Onsite treatment) แบบระบบบ่อเกรอะ (Septic Tank)

8 มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพน้ำดิบของระบบประปาและน้ำทิ้งจากอาคารตามประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อป้องกันมลพิษมลทางน้ำ

## งานวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีพัฒนางานวิจัยเพื่อการควบคุมน้ำเสียจากแหล่งกำเนิด เช่น งานวิจัยการบำบัดสีย้อมเสื่อกกโดยใช้ไคโตซานชนิดเยื่อแผ่น

## การจัดการเรียนการสอนและการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดการน้ำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีบูรณาการการเรียนสอนในรายวิชาของสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนเพื่อจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการมีส่วนร่วมเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรน้ำระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่น โดยมีผลการดำเนินงานทั้งหมด 2 รูปแบบ คือ

1. การมีส่วนร่วมในการจัดการปริมาณเน้นการจัดการน้ำเพื่อชุมชน (Water Related to Community) และการอนุรักษ์พื้นที่ต้นน้ำอย่างยั่งยืน (Water Conservation) มีโครงการที่สำคัญประกอบด้วย โครงการพลังอาสาสร้างฝายเพื่อชุมชน ณ ป่าชุมชนเขาสำเภาคว่ำ บ้านหนองบัว หมู่ 9 ตำบลกระแจะ อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี



**ภาพที่ 7: เป้าหมายที่ 6** โครงการพลังอาสา สร้างฝายเพื่อชุมชน ต.กระแจะ อ.นายายอาม จ.จันทบุรี

AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY

2. การมีส่วนร่วมในการจัดการคุณภาพน้ำมีการดำเนินงานที่สำคัญ คือ การร่วมตรวจสอบวิเคราะห์คุณภาพน้ำในแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคขององค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว ตำบลทรายขาว อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี ในปี 2565-2567



**ภาพที่ 8: เป้าหมายที่ 6** ภาพถ่ายการร่วมตรวจสอบคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำที่ ต.ทรายขาว อ.สอยดาว จ.จันทบุรี

และการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อจัดกิจกรรมเวทีระดมความคิดเห็นต่อผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานภายใต้โครงการสนับสนุนการพัฒนาประเทศและการช่วยเหลือประชาชนของกองบัญชาการกองทัพไทย เพื่อติดตามตรวจสอบผลการดำเนินโครงการให้บริการน้ำดื่มระบบ RO ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โครงการประปาหมู่บ้านและโครงการพัฒนาแหล่งน้ำในพื้นที่ตำบลด่านชุมพล และตำบลช้างทูน อำเภอบ่อไร จังหวัดตราด และตำบลห้วยแร้ง อำเภอเมือง จังหวัดตราด




**ภาพที่ 9: เป้าหมายที่ 6** ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมบริหารจัดการเรื่องน้ำร่วมกับกองทัพไทย



# 7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY

# สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา

## นโยบาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีนโยบายที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ 7 (SDG 7) ด้านพลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาประสิทธิภาพพลังงานในอาคารและลดการใช้พลังงานที่ไม่จำเป็น มหาวิทยาลัยได้กำหนดมาตรการให้การปรับปรุงและสร้างอาคารใหม่ต้องผ่านมาตรฐานการประหยัดพลังงาน เลือกใช้วัสดุก่อสร้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสีอ่อนที่สะท้อนแสง เพื่อช่วยลดการดูดความร้อน นอกจากนี้ยังมีการวางแผนจัดพื้นที่สีเขียวในหน่วยงานและใช้แสงธรรมชาติในการลดพลังงานแสงสว่างภายในอาคาร




**ภาพที่ 1: เป้าหมายที่ 7** รายงานการจัดการพลังงาน ประจำปี 2566

เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินการสะสมคาร์บอนในระบบนิเวศป่าไม้ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของเป้าหมายลดคาร์บอนสุทธิให้เป็นศูนย์ (Net Zero Emission) ภายในปี พ.ศ. 2566 ในโครงการนี้ นักศึกษาและบุคลากรได้รับความรู้เรื่องการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและวิธีการลดผลกระทบจากกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน



**ภาพที่ 2: เป้าหมายที่ 7** โครงการ Net Zero

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมุ่งเน้นการรณรงค์และส่งเสริมการลดใช้พลังงาน เช่น การกำหนดเวลาการเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศที่เหมาะสม การปรับอุณหภูมิให้เหมาะสมตามฤดูกาล และการใช้พัดลมร่วมกับแสงธรรมชาติในช่วงกลางวัน รวมถึงการใช้ปุ๋ยอินทรีย์แทนปุ๋ยเคมี และการปลูกต้นไม้เพื่อดูดซับก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ในพื้นที่รอบมหาวิทยาลัย


ตารางที่ 1 การปล่อยก๊าซเรือนกระจกของจังหวัดจันทบุรี ปี พ.ศ. 2562

| กลุ่มของกิจกรรม | | | ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกทั้งหมด (tCO2e/yr) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ขอบเขตที่ 1 | ขอบเขตที่ 2 | ขอบเขตที่ 3 | BASIC | BASIC+ |
| I | การเผาไหม้อยู่กับที่ (Stationary Energy) | การเผาไหม้เชื้อเพลิงฟอสซิล | 79,374 | 684,293 | 0 | 763,667 | 763,667 |
| | | การเผาไหม้เชื้อเพลิงชีวมวล | 0 | | | | |
| II | การขนส่ง (Transportation) | ทั้งหมดของกลุ่ม | 756,492 | 0 | 17,032 | 756,492 | 773,524 |
| III | การจัดการของเสีย (Waste) | ของเสียที่ไม่ใช่ของเหลว | 117,681 | | 0 | 117,681 | 117,681 |
| | | ของเสียที่เป็นของเหลว อื่น ๆ | 0 | | | | |
| IV | การกระบวนการผลิตอุตสาหกรรมและการใช้ผลิตภัณฑ์ (IPPU) | ทั้งหมดของกลุ่ม | 0 | | | | 0 |
| V | การเกษตร ป่าไม้ และการใช้ประโยชน์ที่ดินอื่น (AFOLU) | ทั้งหมดของกลุ่ม | 452,050 | | | | 452,050 |
| รวม | | | 1,365,597 | 684,293 | 17,032 | 1,397,840 | 2,066,922 |

**ภาพที่ 3: เป้าหมายที่ 7** การปล่อยก๊าซเรือนกระจก

ในด้านการลดการใช้พลังงาน มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำแผนสำนักงานสีเขียว (Green Office) ที่ควบคุมการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและไฟฟ้าแสงสว่าง โดยส่งเสริมให้ปิดไฟเมื่อไม่ได้ใช้งานและทำความสะอาดหลอดไฟเป็นประจำ นอกจากนี้ ยังรณรงค์ให้บุคลากรและนักศึกษาร่วมมือในการลดการใช้พลังงานผ่านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม




**ภาพที่ 4: เป้าหมายที่ 7** ใบประกาศเกียรติคุณ ก๊าซเรือนกระจก

เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอน มหาวิทยาลัยยังได้หยุดหรือลดการลงทุนในอุตสาหกรรมที่ใช้พลังงานจากฟอสซิล เช่น ถ่านหินและน้ำมันเชื้อเพลิง และเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งในเครือข่าย Netzero campus

## วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้ดำเนินงานวิจัยในด้านพลังงานสะอาดและราคาไม่แพง เพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG 7) หนึ่งในโครงการวิจัยที่สำคัญคือ “ระบบเพิ่มปริมาณออกซิเจนในน้ำพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับภาคเกษตรกรรม” ซึ่งพัฒนาระบบเพิ่มออกซิเจนในน้ำโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์ ระบบนี้ใช้มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรงควบคุมการหมุนของใบพัดที่ได้รับพลังงานจากแผงเซลล์แสงอาทิตย์ ช่วยเพิ่มปริมาณออกซิเจนในน้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยช่วงเวลาที่มีประสิทธิภาพสูงสุดอยู่ในช่วงเที่ยง ซึ่งสามารถเพิ่มออกซิเจนในน้ำจาก 6.25 มก./ลิตร เป็น 9.35 มก./ลิตร




**ภาพที่ 5: เป้าหมายที่ 7** ระบบเพิ่มปริมาณออกซิเจนในน้ำพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับภาคเกษตรกรรม

## การเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้จัดการเรียนการสอนด้านพลังงานที่มุ่งเน้นการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย SDG 7 ด้าน Affordable and Clean Energy โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีพลังงานที่มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะในการถ่ายทอดเทคโนโลยีพลังงานสู่ชุมชน อีกทั้งยังมีโครงการบริการวิชาการ เช่น การพัฒนาเครื่องตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้าสำหรับชุมชนท้องถิ่น ซึ่งช่วยลดการใช้พลังงานเชื้อเพลิง ลดมลพิษ และส่งเสริมการใช้พลังงานสะอาด โครงการนี้นอกจากจะลดค่าใช้จ่ายในการใช้พลังงานแล้วยังเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม



**ภาพที่ 6: เป้าหมายที่ 7** เครื่องตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้า

## การมีส่วนร่วมสู่ท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีการมีส่วนร่วมในชุมชนอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมการใช้พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้อย่างยั่งยืน ตามเป้าหมาย SDG 7 โดยเฉพาะด้านการลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนและการประยุกต์ใช้พลังงานหมุนเวียน มหาวิทยาลัยได้ให้คำมั่นในการใช้พลังงานที่นำกลับมาใช้ใหม่ได้ 100% ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย หนึ่งในโครงการเด่นคือการสร้างเครื่องตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้าชนิดเข็นเดินตามสำหรับชุมชนตำบลรำพัน อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี โดยเครื่องตัดหญ้านี้ได้รับการออกแบบมาเพื่อลดการใช้สารเคมีและน้ำมันเชื้อเพลิง ช่วยให้เกษตรกรสามารถจัดการวัชพืชในร่องสวนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดมลพิษทางสิ่งแวดล้อมและอากาศ อีกทั้งยังประหยัดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการในระยะยาว

โคมไฟฟ้า LED Solar Panel

| รายการ | LED Rate (W) | Solar Panel (W) | Q'Ty | Estimated (kWh) | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | kWh/day | kWh/year |
| 1. โคมไฟฟ้าคุณพิชัย LED 200W | 200 | 15 | 10 | 0.51 | 186.15 |
| 2. โคมไฟฟ้าคุณพิชัย LED 300W | 300 | 20 | 10 | 0.68 | 248.2 |
| 3. โคมไฟสนามของสำนักงานอธิการบดี | 20 | 50 | 7 | 1.19 | 434.35 |
| 4. โคมไฟถนนรอบหอพักนักศึกษา | 300 | 16 | 24 | 1.31 | 476.54 |
| | | | | | 1345.244 |

**ภาพที่ 7: เป้าหมายที่ 7** การใช้พลังงาน Solar LED

นอกจากการพัฒนาเทคโนโลยีด้านพลังงานสะอาดแล้ว มหาวิทยาลัยยังมีบทบาทในการเผยแพร่ความรู้ด้านพลังงานและการอนุรักษ์พลังงานแก่ชุมชนท้องถิ่น ผ่านโครงการบริการวิชาการที่นำเสนอเทคโนโลยีและแนวทางปฏิบัติในการลดการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยชุมชนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและการเกษตรกรรม ตัวอย่างเช่น การจัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการในชุมชนเพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้พลังงานทดแทนที่มีประสิทธิภาพ เช่น โซลาร์เซลล์ระบบไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ และการลดการปล่อยก๊าซคาร์บอน อีกทั้งมีการวิจัยทางเลือกในการใช้พลังงานหมุนเวียนและการจัดการพลังงานที่เหมาะสมกับพื้นที่การเกษตรซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของเศรษฐกิจชุมชนในจังหวัดจันทบุรี



**ภาพที่ 8: เป้าหมายที่ 7** หลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน

AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY

มหาวิทยาลัยยังได้ดำเนินการติดตั้งระบบไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Rooftop) และการใช้โคมไฟ Solar LED ทั่วบริเวณมหาวิทยาลัยเพื่อลดการใช้พลังงานจากแหล่งคาร์บอน และเป็นการส่งเสริมการใช้พลังงานสะอาดภายในชุมชนและท้องถิ่น ก่อให้เกิดการประหยัดพลังงานและลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมคาร์บอนต่ำในกลุ่มธุรกิจใหม่ที่สนับสนุนเทคโนโลยีคาร์บอนต่ำ เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและเป็นแหล่งแรงงานที่ยั่งยืน

การมีส่วนร่วมในชุมชนของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณียังครอบคลุมการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนท้องถิ่น เพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีและความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนและการใช้พลังงานอย่างยั่งยืน เช่น ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล สถาบันการศึกษา และกลุ่มชุมชนเกษตรกรรมในการพัฒนานวัตกรรมที่เหมาะสมกับความต้องการของชุมชน นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านพลังงานสะอาดเข้าสู่การเรียนการสอนและโครงการวิจัยในระดับอุดมศึกษา โดยเน้นการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สามารถแก้ปัญหาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในเชิงวิชาการและการปฏิบัติจริงในชุมชน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการใช้พลังงานสะอาดที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ และมุ่งเน้นให้เกิดความยั่งยืนทางพลังงานในระดับท้องถิ่น การดำเนินงานที่เข้าถึงชุมชนดังกล่าวไม่เพียงแต่สนับสนุนการอนุรักษ์พลังงานและการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก แต่ยังช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่น ลดค่าใช้จ่าย และส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่ดีต่อการดำเนินชีวิตและการทำเกษตรกรรมอีกด้วย






AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY

# 9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE



## โครงสร้างพื้นฐานนวัตกรรม และอุตสาหกรรมส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่องครอบคลุมและยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพและการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

**สำนักทรัพย์สินและรายได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นหนึ่งในหน่วยงานของมหาวิทยาลัยที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านการสนับสนุนงานวิจัย การพัฒนานวัตกรรม และการสร้างธุรกิจใหม่จากความรู้ที่เกิดขึ้นภายในมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะในบริบทพื้นที่ของจังหวัดจันทบุรี ซึ่งมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นตัวกลางในการเชื่อมโยงทรัพยากรจากทั้งภาคการศึกษาและชุมชนเพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือ SDGs) โดย SDG 9 เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐาน**

### นโยบายเพื่อความยั่งยืน: การขับเคลื่อนนวัตกรรมสู่การสร้างรายได้ของมหาวิทยาลัย

สำนักทรัพย์สินและรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีนโยบายเพื่อความยั่งยืนในการจัดหารายได้สำรองให้กับมหาวิทยาลัยผ่านการส่งเสริมการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ หนึ่งในกลยุทธ์สำคัญคือการสนับสนุนบริษัทที่แยกตัวออกมาจากมหาวิทยาลัย หรือ “University spin-offs” ซึ่งหมายถึง บริษัทจดทะเบียนที่จัดตั้งขึ้นเพื่อแสวงหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาที่มีต้นทางมาจากภายในมหาวิทยาลัย และบริษัทเหล่านี้ยังคงดำเนินกิจการอยู่และได้ก่อตั้งขึ้นมาแล้วอย่างน้อย 3 ปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีนโยบายเพื่อความยั่งยืนในการขับเคลื่อนนวัตกรรมสู่การสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยผ่านหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ (University Business Incubator หรือ UBI) ซึ่งมีหน้าที่แต่งตั้งที่ปรึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินธุรกิจ ตลอดจนพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่อต่อยอดเป็นธุรกิจที่เติบโตได้ทั้งตลาดในประเทศและตลาดต่างประเทศ โดยในช่วง 1 มกราคม – 29 ธันวาคม พ.ศ. 2566 หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องจนก่อให้เกิดผู้ประกอบการจำนวน 2 บริษัทที่แยกตัวออกมาจากมหาวิทยาลัย ได้แก่

1) แบรนด์แรบบิทจันท์ จดทะเบียนบริษัทเมื่อวันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2562 ดำเนินธุรกิจผลิตภัณฑ์แปรรูปจากมะปิ๋ด และ

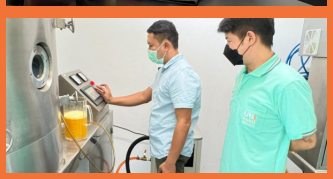
2) แบรนด์นายแจ่ม จดทะเบียนบริษัทเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2560 ดำเนินธุรกิจผลิตภัณฑ์เครื่องปรุงรสจากปลาร้า โดยทั้ง 2 บริษัทยังคงดำเนินกิจการอยู่จนถึงปัจจุบัน และเกิดการขยายตัวของยอดขายไม่ต่ำกว่าปีละ 600,000 บาท ตลอดจนมีการสร้างแบรนด์ให้เป็นที่ยอมรับของผู้บริโภคทั้งในประเทศและต่างประเทศ




**ภาพที่ 1: เป้าหมายที่ 9** การทำงานร่วมกับผู้ประกอบการท้องถิ่น แบรนด์ นายแจ่ม





**ภาพที่ 2: เป้าหมายที่ 9** การสนับสนุนหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจของมหาวิทยาลัยสำหรับผู้ประกอบการที่มาจากมหาวิทยาลัย แบรนด์ แรบบิทจันท์

## งานวิจัยที่สร้างสรรค์: พลังของความรู้สู่ผลิตภัณฑ์ที่ตอบโจทย์อนาคต

งานวิจัยและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เป็นหนึ่งในหัวใจสำคัญของการสร้างความยั่งยืนในระดับมหาวิทยาลัยและชุมชน ตัวชี้วัดนี้ได้สะท้อนถึงความสามารถของมหาวิทยาลัยในการสร้างรายได้จากการวิจัยใหม่ ๆ จากภาคอุตสาหกรรมและการพาณิชย์ต่อบุคลากรสายวิชาการโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้ดำเนินการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในหลายด้าน รวมถึงการเป็นที่ปรึกษาและผู้พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับทรัพยากรท้องถิ่น หนึ่งในผลงานสำคัญคือ การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มสมุนไพรโซดา ภายใต้แบรนด์ “รักช่า” หรือ “RakZ’a” ซึ่งมีสมุนไพรจากฝาง ชะมวง หญ้าหวาน และอื่น ๆ อันเป็นส่วนประกอบของผลิตภัณฑ์ เพื่อสุขภาพโดยดำเนินงานในช่วง 4 กันยายน – 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566



**ภาพที่ 3: เป้าหมายที่ 9** ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มโซดาสมุนไพรภายใต้แบรนด์ “รักช่า”

ภายใต้การดูแลของศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสินค้าเกษตรและอาหารภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพรรณีซึ่งทำหน้าที่ให้คำปรึกษากับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนรักษ์ช้าง รักษาป่าตะวันออกและใช้งบประมาณในการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์เป็นเงินจำนวน 55,000 บาท จนผลิตภัณฑ์แบรนด์ “รักช่า” ได้รับการยอมรับจากผู้บริโภคทั้งในและต่างประเทศนอกจากนี้ศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสินค้าเกษตรและอาหารภาคตะวันออกร่วมกับบริษัทเดอะทุเรียนไทย ควอลิตี้ จำกัด ได้ดำเนินการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทุเรียนพาสเจอร์ไรซ์ เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่จากทุเรียนเป็นพูที่สามารถเก็บรักษาได้นาน มีความแปลกใหม่ปลอดภัยต่อผู้บริโภค มีจุลินทรีย์ในปริมาณต่ำ โดยดำเนินงานในช่วง 1 - 30พฤษภาคม พ.ศ. 2566 และใช้งบประมาณในการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์เป็นเงินจำนวน 30,000 บาท



**ภาพที่ 4: เป้าหมายที่ 9** ผลิตภัณฑ์ทุเรียนพาสเจอไรซ์ภายใต้กระบวนการวิจัยและพัฒนา

อีกหนึ่งงานวิจัยสร้างสรรค์ที่โดดเด่นคือ โครงการพัฒนาเครื่องทอโลหะจากการประยุกต์กระบวนการผลิตงานหัตถกรรมการทอเสื่อจันทบูร ณ หมู่บ้านเสม็ดงาม จังหวัดจันทบุรี โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาอัญมณีและเครื่องประดับแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ว่าจ้างมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีในฐานะที่ปรึกษาให้ดำเนินการวิจัยโครงการดังกล่าวในงบประมาณจำนวน 700,000 บาท ซึ่งไม่เพียงแต่ช่วยสร้างนวัตกรรมใหม่ แต่ยังรักษาเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่นจันทบุรีไว้ด้วย





**ภาพที่ 5: เป้าหมายที่ 9** การศึกษาเพื่อพัฒนาเครื่องทอโลหะจากการประยุกต์กระบวนการผลิตงานหัตถกรรมการทอเสื่อจันทบูร

## การศึกษาเพื่ออนาคต: บุคลากรทางวิชาการกับบทบาทในการสร้างนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีบุคลากรสายวิชาการจำนวนทั้งสิ้น 376 คนที่ทำงานในหลากหลายสาขาวิชา ซึ่งแต่ละสาขาวิชามีบทบาทในการสนับสนุนการวิจัยและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็นเจ้าหน้าที่วิชาการตามสาขาวิชา STEM จำนวน 208 คน เจ้าหน้าที่วิชาการตามสาขาวิชาการแพทย์ จำนวน 32 คน และเจ้าหน้าที่วิชาการตามสาขาศิลปะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 136 คน ทั้งนี้ บุคลากรสายวิชาการในสาขา STEM ประกอบด้วย คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนงานวิจัยด้านอุตสาหกรรมและการพาณิชย์ ในขณะที่บุคลากรวิชาการในสาขาวิชาการแพทย์ คือ คณะพยาบาลศาสตร์มีบทบาทสำคัญในการสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพและการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนให้มีความยั่งยืน ขณะเดียวกัน บุคลากรในสาขาศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ก็มีส่วนร่วมในการส่งเสริม

การศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและชุมชนท้องถิ่น ทำให้เกิดการพัฒนาที่สมดุลทั้งในเชิงเศรษฐกิจและสังคม

## การมีส่วนร่วมของชุมชน ความร่วมมือสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนในพื้นที่จังหวัดจันทบุรี ผ่านโครงการต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ตลอดจนการวิจัยเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น โดยสามารถจำแนกการมีส่วนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนได้ ดังนี้

**1. การมีส่วนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนในระดับงานวิจัยเชิงสร้างสรรค์** มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้ร่วมมือกับวิสาหกิจชุมชนรักษ์ช้างรักษาป่าตะวันออกในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มสมุนไพรโซดาภายใต้แบรนด์ “รักช่า” โดยใช้สมุนไพรที่สามารถหาได้ในท้องถิ่น เช่น ฝาง ชะมวง หญ้าหวาน ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ซึ่งไม่เพียงแต่ช่วยสร้างรายได้ให้กับชุมชน แต่ยังเป็นการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและส่งเสริมการปลูกพืชเศรษฐกิจในท้องถิ่นจนผลิตภัณฑ์แบรนด์ “รักช่า” ได้รับการยอมรับจากผู้บริโภคทั้งในประเทศและต่างประเทศ



**ภาพที่ 6: เป้าหมายที่ 9** การลงพื้นที่ศึกษาวิสาหกิจชุมชนอนุรักษ์ช้างในภาคตะวันออก

**2. การมีส่วนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนในระดับนโยบายเพื่อความยั่งยืน** มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีส่วนร่วมในการส่งเสริมธุรกิจชุมชนท้องถิ่นผ่านการพัฒนาแบรนด์ “แรบบิทจันท์” ซึ่งดำเนินธุรกิจผลิตภัณฑ์แปรรูปจากมะปี๊ด และ พัฒนาแบรนด์ “นายแจ่ม” ซึ่งดำเนินธุรกิจผลิตภัณฑ์เครื่องปรุงรสจากปลาร้า ซึ่งทั้ง 2 แบรนด์ได้ต่อยอดองค์ความรู้จากทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากงานวิจัยในมหาวิทยาลัยเชื่อมโยงสู่นโยบายที่สนับสนุนศักยภาพของชุมชนให้ยกระดับเป็นบริษัทที่แยกตัวออกมาจากมหาวิทยาลัย (University spin-offs) จนสามารถสร้างรายได้และเกิดการขยายตัวของยอดขายไม่ต่ำกว่าปีละ 600,000 บาท อันเป็นตัวอย่างที่ชัดเจนในการสร้างรายได้และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่น



**ภาพที่ 7: เป้าหมายที่ 9** โรงงานปลาร้าของแบรนด์นายแจ่ม

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้แสดงให้เห็นถึงบทบาทสำคัญในการพัฒนาอุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐานที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG 9) โดยผ่านนโยบายการสนับสนุนงานวิจัย การสร้างธุรกิจใหม่จากการแยกตัวและการพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น งานวิจัยที่เกิดขึ้นจากมหาวิทยาลัยไม่เพียงแต่ช่วยพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน แต่ยังสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ส่งผลดีต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมในระยะยาว



INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE

# 11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES

## ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน

### การเข้าถึงสิ่งปลูกสร้างอย่างเป็นสาธารณะ

เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2543 สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี ได้อัญเชิญพระบรมราชินยานุสาวรีย์สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 7 ขึ้นประดิษฐานบนแท่นฐานบริเวณด้านข้างพระตำหนักใหญ่ (ตำหนักเทา) โดยเปิดให้ประชาชนชาวจังหวัดจันทบุรีและจังหวัดใกล้เคียงได้เข้าถึงพื้นที่ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายใด ๆ จนถึงปัจจุบัน



### การเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้สาธารณะ

หอสมุดกลาง สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีบริการที่เผยแพร่สารสนเทศที่หลากหลาย โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. บริการที่เผยแพร่แก่สาธารณชน บุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึงบริการนี้ได้ตลอด 24 ชั่วโมงได้โดยไม่คิดมูลค่า

2. บริการที่เผยแพร่เฉพาะผู้ใช้ที่เป็นสมาชิกให้ใช้ฐานข้อมูลออนไลน์เพื่อการค้นคว้าวิจัยภายในเครือข่ายมหาวิทยาลัยโดยไม่คิดมูลค่าค้นคว้าได้ตลอด 24 ชั่วโมง



### การเข้าถึงพิพิธภัณฑ์

"วังสวนบ้านแก้ว" ที่ประทับของ สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 7 ณ จังหวัดจันทบุรี ปัจจุบันพื้นที่วังสวนบ้านแก้ว เป็นสถาบันการศึกษา คือ "มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี" โดยจัดตั้งพิพิธภัณฑ์สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 7 ภายในนิทรรศการจัดแสดงสิ่งของเครื่องใช้ส่วนพระองค์ ตลอดพระชนม์ชีพ และเปิดบริการให้ประชาชนทุกหมู่เหล่าได้เข้าเยี่ยมชมวังสวนบ้านแก้ว พร้อมทั้งบริการนำชมจากมัคคุเทศน์ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย ในการเข้าเยี่ยมชม



### การเข้าถึงพื้นที่สีเขียว

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเปิดค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ทรัพยากร ในพื้นที่ป่าปกปักทรัพยากร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตสิ่งแวดล้อมและสังคม BCG" เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเรียนรู้ถึงสิ่งมีชีวิตสิ่งแวดล้อม ในการเข้าถึงพื้นที่สีเขียวภายในมหาวิทยาลัยมากขึ้น โดยมีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 120 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้ค่ายวิทยาศาสตร์ 5 ฐานการเรียนรู้

### การมีส่วนร่วมต่อศิลปะ วัฒนธรรม และมรดกภูมิปัญญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนในภาควิชาดนตรีศึกษา โดยมีส่วนร่วมต่อร่วมต่อศิลปะ วัฒนธรรม และมรดกภูมิปัญญา ตลอดจนศิลปะพื้นถิ่น มีกิจกรรมในช่วงปี พ.ศ. 2566 ดังนี้

เดือนพฤษภาคม มีทั้งหมด 2 กิจกรรม ดังนี้

วันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 การประกวดดนตรีและการแสดงพื้นบ้านชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2566

วันที่ 12-13 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 วง “วังสวนบ้านแก้ว” จากสาขาวิชาดนตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี บรรเลงดนตรีในงาน “รสจันท์ที่จางหาย”

และในเดือนธันวาคม ทั้งหมด 6 รายการ ดังนี้

วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2566 กลางวังกังวาน ขับขานเพลงเพื่อพ่อ ดนตรีในสวน HM SONG อว.บรรเลงเพลงของพ่อ

วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2566 วงดุริยางค์เครื่องลม ร่วมบรรเลงในพิธีเปิด การแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 19 (ปีที่ 39)

วันที่ 19 ธันวาคม วง RBRU Wind Philharmonic บรรเลงในงานประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 17

วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ปี่พาทย์ไม้นวม วงมโหรีสวนบ้านแก้ว บรรเลงในพิธีวางพานพุ่มดอกไม้สด เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพครบ 119 ปี

วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2566 วง RUBRU Saxophone Ensemble บรรเลงในงานวันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี



## การทำนุบำรุงและอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี นำเสนอผลงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม ในงานการประชุมวิชาการเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ระดับนานาชาติครั้งที่ 13 และการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางศิลปกรรมศาสตร์ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 4 “พหุวัฒนธรรมไร้พรมแดน : ส่งเสริมสู่ระดับชาติ สร้างสรรค์สู่ระดับโลก” ณ ศูนย์การค้าอยุธยาซิตี้พาร์ค จังหวัดพระนครศรีอยุธยา




## เป้าหมายของการปฏิบัติต่อความยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีการตั้งเป้าหมายการเดินทางเพื่อความยั่งยืนภายใต้ประกาศมาตรการด้านการจัดการพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2566 ทั้งการจัดระเบียบในการใช้รถรับ - ส่งเอกสาร การเดินทางร่วมกันโดยใช้รถตู้ของมหาวิทยาลัย และส่งเสริมการใช้จักรยานหรือการเดิน การเลือกใช้รถยนต์พลังงานทางเลือก และการบริการรถโดยสารแก่นักศึกษาและประชาชนทั่วไป ภายในมหาวิทยาลัยฯ นำมาสู่การประเมินตามเป้าหมายการจัดการพลังงานประจำปี 2566 เพื่อดำเนินการอย่างยั่งยืนต่อไป

## ส่งเสริมการเดินทางที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีนโยบายส่งเสริมการเดินทางที่ยั่งยืน โดยการส่งเสริมการใช้จักรยานหรือการเดิน รณรงค์การเดินขึ้น - ลง บันไดแทนการใช้ลิฟท์ ตามประกาศมาตรการจัดการด้านพลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปี 2566 และในส่วนของสำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชนส่งเสริมการเดินทางที่ยั่งยืนในการใช้จักรยานไฟฟ้าเพื่อเข้าชมวังสวนบ้านแก้วและบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัย

## อนุญาตให้มีการทำงานจากระยะไกล

หลังการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 รูปแบบการทำงานและการเรียนการสอนจากระยะไกลของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณียังนำมาปฏิบัติใช้อย่างต่อเนื่อง (ประกาศมหาวิทยาลัยที่ 0429/2565) โดยมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการอนุญาตให้มีการทำงานจากระยะไกลหลายรูปแบบ

## ที่พักที่สามารถเข้าถึงได้สำหรับบุคลากร

การบริหารจัดการที่พักของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีที่พักที่สามารถเข้าถึงได้สำหรับบุคลากรตามข้อกำหนด หลักเกณฑ์การพิจารณาผ่านคณะกรรมการบริหารจัดการที่พักของมหาวิทยาลัย เพื่อการจัดสรรที่พักบ้านพักแก่บุคลากรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

## ที่พักที่สามารถเข้าถึงได้สำหรับนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีที่พักที่สามารถเข้าถึงได้สำหรับนักศึกษา ในทุกระดับชั้นปี โดยแยกเป็นภาคการศึกษา ได้แก่ หอพักรวม (หอ2) พักทั้งหมด 3 คน/ห้อง และ ห้องพักพัดลม (หอ4) พักทั้งหมด 4 คน/ห้อง เพื่อให้นักศึกษาในทุกระดับชั้นปีสะดวกต่อการเดินทางในการเรียน










## ทางม้าลายในสถานศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มุ่งมั่นที่จะส่งเสริมสภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัยที่ปลอดภัย โดยดำเนินโครงการทาสีทางม้าลายใหม่ทั่วทั้งมหาวิทยาลัย เพื่อลดความเสี่ยงของอุบัติเหตุและส่งเสริมการจราจรของคนเดินเท้าที่ปลอดภัยยิ่งขึ้น





## ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่/ผู้มีอำนาจในท้องถิ่นในการจัดการปัญหาและแผนพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นถึงความสำคัญในการมีที่อยู่อาศัยซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญต่อการดำรงชีพรวมถึงสิ่งสนับสนุนทางการเงินหรือสวัสดิการต่าง ๆ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น จึงมีการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่เป็นภาครัฐและบุคคลที่เป็นที่รู้จักของชุมชนท้องถิ่นเมืองจันทบุรี รศ.ดร.พิชนี โพธารามิก

## แผนพัฒนา – มาตรฐานการก่อสร้าง

ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพรรณี เรื่อง มาตรการจัดการพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2566 กำหนดมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสิ่งปลูกสร้างภายใต้มาตรฐานความยั่งยืน ในส่วนของมาตรการด้านอาคารตั้งแต่การเลือกใช้วัสดุ การเลือกใช้สี การใช้แสงธรรมชาติ ทดแทนการใช้พลังงาน อันจะก่อให้เกิดความยั่งยืนในการสร้างสิ่งปลูกสร้าง

## การก่อสร้างบนที่ดินสีน้ำตาล

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดำเนินการก่อสร้างสิ่งปลูกสร้างอาคารที่พักอาศัยภายในมหาวิทยาลัย ตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว 5 ปี พ.ศ. 2560 - 2564 ที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ปรากฏสาระสำคัญในแนวทางการพัฒนาข้อที่ 2. กำหนดนโยบายการปลูกสร้างอาคาร การก่อสร้างอาคารหลังใหม่ควรแทนที่อาคารหลังเก่าที่เสื่อมสภาพ มหาวิทยาลัยจึงมีการพัฒนาพื้นที่สิ่งปลูกสร้าง อาทิ อาคารที่พักอาศัยของภายในมหาวิทยาลัย และสนามไดร์ฟกอล์ฟ





SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES

# 13 CLIMATE ACTION

# ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วน เพื่อต่อสู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

## นโยบายและการบริหารจัดการ

โดยอาศัยข้อมูลจากรายงานก๊าซเรือนกระจกจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2562 ภายใต้การขับเคลื่อนของคณะกรรมการความเป็นกลางทางคาร์บอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชรำไพพรรณี ได้มีการร่างประกาศนโยบายเกี่ยวกับความเป็นกลางด้านคาร์บอน และเข้าร่วมเครือข่าย Net Zero Campus นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้ส่งรายงานการจัดการพลังงานประจำปี 2566 ไปยัง “กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน (พพ.) กระทรวงพลังงาน” และได้ส่งข้อมูลการใช้พลังงานที่เกี่ยวข้องกับก๊าซเรือนกระจกของมหาวิทยาลัยไปยังเว็บไซต์ https://netzerocampus.org อีกด้วย โดยในปี พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยมีการใช้พลังงานทั้งหมด 17,184 กิกะจูล (GJ) แบ่งเป็นพลังงานไฟฟ้า 15,841 GJ และพลังงานเชื้อเพลิง 1,343 GJ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยยังมีนโยบายในการติดตั้งแหล่งพลังงานคาร์บอนต่ำ โดยริเริ่มโครงการพลังงานแสงอาทิตย์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ใช้พลังงานสะอาดจากหลอดไฟ LED พลังงานแสงอาทิตย์ 4.84 GJ และได้จัดโครงการ “ประเมินศักยภาพการกักเก็บคาร์บอนบนดินของระบบนิเวศป่าไม้ เพื่อบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์” และให้ความรู้เกี่ยวกับก๊าซเรือนกระจกแก่นักศึกษาและบุคลากร




**ภาพที่ 1: เป้าหมายที่ 13** โครงการพัฒนาพลังงานแสงอาทิตย์ของหมาวิทยาลัย




**ภาพที่ 2: เป้าหมายที่ 13** การประเมินศักยภาพในการกักเก็บคาร์บอนบนพื้นดิน

## การวิจัยและนวัตกรรม

คณาจารย์จากภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าร่วมการประชุมวิชาการนานาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในหัวข้อ “การเปรียบเทียบผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อการเกิดไฟป่าในรัฐเวสเทิร์นออสเตรเลียและประเทศไทย”

## การสอนและการเผยแพร่

สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ร่วมกับ บริษัท อรษา ไลฟ์ ดีไซน์ จำกัด ได้พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เกี่ยวกับโครงการสนับสนุนกิจกรรมลดก๊าซเรือนกระจก (LESS) และรอยเท้าคาร์บอนเบื้องต้น เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน




**ภาพที่ 3: เป้าหมายที่ 13** หลักสูตรการเรียนรู้เกี่ยวกับโครงการสนับสนุนกิจกรรมลดก๊าซเรือนกระจก (LESS) และรอยเท้าคาร์บอนเบื้องต้น

นอกจากนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้จัดโครงการพัฒนาครูโดยใช้แนวคิดการเรียนรู้จากปะการังเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทะเลและชายฝั่ง โครงการนี้ได้รับการสนับสนุนเพิ่มเติมจาก บริษัท เอจีซี วีนิไทย จำกัด (มหาชน) มูลนิธิอนุรักษ์ปะการัง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี



**ภาพที่ 4: เป้าหมายที่ 13** โครงการพัฒนาครูโดยใช้แนวคิดการเรียนรู้จากปะการัง

## การมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยได้ร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้แทนภาคประชาสังคม ร่วมประชุมหารือการเตรียมความพร้อมพัฒนา ฟื้นฟู และแก้ไขปัญหาคลองดาวเรืองเฉลิมพระเกียรติฯ แก้ปัญหาช่องทางระบายน้ำ ปัญหาน้ำท่วมซ้ำซากบริเวณพื้นที่ลุ่มริมคลองดาวเรือง นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้ร่วมมือกับกรมทรัพยากรธรณี ในการแจ้งข่าวสถานการณ์น้ำท่วมและดินถล่มในพื้นที่จังหวัดจันทบุรี เพื่อป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติทางธรรมชาติ



**ภาพที่ 5: เป้าหมายที่ 13** โครงการศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อแก้ไขปัญหาน้ำท่วมซ้ำซากในพื้นที่ลุ่มต่ำ

# 14 LIFE BELOW WATER

# อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

## นโยบายและการบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามนโยบายในการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน โดยกำหนดให้หน่วยงานภายในใช้วัตถุดิบที่ได้จากระบบนิเวศทางน้ำที่สามารถเก็บเกี่ยวได้อย่างยั่งยืนในการประกอบอาหารในสถานศึกษา นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีการจัดการเรียนการสอนด้านการประมงอย่างรับผิดชอบและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างปลอดภัยและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสัตว์น้ำเพื่อเพิ่มมูลค่า โดยกิจกรรมทั้งหมดดำเนินการและควบคุมโดยคณาจารย์ พร้อมสนับสนุนโดยศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสินค้าเกษตรและอาหารภาคตะวันออก คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ด้านการจัดการคุณภาพน้ำ มหาวิทยาลัยมีมาตรฐานการปล่อยน้ำทิ้งเพื่อคงคุณภาพน้ำสำหรับปกป้องระบบนิเวศและสุขภาพของมนุษย์ หน่วยงานภายในได้จัดทำแนวปฏิบัติการบำบัดและปล่อยน้ำทิ้งที่ได้รับการรับรองและบันทึกเข้าสู่ระบบ Lab Safety ของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ นอกจากนี้สำนักงานอธิการบดีดำเนินการตรวจสอบคุณภาพน้ำทิ้งโดยรวบรวมตัวอย่างจากพื้นที่ต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยและส่งไปตรวจสอบคุณภาพโดยห้องปฏิบัติการที่ได้มาตรฐาน

ด้านการลดขยะพลาสติก มหาวิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการผ่านโครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 โดยตั้งเป้าหมายลดการเกิดขยะและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม กิจกรรมหนึ่งที่สำคัญคือ “โครงการธนาคารขยะ” ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานอธิการบดี ที่สนับสนุนให้มีการคัดแยกและรับซื้อขยะเพื่อเพิ่มมูลค่าในปี พ.ศ. 2566 สามารถแยกขยะได้ถึง 7,077 กิโลกรัม ซึ่งเป็นขยะพลาสติกจำนวน 897 กิโลกรัม และลดปริมาณก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ได้รวม 19,544 กิโลกรัม มหาวิทยาลัยยังร่วมกับเครือข่ายในโครงการ “การอนุรักษ์ทะเลเพื่อชีวิต (Ocean for Life)” ซึ่งรวมถึงการบริหารจัดการขยะทะเล




ด้านการลดมลพิษทางทะเล มหาวิทยาลัยมีนโยบายป้องกันและลดมลพิษทางทะเลโดยเฉพาะจากกิจกรรมบนบก ทั้งนี้มหาวิทยาลัยมีแผนการนำไปสู่การปฏิบัติโดยการบูรณาการเข้ากับงานวิจัยและงานบริการวิชาการ เช่น การศึกษาเกี่ยวกับมลพิษไมโครพลาสติกในระบบนิเวศปากแม่น้ำจันทบุรี และการปนเปื้อนของแบคทีเรีย Vibrio ในเขตเพาะเลี้ยงชายฝั่งจันทบุรีและตราด นอกจากนี้ คณาจารย์และนักศึกษายังได้เข้าร่วมกิจกรรมทำความสะอาดชายหาดเพื่อปกป้องระบบนิเวศและสนับสนุนการอนุรักษ์ทะเล

มหาวิทยาลัยยังมีแผนลดการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ เคมี และชีวภาพในระบบนิเวศทางน้ำ ซึ่งรวมถึงแผนแม่บทโครงการ อพ.สธ. ระยะที่ห้า ที่ดำเนินโครงการอนุรักษ์ระบบนิเวศ เช่น การอนุรักษ์ป่าต้นน้ำ โครงการปะการัง นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังดำเนินโครงการการติดตามคุณภาพน้ำทิ้งของมหาวิทยาลัยภายใต้โครงการสำนักงานสีเขียว เพื่อป้องกันผลกระทบต่อระบบนิเวศน้ำทั้งในและรอบมหาวิทยาลัย

ด้านการจัดการลุ่มน้ำ มหาวิทยาลัยนำกลยุทธ์การจัดการลุ่มน้ำมาใช้กับโครงการวิจัยที่มุ่งเน้นความหลากหลายทางชีวภาพในแหล่งน้ำ ตัวอย่างเช่น โครงการต่าง ๆ ในแผนแม่บท อพ.สธ. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ระยะที่ห้า (ปีที่เจ็ด) นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการด้านความร่วมมือกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยในอาเซียน 26แห่ง ศึกษาและวางแผนการจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำในภูมิภาค โดยเฉพาะในลุ่มน้ำโขง ซึ่งรวมถึงการเฝ้าระวังผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

## วิจัยและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้คณาจารย์และนักวิจัยผลิตผลงานวิจัยด้านการอนุรักษ์และตรวจสอบระบบนิเวศทางน้ำ โดยมุ่งเน้นไปที่ระบบนิเวศที่ได้รับผลกระทบ เช่น งานวิจัยเกี่ยวกับการปนเปื้อนของไมโครพลาสติกในระบบนิเวศปากแม่น้ำจันทบุรี (Microplastic contamination in the Chanthaburi estuarine ecosystem, Eastern part of Thailand) และการปนเปื้อนของแบคทีเรีย Vibrio ในเขตเพาะเลี้ยงชายฝั่งจันทบุรีและตราด (Water pollution influencing contamination of Vibrio bacteria in the coastal aquaculture area of Chanthaburi and Trat Provinces) นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีความร่วมมือกับเครือข่ายพันธมิตรในโครงการ “การอนุรักษ์ทะเลเพื่อชีวิต (Ocean for Life)” ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมสำคัญ 6 ด้าน ได้แก่ การบริหารจัดการขยะทะเล การปลูกและฟื้นฟูป่าชายเลนเพื่อสร้างแหล่งอนุบาลสัตว์น้ำ การพัฒนาศูนย์เพาะพันธุ์สัตว์ทะเล การจัดทำแนวเขตอนุรักษ์ การเพิ่มแหล่งที่อยู่อาศัยสัตว์ทะเล การสนับสนุนการวิจัยเพื่อสำรวจสุขภาพของมหาสมุทรและการติดตามความหลากหลายทางชีวภาพ (Ocean Health & Biodiversity Monitoring)

ด้านการป้องกันความเสียหายของระบบนิเวศในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวทางทะเล มหาวิทยาลัยได้ริเริ่มโครงการที่ใช้เทคโนโลยีเพื่อรักษาสภาพแวดล้อมทางทะเลให้ยั่งยืน โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินโครงการฟื้นฟูปะการังและสร้างแหล่งเรียนรู้ ซึ่งมีการวางทุ่นเพื่อป้องกันการทำลายแนวปะการังจากการวางสมอเรือนำเที่ยวและเรือประมงที่เข้ามาใช้งานในบริเวณเกาะหมากและเกาะกูด จังหวัดตราด ทุ่นที่ใช้แบ่งออกเป็นสองประเภท ได้แก่ ทุ่นไข่ปลา (สีเหลือง) ใช้สำหรับกำหนดขอบเขตแนวปะการัง และทุ่นสำหรับผูกเรือ (สีแดง) ซึ่งการวางทุ่นนี้ได้รับการสนับสนุนจากกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งและเครือข่ายการอนุรักษ์และฟื้นฟูปะการัง การดำเนินงานครอบคลุมระยะทาง 200 เมตร เพื่อปกป้องพื้นที่แนวปะการังและพบว่าสามารถลดความเสียหายที่อาจเกิดกับแนวปะการังได้เป็นอย่างดี

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีงานวิจัยที่เกี่ยวกับการติดตามและตรวจสอบสุขภาวะของระบบนิเวศทางน้ำ เช่น งานวิจัยเกี่ยวกับการปนเปื้อนไมโครพลาสติกในระบบนิเวศปากแม่น้ำจันทบุรี และงานวิจัยเรื่องการปนเปื้อนของแบคทีเรีย Vibrio ในพื้นที่เพาะเลี้ยงชายฝั่งจันทบุรีและตราด ผลงานวิจัยเหล่านี้ได้เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยยังร่วมกับเครือข่ายพันธมิตรในการดำเนินโครงการ “การอนุรักษ์ทะเลเพื่อชีวิต (Ocean for Life)” โดยมีกิจกรรมหลักในด้านการติดตามสุขภาพของมหาสมุทรและความหลากหลายทางชีวภาพ (Ocean Health & Biodiversity Monitoring) เพื่อสำรวจสภาพแวดล้อมและสุขภาวะของระบบนิเวศทะเล

## การเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยได้จัดทำหลักสูตรและกิจกรรมเพื่อให้ความรู้แก่ชุมชนเกี่ยวกับระบบนิเวศน้ำจืดตามความต้องการและการมีส่วนร่วมของชุมชน เช่น โครงการวิจัย “การศึกษาการป้องกันการกัดเซาะตลิ่งแม่น้ำจันทบุรี ในตำบลท่าหลวง อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี”และโครงการออกแบบประติมากรรมเพื่อส่งเสริม ภูมิทัศน์และพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สวนสาธารณะบึงหน้าเทศบาลเมืองท่าช้าง จันทบุรี อีกทั้งยังมีการพัฒนาระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์แบบแพลอยน้ำสำหรับเกษตรกรระดับครัวเรือนและชุดต้นแบบระบบน้ำหยดพลังงานแสงอาทิตย์ควบคุมอัตโนมัติผ่านเครือข่ายไร้สายสำหรับพื้นที่เกษตรห่างไกล นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังสนับสนุนโครงการ “ส่งเสริมการทำงานวิจัยสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น” ผ่านโครงการ GLOBE Program ที่จัดให้มีการอบรมทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้กับเยาวชนในชุมชนเกี่ยวกับการศึกษาคุณภาพน้ำ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศน้ำจืด

มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนกิจกรรมของชมรมนักศึกษา “Gen A จิตอาสาเปลี่ยนแปลงชุมชน” ด้วยกิจกรรมอาสาสมัคร “พลังอาสา สร้างฝาย เพื่อชุมชน” ที่จัดขึ้นบนพื้นที่ป่าชุมชนเขาสำเภาคว่ำ จังหวัดจันทบุรี เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์น้ำและป่าชุมชน นอกจากนี้ยังมีโครงการและกิจกรรมในระดับท้องถิ่นและระดับชาติที่มุ่งให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการประมงและการท่องเที่ยวทางน้ำอย่างยั่งยืน โดยได้ดำเนินโครงการ “ธนาคารปูม้า” ในชุมชนชายฝั่งภาคตะวันออกตั้งแต่ปี 2561 ซึ่งโครงการนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการฟื้นฟูประชากรปูม้าและสัตว์น้ำเศรษฐกิจในธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการประมงและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์เพื่อความยั่งยืน นอกจากนี้ยังมีโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในตำบลบางสระเก้า จังหวัดจันทบุรีมุ่งเสริมสร้างการท่องเที่ยวโดยชุมชนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม



มหาวิทยาลัยยังได้ร่วมกับเครือข่ายพันธมิตรในโครงการ “การอนุรักษ์ทะเลเพื่อชีวิต (Ocean for Life)” โดยมีกิจกรรมสำคัญ 6 ด้าน ได้แก่ การจัดการขยะทะเล การฟื้นฟูป่าชายเลนเพื่อสร้างแหล่งอนุบาลสัตว์น้ำ การพัฒนาศูนย์เพาะพันธุ์สัตว์น้ำ การจัดทำเขตอนุรักษ์ การเพิ่มแหล่งที่อยู่อาศัยสัตว์ทะเล และการสนับสนุนการวิจัยด้านการติดตามสุขภาพของมหาสมุทรและความหลากหลายทางชีวภาพ (Ocean Health & Biodiversity Monitoring)

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้พัฒนาหลักสูตรและโครงการเกี่ยวกับการดูแลทรัพยากรทางน้ำ เช่น การจัดทำวิชาเกี่ยวกับเขตทางทะเลและผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเลให้กับนักศึกษาทุกสาขาระดับปริญญาตรี รวมถึงโครงการฟื้นฟูแนวปะการังและสร้างแหล่งเรียนรู้ที่ดำเนินการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการวางแผนโครงการพัฒนาครูในท้องถิ่นร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยใช้การอนุรักษ์และฟื้นฟูปะการังเป็นฐานการเรียนรู้ระบบนิเวศทางทะเล และพัฒนาคู่มือฝึกอบรมเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในการดูแลทรัพยากรทางน้ำ

## การมีส่วนร่วมสู่ท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยได้ให้ความรู้และบริการวิชาการแก่ชุมชนผ่านโครงการ “ธนาคารปูม้า” ซึ่งเน้นการสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับผลกระทบของการทำประมงเกินกำลัง การทำประมงผิดกฎหมาย การทำลายระบบนิเวศจากการใช้ทรัพยากรสัตว์น้ำ และแนวปฏิบัติที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเผยแพร่สู่ 41 ชุมชนชายฝั่งในภาคตะวันออกอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการรณรงค์ไม่จับสัตว์น้ำที่มีไข่ ไม่จับสัตว์น้ำขนาดเล็กเกินขนาดสืบพันธุ์ และใช้เครื่องมือที่ไม่ทำลายล้าง ซึ่งเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะกับเยาวชนเพื่อสร้างผลลัพธ์ที่ยั่งยืนในอนาคต นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังร่วมมือกับพันธมิตรในโครงการ “การอนุรักษ์ทะเลเพื่อชีวิต (Ocean for Life)” ซึ่งมีกิจกรรมหลัก 6 ด้าน ได้แก่ การจัดการขยะทะเล การฟื้นฟูป่าชายเลน การพัฒนาศูนย์เพาะพันธุ์สัตว์ การสร้างเขตอนุรักษ์ การขยายพื้นที่อาศัยสัตว์ทะเล และการวิจัยด้านการติดตามสุขภาพและความหลากหลายทางชีวภาพในมหาสมุทร

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการพัฒนาเครือข่ายฟื้นฟูปะการังเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดโครงการพัฒนาครูโดยใช้ปะการังเป็นฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับทะเลและชายฝั่ง ทั้งนี้ โครงการมุ่งสร้างและขยายเครือข่ายการฟื้นฟูปะการัง รวมถึงถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมการฟื้นฟูปะการังเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนระดับโรงเรียนและในชุมชน โดยมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมการฟื้นฟูปะการังในพื้นที่ต่าง ๆ เช่น เกาะกูด เกาะหมาก เกาะสีชัง เกาะพยาม และเกาะไข่ เป็นต้น เพื่อสนับสนุนความเข้มแข็งของชุมชนในด้านการอนุรักษ์ปะการังและสิ่งแวดล้อมทางทะเล โดยได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในทุกภาคส่วน เพื่อกำหนดแนวทางในการอนุรักษ์และฟื้นฟูปะการังที่เหมาะสม ทำให้ชุมชนเกาะหมาก จังหวัดตราด ได้รับรางวัลระดับโลกอันดับ 2 ใน “2023 GREEN DESTINATIONS STORY AWARDS” ด้านการจัดการและการฟื้นฟู ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยยังได้ดำเนินโครงการ “การอนุรักษ์ทะเลเพื่อชีวิต” เพื่อพัฒนาทรัพยากรชายฝั่งและสิ่งแวดล้อมทางทะเลอย่างยั่งยืน

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับชุมชนในท้องถิ่นเพื่อดูแลรักษาระบบนิเวศทางน้ำ เช่น โครงการพัฒนาเครือข่ายฟื้นฟูปะการังร่วมกับกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช รวมถึงสถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อการฟื้นฟูระบบนิเวศปะการังในบริเวณเกาะหมากและแหล่งธรรมชาติชายฝั่งภาคตะวันออก อีกทั้งยังมีความร่วมมือกับบริษัท ปตท.สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) สำนักงานทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งระยอง และเทศบาลตำบลกระแจะ รวมถึงชุมชนสำเภาคว่ำ ในโครงการ “การอนุรักษ์ทะเลเพื่อชีวิต” ซึ่งดำเนินการในกิจกรรมสำคัญ 6 ด้าน ได้แก่ การจัดการขยะทะเล การฟื้นฟูป่าชายเลน การพัฒนาศูนย์เพาะพันธุ์สัตว์ การสร้างเขตอนุรักษ์ การเพิ่มที่อยู่อาศัยสัตว์ทะเล และการวิจัยด้านสุขภาพและความหลากหลายทางชีวภาพในมหาสมุทร




LIFE BELOW WATER

15 LIFE ON LAND

# ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน

## นโยบายและการบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานของศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง คณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ และบริการวิชาการด้านการเกษตร ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างยั่งยืน เช่น การปลูกข้าว พืชผัก ไม้ผล สมุนไพร เห็ด การแปรรูป ทำปุ๋ยและปศุสัตว์ นอกจากนี้ในมหาวิทยาลัยยังมีการดำเนินโครงการปลูกรักษาพันธุกรรมพืชอาหาร ผักและผลไม้ในพื้นที่ปลูกรักษาพันธุกรรมพืชฯ อาทิ เห็ด กระวาน กล้วย ทุเรียน มังคุด ระกำ พริก มะนาว มะเขือเปราะ เป็นต้น เพื่อเป็นแหล่งอาหาร แหล่งเรียนรู้ โดยมีการบูรณาการกับรายวิชาของหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และยังเผยแพร่สู่หน่วยงานภายนอกด้วย อีกทั้งมีนโยบายในการใช้ประโยชน์การอนุรักษ์ และการฟื้นฟูที่ดินอย่างยั่งยืนของระบบนิเวศบนบก




**ภาพที่ 1: เป้าหมายที่ 15** โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการเกษตร

ซึ่งเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะป่าไม้ ภูเขา และพื้นที่แห้ง โดยมีการประกาศนโยบายในปี 2566 รวมทั้งมีการดำเนินงานตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปี ที่เจ็ด เรื่องการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พื้นที่ป่าปกปักทรัพยากร การสำรวจและวิจัยระบบนิเวศบนบกตามธรรมชาติ ได้แก่ ป่าไม้ประเภทต่าง ๆ ภูเขา และพื้นที่แห้ง โดยมีการสนับสนุนงบประมาณโครงการบริการวิชาการ และโครงการวิจัย ในการศึกษาทรัพยากรท้องถิ่นในระบบนิเวศบนบกอย่างต่อเนื่อง




**ภาพที่ 2: เป้าหมายที่ 15** การสำรวจและวิจัยระบบนิเวศบนบกตามธรรมชาติของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีนโยบายและแผนในการติดตามจำแนกสถานภาพของสิ่งมีชีวิตในพื้นที่ป่า 50 ไร่ ของมหาวิทยาลัยตามบัญชีแดงของ IUCN พบว่านกที่พบในป่า 74 ชนิด มีสถานภาพเป็นกังวลน้อยที่สุด (Least concern, LC) และจัดเป็นสัตว์ป่าคุ้มครองตาม พรบ.สงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ. 2562 รวมทั้งการศึกษาพฤติกรรมการหาอาหาร และการแพร่กระจายของนกที่พบ เช่น นกยางลายเสือ Gorsachous melanolophus พบว่ามีการหากินตามพื้นดิน และพบการแพร่กระจายในบริเวณใกล้แหล่งน้ำมากที่สุด




**ภาพที่ 3: เป้าหมายที่ 15** การติดตามจำแนกสถานภาพของสิ่งมีชีวิตในพื้นที่ป่า 50 ไร่ ของมหาวิทยาลัยตามบัญชีแดงของ IUCN

สำหรับการป้องกันสิ่งมีชีวิตตามบัญชีแดงนั้น พบว่าในป่าปกปักไม่มีสภาวะคุกคามจากผู้ล่าหรือมนุษย์ที่จะเข้ามารบกวน แต่ในปี 2566 นั้น พบการเข้ามาของลิงแสม Macaca sp. ซึ่งมีสถานภาพใกล้สูญพันธุ์ (EN) จากภายนอกมหาวิทยาลัย จึงได้มีการแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาดำเนินการเพื่อนำส่งในพื้นที่แหล่งอาศัยตามธรรมชาติต่อไป นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้มีการศึกษาเนตรม่วง Microchirita purpurea ซึ่งเป็นพืชเฉพาะถิ่นพบในจังหวัดจันทบุรี จัดอยู่ในสถานภาพใกล้สูญพันธุ์ (EN) โดยในปี 2566 ได้มีการวิจัยเพื่อขยายพันธุ์และเก็บรักษาพันธุกรรมเนตรม่วงในสภาพปลอดเชื้อด้วยเทคนิคชะลอการเจริญเติบโต




**ภาพที่ 4: เป้าหมายที่ 15** สิ่งมีชีวิตต่างถิ่นในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย

รวมทั้งมีนโยบาย และมีแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด ที่เกี่ยวกับการลดผลกระทบในสิ่งมีชีวิตต่างถิ่นในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย เช่น การกำจัดผักตบชวา การใช้ตาข่ายป้องกันการรบกวนจากนกพิราบ การสำรวจชนิดพันธุ์ต่างถิ่นในพื้นที่ป่าปกปักทรัพยากร เช่น หอยทากยักษ์แอฟริกา นกเอี้ยงสาริกา ต้นสาบเสือ แมวบ้าน ต้นกระถินยักษ์ ต้นไมยราบยักษ์ และหอยเชอรี่ เป็นต้น




**ภาพที่ 5: เป้าหมายที่ 15** กระบวนการในกำจัดของเสียที่เป็นอันตรายในมหาวิทยาลัย

ตลอดจนการมีนโยบายในการลดขยะพลาสติก เช่น มีการคัดแยกขยะตามประเภท กำหนดจุดตั้งขยะตามพื้นที่เหมาะสม จัดการขยะแต่ละประเภท ทำบัญชีขยะแยกตามประเภท การใช้บรรจุภัณฑ์ส่วนตัวสำหรับการบริโภค กล่องพลาสติกใส่อาหารที่ใช้แล้วให้ล้างก่อนนำไปทิ้งในถังขยะรีไซเคิล ลดการใช้พลาสติกแบบใช้ครั้งเดียว และมีนโยบายในการกำจัดของเสียที่เป็นอันตราย โดยทำงานร่วมกับบริษัทแอดวานซ์ ไวร์เลส เน็ทเวอร์ค จำกัด เพื่อจัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของเครือข่ายชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม ในการกำจัดขยะอิเล็กทรอนิกส์ภายใต้โครงการ “คนไทยไร้ E-Waste”

## วิจัยและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัย โดยโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มีกิจกรรมการสำรวจทรัพยากรในพื้นที่ป่า 50 ไร่ เช่น การสำรวจความหลากหลายของพันธุ์ไม้ ผีเสื้อ เห็ด และมีการขยายความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากร ได้แก่ การขยายพันธุ์ผีเสื้อแพนซีฟ้า (blue pancy) ปล่อยลงสู่พื้นที่ป่า การเพาะเห็ดกินได้ และมีห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช คณะเทคโนโลยีการเกษตรในการดำเนินการขยายพันธุ์และอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่นในสภาพปลอดเชื้อ เช่น กล้วยไม้พื้นเมือง และเนตรม่วง และให้บริการวิชาการแก่นักเรียนและผู้สนใจทั่วไป



**ภาพที่ 6: เป้าหมายที่ 15** การขยายพันธุ์ผีเสื้อแพนซีฟ้า (blue pancy) ปล่อยลงสู่พื้นที่ป่า



**ภาพที่ 7: เป้าหมายที่ 15** ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช มีการดำเนินการขยายพันธุ์และอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่นในสภาพปลอดเชื้อ เช่น กล้วยไม้พื้นเมือง และมีการนำไปปล่อยลงสู่ป่าปกปักทรัพยากรในมหาวิทยาลัย

สำหรับการสำรวจและวิจัยทรัพยากรภายนอกมหาวิทยาลัยนั้นมีการสำรวจเห็ดขนาดใหญ่ กก ปลาท้องถิ่น และกาแฟ ในจังหวัดจันทบุรี ซึ่งมีการนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการเพาะเลี้ยง แปรรูปอาหาร และบริการวิชาการสู่ชุมชน อีกทั้งมหาวิทยาลัยยังมีการสำรวจความหลากหลายทางชีวภาพของสิ่งมีชีวิตในพื้นที่สวนยางพาราเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการตรวจประเมินมาตรฐาน Forest Stewardship Council โดยการผ่านมาตรฐาน จะทำให้เกษตรกรขายน้ำยางพาราได้ในราคาที่สูงขึ้น ซึ่งจะต้องเป็นพื้นที่ที่ไม่มีการรบกวนสิ่งมีชีวิตตามบัญชีแดงของ IUCN

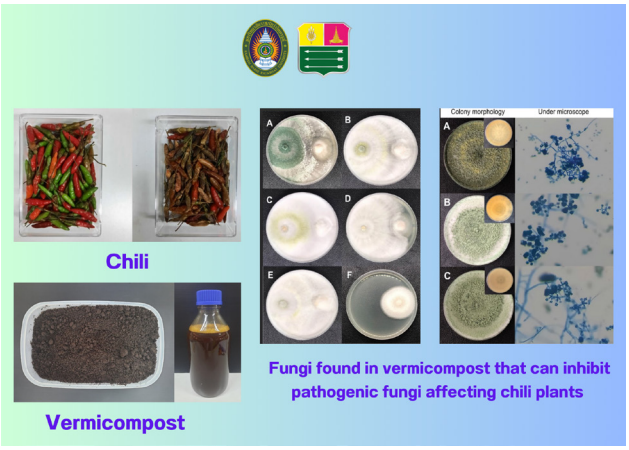



**ภาพที่ 8: เป้าหมายที่ 15** การสำรวจและวิจัยทรัพยากรกาแฟในจังหวัดจันทบุรี (กาแฟจันทบูร)




**ภาพที่ 9: เป้าหมายที่ 15** การสำรวจความหลากหลายทางชีวภาพของสิ่งมีชีวิตในพื้นที่สวนยางพารา จังหวัดตราด

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการจัดการที่ดินด้านการเกษตรอย่างยั่งยืน อาทิ โครงการการแยกเชื้อ Endophytic actinomycetes จากเนื้อเยื่อทุเรียนพันธุ์พื้นเมือง และศึกษาฤทธิ์ยับยั้งเชื้อก่อโรคในมนุษย์ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการทำเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยมีการวิจัยคัดแยกเชื้อราก่อโรคในแปลงปลูกพริกของเกษตรกร ในอำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี ที่มีการระบาดของโรค การรายงานชนิดของจุลินทรีย์ที่เป็นองค์ประกอบของปุ๋ยมูลไส้เดือนที่มีฤทธิ์ยับยั้งเชื้อราก่อโรคพริก ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้เกษตรกรใช้ปุ๋ยมูลไส้เดือนที่มีจุลินทรีย์ที่สามารถยับยั้งเชื้อราก่อโรคได้อันเป็นการลดการใช้สารเคมีของเกษตรกร




**ภาพที่ 10: เป้าหมายที่ 15** การวิจัยคัดแยกเชื้อราก่อโรคในแปลงปลูกพริกของเกษตรกร ในอำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี

## การเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้ดำเนินการอบรมหลักสูตรการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการเพาะขยายพันธุ์และพัฒนาสายพันธุ์เนตรม่วงในสภาพปลอดเชื้อ, หลักสูตรการเพาะขยายพันธุ์กล้วยไม้ท้องถิ่นในสภาพปลอดเชื้อ และหลักสูตรเทคนิคปฏิบัติการชีววิทยา (เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีความรู้และทักษะในการใช้เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อเพื่อขยายพันธุ์พืช ผู้เข้าอบรมจะได้เรียนรู้วิธีการที่จะช่วยให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเพิ่มจำนวนต้นพืชได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประยุกต์ใช้อุปกรณ์อย่างง่ายในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ (ระดับชาติ)




**ภาพที่ 11: เป้าหมายที่ 15** หลักสูตรการเพาะขยายพันธุ์กล้วยไม้ท้องถิ่นในสภาพปลอดเชื้อ และหลักสูตรเทคนิคปฏิบัติการชีววิทยา (เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ)

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยโดยคณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้จัดโครงการอบรมเพาะเห็ด จำนวน 2 โครงการ คือ โครงการอบรมเพาะเห็ดนางฟ้า ซึ่งอบรมให้กับผู้ต้องขัง ณ ทัณฑสถานเปิดทุ่งเบญจา อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี เพื่อให้ผู้ต้องขังได้มีทักษะในการประกอบอาชีพเมื่อพ้นโทษ และโครงการเห็ดกินได้เพื่อชุมชนครั้งที่ 2 ซึ่งได้จัดขึ้น ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคลองแดง อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี เพื่อให้สามารถเพาะเห็ดเพื่อเป็นแหล่งอาหารที่มีคุณภาพและเป็นรายได้เสริมจากการทำอาชีพหลัก รวมทั้งมีโครงการปลูกป่าเทิงเพื่อปรับปรุงคุณภาพดิน ณ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ทำให้นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากดินที่มีความอุดมสมบูรณ์และได้เรียนรู้การบำรุงดินโดยใช้ปุ๋ยสดอีกด้วย



**ภาพที่ 12: เป้าหมายที่ 15** โครงการอบรมเพาะเห็ดนางฟ้า ซึ่งอบรมให้กับผู้ต้องขัง ณ ทัณฑสถานเปิดทุ่งเบญจา อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีการอนุรักษ์พื้นที่ป่าภายในมหาวิทยาลัยจำนวน 50 ไร่ ซึ่งแบ่งพื้นที่ออกเป็น 4 บริเวณ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรท้องถิ่น ได้แก่ ป่าดั้งเดิม ป่าพรุ แหล่งน้ำ พื้นที่ปลูกรักษาพันธุ์พืช และมีการประเมินศักยภาพการสะสมคาร์บอนเหนือพื้นดินของป่า ในการดูดซับก๊าซเรือนกระจก โดยพบว่าสามารถกักเก็บก๊าซเรือนกระจกได้ 6,571 ตันคาร์บอนไดออกไซด์



**ภาพที่ 13: เป้าหมายที่ 15** โครงการการประเมินศักยภาพการสะสมคาร์บอนเหนือพื้นดินของป่า ในการดูดซับก๊าซเรือนกระจก

## การมีส่วนร่วมสู่ท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่นในการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ร่วมกันในระบบนิเวศบนบก ได้แก่ ความร่วมมือระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลช้างทูน โรงเรียนบ้านช้างทูน โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (BEDO) ในการดำเนินโครงการธนาคารความหลากหลายทางชีวภาพ ได้แก่ การสำรวจพันธุ์ไม้ตามภูมิปัญญาชองในพื้นที่ป่าชุมชนเขาเกาะชู้ การจัดทำแปลงธนาคารเพื่อปลูกพืชสมุนไพร พร้อมป้ายพันธุ์ไม้ การจัดทำระบบฝากถอน เพื่อการใช้ประโยชน์ การแปรรูปอาหารจากพันธุ์พืช และการดำเนินการเพื่อเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยวของอำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด



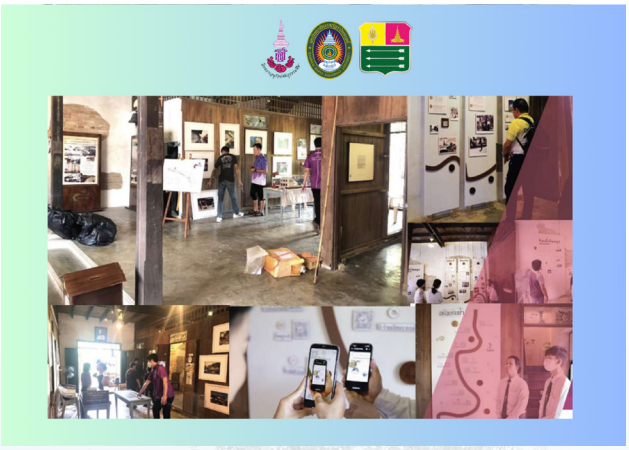

**ภาพที่ 14: เป้าหมายที่ 15** โครงการธนาคารความหลากหลายทางชีวภาพพืชสมุนไพรชอง

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีข้อตกลงความร่วมมือระหว่างศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มร.รพ. กับเทศบาลตำบลสองพี่น้อง ชุมชนเข้มแข็ง ในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรในพื้นที่ตำบลสองพี่น้อง โดยมีการสำรวจ เก็บรวบรวม ปลูกรักษาพันธุกรรมพืช ตลอดจนการทำฐานข้อมูลทรัพยากร และการบริการวิชาการให้กับชุมชนอีกด้วย




**ภาพที่ 15: เป้าหมายที่ 15** ข้อตกลงความร่วมมือระหว่างศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มร.รพ. กับเทศบาลตำบลสองพี่น้อง ชุมชนเข้มแข็ง ในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรในพื้นที่ตำบลสองพี่น้อง

รวมทั้งมหาวิทยาลัยยังมีโครงการบริการวิชาการในการขยายโอกาสให้กับชุมชนในระดับท้องถิ่น เพื่อการจัดการที่ดินด้านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ได้แก่ “โครงการยลเสน่ห์วิถีจันท์@ริมน้ำจันทบูร” ซึ่งมีการพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวชุมชนริมน้ำจันทบูรและศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเพื่อเรียนรู้วิถีชีวิต และประวัติศาสตร์ของชุมชนริมน้ำ รวมทั้งโครงการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ กลุ่มอนุรักษ์บ้านสำเภาคว่ำ ซึ่งมีการพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์เพื่อสังคมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์กะปิจากภูมิปัญญาชาวบ้าน ภายใต้แบรนด์สำเภาคว่ำ อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี



**ภาพที่ 16: เป้าหมายที่ 15** โครงการยลเสน่ห์วิถีจันท์@ริมน้ำจันทบูร



**ภาพที่ 17: เป้าหมายที่ 15** โครงการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์กลุ่มอนุรักษ์บ้านสำเภาคว่ำ


ป่าเพื่อชีวิต (Forest for Life)
LIFE ON LAND

# 16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS

## ส่งเสริมสังคมที่สงบสุข และครอบครัว เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผลรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ

### ส่งเสริมและสนับสนุนการเลือกตั้งตัวแทนของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้จัดการเลือกตั้งของนักศึกษา และคณาจารย์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทำหน้าที่ด้านความเป็นธรรมทางสังคมและการใช้สิทธิตามหลักนิติธรรมด้านการปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย

ทั้งนี้ มีการจัดการเลือกตั้งของนักศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ เพื่อทำหน้าที่เป็นนายกองค์การนักศึกษา ประธานนักศึกษาและตำแหน่งประธานสภานักศึกษา ซึ่งจะเป็นองค์ประกอบหนึ่งของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

กองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาอาสาสมัครจัดการเลือกตั้งคัดเลือกตัวแทนนักศึกษาในทุกปีการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมมาภิบาลที่ดี




**ภาพที่ 1: เป้าหมายที่ 16** ผลการเลือกตั้งนายกองค์กรนักศึกษา และนายกสโมสรนักศึกษา(ภาคปกติ) ประจำปีการศึกษา 2566

อีกทั้ง สำนักงานอธิการบดียังได้ดำเนินการจัดให้มีการเลือกตั้งตัวแทนของคณาจารย์ เพื่อทำหน้าที่เป็นกรรมการ เช่น กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ เป็นต้น




**ภาพที่ 2: เป้าหมายที่ 16** การเลือกตั้งตัวแทนของคณาจารย์ เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

### สโมสรนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีอนุญาตให้มีการจัดตั้งสโมสรนักศึกษาตามข้อบังคับ ว่าด้วย กิจกรรมนักศึกษา พ.ศ. 2549 ซึ่งกำหนดองค์ประกอบและการได้มาของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา และดำเนินการตามข้อบังคับ เพื่อให้มีสโมสรนักศึกษาสำหรับการดำเนินกิจกรรมของนักศึกษาแต่ละคณะ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้จัดตั้งชมรม และนักศึกษาทุกคนมีเสรีภาพในการเลือกเข้าเป็นสมาชิกชมรมที่สนใจได้อย่างอิสระ โดย

จะเปิดรับสมัครสมาชิกชมรมในทุกปีการศึกษา ทั้งนี้ มีนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการจำนวนหลายพันคน




**ภาพที่ 3: เป้าหมายที่ 16** ภาพเว็บไซต์สโมสรนักศึกษาของแต่ละคณะ




**ภาพที่ 3: เป้าหมายที่ 16** การสมัครสมาชิกชมรม (ประจำปีการศึกษา 2566)

## ส่งเสริมและสนับสนุนการเลือกตั้งตัวแทนของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร

การให้คำแนะนำและถ่ายทอดความรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ ในภาคตะวันออก มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมายให้แก่นักเรียนในระดับต่าง ๆ มุ่งให้เกิดการตระหนักรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 อีกทั้งยังช่วยสร้างพื้นฐานความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความรับผิดชอบ




**ภาพที่ 5: เป้าหมายที่ 16** โครงการพี่บัณฑิตสอนน้อง เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมายให้แก่นักเรียนในระดับต่าง ๆ

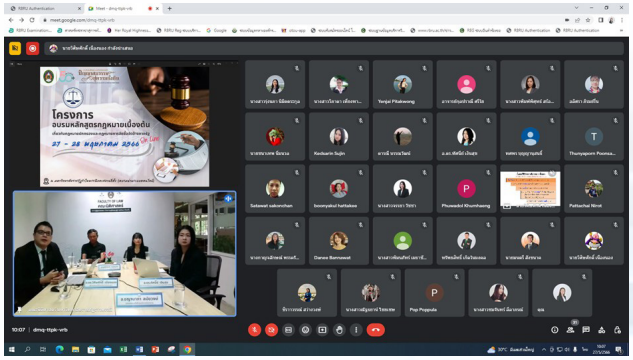
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจัดโครงการการควบคุมและป้องกันโรคไม่ติดต่อในชุมชนด้วยองค์ความรู้แบบ สหวิทยาการ ณ โรงพยาบาลของรัฐเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ให้แก่ชุมชนโดยอาศัยแนวคิดการบูรณาการด้านสาธารณสุข และสร้างเครือข่ายการทำงานระหว่างมหาวิทยาลัยฯ และชุมชนเกี่ยวกับการฟื้นฟูไต โดยอาศัยแนวคิดการบูรณาการด้านสาธารณสุข และผู้เข้าร่วมอบรมจะนำนวัตกรรมนี้ไปเผยแพร่ให้กับชุมชน ทั้งนี้ มหาวิทยาลัย โรงพยาบาล และชุมชนมีความร่วมมือในการทำงานอย่างต่อเนื่องต่อไป



**ภาพที่ 6: เป้าหมายที่ 16** โครงการการควบคุมและป้องกันโรคไม่ติดต่อในชุมชนด้วยองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ ณ โรงพยาบาลของรัฐเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ให้แก่ชุมชน และสร้างเครือข่ายการทำงานระหว่างมหาวิทยาลัยฯ

## การให้บริการและการให้การศึกษาแก่ผู้กำหนดนโยบายและผู้ร่างกฎหมาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจัดโครงการอบรมหลักสูตรกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครองและกฎหมายการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ผ่านทางระบบออนไลน์ โดยมีการอภิปรายให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครองซึ่งเกี่ยวข้องกับภาครัฐและประชาชน อีกทั้งยังมีการอภิปรายระหว่างวิทยากรและผู้เข้าอบรมด้วย



**ภาพที่ 7: เป้าหมายที่ 16** โครงการอบรมหลักสูตรกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครองและกฎหมายการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ผ่านทางระบบออนไลน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจัดโครงการปฏิบัติการ หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู พัฒนาศักยภาพตนเองตามข้อตกลงการพัฒนางานที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางชุมชน รวมถึงมีการจัดเก็บข้อมูลพร้อมติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานให้เป็นไปตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ซึ่งสอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพ





**ภาพที่ 8: เป้าหมายที่ 16** โครงการปฏิบัติการ หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง (โมโดล 1) รุ่นที่ 1, 2

## การมีส่วนร่วมในงานวิจัยของภาครัฐและการจัดเวทีเสวนาช่วยเหลือประชาชน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจัดโครงการเวทีเสวนาแนวทางการบริหารจัดการกองทุน “รวมจันท์ร่วมใจ” โดยโครงการนี้สืบเนื่องจากพระธรรมวชิรเมธี เจ้าอาวาสวัดหงส์รัตนาราม มีดำริให้มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีร่วมกับสำนักงานตำรวจภูธรจังหวัดจันทบุรีจัดโครงการทอดผ้าป่าสามัคคีสมทบกองทุน “รวมจันท์ร่วมใจ” เพื่อช่วยเหลือประชาชนในชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาช้างป่าได้เข้าใจตรงกันในเรื่องการบริหารจัดการกองทุน “รวมจันท์ร่วมใจ” และแนวทางการช่วยเหลืออาสาสมัครเฝ้าระวังช้างป่าและผู้ประสบภัยในจังหวัดจันทบุรีต่อไป ซึ่งในพิธีมีการมอบกรมธรรม์ประกันชีวิต และมอบสิ่งของสนับสนุนการปฏิบัติงานให้แก่ตัวแทนอาสาสมัครเฝ้าระวังช้างป่าและผู้ประสบภัยจังหวัดจันทบุรี




**ภาพที่ 9: เป้าหมายที่ 16** โครงการเวทีเสวนาแนวทางการบริหารจัดการกองทุน “รวมจันท์ร่วมใจ”



PEACE JUSTICE AND STRONG INSTITUTION

# 17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

## เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

### นโยบายการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนประจำปี พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีประกาศนโยบายสำคัญเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยยึดหลักตามเป้าหมาย 17 ประการของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: 17 SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่การจัดการด้านนโยบาย การวิจัย นวัตกรรม การสอน ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างสันติภาพและความเจริญรุ่งเรืองในสังคม ตัวอย่างหนึ่งของโครงการที่แสดงถึงการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ คือ โครงการประยุกต์รั้วไร้สายเพื่อการเตือนภัยช้างป่า บ้านซับตาหัน ตำบลทับช้าง อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี โครงการนี้เกิดขึ้นจากความร่วมมือระหว่างคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี องค์การบริหารส่วนตำบลขุนซ่อง ผู้นำชุมชน และภาคประชาชนในท้องถิ่น โดยมีเป้าหมายหลักในการแก้ไขปัญหาช้างป่าที่บุกรุกพื้นที่ ที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อผลผลิตทางการเกษตรและความเป็นอยู่ของประชาชนในเขตพื้นที่ ระบบรั้วไร้สายนี้สามารถเฝ้าระวังและป้องกันการบุกรุกของช้างป่าได้ โดยเมื่อมีการบุกรุกจากช้างป่าระบบจะแจ้งเตือนไปยังประชาชนและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในทันที ระบบรั้วไร้สายนี้ช่วยลดความเสียหายของผลผลิตทางการเกษตร เพิ่มความปลอดภัย และสร้างรายได้ให้กับประชาชนมากขึ้น มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจึงมุ่งมั่นที่จะพัฒนาโครงการและนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างสรรค์โลกที่ยั่งยืนต่อไป

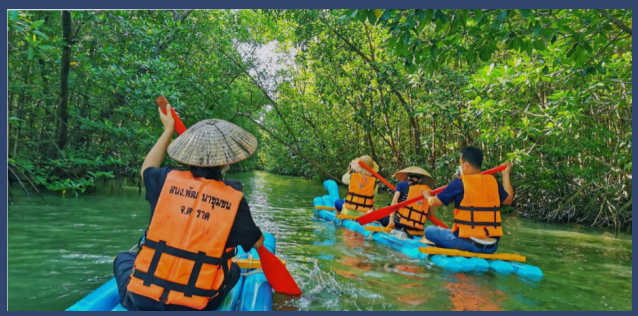


**ภาพที่ 1: เป้าหมายที่ 17** ลงพื้นที่ติดตั้งระบบรั้วไร้สายเพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการบุกรุกของช้างบ้านซับตาหัน ตำบลทับช้าง อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี

### การประสานงานกับชุมชนผ่านงานวิจัยโครงการธนาคารปูม้า

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้มุ่งมั่นสร้างความร่วมมือกับชุมชนผ่านงานวิจัยและโครงการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ โดยหนึ่งในโครงการที่สำคัญคือ โครงการธนาคารปูม้า ที่เริ่มต้นตั้งแต่ปี 2561 จนถึงปัจจุบัน โครงการนี้เกิดขึ้นจากความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน วิสาหกิจชุมชน ผู้นำชุมชน และประชาชน ธนาคารปูม้าเป็นโครงการที่มีบทบาทสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนในพื้นที่ภาคตะวันออก

ปัจจุบันโครงการธนาคารปูม้ามีทั้งหมด 41 แห่ง ครอบคลุมพื้นที่จังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยนอกจากการดำเนินการด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมปูม้าแล้ว ธนาคารปูม้ายังได้ถูกพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวและศูนย์การเรียนรู้ด้านวิถีชีวิตชุมชนและชายฝั่งทะเล ตัวอย่างเช่น ธนาคารปูม้าบ้านน้ำเชี่ยว ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้แบบครบวงจร ที่มีศักยภาพในการดึงดูดนักท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ให้เข้ามาที่ธนาคารปูม้าแห่งนี้ ซึ่งช่วยเพิ่มรายได้และโอกาสทางการตลาดแก่ชุมชนในท้องถิ่น



**ภาพที่ 2: เป้าหมายที่ 17** ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน วิสาหกิจชุมชน ผู้นำชุมชน และประชาชน เพื่อจัดตั้งธนาคารปูม้า

ด้วยการดำเนินงานของโครงการอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง จึงส่งผลให้โครงการได้รับการยอมรับในระดับประเทศ โดยธนาคารปูม้าบ้านน้ำเชี่ยว ได้รับรางวัลอุตสาหกรรมท่องเที่ยวไทย ครั้งที่ 14 (รางวัลกินรี) ประจำปี 2566 ในฐานะแหล่งท่องเที่ยวชุมชน ซึ่งเป็นผลมาจากการประสานงานอย่างใกล้ชิดกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาคุณภาพสินค้าและบริการการท่องเที่ยวให้มีมาตรฐานยิ่งขึ้น

นอกจากนี้โครงการธนาคารปูม้ายังได้รับ THAILAND TOURISM SILVER AWARDS อีกสองรางวัล ได้แก่

1. รางวัลประเภทแหล่งท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ (Learning & Doing)

2. รางวัลประเภทแหล่งท่องเที่ยวชุมชน

โครงการธนาคารปูม้าของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจึงถือเป็นตัวอย่างที่ดีของการนำงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น โดยไม่เพียงแต่ช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติเท่านั้น แต่ยังเพิ่มพูนคุณภาพชีวิตและรายได้ของประชาชนในชุมชน รวมถึงสร้างแหล่งเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนไปพร้อมกัน




**ภาพที่ 3: เป้าหมายที่ 17** ธนาคารปูม้าบ้านน้ำเชี่ยว ได้รับรางวัลอุตสาหกรรมท่องเที่ยวไทย ครั้งที่ 14 (รางวัลกินรี) ประจำปี 2566




**ภาพที่ 4: เป้าหมายที่ 17** รางวัลประเภทแหล่งท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ (Learning & Doing) วิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวบ้านน้ำเชี่ยว จังหวัดตราด




**ภาพที่ 5: เป้าหมายที่ 17** รางวัลประเภทแหล่งท่องเที่ยวชุมชนกลุ่มท่องเที่ยวบ้านน้ำเชี่ยว จังหวัดตราด

## การศึกษาสำหรับ SDG: มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีให้ความสำคัญกับการบูรณาการการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยเปิดสอนรายวิชาที่ครอบคลุมเป้าหมาย SDG ทั้ง 17 ประการ โดยในระดับปริญญาตรีได้มีการจัดการเรียนการสอนวิชาศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งมุ่งเน้นการศึกษาพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช และโครงการหลวงที่ทรงพระราชดำริไว้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ซึ่งนักศึกษาจะได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และวิธีการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพตนเองและชุมชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้จริง

ในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเปิดสอนวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน เช่น มนุษยศาสตร์บูรณาการ พลเมืองสีเขียวและจิตวิทยากับการพัฒนาตนที่นักศึกษาทุกคนสามารถเลือกเรียนได้เพื่อสร้างความตระหนักรู้และทักษะในด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สำหรับระดับปริญญาโทในสาขาวิชาการจัดการปกครองและการพัฒนาที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยได้ออกแบบรายวิชาที่เน้นการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านมิติการเมือง เช่น การเมืองว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน การเมืองสีเขียว และ ทฤษฎีการเมืองแนวนิเวศ ตลอดจนสัมมนาสิทธิมนุษยชนและการจัดการที่ยั่งยืน นอกจากนี้ ในระดับปริญญาเอกสาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีการจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับ SDG ในหลายด้าน เช่น ทฤษฎีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงสังคม เทคโนโลยีทางเลือกและการพัฒนาท้องถิ่น และนวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

และเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้เปิดให้บริการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ https://mooc.rbru.ac.th ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะกับผู้เรียนทุกวัย โดยสามารถเลือกเรียนหลักสูตรระยะสั้นได้ตามความสนใจของตนเอง ตอบสนองต่อความต้องการของการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลที่สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา




**ภาพที่ 6: เป้าหมายที่ 17** ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## การมีส่วนร่วมสู่ท้องถิ่น และการบริการวิชาการเพื่อสังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้ดำเนินโครงการกิจการเพื่อสังคมสวนบ้านแก้ว (Suan Ban Kaew Social Enterprise) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาธุรกิจเพื่อสังคมร่วมกับหลากหลายหน่วยงานภายนอก เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่น โดยมีการดำเนินงานหลักดังนี้:

1. หลักสูตร Non-Degree ธุรกิจเพื่อสังคมสู่การเปลี่ยนแปลง ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะการประกอบการเพื่อสังคม โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาและประชาชนเข้าใจถึงการใช้ธุรกิจเพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในสังคม

2. การอบรมธุรกิจเพื่อสังคมแก่ NGOs มีกิจกรรมฝึกอบรมและทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านธุรกิจเพื่อสังคมร่วมกับหน่วยงาน NGOs

3. การพัฒนาผลิตภัณฑ์สวนบ้านแก้วเจลลี่ฝาง ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสังคมภาคกลาง ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาด

4. ความร่วมมือกับบริษัทไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน) มีการลงนามข้อตกลงความร่วมมือใหม่เพื่อดำเนินธุรกิจเพื่อสังคมอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดการพัฒนาธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืนและเข้มแข็ง

5. การสนับสนุนวิสาหกิจชุมชนเกษตรเพื่อสุขภาพบ้านปักวี กิจการเพื่อสังคมสวนบ้านแก้วสนับสนุนให้ชุมชนสามารถขึ้นทะเบียนเป็นกลุ่มกิจการเพื่อสังคมซึ่งส่งผลให้ชุมชนสามารถสร้างรายได้จากการจำหน่ายผลไม้อินทรีย์สู่ตลาดต่างประเทศ ชุมชนจึงได้บริจาคเงินสนับสนุนโครงการนี้แสดงถึงความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นและยั่งยืน



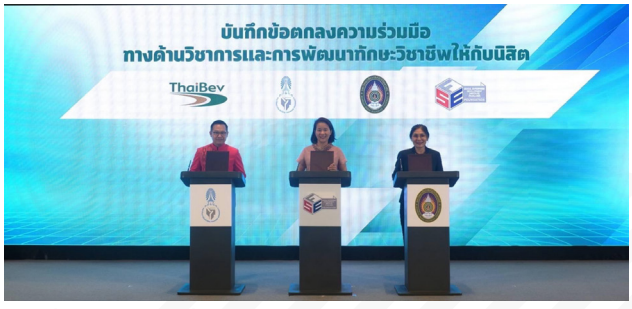

**ภาพที่ 7: เป้าหมายที่ 17** พิธีเปิดหลักสูตรธุรกิจเพื่อสังคมสู่การเปลี่ยนแปลง (Social Enterprise for Change) รุ่นที่ 1



**ภาพที่ 8: เป้าหมายที่ 17** พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กับสถาบันส่งเสริมภาคประชาสังคม (สสป.) และพิธีเปิดการอบรมโครงการการยกระดับองค์กรภาคประชาสังคมเป็นกลุ่มกิจการเพื่อสังคม (Social Enterprise for CSO)




**ภาพที่ 9: เป้าหมายที่ 17** การติดตามการดำเนินงานโครงการยกระดับผลิตภัณฑ์จากฝางด้วยแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์




**ภาพที่ 10: เป้าหมายที่ 17** พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และบริษัทไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)




**ภาพที่ 11: เป้าหมายที่ 17** การยกระดับวิสาหกิจชุมชนเกษตรเพื่อสุขภาพบ้านปักวีสู่การเป็นกลุ่มกิจการเพื่อสังคม (Social Enterprise)

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังดำเนินโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่นของทีม Gen A มรภ.รำไพพรรณี ซึ่งเน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในด้านการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ซึ่งเป็นโครงการที่ร่วมมือกับธนาคารออมสินและสำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อพัฒนาพื้นที่เขาสำเภาคว่ำ อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้การเพาะฟักสัตว์น้ำเศรษฐกิจ โครงการนี้ได้รับรางวัลพระราชทานระดับชาติ และอาจารย์ที่ปรึกษารวมถึงนักศึกษาทีม Gen A ยังได้รับรางวัลผู้อุทิศตนเพื่อชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติอีกด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจึงเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนและสังคมโดยรวม



**ภาพที่ 12: เป้าหมายที่ 17** การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในด้านการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์กลุ่มอนุรักษ์สำเภาคว่ำ อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี




**ภาพที่ 13: เป้าหมายที่ 17** อาจารย์ที่ปรึกษาได้รับรางวัลผู้อุทิศตนเพื่อชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ




**ภาพที่ 14: เป้าหมายที่ 17** นักศึกษาทีม Gen A ยังได้รับรางวัลผู้อุทิศตนเพื่อชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ

GENDER EQUALITY

# SUSTAINABILITY REPORT 2023-2024

## ที่ปรึกษา

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไวกูณฑ์ ทองอร่าม**

## คณะกรรมการตรวจสอบภาษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธุ์ วงษ์พา
อาจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สุขสวัสดิ์
อาจารย์เอื้อมพร รุ่งศิริ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมลักษณ์ ระพีแสง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรโชค พิชญ อู่สมบูรณ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถิรวรรณ ศรีรัตนโชติชัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธฤษวรรณ บัวศรีคำ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันติทัต การเจริญ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรอยฝน ทวิชัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ อยู่ไสว
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินิชยา วงศ์ชัย
อาจารย์หทัยชนก อินลบ
อาจารย์วกุล จุลจาจันทร์
อาจารย์ระวิสุดา บุญครอง
Mr. Richard Neill Winfield Jr
อาจารย์วุฒินันท์ สุพร
อาจารย์สุวิชา ถาวร
อาจารย์กนกวรรณ วารีเขตต์
นางวนิดา จงดี
นางสาวอินทรา บ่อพลอย
นางสาวพิชานันท์ สุทธิสวัสดิ์

## ผู้ออกแบบกราฟิก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จ่าสิบโท ดร.ภูวดล บัวบางพลู
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ บัวเย็น
อาจารย์ ดร.ชวนพบ เอี่ยวสานุรักษ์
อาจารย์ ดร.สันดุสิทธิ์ บริวงษ์ตระกูล
นางสาวจรรยา วัชชา
นายภาสกร อินสำอางค์
นางเจียมจิต บวชไธสง
นางสาวบุปผา ภูมิพื้นผล
นายปริญญา ภารดีรุจิรา
นางสาวลัดดา เชิดชมกลิ่น
นายเอกลักษณ์ สุขทั้งโลก
นางสาวอาริษา ศรีเจริญ
นางสาวอังคณา วุฒิ
นายเอกนรินทร์ สร้อยศรี
นายสมศักดิ์ นาคเจริญ
นายกฤต พัฒนพานิช
นางสาวเกษรินทร์ ตีะนา
นายพงษ์นที ศิลาอาศน์
นายสุรัตน์ จานทอง
นายนพเดช อยู่พร้อม
นายรณภพ บุญเรือง



## ผู้ให้ข้อมูล

นางสาวอรสา อ่อนถาวร
นางสาวกาญจนา ตรีรัตน์
นายกฤษณะพงศ์ สุวรรณโชติ
นางสิริลักษณ์ เจริญสุข
นางสาวกัณทิมา พุทธศาสน์
นางสาวศุภลักษณ์ ร่วมจิตร
นายศิวาดล วิริยะ
นางสาวอัมรา อินพึ่ง
นางสาวศศิวิมล มิ่งมีชัย
นางสาวพรพรรณ คลองคต
นายเฉลิมวุฒิ ทองสีดา
นางสาวบังอร พรมนา
นายภาษิต ลิ้มประยูร
นางสาวรุจิรา สุดา
นายสหรัฐ ศรีครินทร์
นางสาวกรกช ชมดวง
นางสาวจรรยพร วิทยารัฐ
นายธาดา ศรีพรหม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลิศชัย จิตร์อารี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลพร พุทธมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร สังข์สุวรรณ
รองศาสตราจารย์ ดร.วริศชนม์ นิลนนท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนรุ่ง เบญจมาศ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรพร สวัสดิการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภาพร จิตต์ศรัทธา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรชัย เหลืองวารี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทราวดี ศิริอำนวยลาภ
อาจารย์ ดร.อุรชา วานิช
อาจารย์ ดร.สรวีย์ ธัญญมาดา
อาจารย์ขนิษฐา รัตน์ประโคน
อาจารย์นฤมล อภินันท์สวัสดิ์
อาจารย์นภาพรรณ หนิมพานิช
อาจารย์ทัศน์พล ปานิเสน
นางสาวรุ่งนภา นิมิตตระกูล
นางสาวใจทิพย์ วิเศษสิทธิ์
นางสาวสุภาพร บัวกลางบึง

รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณี เดียวอิศเรศ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศินาภรณ์ โลหิตไทย
อาจารย์เกศสุดา ขาวสร้อย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิตวันต์ หงษ์กิตติยานนท์
อาจารย์กัลยพัทธ์ นิยมวิทย์
อาจารย์จุรีภรณ์ เจริญพงศ์
อาจารย์สุริศาฐ์ พานทองชัย
อาจารย์วาสนา งามการ
อาจารย์ภัควรินทร์ ภัทรศิริสมบูรณ์
อาจารย์วาสนา สุขไพศาล
นางสิริพรรณ พสุหิรัณย์
นางสาวภรภัทร วงษ์สกุล
นางสาวต้องตา สายทอง
นายจักรพงษ์ แก้วงาม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชาวุฒิ วานิชสรรพ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวเรศ ใจเย็น
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญชลักษณ์ เยี่ยมมิตร

อาจารย์ ดร.เจนวิทย์ วารีบ่อ
อาจารย์นิศากร หวลจิตร์
อาจารย์วัชราภรณ์ เกตุช้าง
อาจารย์ทารินทร์ ปิ่นทอง
อาจารย์พัชรินทร์ เสือสาวะถี
อาจารย์สมปอง มูลมณี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กู้พงศ์พันธ์
นายอภินันท์ ขันแข็ง
นางสาวอัจฉรา บุญโกย

อาจารย์ ดร.ภูริพัฒน์ แก้วตาธนวัฒนา
รองศาสตราจารย์ ดร.อภิวรรณ ศิรินันทนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวนีย์ วรรณประภา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี เพิ่งสำราญ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บวรสรรค์ เจี่ยดำรง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทธินันท์ โสตวิถี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพรรษ ถาวรยุศม์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิฆเนศวร ทะกอง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฏิภาณ กิตตินันทวัฒน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพิมล สงกระสันต์
อาจารย์ ดร.นิสากร ยินดีจันทร์
อาจารย์ ดร.สันดุสิทธิ์ บริวงษ์ตระกูล
อาจารย์ ดร.เหมือนฝัน คงสมแสวง
อาจารย์ ดร.สมพงษ์ เส้งมณีย์
อาจารย์ ดร.เมทยา ปรียานนท์
อาจารย์ ดร.สริยาภา คันธวัลย์
อาจารย์ดนัย โชติแสง
อาจารย์ทอมมี่ เจนเสน
อาจารย์จเร เถื่อนพวงแก้ว
อาจารย์ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ
อาจารย์อังศุมาริน สุชัยรัตนโชค
อาจารย์กาญจนา สมพื้น
นางสาวพิมนภัทร์ เมธาชัยศิษฐ์
นางบุษบง กีรติวศิน
นางสาวดารุณี พละการ
นางสาวรัชชนก แพทย์นิมิตร
นายอนุชิต ชนะค้า

นางสาวกาญจนา ตรีรัตน์
นายสุพัฒน์ กิตติวงศ์รักษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ โพธิพัฒน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถกร คำฉัตร
อาจารย์ชัชวาลย์ มากสินธ์
อาจารย์รัตนา เพ็ชรสูงเนิน
นายภาณุวง เมฆไพบูลย์
นางสาวช่อเพชร อยู่ไสว
นายตะวัน ไพศาลธนากร
นางสาวจิรภัทร์ คงคาไหว
นางสาวปราณี ปลื้มสำราญ
นายวณิช วานิชเจริญธรรม
นายธนาวิล วงษ์เจริญ
นายสว่าง นิติกาล
นายพิชัย เหล่าศรีวิจิตร
นายตฤณภัทร ชิงชนะ
นางสาวอรนุช กองมณี
นางสาววรรณี คำรัตน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญญา วงศ์ต่าย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยธวัฒน์ บุญหยง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจมาศ เนติวรรักษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ รอดบำรุง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติยา เกิดผล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพัน ลี้กุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติยาภรณ์ คุณสุข
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงมณี ทองคำ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงไกร ตรีฤทธิวิทยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณภัค แสงจันทร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรายุทธ์ จิตรพัฒนากุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณะ จันทสิทธิ์
อาจารย์ ดร.วิทวัส สิงห์สังข์
อาจารย์ ดร.สุรพงษ์ ปัญญาทา
อาจารย์ ดร.นฤมล เลิศคำฟู
อาจารย์ ดร.เข็มชาติ เชยชม
อาจารย์อาทิตย์ คำต่าย
อาจารย์ไชยพัฒน์ ทวีทรัพย์พิทักษ์
อาจารย์ธนัตถ์ เจนสัญญายุทธ
อาจารย์กรกนก สนิทการ
นายพิชัย เหล่าศรีวิจิตร
นายตฤณภัทร ชิงชนะ
อาจารย์กรณ์ปภพ รัตนวิจิตร
นายอเนกชัย ราศรีกุล
นายมานพ วัยธรรม
นายประพฤทธิ์ ไชยฤกษ์
นางสาวกรพินธุ์ อาระหัง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา รักษาพรต
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทิศา ชัยกุล
อาจารย์ศาสตรพันธุ์ บุญน้อย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนรุ่ง เบญจมาศ
นายสุทธิชัย เพ็ชรศรี
นางปริมประภา จำหน่วยผล
นางสาววิมลพร แก้วเกิด
นางสาวสมฤทัย อยู่รอต
นางสาวชลฤดี บุราณรมย์
นายพันธุ์ศักดิ์ สุทธิสวัสดิ์
นายสหรัฐ ศรีครินทร์
นางสาวกนกวรรณ คงสวน
นายคฑาวุธ สว่างดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วารินทร์ สุภาภรณ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรโชค พิชญ อู่สมบูรณ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมลักษณ์ ระพีแสง
อาจารย์ชัชวาลย์ มากสินธ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติรัตน์ อิทธิมีชัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ บัวเย็น
อาจารย์ ดร.ชวนพบ เอี่ยวสานุรักษ์
อาจารย์ ดร.สันดุสิทธิ์ บริวงษ์ตระกูล
อาจารย์ ดร.พรทิวา อาชีวะ
อาจารย์ศุภศิระ ทวิชัย
อาจารย์อังศุมาริน สุชัยรัตนโชค
นางปรียาภรณ์ ศิริไสยาสน์
นายพงษ์นที ศิลาอาศน์
นางเจียมจิต บวชไธสง
นางสาวลัดดา เชิดชมกลิ่น
นายกฤต พัฒนพาณิช

นางสาวรัชนี แก้วขาว
นางสาวสุนิสา ตั้งตระกูล
นายปิยะวัฒน์ เวชการี
นางสาวพรพิน ถิ่นนคร
นายภาสกร อินสำอาง
นายอรุณ แพทย์โอสถ
นางสาวศศิธร จันทสิทธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชลัดดา อุ่นสะอาด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณมนรัก คำฉัตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถกร คำฉัตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวัลรัตน์ สมนึก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หิรัญ หิรัญรัตนพงศ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ โพธิพัฒน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชีวะ ทัศนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกนรินทร์ ธนะกิจไพรินท์
อาจารย์สุขพิชญา จรัญชล
นายสุพัฒน์ กิตติวงศ์รักษา
นายภาณุวง เมฆไพบูลย์
นายพิชัย เหล่าศรีวิจิตร
นางอลิศรา ภิรมย์รื่น
นางสาวจิรนันท์ นิยมนา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธยา กูลกัลยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คัมภีร์ ธีรเวช
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สราวุธ แสงสว่างโชติ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารยา แดงโรจน์
อาจารย์ ดร.ศุทธินี เมฆประยูร
นายโยธิน ทรัพย์เจริญ
นางสาวอรพิน พิมพ์ดี
นางธรินธร ระโหฐาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทธินันท์ โสตวิถี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตาภา คุณสุข
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผิฏา สมบูรณ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรภัทร จันทมาลี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ สุขุมพินิจ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิกุล นุชนวลรัตน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิกันยา ประทุมยศ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรวิทย์ รัศมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์คณิสร ล้อมเมตตา
อาจารย์ ดร.ธนกร ภิบาลรักษ์
อาจารย์ ดร.วิญญู ภักดี
อาจารย์ ดร.เสาวภา สุราวุธ
อาจารย์ ดร.สรวีย์ ธัญญมาดา
อาจารย์ศศิธร พุทธรักษ์
นางสาวณัฐธยาน์ ถวิลวงษ์
นางสุวารี ศิลปะ
นางสาวชญาชล มูลมณี

อาจารย์ทรัพยสิทธิ์ เกิดในมงคล
อาจารย์ ดร.ภูวดล ดำสนิท
อาจารย์ ดร.วิศิษศักดิ์ เนืองนอง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตยา โภคสุทธิ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลปราณี กุลวิทิต
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณรัตน์ โสธรประภากร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชินะกานต์ แสงอำนาจ
อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ เงินสุข
อาจารย์ชญานาภา ลมัยวงษ์
อาจารย์ทรงพร ประมาณ
นางสาวภัคภร แซ่ห่าน
นางกาญจลักษณ์ พรรครัตน์
นางสาวปิยธิดา ทิพจินดา

ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สินาด โกศลานันท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธุ์ วงษ์พา
รองศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ มิ่มกระโทก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นักรบ เถียรอ่ำ
อาจารย์ภัทร ศรีสรวล
นางสาวอรสา อ่อนถาวร
นางสาวกาญจนา ตรีรัตน์
นางสาวกัณทิมา พุทธศาสน์
นายกฤติเดช มงคลกิจ
นางสาวพรพิมล รัตนโรจนกุล



# เป็นสถาบันอุดมศึกษา
# เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น


**มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี**

41 ม. 5 ต.ท่าช้าง อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000
โทรศัพท์ : 039-319111 ต่อ 0,10164-6
อีเมลล์ : saraban@rbru.ac.th