



มหาวิทยาลัย
ราชภัฏรำไพพรรณี

SUSTAINABILITY REPORT 2567-2568

www.rbru.ac.th





**SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS**

สารบัญ



สารจากอธิการบดี		A-D
SDG 1	ขจัดความยากจน	1-4
SDG 2	ขจัดความหิวโหย	5-8
SDG 3	การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี	9-14
SDG 4	การศึกษาที่มีคุณภาพ	15-20
SDG 5	ความเท่าเทียมทางเพศ	21-24
SDG 6	การจัดการน้ำและสุขาภิบาล	25-28
SDG 7	พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้	29-32
SDG 8	การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ	33-36
SDG 9	อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน	37-40
SDG 10	ลดความเหลื่อมล้ำ	41-44
SDG 11	เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน	45-48
SDG 12	แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน	49-52
SDG 13	การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	53-56
SDG 14	การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล	57-60
SDG 15	การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก	61-66
SDG 16	สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก	67-70
SDG 17	ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	71-76
แหล่งอ้างอิงและผู้มีส่วนร่วม		77-80





สาร อริการบด

เรียน ประชาคมมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ภาคีเครือข่าย และพี่น้องประชาชนทุกท่าน

ในวาระดิถีอันเป็นมงคลยิ่งของปีพุทธศักราช 2568 นี้ นับเป็นช่วงเวลาแห่งความภาคภูมิใจที่จารึกอยู่ในหัวใจของชาว “รำไพพรรณี” และพสกนิกรชาวไทยทุกคน เมื่อองค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ หรือ ยูเนสโก (UNESCO) ได้ประกาศก้องให้โลกรู้ถึงพระเกียรติคุณของสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 7 ในฐานะบุคคลสำคัญของโลก ผู้ทรงอุทิศพระวรกายเพื่อการศึกษา การพัฒนาท้องถิ่น และความเท่าเทียมทางเพศรากฐานทางความคิดที่พระองค์ทรงวางไว้อย่างมั่นคง ณ “วังสวนบ้านแก้ว” แห่งนี้ มิใช่เพียงประวัติศาสตร์ที่ผ่านพ้น แต่กลับเป็นดั่งเข็มทิศนำทางที่ล้ำสมัย สอดประสานเป็นหนึ่งเดียวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ของประชาคมโลกในปัจจุบัน

ด้วยแรงบันดาลใจอันเปี่ยมล้นจากพระราชปณิธานที่มุ่งหวังให้พสกนิกรอยู่ดีกินดีอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจึงมีอาจนึ่งดูดยต่อความท้าทายของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป ในปีการศึกษานี้ เราจึงได้ประกาศเจตนารมณ์อันแน่วแน่และจริงจังยิ่งกว่าครั้งใด ด้วยการยกระดับการดำเนินงานเพื่อเข้าร่วมการประเมินมหาวิทยาลัยที่มีอิทธิพลต่อความยั่งยืนของโลก หรือ THE Impact Ratings ให้ครอบคลุมครบทั้ง 17 เป้าหมาย (SDGs) เป็นครั้งแรก การตัดสินใจครั้งสำคัญนี้มีได้ทำเพื่อเพียงหวังผลในเชิงสถิติหรือรางวัล หากแต่เป็นสัญลักษณ์ที่สะท้อนถึงความมุ่งมั่นอย่างแรงกล้าของมหาวิทยาลัย ที่ปรารถนาจะดูแลรับผิดชอบต่อทุกมิติของชีวิตและสังคมในภูมิภาคตะวันออก ไม่ว่าจะเป็นเรื่องปากท้อง สุขภาพ การศึกษา สิ่งแวดล้อม หรือความเท่าเทียม โดยไม่ละเลยมิติใดมิติหนึ่งแม้แต่น้อย

ภาพความสำเร็จที่เราได้ร่วมกันรังสรรค์ขึ้นตลอดปีที่ผ่านมา ได้ฉายชัดให้เห็นถึงพลังแห่งการเปลี่ยนแปลงที่สัมผัสได้จริง เราได้เห็นภาพของเกษตรกรในสวนผลไม้เมืองจันทร์ ที่เปลี่ยนวิถีการผลิตด้วยนวัตกรรมเกษตรแม่นยำ จนสามารถยกระดับทุเรียนสู่มาตรฐานสากล ผ่านพ้นวิกฤตสารเคมีและโลหะหนักตกค้างในทุเรียน สร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจที่มั่นคง เราได้เห็นรอยยิ้มของเด็กนักเรียนในโรงเรียนชายขอบและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมผ่านโครงการพี่สอนน้องร่วมกับโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น และการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก เราได้เห็นพลังของผู้หญิงและคนรุ่นใหม่ที่ถูกขึ้นมาเป็นผู้ประกอบการวิสาหกิจ

ชุมชน ขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์ เจกเชนที่สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ทรงเคยริเริ่มไว้เมื่อครั้งอดีต

นอกจากนี้ ในมิติด้านสิ่งแวดล้อม เราได้ร่วมกันพลิกฟื้นผืนป่าชายเลนและทรัพยากรทางทะเล ให้กลับมาเป็นแหล่งอาหารและแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่สมบูรณ์ เพื่อส่งต่อมรดกทางธรรมชาติเหล่านี้ให้คงอยู่คู่กับลูกหลานชาวตะวันออกสืบไป ทั้งหมดนี้คือบทพิสูจน์ว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่ได้เป็นเพียงสถานศึกษาที่ประสิทธิ์ประสาทวิชา แต่คือ “ลมหายใจ” ของท้องถิ่นที่พร้อมจะเติบโตและก้าวผ่านทุกวิกฤตการณ์ไปพร้อมกับชุมชน

ท้ายที่สุดนี้ ผมขอขอบคุณคุณคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่ได้ร่วมกัน تذากทอดความสำเร็จเหล่านี้ขึ้นด้วยหัวใจที่มุ่งมั่น การยื่นผลงานครบทั้ง 17 เป้าหมายในปีนี้เป็นก้าวที่กล้าหาญและยิ่งใหญ่ เพื่อประกาศให้โลกรู้ว่า มหาวิทยาลัยแห่งนี้ คือเสาหลักแห่งภูมิปัญญาที่พร้อมจะโอบอุ้มและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่นให้ยั่งยืนสถาพร สืบสานพระราชปณิธานแห่งสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ให้ส่องสว่างนำทางสังคมไทยตลอดไป



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวกฤกษ์ ทองอร่าม
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี





1 NO POVERTY



ปีการศึกษา 2567 มีจำนวนนักเรียนระดับปริญญาตรี จำนวน 7,351 คน โดยมี
แนวทางการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีรายได้น้อย 2 แนวทาง คือ

แนวทางที่ 1 การสนับสนุนทุนการศึกษา ทั้งในรูปแบบทุนการศึกษาต่อเนื่อง ทุน
การศึกษาให้เปล่า และยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา จำนวน 446 คน

แนวทางที่ 2 การให้บริการกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน 2,097 คน
รวมนักศึกษายากจนที่ได้รับความช่วยเหลือทางการเงินทั้งสิ้น 2,543 คน

ดังนั้น สัดส่วนนักศึกษาที่ได้รับความช่วยเหลือให้เข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย
เนื่องจากมีฐานะ ยากจน คิดเป็นร้อยละ 34.59

ปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 จำนวน
2,340 คน โดยเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่จัดอยู่ในกลุ่มที่ไม่มียาได้ - มีรายได้น้อยกว่า
150,000 บาท/ปี จำนวน 1,244 คน คิดเป็นร้อยละ 53.16 ตามเป้าหมายเพื่อรับนักศึกษา 20
% ที่จัดอยู่ในกลุ่มรายได้ครัวเรือนต่ำสุด

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยจัดให้มีบริการทุนการศึกษา เช่น กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ
การศึกษา (กยศ.) ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษายากจน หรือที่มีกลุ่มรายได้ครัวเรือนต่ำสุด
โดยการประชาสัมพันธ์การให้ข้อมูลผ่านช่องทางเพจเฟซบุ๊ก “กยศ.rbru” โครงการปฐมนิเทศ
นักศึกษาใหม่ และช่องทางเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา

ขจัดความยากจน



ภาพที่ 1: เป้าหมายที่ 1
มหาวิทยาลัยสนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อ
ช่วยเหลือนักศึกษาที่มีฐานะยากจนทาง
ด้านการเงิน

รายงานข้อมูลและสัดส่วนการสำเร็จ การศึกษาของนักศึกษาผู้ได้รับทุน ประจำปีการศึกษา 2567

จากการที่มหาวิทยาลัยได้ให้การช่วยเหลือทางการเงิน โดยการสนับสนุนทุนการศึกษา และกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) แก่นักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มรายได้ครัวเรือนจำนวน 2,543 คน มีนักศึกษาศึกษาต่อในปีการศึกษา 2567/สำเร็จการศึกษา จำนวน 2,387 คน คิดเป็นร้อยละ 93.87 และมีนักศึกษาที่ลาออก/พ้นสภาพ จำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 6.13

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์แนะแนว สำหรับการให้คำปรึกษาเพื่อที่จะได้สำเร็จการศึกษาตามแผนที่วางไว้

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีนโยบายในการช่วยเหลือ สนับสนุนนักศึกษาในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านปัจจัยในการดำรงชีวิต เพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้ ดังนี้

1. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

มหาวิทยาลัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักศึกษา ได้แก่ หอสมุดกลาง ศูนย์อาหาร ฟิตเนส สระว่ายน้ำ บริการรถในมหาวิทยาลัย พื้นที่สำหรับออกกำลังกาย เรือนพยาบาล หอพักสำหรับนักศึกษา บริการด้านกฎหมาย และ WIFI เป็นต้น

2. ด้านปัจจัยในการดำรงชีวิต

มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนนักศึกษาในด้านปัจจัยในการดำรงชีวิตด้วยการสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่มีรายได้ครัวเรือนต่ำสุดของนักศึกษาไทย และต่างประเทศ, โครงการนักศึกษารุ่นใหม่มีใบขับขี่, กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ RBRU AEROBIC DANCE, โครงการนักกอล์ฟหน้าใหม่ และบริการฉีดวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูก 4 สายพันธุ์ให้กับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

ภาพที่ 2: เป้าหมายที่ 1 มหาวิทยาลัยสนับสนุนนักศึกษาด้านสุขภาพและการบริการวัคซีนป้องกันโรค

มหาวิทยาลัยมีโครงการหรือความคิดริเริ่มเพื่อให้ความช่วยเหลือนักศึกษาจากพื้นที่จัดอยู่ในกลุ่มรายได้ครัวเรือนต่ำสุด 20% ให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ ภายใต้กิจกรรมสร้างความตระหนักปลูกฝังจิตวิญญาณประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาสามารถสร้างรายได้ในระหว่างการศึกษา สร้างแรงบันดาลใจในการทำธุรกิจเพื่อพัฒนาสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ได้ในอนาคต ยังเปิดรับสมัครผู้ประกอบการนักศึกษาเพื่อเข้ารับการบ่มเพาะธุรกิจในด้านต่างๆ โดยนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสามารถเข้าร่วมโครงการได้ฟรี ไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ ได้แก่

1. กิจกรรมการบ่มเพาะผู้ประกอบการนักศึกษาระดับ Startup
2. โครงการ UBI สานฝันปั้นผู้ประกอบการ
3. โครงการตลาดนัดนักศึกษา งานวันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ราลิก 120 ปี และร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ในการเปิดรับสมัครนักศึกษาทำงานระหว่างเรียน เพื่อเป็นการช่วยเหลือนักศึกษาให้มีรายได้พิเศษ โดยกองพัฒนานักศึกษาประชาสัมพันธ์การรับสมัครทำงานระหว่างเรียนเพื่อหารายได้พิเศษผ่านเพจเฟซบุ๊กกองพัฒนานักศึกษา มจร.รำไพพรรณี



ภาพที่ 3: เป้าหมายที่ 1 โครงการตลาดนัดนักศึกษา งานวันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ราลิก 120 ปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีแผนงานในการช่วยนักศึกษาจากประเทศยากจน โดยจัดสรรให้มีทุนการศึกษา ทุนการศึกษาให้เปล่า และทุนการศึกษาที่ยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา แก่นักศึกษาจากประเทศที่ยากจน ทั้งนี้ได้มีการเปิดรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษาต่างชาติที่ประสบปัญหาทางการเงิน มีความอดทน และกระตือรือร้นในการเรียน โดยในปีการศึกษา 2567 มีนักศึกษาจากกัมพูชา และพม่าได้รับทุนการศึกษาทั้งสิ้น 4 คน

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยใช้ความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยในการบูรณาการงานวิจัยการบริการวิชาการ การจัดการเรียนรู้และการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชนยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการตนเองของชุมชน ซึ่งเป็นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนเมืองอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยร่วมมือกับธนาคารออมสิน จัดโครงการ “ออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี 2567” เพื่อบูรณาการภูมิปัญญาและวิทยาการสมัยใหม่ของมหาวิทยาลัยกับภูมิปัญญา และทรัพยากรท้องถิ่น สร้างกระบวนการในการเสริมสร้างและพัฒนา ยกกระดับขีดความสามารถในการประกอบการของกลุ่มชุมชนที่รวมตัวกัน สร้างผลิตภัณฑ์หรือบริการให้มีศักยภาพ มีมูลค่าเพิ่ม สามารถยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์หรือบริการให้ตอบสนอง ต่อความต้องการของตลาด ซึ่งเป็นการเสริมสร้างการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และสร้างความมั่นคงในอาชีพและรายได้ของกลุ่มชุมชนได้อย่างยั่งยืน



โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์"เยลลี่กับมีมั่งคุด" เพื่อเพิ่มมูลค่าจาก
มังคุดตกเกรดของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแม่บ้านตะปอนน้อย

ภาพที่ 4: เป้าหมายที่ 1 โครงการอบรมสัณยพัฒน์รักถิ่น ปี 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดอบรมหรือหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการเข้าถึงการบริการขั้นพื้นฐานโดยการให้การสนับสนุนงบประมาณการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

กิจการเพื่อสังคมสวนบ้านแก้ว

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีร่วมสร้างนโยบายในระดับชุมชน ระดับภูมิภาค ระดับประเทศและ/หรือระดับโลกในการดำเนินการโครงการและนโยบายในการบริหารจัดการความยากจนในทุกมิติได้แก่กิจการเพื่อสังคมสวนบ้านแก้ว (SUAN BAN KAEW SOCIAL ENTERPRISE) ได้สร้างความร่วมมือที่สำคัญกับหน่วยงานภายนอกอย่างหลากหลาย กิจการมีจุดมุ่งหมายหลักในการแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม พัฒนากลไกและระบบสนับสนุนการบริหารจัดการเครือข่ายในระดับจังหวัดผ่านการระดมพลังความร่วมมือของรัฐ และภาคประชาชนในระดับจังหวัดในรูปแบบเครือข่ายภาคี โดยใช้กระบวนการ SE เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนให้กับประชาชนในโครงการฯ และร่วมบริหารจัดการธุรกิจชุมชนให้มีศักยภาพเป็นเทรนด์ใหม่ในศตวรรษที่ 21



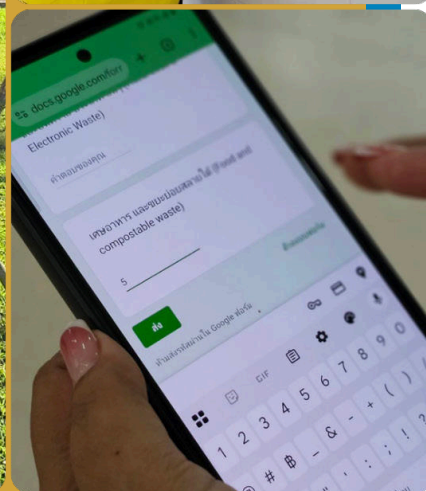


2 ZERO HUNGER



นโยบายมหาวิทยาลัยเพื่อความมั่นคงทางอาหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีมุ่งสร้างระบบอาหารที่ปลอดภัย เข้าถึงได้ และยั่งยืน โดยดำเนินการติดตามและจัดการอาหารเหลือทิ้งอย่างเป็นระบบผ่านโรงอาหารหลัก เพื่อลดปริมาณขยะอาหาร และนำไปแปรรูปเป็นปุ๋ยหมักใช้ในพื้นที่สีเขียวของมหาวิทยาลัย



ภาพที่ 1: เป้าหมายที่ 2
การติดตามและจัดการอาหารเหลือทิ้ง
โดยนำมาแปรรูปเป็นปุ๋ยหมักและทดลอง
ใช้ภายในมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมุ่งพัฒนาสภาพแวดล้อมด้านอาหารให้มีความเหมาะสมและเข้าถึงได้ โดยกำหนดราคาอาหารในระดับที่เป็นธรรม จัดให้มีเมนูเพื่อสุขภาพ และส่งเสริมการใช้วัตถุดิบปลอดภัยจากแหล่งผลิตภายในมหาวิทยาลัย ทั้งจากรายวิชาฝึกปฏิบัติและศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการเกษตร อีกทั้ง มหาวิทยาลัยยังสนับสนุนสวัสดิการด้านคุณภาพชีวิตผ่านการให้บริการน้ำดื่มฟรีตลอดปี 2567 รวมกว่า 142,638 ลิตร โดยติดตั้งตู้กรองน้ำจำนวน 94 จุดครอบคลุมทั่วทั้งมหาวิทยาลัย เพื่อช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายและส่งเสริมสุขภาพที่ดีของนักศึกษาและบุคลากรอีกด้วย



ภาพที่ 2: เป้าหมายที่ 2 ร้านขายอาหารราคาย่อมเยาเริ่มต้นที่ 30 บาท, อาหารอาสาและอาหารจากเทศบาล



ภาพที่ 3: เป้าหมายที่ 2 การจำหน่ายผลผลิตและอาหารแปรรูปลดสารเคมีของนักศึกษา



ภาพที่ 4: เป้าหมายที่ 2 การให้บริการน้ำดื่มฟรี

งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความมั่นคงทางอาหาร

มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านอาหารและเกษตรกรรมยั่งยืน โดยเฉพาะการให้บริการตรวจวิเคราะห์คุณภาพผลผลิตโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เช่น ความอ่อน-แก่ของทุเรียนด้วยเทคโนโลยี FT-NIR Spectroscopy ซึ่งช่วยลดการสูญเสียอาหารและยกระดับมาตรฐานผลผลิตของเกษตรกรในพื้นที่



ภาพที่ 5: เป้าหมายที่ 2 การให้บริการตรวจวิเคราะห์ความอ่อน-แก่ของทุเรียนด้วยเทคโนโลยี FT-NIR Spectroscopy

ด้านการพัฒนานวัตกรรมอาหาร มหาวิทยาลัยได้ถ่ายทอดความรู้ด้านการผลิตและแปรรูปอาหารให้แก่เกษตรกรและผู้ผลิตอาหารในจังหวัดจันทบุรีและตราด ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติที่ช่วยเสริมทักษะในการผลิตอาหารปลอดภัยและเพิ่มมูลค่าผลผลิต นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังสนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและการใช้วัตถุดิบในชุมชนเพื่อสร้างรายได้และความมั่นคงทางอาหารแบบยั่งยืน



ภาพที่ 6: เป้าหมายที่ 2 การให้คำปรึกษาแก่ผู้ประกอบการท้องถิ่นในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบจากวัตถุดิบชุมชน “สมุนไพรชะงอก-กระวาน”

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังสนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่จากวัตถุดิบท้องถิ่น โดยเฉพาะ “เจลลี่ฟาง” ภายใต้การดำเนินงานของกิจการเพื่อสังคมสวนบ้านแก้ว ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่พัฒนาร่วมกับชุมชนภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ใช้วัตถุดิบจากเกษตรกร เช่น ฟาง มังคุด เลมอน และน้ำผึ้ง ช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มให้พืชท้องถิ่น ลดความขัดแย้งคน-ช้างในพื้นที่เกษตร และเสริมความมั่นคงทางอาหารของครัวเรือนในจังหวัดจันทบุรี นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีส่วนช่วยให้เกิดผลิตภัณฑ์ต้นแบบอื่นๆ จากสมุนไพรและผลผลิตท้องถิ่น ซึ่งสามารถพัฒนาต่อยอดสู่การจำหน่ายได้จริง



ภาพที่ 7: เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ “เจอลีฟ้าง”



ภาพที่ 8: เป้าหมายที่ 2 เครื่องดื่มสมุนไพรน้ำฟ้าง “RBRU Herb Shot” ได้รับรางวัลผลิตภัณฑ์สมุนไพรคุณภาพ ประเภท Premium Herbal Products Sustainable จากกรมการแพทย์แผนไทย กระทรวงสาธารณสุข

ระบบการศึกษาและการดูแลความมั่นคงด้านอาหารของนักศึกษาและบุคลากร

มหาวิทยาลัยมีมาตรการดูแลนักศึกษาและบุคลากรที่ขาดความมั่นคงด้านอาหาร โดยมอบทุนการศึกษาให้ผู้ที่มีความเสี่ยงด้านความมั่นคงทางอาหารเร่งด่วน จากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวม 119 ทุน มูลค่ากว่า 510,000 บาท พร้อมทั้งดำเนินโครงการนาร่องแบ่งปันอาหารนำผลผลิตจากรายวิชาฝึกปฏิบัติ เช่น ผัก เห็ด ไข่ไก่ และปลา ให้ผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเร่งด่วน ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายและเสริมคุณภาพชีวิตภายในมหาวิทยาลัย



ภาพที่ 9: เป้าหมายที่ 1 การมอบทุนการศึกษาโดยมูลนิธิพระพุทธรูปทองคำ



ภาพที่ 10: เป้าหมายที่ 2 ผลผลิตผักปลอดสารพิษจากรายวิชาฝึกปฏิบัติ



ภาพที่ 11: เป้าหมายที่ 2 ผลผลิตไข่ไก่สด, ปลา, และเห็ดปลอดสารเคมีจากรายวิชาฝึกปฏิบัติ

ในด้านการผลิตกำลังคน มหาวิทยาลัยมีการเรียนการสอนหลักสูตรที่ช่วยเสริมทักษะการผลิตอาหารปลอดภัยและยั่งยืน ครอบคลุมทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา อาทิ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร โดย ซึ่งปีการศึกษา 2567 มีผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องจำนวน 92 คน ซึ่งพร้อมออกไปพัฒนาระบบอาหารในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศต่อไป

การมีส่วนร่วมทางสังคมและการสนับสนุนชุมชน

การขับเคลื่อน SDG 2 ในระดับพื้นที่ดำเนินผ่านโครงการบริการวิชาการและกิจกรรมสร้างความร่วมมือกับชุมชน โดยมหาวิทยาลัยจัดงาน “Sustainable Local Development – RBRU Innovation Fair” เป็นเวทีให้เกษตรกรและผู้ผลิตอาหารได้เรียนรู้เทคโนโลยี พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ และเชื่อมโยงตลาด นอกจากนี้ ยังเปิดแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการให้เกษตรกรและผู้ผลิตอาหารเข้าถึงเทคโนโลยีและคำปรึกษาที่จำเป็น รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชนให้มีคุณภาพและปลอดภัยตามมาตรฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็งของระบบอาหารในระดับท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง



ภาพที่ 12: เป้าหมายที่ 2 เป้าหมายที่ 2 งาน Sustainable Local Development (S.L.D.) – RBRU Innovation Fair 2567



ภาพที่ 13: เป้าหมายที่ 2 การถ่ายทอดองค์ความรู้การแปรรูปทำสู่ชุมชน



ภาพที่ 14: เป้าหมายที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร โดยศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเกษตรและอาหารภาคตะวันออก

3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING



นโยบาย

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย SDG 3 : Good Health and Well-being โดยเฉพาะการสร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามนโยบายหลายประการ ดังต่อไปนี้ **นโยบายการผลิตบัณฑิตทางการแพทย์** โดยมหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ที่มีคุณภาพ สร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับสุขภาพที่ดีและการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังให้ความสำคัญกับการบ่มเพาะคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพพยาบาล เพื่อให้บัณฑิตที่จบออกไปมีความรับผิดชอบต่อสังคมมีส่วนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและระบบสุขภาพโดยรวมในสังคมอีกด้วยพร้อมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับประเทศ และนานาชาติเพื่อร่วมกันยกระดับบุคลากรทางวิชาชีพพยาบาล และให้บริการสุขภาพที่มีประสิทธิภาพแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยในปัจจุบันได้มีการ ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานด้านสุขภาพรวมทั้งสิ้น 11 แห่ง และขยายความร่วมมือเพิ่มขึ้นอีก 3 แห่ง ในปี พ.ศ. 2567 ได้แก่ ร่วมมือกับโรงเรียนนครระยองวิทยาคม เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการดูแลสุขภาพและมีความพร้อมในการศึกษาต่อวิชาชีพการพยาบาลสร้างร่วมมือกับ Xuzhou Medical University ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนในการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์และการวิจัย ร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติในการพัฒนาศักยภาพนักสื่อสารสุขภาพในภาคตะวันออกเฉียงใต้ตามนโยบายการควบคุมการสูบบุหรี่มหาวิทยาลัยมีนโยบายการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้เป็น “มหาวิทยาลัยปลอดบุหรี่” ซึ่งเป็นการยกระดับคุ้มครองสุขภาพของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมด ซึ่งขมรมนักศึกษาสร้างสังคมไทยปลอดบุหรี่ของมหาวิทยาลัยได้ร่วมขับเคลื่อนนโยบายในการต่อต้านภัยของบุหรี่ไฟฟ้ารวมถึงจัดกิจกรรมเพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยและนโยบายจัดสวัสดิการในการดูแลด้านสุขภาพจิตและอนามัยเจริญพันธุ์ซึ่งมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการดูแลทั้ง 2 ด้านนี้ทั้งในนักศึกษาและบุคลากร โดยจัดบริการประเมินสุขภาพจิตและให้คำปรึกษาฟรี ผ่านโครงการ Hope and Happy นอกจากนี้ยังมีการให้บริการที่เรือนพยาบาล ซึ่งช่วยสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดูแลสุขภาพจิตของนักศึกษาและบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงการให้ความรู้ในด้านอนามัยเจริญพันธุ์ ในรายวิชาศาสตร์พระราชานักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคน และการจัดนิทรรศน์ป้องกันโรคมะเร็งปากมดลูกแก่นักศึกษา

การผลิตบัณฑิต
และการดูแลสุขภาพ
เป็นอยู่ที่ดี



ภาพที่ 1: เป้าหมายที่ 3 การลงนามบันทึกความเข้าใจ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และมหาวิทยาลัยการแพทย์เมืองอุ๋ว สาธารณรัฐประชาชนจีน



ภาพที่ 2: เป้าหมายที่ 3 จัดกิจกรรมทำด้วยหัวใจชาวราชภัฏร่วมน้อมถวายพรพระพรชัยมงคลในรั้วมหาวิทยาลัย เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ



ภาพที่ 3: เป้าหมายที่ 3 การสอนเรื่องอวัยวะในระบบทางเดินอาหารในรายวิชาศาสตร์พระราชา ในนักศึกษาชั้นปีที่ 1



ภาพที่ 4: เป้าหมายที่ 3 การจัดฉีดวัคซีนป้องกันโรคมาเร็งปากมดลูกแก่นักศึกษา

วิจัย

การศึกษา

การศึกษาในด้านการพยาบาลศาสตร์มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขภาพของประชาชน โดยในปีการศึกษา 2567 มีบัณฑิตจากคณะพยาบาลศาสตร์สำเร็จการศึกษาเป็นจำนวน 47 คน ซึ่งการผลิตบัณฑิตด้านสุขภาพนี้มีความสอดคล้องกับการประกันสุขภาพที่ดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัยบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ มีส่วนสำคัญในการสร้างหลักประกันให้กับประชาชนว่าจะได้รับบริการสุขภาพที่มีคุณภาพและเข้าถึงได้ โดยบัณฑิต ได้รับการฝึกอบรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาทั้งด้านความรู้เชิงทฤษฎีและทักษะการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงซึ่งทำให้บัณฑิตมีความพร้อมในการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาในสถานการณ์จริง เพื่อสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมในด้านสุขภาพและการดูแลสุขภาพที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืนในอนาคต



ภาพที่ 5: เป้าหมายที่ 3 นักศึกษาพยาบาลฝึกปฏิบัติการพยาบาลในโรงพยาบาล



ภาพที่ 6: เป้าหมายที่ 3 บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ รุ่นที่ 3



การมีส่วนร่วมสู่ท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยมีความมุ่งมั่นในการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในจังหวัดจันทบุรี โดยสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG 3) ซึ่งเกี่ยวข้องกับการสร้างสังคมที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย การจัดให้มีพื้นที่ออกกำลังกายและการให้ใช้สนามกีฬาจัดแข่งขันกีฬาแก่คนในชุมชนท้องถิ่นและระดับภูมิภาคและระดับประเทศ เช่น จัดการแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน “เอสโคล่า” รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี จังหวัดจันทบุรี ครั้งที่ 12 (ปีที่ 35) และ โรงเรียนสฤติเดช จัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน Sport Day “ชาว-เขียวเกมส์” ประจำปีการศึกษา 2567 ณ สนามศักดิ์เดชณ์ อีกทั้งยังมีการดำเนินโครงการที่มีวัตถุประสงค์ในการเสริมสร้างสุขภาพ พัฒนาความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพ รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในชุมชนเพื่อสนับสนุนการดูแลสุขภาพตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน กิจกรรมภายใต้โครงการประกอบด้วย

- การพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) จำนวน 400 คน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในการดูแลสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอด รวมถึงการเยี่ยมบ้านเพื่อส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
- การจัดกิจกรรมคัดกรองมะเร็งเต้านม และการให้ความ



ภาพที่ 7: เป้าหมายที่ 3 การจัดการแข่งขันวอลเลย์บอล ณ โรงเรียนศักดิ์

รู้เกี่ยวกับการตรวจเต้านมด้วยตนเองแก่สตรีในชุมชน โดยอาจารย์จากคณะพยาบาลศาสตร์และนักศึกษาจากชมรมถันยรักษ์

- กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวมที่โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลตำบลเกาะขวาง โดยเน้นที่การป้องกันภาวะสมองเสื่อม การส่งเสริมทักษะเทคโนโลยี การสร้างรายได้ และการจัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย
- กิจกรรม “หลักสูตรสูงวัยอย่างทรงคุณค่า” โดยคณะครุศาสตร์ เพื่อเสริมทักษะและความรู้ให้ผู้สูงอายุสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีส่วนร่วมในสังคม
- การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพแก่กลุ่มแรงงานข้ามชาติที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมในเขตอำเภอเขาฉกรรจ์ จำนวน 77 คน โดยมีการประเมินภาวะสุขภาพ ตรวจสอบเคมีคค่าง ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเอง และเชื่อมโยงการดูแลต่อกับหน่วยบริการสุขภาพในพื้นที่

การดำเนินโครงการนี้ไม่เพียงแต่ช่วยเสริมสร้างสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชน แต่ยังส่งเสริมการเข้าถึงบริการสุขภาพที่มีคุณภาพและเท่าเทียม ที่มุ่งเน้นให้ทุกคนมีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีในสังคม มหาวิทยาลัยหวังว่าจะเห็นผลสัมฤทธิ์ที่ยั่งยืนจากการดำเนินงานในโครงการนี้และสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับสุขภาพในชุมชนต่อไป



ภาพที่ 8: เป้าหมายที่ 3 การจัดการแข่งขันกีฬาของโรงเรียนระดับประถมศึกษา ณ สนามศักดิ์เดชณ์



ภาพที่ 9: เป้าหมายที่ 3 การพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)

โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสาธารณสุข
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้วย...



ภาพที่ 10: เป้าหมายที่ 3 การสอนเรื่องการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่แก่อาสาสมัครสาธารณสุขหมู่บ้าน



ภาพที่ 11: เป้าหมายที่ 3 นักศึกษาชมรมกันยรักน้อมออกนุสรสาริตการตรวจเต้านมที่ห้างสรรพสินค้า



ภาพที่ 12: เป้าหมายที่ 3 กิจกรรม "หลักสูตรสูงวัยอย่างทรงคุณค่า" โดยคณะครุศาสตร์



ภาพที่ 13: เป้าหมายที่ 3 โครงการสร้างเสริมสุขภาพแรงงานกลุ่มเสี่ยง
ณ อ.คันทัน จ.จันทบุรี



ภาพที่ 14: เป้าหมายที่ 3 การตรวจหาสารเคมีตกค้างในเลือดในกลุ่มแรงงานข้ามชาติ





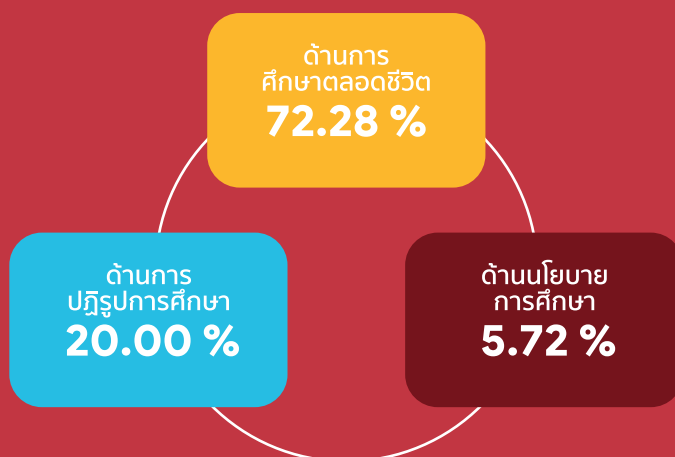
4 QUALITY EDUCATION



มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีบทบาทสำคัญ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านพันธกิจด้านการวิจัย การกำหนดนโยบายเพื่อให้ทุกคนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้อย่างเท่าเทียม การจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้เยาวชนในท้องถิ่นเข้าถึงระบบการศึกษา รวมถึงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับทุกช่วงวัย มีรายละเอียดดังนี้

การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีส่งเสริมงานวิจัยด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับทุนสนับสนุนจากทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ผลการวิจัยจะถูกนำมาเผยแพร่และต่อยอดสู่การประยุกต์ใช้ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในท้องถิ่น และสังคมไทย โดยในปีการศึกษา 2567 มีผลงานวิจัยด้านการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus และ TCI รวม 35 เรื่อง แบ่งเป็นงานวิจัยด้านการศึกษาดูแลชีวิต 26 เรื่อง (ร้อยละ 74.28) ด้านการปฏิรูปการศึกษา 7 เรื่อง (ร้อยละ 20.00) และด้านนโยบายการศึกษา 2 เรื่อง (ร้อยละ 5.71)



ภาพที่ 1: เป้าหมายที่ 4 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเผยแพร่ผลงานวิจัย

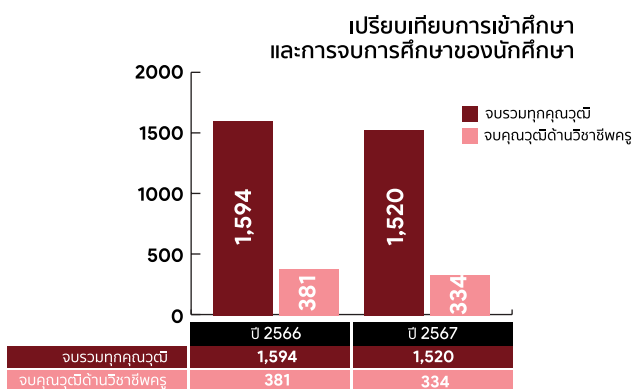
การศึกษามีคุณภาพ

การกำหนดนโยบายการเข้าถึง การเรียนรู้ที่ตอบสนองกับ การจัดการศึกษาเพื่อปวงชน และมุ่งขยายโอกาสการผลิตและพัฒนาครู สำหรับการจัดการศึกษาทุกระดับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้กำหนดนโยบาย สนับสนุนการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษาทุกกลุ่ม โดยคำนึง ถึงความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เพศ ความบกพร่อง ทางร่างกาย และสถานะของผู้พลภัย พร้อมกำหนดนโยบายจัดการ ศึกษาเพื่อให้ผู้ที่มีความบกพร่องทางร่างกายและนักศึกษาต่างชาติ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม โดยมีการลงนามความร่วมมือ พิเศษให้นักศึกษาต่างชาติในโครงการความร่วมมือ (MOU)

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีพันธกิจหลักในการผลิต และพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยคณะครุศาสตร์ เป็นแกนหลักในการบ่มเพาะนิสิตนักศึกษาครูทั้ง ระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาในหลายสาขาวิชา เช่น การศึกษา ประถมศึกษา พลศึกษา สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป ชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ และดนตรี

ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2567 มีผู้สำเร็จการศึกษารวมทุก คุณวุฒิจำนวน 1,520 คน เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณวุฒิวิชาชีพ ครุจำนวน 334 คน คิดเป็นร้อยละ 21.97 (ระดับปริญญาตรี จำนวน 306 คน คิดเป็นร้อยละ 20.13 ซึ่งมีจำนวนลดลงเมื่อเทียบกับสัดส่วน ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และระดับปริญญาโท จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 1.71 ซึ่งมีจำนวนเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับสัดส่วนผลการ ดำเนินงานที่ผ่านมา และในปีนี้มีระดับปริญญาเอก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.13) เมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2566 ที่มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รวมทุกคุณวุฒิจำนวน 1,594 คน เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณวุฒิวิชาชีพครุจำนวน 381 คน คิดเป็น ร้อยละ 23.90 (ระดับปริญญาตรีจำนวน 369 คน คิดเป็นร้อยละ 23.14 และระดับปริญญาโท จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 0.61)



ภาพที่ 2: เป้าหมายที่ 4 เปรียบเทียบการเข้าศึกษาของนักศึกษาที่จบวุฒิ

การศึกษาที่คำนึงถึงโอกาสการเข้าถึง การศึกษาของเยาวชนในท้องถิ่น

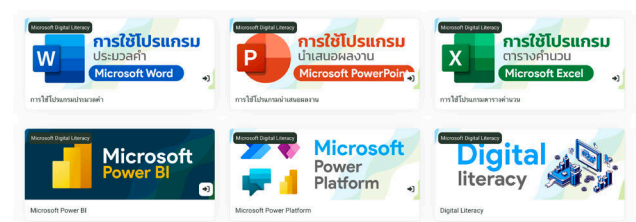
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจัดการศึกษาโดย ให้ความสำคัญกับโอกาสในการเข้าถึงระดับอุดมศึกษาอย่างเท่าเทียม กำหนดอัตราค่าเล่าเรียนที่เหมาะสมและเป็นธรรมตามภาวะค่าครองชีพ พร้อมสนับสนุนกองทุนกู้ยืมทางการศึกษาและมอบทุนให้กับนักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายแก่ครอบครัวของนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยเปิดสอนหลากหลาย หลักสูตรครอบคลุม 65 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระดับปริญญาตรีจำนวน 53 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท 9 หลักสูตร และหลักสูตร ระดับปริญญาเอก 3 หลักสูตร เยาวชนท้องถิ่นสามารถเลือกเรียนได้ ตามความสนใจและศักยภาพ โดยทุกหลักสูตรผ่านมาตรฐานการศึกษา ระดับชาติและมาตรฐานสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้มีจำนวนนักศึกษาแรกเข้า ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยรวมทุกหลักสูตร ทั้งสิ้นจำนวน 2,257 คน เป็นนักศึกษาในระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) จำนวน 2,025 คน คิดเป็น ร้อยละ 89.72 นักศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) จำนวน 203 คน คิดเป็นร้อยละ 8.99 และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 1.28 โดยนักศึกษาเหล่านี้เป็นสมาชิกกลุ่มแรกของ ครอบครัวที่สามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาจำนวน 1,309 คน คิดเป็นร้อยละ 57.99

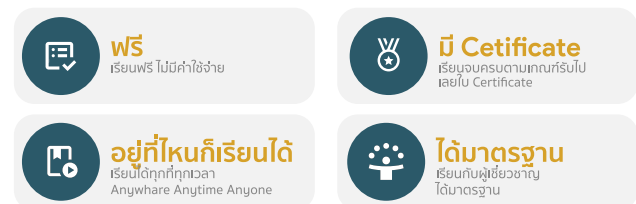
การมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกช่วงวัย โดยในปีการศึกษา 2567 ได้ให้บริการและกิจกรรมที่ตอบสนองผู้เรียนหลากหลายกลุ่ม ดังนี้

1) แหล่งเรียนรู้สาธารณะ ที่เปิดให้บุคคลทั้งภายในและ ภายนอกทุกกลุ่มเข้าถึงทรัพยากรต่างๆ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สื่อเทคโนโลยี และพื้นที่ออนไลน์ รวมทั้งการให้บริการระบบปัญญาประดิษฐ์ และอินเทอร์เน็ต นอกจากนี้ยังเปิดหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์ฟรีสำหรับผู้ที่ไม่ได้ศึกษา ในระบบของมหาวิทยาลัย โดยสามารถเข้าใช้บริการผ่านเว็บไซต์ <https://mooc.rbru.ac.th> เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียม



MOOC Life long Learning
การเรียนรู้ตลอดชีวิต



ภาพที่ 3: เป้าหมายที่ 4 แหล่งเรียนรู้สาธารณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านสื่อสังคมออนไลน์ Academy โดยผู้เรียนสามารถรับประกาศนียบัตรรับรองการจบหลักสูตรพร้อมสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น สนามกีฬาตัดัดเคชั่น ห้องออกกำลังกาย RBRU FITNESS CENTER รถรับ-ส่ง Shuttle Bus ภายในมหาวิทยาลัย และโรงยิมเนเซียม

2) กิจกรรมสาธารณะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โครงการเด่นในปี 2567 ดังนี้ 1) งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ภายใต้หัวข้อ “วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตสิ่งแวดล้อมและสังคม BCG” และแนวคิด “เรียน-เล่น-งาน-อาชีพ ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” ถือเป็นเวทีเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชนทั่วไปได้ร่วมกิจกรรม อาทิ นิทรรศการ เปิดบ้านวิทยาศาสตร์ กิจกรรม Workshop และการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 18 - 20 ธันวาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี และ 2) โครงการการแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ครั้งที่ 3 ระดับชาติ ประจำปี 2567 เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนไทยตระหนักถึงการใช้ทักษะพูด ฟัง อ่าน เขียนภาษาไทยอย่างถูกต้องพร้อมร่วมกันอนุรักษ์และส่งเสริมภาษาไทยในฐานะภาษาประจำชาติ ภายในงานมีการแข่งขันสุนทรพจน์ อ่านออกเสียง คัดลายมือ และขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ (รัชกาลที่ 9) เปิดโอกาสให้นักเรียนจากทั่วประเทศเข้าร่วมแข่งขันฟรี โดยผู้ที่ได้รับรางวัลจะได้รับโล่และใบประกาศเกียรติคุณ มีผู้สนใจลงทะเบียนมากกว่า 300 คน กำหนดจัดงานวันที่ 19 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมสิริรำไพพรรณี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาพที่ 4: เป้าหมายที่ 4 งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค



ภาพที่ 5: เป้าหมายที่ 4 โครงการการแข่งขันทักษะภาษาไทย

3) กิจกรรมฝึกอบรมวิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมุ่งมั่นขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาผ่านการจัดกิจกรรมฝึกอบรมวิชาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นเปิดโอกาสให้ประชาชน เยาวชน และครูในโรงเรียนขนาดเล็กได้เข้าถึงองค์ความรู้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อเพิ่มศักยภาพและลดช่องว่างทางการศึกษาในพื้นที่บริการอย่างเป็นระบบ โครงการเด่นที่ดำเนินการต่อเนื่องเป็นปีที่ 6 ภายใต้การสนับสนุนจากคณะครุศาสตร์ ประกอบด้วย 3 กิจกรรมหลัก ได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสมรรถนะครูโรงเรียนขนาดเล็กทั้ง สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ให้มีทักษะจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยปีนี้มีผู้เข้าร่วมกว่า 136 คน จาก 45 โรงเรียน กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้หนังสือทันส่งเสริมทักษะอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และคุณธรรมจริยธรรมสำหรับระดับประถมศึกษา จำนวน 4 ชุด ส่งมอบให้กับ 20 โรงเรียน และการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนบทเรียนระหว่างสถาบันเครือข่ายเพื่อกำกับติดตามและนำเสนอผลงาน มีผู้ร่วมกิจกรรม 138 คน ทุกกิจกรรมสะท้อนความทุ่มเทของคณะครุศาสตร์ และมหาวิทยาลัยในการขยายโอกาสการเรียนรู้ สร้างต้นแบบการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะเยาวชนและครูไทยให้สามารถเติบโตและปรับตัวในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อการศึกษาที่เท่าเทียมและเข้าถึงได้สำหรับทุกคน

ทั้งนี้คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้ร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ผลักดันโครงการพัฒนาศักยภาพครูและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและตะวันตกของประเทศไทย พ.ศ. 2567 จุดเน้นของโครงการคือการขยายโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสำหรับพื้นที่ห่างไกล ผ่านกิจกรรม Enrichment Program ภายใต้ “ค่ายพัฒนาศรูนวัตกรรมชุมชน” ที่เน้นพัฒนาสมรรถนะครูทั้งด้านวิชาการ นวัตกรรม การจัดการความรู้ และการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในบริบทท้องถิ่น โครงการนี้เกิดจากความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่ายหลากหลายฝึกอบรมและสนับสนุนทั้งครูและผู้บริหารโรงเรียน ตชด. รวมกว่า 30 ราย โดยมีคณาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยร่วมขับเคลื่อนอีก 60 ราย ทุกคนได้รับโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียน ตชด. ในพื้นที่บริการผลลัพธ์ที่ได้สะท้อนถึงการขยับเป้าหมาย SDG4 ไปสู่ความเป็นจริงด้วยการลดความเหลื่อมล้ำ ขยายโอกาส และยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ทุกกลุ่มในสังคม



ภาพที่ 6: เป้าหมายที่ 4 โรงเรียนขนาดเล็กทั้ง สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา



ภาพที่ 7: เป้าหมายที่ 4 กิจกรรม Enrichment Program ค่ายพัฒนาครูผู้ทรงคุณวุฒิ

4) การบริการวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย เน้นการขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมในทุกมิติ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจึงมุ่งนำองค์ความรู้ทางวิชาการออกไปพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพ และร่วมแก้ปัญหาของชุมชนตามความต้องการที่แท้จริงผ่านการบริการวิชาการภายนอกอย่างต่อเนื่อง ภายใต้แนวคิด “มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น” โครงการที่ดำเนินการล้วนมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม และสร้างผลลัพธ์ ด้านความรู้คู่การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน โดยมีโครงการที่โดดเด่นและสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน 3 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการ “พลังความดี ด้วยหัวใจ โรคภัยพ่ายรักรัศ” เป็นกิจกรรมจิตอาสาของนักศึกษาชมรม GEN A มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่มุ่งเปลี่ยนแปลงและยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน โดยมีนักศึกษากว่า 80 คน เข้าร่วมภารกิจช่วยเหลือศูนย์รักษาโรคสะกิดเงิน “บ้านพอเพียง” ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี กิจกรรมภายใต้โครงการนี้ประกอบด้วย นวัตกรรมที่นวัตกรรมสำหรับผู้ป่วยโรคสะกิดเงินที่มีอาการรุนแรง การจัดทำถุงอาบสมุนไพรเพื่อการดูแลสุขภาพและลดค่าใช้จ่าย การปลูกสมุนไพรตามภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับใช้รักษาอาการ และการผลิตสื่อความรู้เกี่ยวกับโรคสะกิดเงินสำหรับเผยแพร่แก่ผู้ป่วยและญาติ ทั้งนี้ โครงการได้รับรางวัลระดับประเทศถึง 3 รางวัล ได้แก่ โล่พระราชทานในโครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชนระดับชาติ รางวัลชนะเลิศโครงการจิตอาสาเยี่ยม GE ชวนคุณทวดเพื่อสังคม และรางวัลชมเชยในโครงการเยาวชนอาสาสืบสานพระราชดำริ ระดับชาติของสำนักงาน กปร. นับเป็นตัวอย่างโดดเด่นของการนำองค์ความรู้และพลังจิตอาสาของนักศึกษาไปต่อยอดผลกระทบเชิงบวกให้แก่ชุมชน ในมิติการรับใช้สังคมผ่านการการศึกษาและนวัตกรรมเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น 2) โครงการค่ายคณิตศาสตร์เชิงอนุรักษ ซึ่งจัดโดยภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีเป้าหมายสำคัญเพื่อส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้นอกห้องเรียน โครงการนี้ดำเนินงานต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2545 และจนถึงปัจจุบันจัดกิจกรรมไปแล้ว 170 ครั้ง สำหรับปีการศึกษา 2567 ได้ดำเนินกิจกรรม 6 ครั้ง (ครั้งที่ 165-170) โดยมีนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จาก 9 โรงเรียนเข้าร่วม รวมถึงครูจำนวน 126 คน นักเรียน 2,328 คน และอาสาสมัครนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์กว่า 200 คน ร่วมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้เชิงบูรณาการและสนุกสนาน เพื่อยกระดับคุณภาพและสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนคณิตศาสตร์สำหรับเยาวชนในพื้นที่บริการ 3) โครงการออมสินยุวพัฒน์ รักถิ่น ปี 2567 เป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีและธนาคารออมสิน ที่มุ่งเสริมสร้างและ ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยศาสตร์สมัย

ใหม่จากสถาบันอุดมศึกษา โดยเน้นการยกระดับศักยภาพอาชีพคนในชุมชนผ่านการพัฒนาลินค้าและบริการให้มีคุณภาพและมูลค่าสูง ตอบโจทย์ความต้องการตลาด สร้างโอกาสสร้างอาชีพที่มั่นคงและยั่งยืน นอกจากนี้ ยังมุ่งสร้างวินัยทางการเงินและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงทุนให้กับกลุ่มชุมชน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์เรียนรู้วิถีชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตระหนักถึงคุณค่าทรัพยากรไทย และถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อความสำเร็จเติบโตของชุมชนอย่างยั่งยืน โครงการนี้ประกอบด้วยอาสาสมัครนักศึกษา 49 คน อาจารย์ที่ปรึกษา 21 คน และองค์กรชุมชนที่ร่วมกิจกรรม 138 คน สะท้อนบทบาทของสถาบันการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน ผ่านการบูรณาการความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น



ภาพที่ 8: เป้าหมายที่ 4 โครงการ “พลังความดี ด้วยหัวใจ โรคภัยพ่ายรักรัศ”



ภาพที่ 9: เป้าหมายที่ 4 โครงการค่ายคณิตศาสตร์เชิงอนุรักษ



ภาพที่ 10: เป้าหมายที่ 4 โครงการออมสินยุวพัฒน์รักถิ่น

จากที่กล่าวมาข้างต้นนี้จะเห็นได้ว่า บทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีไม่ได้จำกัดอยู่เพียงการผลิตบัณฑิตเท่านั้น หากแต่เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ และการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับปรัชญา SDG4 คือการสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยประชาชนทุกคนควรได้รับการเข้าถึงการศึกษาคุณภาพ และต่อเนื่อง สะท้อนถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงตามแนวปฏิบัติอันเข้มแข็งของมหาวิทยาลัย







**สัดส่วนจำนวนนักศึกษาหญิงที่เป็นคนแรกของครอบครัว
ที่ได้ศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย ในปี 2567**



**โครงการและทุนการศึกษาเพื่อนักศึกษาหญิง
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2567**



ข้อมูลสรุปจากกองพัฒนานักศึกษา



43 รายการ/ชื่อทุน ทั้งหมดในมหาวิทยาลัย



เจาะจง: ทูตที่สนับสนุนนักศึกษาชาห์นิง

43
STAYDAYS

40
នាយក

35

รายการ/ชื่อทุน
ที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้

196

นักศึกษาหญิงที่ได้รับทุนรวมทั้งสิ้น



ทนประเภทต่อเนื่อง

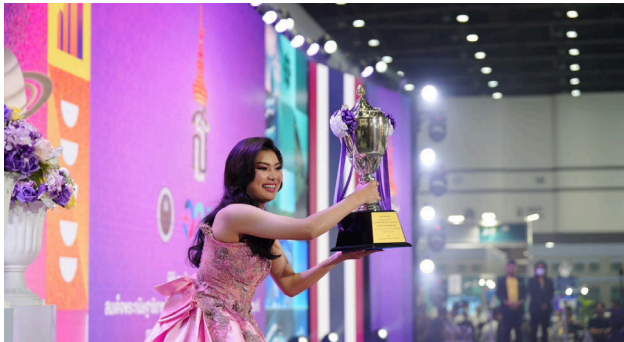
การสนับสนุนระยะยาวตลอดการศึกษา



ทนประเภทไม้ต่อเนื่อง

การสนับสนุนเฉพาะคราว หรือรายปี

โดยมีนักศึกษาหญิงเป็นตัวแทนของหน่วยงานต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2567 สนับสนุนให้นักศึกษาหญิงเป็นตัวแทนของหน่วยงานต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานภายนอกชุมชน หน่วยงานราชการ องค์กรไม่แสวงหาผลกำไร ในการแข่งขันระดับภาคหรือระดับประเทศ อาทิ การคว่ำรางวัลชนะเลิศ จากการประกวด “MHESI MUSIC VARIETY AWARD 2024” งาน อว.แฟร์ SCI POWER FOR FUTURE THAILAND เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ กรุงเทพมหานคร ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเงินรางวัลจำนวน 100,000 บาท



ภาพที่ 2: เป้าหมายที่ 5 The “MHESI MUSIC VARIETY AWARD 2024” competition at the SCI POWER FOR FUTURE THAILAND Fair

นางสาวโมเม เกษี และ นางสาวดวงพร ยิ้มเจริญ นักศึกษาหญิงสาขาภูมิสารสนเทศ คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรดีเยี่ยม จากงานประชุมวิชาการนิสิตนักศึกษาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์แห่งประเทศไทยครั้งที่ 16 ประเภทการนำเสนอปากเปล่า กลุ่มนวัตกรรมภูมิสารสนเทศ ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 24-25 กุมภาพันธ์ 2567



ภาพที่ 3: เป้าหมายที่ 5 นางสาวโมเม เกษี และ นางสาวดวงพร ยิ้มเจริญ นักศึกษาหญิงสาขาภูมิสารสนเทศ คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรดีเยี่ยม จากงานประชุมวิชาการนิสิตนักศึกษาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์แห่งประเทศไทยครั้งที่ 16

นักศึกษาหญิงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี นางสาวศศิธร หลิน นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง การประกวดสุนทรพจน์เพื่อการเปลี่ยนแปลงโลก ครั้งที่ 9 (ภาษาจีน) ในกรอบแนวคิด “สติกับการสื่อสารเพื่อสันติภาพโลก Conscious Communication for World Peace ”



ภาพที่ 4: เป้าหมายที่ 5 นักศึกษาหญิงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี นางสาวศศิธร หลิน นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง การประกวดสุนทรพจน์เพื่อการเปลี่ยนแปลงโลก ครั้งที่ 9 (ภาษาจีน) ในกรอบแนวคิด “สติกับการสื่อสารเพื่อสันติภาพโลก Conscious Communication for World Peace ”

ตัวแทนนักศึกษาหญิงนางสาวสันต์ฤทัย โมทอง, นางสาวพรนิชา ทิอุทิศ, นางสาวรัตติญากร เคยพุดชา ได้รับเหรียญเงินจากการการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 “จันทน์เกมส์” ประจำปี 2567 ณ จังหวัดจันทบุรี ระหว่างวันที่ 9 ธันวาคม 2567-20 ธันวาคม 2568



ภาพที่ 5: เป้าหมายที่ 5 ตัวแทนนักศึกษาหญิงนางสาวสันต์ฤทัย โมทอง, นางสาวพรนิชา ทิอุทิศ, นางสาวรัตติญากร เคยพุดชา ได้รับเหรียญเงินจากการการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 “จันทน์เกมส์” ประจำปี 2567 ณ จังหวัดจันทบุรี ระหว่างวันที่ 9 ธันวาคม 2567-20 ธันวาคม 2568

สัดส่วนของนักวิชาการหญิงที่ได้รับการบรรจุแล้วในปี 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีนโยบายในการสนับสนุนด้านการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร โดยไม่แบ่งแยกเพศชาย เพศหญิง เห็นได้จากสัดส่วนของนักวิชาการหญิงที่ได้รับการบรรจุเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการรวมจำนวนทั้งหมด 247 คน จากจำนวนที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งแล้วทั้งหมด 418 คน คิดเป็นเพศหญิงร้อยละ 59.09 %



ภาพที่ 6: เป้าหมายที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีนโยบายในการสนับสนุนด้านการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร โดยไม่แบ่งแยกเพศชาย เพศหญิง ข้อมูลจาก www.personal.rbru.ac.th

แสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตระหนักถึงความสำคัญของความเท่าเทียมกันของสถานภาพส่วนบุคคลและส่งเสริมให้สตรีเข้ามามีบทบาทในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย คณะหรือหน่วยงาน ต่างๆ และเพื่อแสดงศักยภาพในด้านต่าง ๆ ของนักวิชาการหญิง โดยไม่เลือกปฏิบัติหรือกีดขวาง ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญในการประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติแก่นักวิชาการหญิงที่พัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการเพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายรับทราบถือเป็นการเสริมสร้างกำลังใจให้กับผู้ปฏิบัติงาน

สัดส่วนของเพศหญิงที่ได้รับปริญญาในปี พ.ศ.2567 โดยมุ่งเน้นไปที่ปริมาณนักศึกษาเพศหญิงที่ได้รับการศึกษา ทารด้วยจำนวนนักศึกษาทั้งหมด โดยอยู่ภายใต้และถ่วงน้ำหนักกับ 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาด้าน STEM; สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ และ สาขาวิชาศิลปะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ข้อมูลที่จัดเก็บคือ จำนวนของนักศึกษาที่ได้รับปริญญาทั้งชาย-หญิง ทั้งสิ้น 1,361 คน สามารถคิดสัดส่วนตามแต่ละกลุ่มสาขาวิชาได้ดังนี้

สัดส่วนของเพศหญิงที่ได้รับปริญญาในปี พ.ศ.2567 สาขาวิชา STEM (การบูรณาการของสาขาวิทยาศาสตร์, เทคโนโลยี, วิศวกรรม, และคณิตศาสตร์) รวมจำนวนเพศหญิงทั้งสิ้น = 329 จากจำนวนที่ได้รับปริญญาทั้งเพศชายและเพศหญิงทั้งสิ้น 457 คน

คำนวณค่าตัวชี้วัดนี้ เทียบจากนักศึกษาที่ได้รับปริญญาทั้งสิ้น 457 = 100 % เป็นเพศหญิง 329

$$\text{คำนวณได้} = \frac{329 \times 100}{457} = \text{ร้อยละ } 71.99$$

457

แสดงให้เห็นว่าสัดส่วนของเพศหญิงที่ได้รับปริญญาสาขาวิชา STEM และได้รับการยอมรับต่อการเป็นบัณฑิตในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีอยู่ในระดับมาก

สัดส่วนของเพศหญิงที่สำเร็จการศึกษาและได้รับปริญญาในปี พ.ศ.2567 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ จำนวน 65 คน เป็นเพศหญิงทั้งสิ้น 31 คน

คำนวณค่าตัวชี้วัดนี้ เทียบจากนักศึกษาที่จบการศึกษาทั้งหมด 65 = 100 % เป็นเพศหญิง 31

$$\text{คำนวณได้} = \frac{31 \times 100}{65} = \text{ร้อยละ } 47.69$$

65

แสดงให้เห็นว่าสัดส่วนของเพศหญิงที่ได้รับปริญญาสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ และได้รับการยอมรับต่อการเป็นบัณฑิตในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีอยู่ในระดับมาก

จำนวนของบัณฑิตที่ได้รับปริญญาสาขาวิชาศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 839 คน เป็นเพศหญิง 528 คน

$$\text{คำนวณได้} = \frac{528 \times 100}{839} = \text{ร้อยละ } 62.93$$

839

แสดงให้เห็นว่าสัดส่วนของเพศหญิงที่ได้รับปริญญาสาขาวิชาศิลปะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และได้รับการยอมรับต่อการเป็นบัณฑิตในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีอยู่ในระดับมาก

คำนวณรวม สัดส่วนของเพศหญิงที่ได้รับปริญญาในปี พ.ศ.2567 โดยอยู่ภายใต้และถ่วงน้ำหนักกับ 3 สาขาวิชา คือ STEM; แพทย์ และ ศิลปะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 888 คน จำนวนของบัณฑิตที่จบการศึกษาทั้งหมด 1,361 คน

$$\text{คำนวณได้} = \frac{888 \times 100}{1361} = \text{ร้อยละ } 65.24$$

1361

สรุป สัดส่วนของเพศหญิงที่ได้รับปริญญาสัดส่วนของเพศหญิงที่ได้รับปริญญาในปี พ.ศ.2567 โดยอยู่ภายใต้และถ่วงน้ำหนักกับ 3 สาขาวิชา คือ STEM; แพทย์ และ ศิลปะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และได้รับการยอมรับต่อการเป็นบัณฑิตในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีอยู่ในระดับมาก

สรุป สัดส่วนของเพศหญิงที่ได้รับปริญญาสัดส่วนของเพศหญิงที่ได้รับปริญญาในปี พ.ศ.2567 โดยอยู่ภายใต้และถ่วงน้ำหนักกับ 3 สาขาวิชา คือ STEM; แพทย์ และ ศิลปะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และได้รับการยอมรับต่อการเป็นบัณฑิตในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีอยู่ในระดับมาก

สรุปสถิติจำนวนบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ภาคปกติ)

1,316 คน

ยอดรวมผู้สำเร็จการศึกษา



บัณฑิตหญิงมีสัดส่วนสูงที่สุด

บัณฑิตหญิงคิดเป็นสัดส่วนมากกว่า 67% ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด



สถิติจำแนกตามหลักสูตรปริญญาตรี



ครุศาสตรบัณฑิต
มีจำนวนบัณฑิตมากที่สุด
มีผู้สำเร็จการศึกษารวม 428 คน
จากหลากหลายสาขาวิชาเฉพาะทาง



กลุ่มวิทยาศาสตร์และบริหารธุรกิจมีจำนวนรองลงมา
วิทยาศาสตร์บัณฑิต 428 คน และบริหารธุรกิจบัณฑิต 428 คน

5 อันดับคณะ/ปริญญาที่มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาสูงสุด

ปริญญาบัณฑิต	จำนวนรวม (คน)	เกียรติยศ (อันดับ 1+2)
ครุศาสตรบัณฑิต	306	★ 77
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	186	★ 40
บริหารธุรกิจบัณฑิต	160	★ 15
ศิลปศาสตรบัณฑิต	154	★ 46
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	94	★ 31

NotebookLM

ภาพที่ 7: เป้าหมายที่ 5 ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ภาคปกติ ในปีการศึกษา 2567 (แยกตามสาขาวิชา) จากกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

6 CLEAN WATER AND SANITATION



นโยบายและการบริหารจัดการ

ในปี 2567 มหาวิทยาลัยมีนโยบายและการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำภายใต้แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพสามารถรองรับการมีน้ำใช้ การจัดการคุณภาพน้ำและสุขาภิบาลที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสอดคล้องกับตัวชี้วัดที่สำคัญของ SDG6 ได้แก่ การใช้และการดูแลน้ำ การนำน้ำกลับมาใช้ใหม่ โดยมีบทสรุปของการดำเนินงานดังต่อไปนี้

การใช้และการดูแลน้ำ

มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการใช้และการดูแลน้ำครอบคลุมทั้งหมด 4 มิติ คือ การบำบัดน้ำเสีย การป้องกันมลพิษในระบบน้ำ การมีน้ำดื่มบริการฟรี และการปลูกต้นไม้แบบใส่ใจน้ำ โดยมีภาพรวมของการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. **การบำบัดน้ำเสีย** มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการคุณภาพน้ำและการบำบัดน้ำเสีย ประกอบด้วย การควบคุมน้ำเสียจากอาคารเรียนด้วยระบบบำบัดน้ำเสียแบบติดกับที่ (Onsite treatment) แบบระบบบ่อกะหรี่ปะ (Septic Tank) และการติดตั้งถังดักไขมัน (Oil and Grease Trap) เพื่อบำบัดน้ำทิ้งจากการล้างภาชนะในอาคาร ส่วนการบำบัดน้ำเสียภายนอกอาคารมีใช้การบำบัดตะกอน (Oxidation pond) ก่อนปล่อยสู่แหล่งน้ำตามธรรมชาติและนำน้ำจากบ่อดักตะกอนรดน้ำต้นไม้ในช่วงฤดูแล้ง นอกจากนี้ ในปี 2567 งานอาคารสถานที่และบริการดำเนินกิจกรรมนำร่องด้วยการนำขยะอินทรีย์และขยะอาหารกลับมาประโยชน์ใหม่ผ่านกระบวนการหมักและการเพิ่มสารอาหารให้กับจุลินทรีย์ตามธรรมชาติเพื่อทดลองใช้ควบคุมกลิ่นและเพิ่มประสิทธิภาพการย่อยสลายสารอินทรีย์ในระบบบำบัดน้ำเสีย
2. **การป้องกันมลพิษในระบบน้ำ** มหาวิทยาลัยมีการเฝ้าระวังและตรวจสอบคุณภาพน้ำจากแหล่งน้ำผิวดิน และการป้องกันมลพิษจากห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ด้วยการเข้าร่วมโครงการ ESPReI ของสำนักงานวิจัยแห่งชาติ

การจัดการน้ำ
และสุขาภิบาล





ภาพที่ 1-2: เป้าหมายที่ 6 การป้องกันและฟื้นฟูปะปนในแหล่งน้ำด้วยการตรวจสอบคุณภาพแหล่งน้ำดิบ น้ำประปา รวมถึงการนำห้องปฏิบัติการศูนย์วิจัยและพัฒนาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมเข้าร่วมโครงการ ESPReI ซึ่งมีแนวทางจัดการของเสียจากห้องปฏิบัติการ

3. การมีน้ำดื่มบริการฟรี น้ำดื่มที่ให้บริการภายในมหาวิทยาลัยมีความสะอาดและปลอดภัยด้วยการกรองด้วยระบบ RO มาเชื่อมด้วย UV และ Ozone และได้รับการรับรองมาตรฐานจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) ภายในปี 2567 มหาวิทยาลัยมีตู้บริการน้ำดื่มจำนวน 94 ตู้ ครอบคลุม 28 อาคาร จำนวน 7,547 ถึง หรือประมาณ 142,638 ลิตร

4. การปลูกต้นไม้แบบใส่ใจน้ำ ในปี 2567 มหาวิทยาลัยมีการจัดการพื้นที่สีเขียวโดยคัดเลือกและการอนุรักษ์พันธุ์ไม้ทนแล้ง เช่น ตะเคียน, กระบาก, อินทนิล เป็นต้น เพื่อลดการใช้น้ำ มีการจัดกิจกรรมการปลูกต้นไม้ในวันสำคัญ เช่น วันปลูกต้นไม้แห่งชาติ (22 พฤษภาคม 2567) การมีส่วนร่วมปลูกต้นไม้จากบุคลากรที่เกษียณอายุราชการ และการปรับปรุงภูมิทัศน์ด้วยการปลูกต้นไม้



ภาพที่ 3-5: เป้าหมายที่ 6 กิจกรรมการปลูกต้นไม้ในวันสำคัญ พื้นที่ป่าปกปักของมหาวิทยาลัยและการปรับปรุงภูมิทัศน์ผ่านกิจกรรมปลูกต้นไม้

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายการใช้น้ำซ้ำ โดยมีการประชุมเพื่อทบทวนและจัดทำนโยบายดังกล่าวเมื่อวันที่ 13 กันยายน 2567 ซึ่งครอบคลุมหลักการประหยัดน้ำ การป้องกันมลพิษทางน้ำและการนำน้ำกลับมาใช้ซ้ำ ตลอดจนมีการแพร่สู่ประชาคมของมหาวิทยาลัยผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ ผลการดำเนินงานในปี 2567 มหาวิทยาลัยมีการนำน้ำจากบ่อดักตะกอนกลับมาใช้ซ้ำเพื่อรดน้ำต้นไม้และดูแลสนามหญ้าประมาณ 11,828 ลูกบาศก์เมตร

การนำน้ำกลับมาใช้ใหม่

มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายการใช้น้ำซ้ำ โดยมีการประชุมเพื่อทบทวนและจัดทำนโยบายดังกล่าวเมื่อวันที่ 13 กันยายน 2567 ซึ่งครอบคลุมหลักการประหยัดน้ำ การป้องกันมลพิษทางน้ำและการนำน้ำกลับมาใช้ซ้ำ ตลอดจนมีการแพร่สู่ประชาคมของมหาวิทยาลัยผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ ผลการดำเนินงานในปี 2567 มหาวิทยาลัยมีการนำน้ำจากบ่อดักตะกอนกลับมาใช้ซ้ำเพื่อรดน้ำต้นไม้และดูแลสนามหญ้าประมาณ 11,828 ลูกบาศก์เมตร

งานวิจัยและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยใช้ระบบ Electromagnetic flow meter ในการติดตามการใช้น้ำโดยมีในปี 2567 มีการใช้น้ำดิบจากแหล่งน้ำผิวเข้าสู่กระบวนการผลิตประปา จำนวน 155,088 ลูกบาศก์เมตร โดยมีค่าเฉลี่ยการใช้น้ำต่อคนประมาณ 1.72 ลูกบาศก์เมตร/คน/เดือน



ภาพที่ 6-7: เป้าหมายที่ 6 Electromagnetic flow meter ที่ในการติดตามการเก็บข้อมูลการใช้น้ำ

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยกำหนดมาตรการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำในการออกแบบก่อสร้างอาคารและการเลือกสุขภัณฑ์จากนวัตกรรมที่ประหยัดน้ำ ได้แก่ ระบบชำระล้างแบบสองปุ่ม (Wash Down Dual Flush) โดยโถสุขภัณฑ์ที่มีการใช้น้ำไม่เกิน 6 ลิตรต่อครั้ง ในขณะที่อุปกรณ์ เช่น ก๊อกน้ำ ฝักบัว และโถปัสสาวะชายมีอัตราการใช้น้ำไม่เกิน 6 ลิตรต่อนาที

การเรียนรู้การสอนและการเผยแพร่

มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมการรณรงค์การใช้น้ำอย่างยั่งยืน เช่น การออกประกาศมาตรการจัดการด้านพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแนวทางในการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพแก่นักศึกษา การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์การใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำประเด็นเรื่องทรัพยากรน้ำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและนำไปสู่การจัดโครงการการฝึกอบรมการตรวจสอบคุณภาพน้ำให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของจังหวัดจันทบุรี



ภาพที่ 8-9: เป้าหมายที่ 6 การรณรงค์การประหยัดน้ำและการฝึกอบรมการตรวจสอบทดสอบคุณภาพน้ำ

การมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

การสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรน้ำของมหาวิทยาลัยกับชุมชนท้องถิ่นในปี 2547 มีการดำเนินงาน 2 ระดับ คือ ความร่วมมือระดับนโยบายมหาวิทยาลัยลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในอาเซียนจำนวน 26 แห่ง เพื่อฟื้นฟูปะการังและจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำลุ่มน้ำโขงและการดำเนินระดับโครงการ ได้แก่ โครงการบริหารจัดการน้ำด้วยฝายชะลอน้ำเพื่อคนในชุมชนบ้านชาดไคร้ – เนินโพธิ์ และโครงการ “บ้านนี้มีรัก(ษ์) พื้ทักษ์ปุ่ทะเล” ณ ชุมชนเขาสำเภาคว่าเพื่อร่วมสร้างความเข้าใจและวัฒนธรรมการใช้น้ำอย่างมีสติและยั่งยืนในระดับชาติ



ภาพที่ 10: เป้าหมายที่ 6 กิจกรรมการมีส่วนร่วมจากชุมชนเพื่อการใช้ทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืน โครงการบริหารจัดการน้ำด้วยฝายชะลอน้ำเพื่อคนในชุมชนบ้านชาดไคร้ – เนินโพธิ์





7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY



นโยบายและการบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยมุ่งขับเคลื่อนสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน โดยบูรณาการพลังงานหมุนเวียนและการอนุรักษ์พลังงานเป็นหัวใจของการพัฒนาองค์กร ทั้งในระดับยุทธศาสตร์ โครงสร้างพื้นฐาน และวัฒนธรรมการทำงานภายใน มิติการบริหารเริ่มจากการประกาศนโยบาย Net Zero Campus ควบคู่การตั้งคณะกรรมการบริหารพลังงานที่ทำหน้าที่กำหนดเป้าหมาย ทบทวนผล และผลักดันมาตรการให้เกิดผลจริงในอาคารและหน่วยงานการวางแผนเชื่อมโยงที่จะดำเนินการ ติดตั้ง (Solar Rooftop) และการปรับปรุงอาคารด้วยเทคโนโลยีประสิทธิภาพสูง เช่น ระบบแสงสว่าง LED การควบคุมโหลดแบบแยกโซน และระบบอัตโนมัติ อาคาร เพื่อให้พลังงานที่ใช้ทุกกิโลวัตต์-ชั่วโมงก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเข้าร่วมโครงการปลูกป่า/LESS และเครือข่าย Net Zero Campus เพื่อแลกเปลี่ยนมาตรฐาน ตัวชี้วัด และแนวปฏิบัติที่ดี ทำให้การบริหาร SDG 7 มีทั้งความเข้มแข็งภายในและพลังความร่วมมือภายนอก อันนำไปสู่การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกอย่างยั่งยืนและตรวจสอบได้

พลังงานสะอาด
ทุกคนเข้าถึงได้



ภาพที่ 1: เป้าหมายที่ 7 ประกาศเกียรติคุณ ก๊าซเรือนกระจก



ภาพที่ 2: เป้าหมายที่ 7 หลักสูตรการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กร

มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมหลักสูตรการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์และปลูกฝังวัฒนธรรมประหยัดพลังงานผ่านการอบรมบุคลากรและนักศึกษา รวมทั้งรณรงค์การใช้เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ และการเดินหรือจักรยานในงานธุรการ เพื่อลดการใช้พลังงานที่ไม่จำเป็นในชีวิตประจำวันของมหาวิทยาลัย

งานวิจัยและนวัตกรรม

โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีพลังงานแสงอาทิตย์สู่ชุมชนเกษตรทำให้เกษตรกรติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าใช้เอง ลดต้นทุน ลดการพึ่งพาไฟฟ้าจากฟอสซิล และเสริมความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก งานนวัตกรรมด้านระบบควบคุมพลังงาน แสงสว่าง LED และการแบ่งโซนควบคุม ช่วยยกระดับประสิทธิภาพพลังงานในอาคารเรียนและสำนักงานอย่างเป็นรูปธรรม ควบคู่กันนั้น มีการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรผ่านหลักสูตรประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์และการจัดการพลังงาน สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ตระหนักรู้และลงมือทำ ข้อมูลพลังงานถูกรวบรวมและวิเคราะห์ด้วยตัวชี้วัดอย่าง Energy Use Density เพื่อติดตามผลและปรับปรุงมาตรการต่อเนื่องบนหลักฐานเชิงประจักษ์ สุดท้ายมหาวิทยาลัยเชื่อมโยงการวิจัยกับการขยายคาร์บอนผ่านโครงการปลูกป่า/LESS และเครือข่าย Net Zero Campus ทำให้นวัตกรรมสะอาดเกิดผลทั้งภายในและขยายผลสู่สังคมอย่างยั่งยืน



ภาพที่ 3: เป้าหมายที่ 7 โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีพลังงานแสงอาทิตย์

การเรียนรู้และการเผยแพร่

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้มีบูรณาการการเรียนการสอนกับการเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณะผ่าน “การเรียนรู้นอกห้องเรียน” โดยให้นักศึกษาได้ลงพื้นที่จริงของชุมชนตามรายวิชาและโครงการนักศึกษาและอาจารย์ลงพื้นที่กับวิสาหกิจชุมชนแปลงใหญ่ทุเรียน ตำบลวังโดนด ออกรูปแบบ-สาธิตระบบโซลาร์เพื่อการเกษตรยกระดับทักษะการวิเคราะห์ ออกแบบ และจัดการพลังงาน ควบคู่การ

สื่อสารเชิงเทคนิคกับผู้ใช้จริงและกระบวนการถ่ายทอดทำให้ชุมชนเข้าใจประสิทธิภาพพลังงาน พลังงานหมุนเวียน เพื่อเตรียมการติดตั้งโซลาร์เซลล์หลายแปลง ลดค่าไฟและการพึ่งพาพลังงานจากฟอสซิล และประกอบกับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้มีภาคีเครือข่ายการทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) บริษัท บลูเวลเอนเนอจี จำกัด



หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

ภาพที่ 4: เป้าหมายที่ 7 หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2568

การมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น คือ วิสาหกิจชุมชนแปลงใหญ่ทุเรียน ตำบลวังโดนด นำองค์ความรู้ด้านโซลาร์เพื่อการเกษตรไปสาธิต ทดลอง และให้คำปรึกษาในพื้นที่จริง เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและผลจากกระบวนการถ่ายทอดชุมชนตระหนักถึงประสิทธิภาพพลังงานและการลดคาร์บอนมากขึ้น รวมทั้งการติดตั้งระบบโซลาร์เซลล์เพื่อประหยัดค่าไฟและลดการพึ่งพาพลังงานจากฟอสซิล เพื่อสร้างผลลัพธ์เชิงรูปธรรมต่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น มหาวิทยาลัยยกระดับความร่วมมือกับบริษัท บลูเวลเอนเนอจี จำกัด เพื่อพัฒนาหลักสูตร การฝึกอบรมระยะสั้น สหกิจศึกษา และสนับสนุนครูพันธุ์ใหม่ ที่อุปกรณ์ ช่วยให้การบริหารวิชาการและการพัฒนาทักษะพลังงานของคนในพื้นที่เข้มแข็งและทันสมัยยิ่งขึ้น ทำให้เกิดการเรียนรู้จากงานจริง ถ่ายทอดสู่ชุมชน และสะท้อนกลับสู่การปรับปรุงหลักสูตรและงานวิจัยให้ตอบโจทย์พื้นที่อย่างยั่งยืน



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กับ บริษัท บลูเวลเอนเนอจี จำกัด

ภาพที่ 5: เป้าหมายที่ 7 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กับ บริษัทบลูเวลเอนเนอจี จำกัด





8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH



พันธกิจของมหาวิทยาลัยต่อการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืนและการจ้างงานที่มีคุณค่า

ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศอย่างมั่นคง มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตระหนักถึงบทบาทเชิงยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนเป้าหมายดังกล่าวให้เกิดผลเป็นรูปธรรมในระดับภูมิภาค รายงานฉบับนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อสรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับเป้าหมาย SDG 8 ตลอดช่วงปีการดำเนินงาน พ.ศ. 2567 โดยครอบคลุมทั้งมิติของการสร้างองค์ความรู้ การเป็นนายจ้างต้นแบบ และการเตรียมความพร้อมบัณฑิตสู่ตลาดแรงงาน การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเริ่มต้นจากการสร้างคุณูปการต่อเศรษฐกิจระดับจังหวัด ผ่านการวิจัยเชิงลึกในภาคส่วนที่มีความสำคัญต่อท้องถิ่น

การส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจผ่านการวิจัย

มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการเติบโตทางเศรษฐกิจของภูมิภาค ผ่านการดำเนินงานวิจัยที่มุ่งเป้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนและกำหนดนโยบายสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคการเกษตรซึ่งเป็นหัวใจหลักของจังหวัดจันทบุรีหนึ่งในโครงการวิจัยที่สำคัญคือ “การกำหนดอัตราค่าจ้างรายเดย์ของผลผลิตภาพการผลิตรวม (Total Factor Productivity : TFP) และผลผลิตที่แท้จริงในภาคการเกษตรของจังหวัดจันทบุรี” โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยขับเคลื่อนการเติบโตของภาคการเกษตร เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับโครงการระเบียงผลไม้ภาคตะวันออก (Eastern Fruit Corridor : EFC) ซึ่งเป็นโครงการยุทธศาสตร์ระดับชาติ

ผลการวิจัยพบข้อค้นพบที่สำคัญว่าการเจริญเติบโตของผลผลิตที่แท้จริงในภาคเกษตรของจังหวัดจันทบุรีถูกขับเคลื่อนโดยการเติบโตของผลผลิตภาพการผลิตรวม (Total Factor Productivity Growth : TFPG) เป็นสำคัญโดยมีปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเติบโตดังกล่าว ดังนี้

ทุนมนุษย์ : ระดับการศึกษาของเกษตรกรและแรงงานในภาคเกษตรเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญ

การค้า : การเปิดกว้างทางการค้าและการเข้าถึงตลาดส่งออก

การจัดสรรงบประมาณ : การสนับสนุนด้านการวิจัยและพัฒนาทางการเกษตรอย่างต่อเนื่อง

โครงสร้างพื้นฐาน : การสนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่งที่มีประสิทธิภาพ

ผลการวิจัยนี้ไม่เพียงแต่ชี้แนะนโยบายเศรษฐกิจภายนอก แต่ยังสะท้อนถึงความจำเป็นที่มหาวิทยาลัยต้องเป็นต้นแบบในการพัฒนาทุนมนุษย์และการจ้างงานที่มีคุณภาพจากภายในองค์กร ซึ่งเป็นที่มาของนโยบายการจ้างงานที่มีคุณค่าต่อไปนี้

การจ้างงานที่มีคุณค่า
และการเติบโตทางเศรษฐกิจ

การสร้างหลักประกันด้านการจ้างงาน ที่มีคุณค่าและแนวปฏิบัติที่ดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีความมุ่งมั่นในการเป็นองค์กรนายจ้างต้นแบบที่ยึดมั่นในหลักการจ้างงานที่มีคุณค่า (Decent Work) โดยได้วางรากฐานนโยบายและแนวปฏิบัติที่ครอบคลุมเพื่อสร้างหลักประกันว่าบุคลากรทุกคนจะได้รับการปฏิบัติอย่างเป็นธรรม เท่าเทียม และมีสภาพแวดล้อมการทำงานที่เหมาะสม ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของการบรรลุเป้าหมาย SDG 8 จากภายในองค์กร ในส่วนนี้จะทำการวิเคราะห์นโยบายและแนวปฏิบัติใน 3 ด้านหลัก ได้แก่ โครงสร้างการจ้างงานที่เป็นธรรม, การส่งเสริมความเท่าเทียมอย่างจริงจัง, และการคุ้มครองสิทธิแรงงาน ซึ่งทั้งหมดทำงานร่วมกันเพื่อสร้างระบบนิเวศการทำงานที่มีคุณค่า

• นโยบายและโครงสร้างการจ้างงาน

มหาวิทยาลัยดำเนินงานภายใต้แนวทางสองส่วนหลัก คือ การผลิตบัณฑิตที่มีทักษะสอดคล้องกับความต้องการของเศรษฐกิจสมัยใหม่ ควบคู่ไปกับการรักษามาตรฐานการจ้างงานภายในองค์กรให้เป็นไปอย่างยุติธรรม

การผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองตลาดแรงงาน
มหาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการเพื่อเพิ่มพูนทักษะแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด เช่น “โครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill)” และ “หลักสูตรนักบัญชีวิชาชีพชุมชน” นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาอย่างกว้างขวางเพื่อสร้างประสบการณ์จริงก่อนสำเร็จการศึกษา

มาตรฐานการจ้างงานและนโยบายค่าจ้างภายใน
การบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยอยู่ภายใต้กรอบของพระราชบัญญัติและข้อบังคับที่ชัดเจน โดยยึดหลักการสอบแข่งขันและความเป็นธรรมในการสรรหาและบรรจุบุคลากร เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพและมีความเหมาะสมกับตำแหน่งงาน ในด้านนโยบายค่าจ้าง แม้มหาวิทยาลัยจะไม่มีนโยบาย “เงินค่าครองชีพ” (Cost of Living Allowance) โดยเฉพาะ แต่ได้กำหนดอัตราเงินเดือนเริ่มต้นตามประเภทและคุณวุฒิของพนักงานใน “ระเบียบว่าด้วยเงินเดือน พ.ศ. ๒๕๖๒” ซึ่งทำหน้าที่เสมือนเป็นค่าจ้างขั้นต่ำแรกบรรจุ เพื่อสร้างหลักประกันด้านรายได้ที่เป็นธรรม

• การส่งเสริมความเท่าเทียมและจัดการเลือกปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายด้านความเท่าเทียมทางเพศ (Gender Equality) อย่างเป็นทางการ เพื่อจัดการเลือกปฏิบัติในทุกรูปแบบและสร้างสภาพแวดล้อมที่เปิดโอกาสอย่างเท่าเทียมกันสำหรับบุคลากรทุกคน โดยมีแนวทางปฏิบัติ 5 ประเด็นหลัก ดังนี้ 1) ส่งเสริมโอกาสที่เท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษา การจ้างงาน และการดำรงตำแหน่งบริหาร 2) ส่งเสริมความก้าวหน้าของผู้หญิงในการศึกษา การทำงาน และการเลื่อนตำแหน่ง 3) สร้างระบบสนับสนุนสวัสดิการ (เช่น การเลี้ยงดูบุตร) และการพัฒนาทักษะโดยไม่เลือกปฏิบัติ 4) ส่งเสริมโครงการและกิจกรรมที่เสริมสร้างศักยภาพของผู้หญิงในทางวิจัยและบริการวิชาการ และ 5) พัฒนากลไกการติดตามและรายงานผลด้านความเท่าเทียมทางเพศอย่างสม่ำเสมอ

ในด้านความเท่าเทียมของอัตราค่าจ้างมหาวิทยาลัยได้กำหนดโครงสร้างเงินเดือนที่เป็นระบบภายใต้ “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยหลักเกณฑ์การให้ได้รับเงินเดือน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒” ซึ่งระบุอัตราค่าจ้างตามประเภทพนักงาน แหล่งเงินทุน คุณวุฒิ และระดับตำแหน่ง เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและโปร่งใส

นอกจากนี้ ยังมีข้อกำหนดที่สะท้อนถึงการไม่เลือกปฏิบัติทางเพศในทางปฏิบัติ เช่น ในการคัดเลือกกรรมการบางประเภทของคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) ได้กำหนดให้มีการเลือกบุคคลโดยไม่คำนึงถึงเพศ เพื่อให้เกิดความหลากหลายและเป็นธรรม

• การคุ้มครองสิทธิแรงงาน

มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่ชัดเจนในการต่อต้านการแสวงหาประโยชน์จากแรงงานในทุกรูปแบบ โดยประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านแรงงานบังคับ ทาสยุคใหม่ การค้ามนุษย์ และแรงงานเด็ก พร้อมทั้งได้จัดตั้งศูนย์ศึกษาและประสานงานสิทธิมนุษยชนในภูมิภาคเพื่อเป็นกลไกในการคุ้มครองสิทธิของบุคลากร

สำหรับกระบวนการร้องทุกข์และการอุทธรณ์ มหาวิทยาลัยได้วางระบบที่เป็นทางการตามข้อบังคับ พ.ศ. 2552 เพื่อให้ข้าราชการพลเรือนที่เห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรมจากผู้บังคับบัญชา สามารถยื่นเรื่องร้องทุกข์ได้ โดยมีคณะกรรมการ ก.อ.ร. และสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณา เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมสูงสุด นโยบายและแนวปฏิบัติที่ครอบคลุมเหล่านี้ไม่เพียงสร้างหลักประกันด้านสิทธิแรงงาน แต่ยังเป็นรากฐานที่ทำให้มหาวิทยาลัยกลายเป็นนายจ้างรายสำคัญ ซึ่งมีผลกระทบต่อนักศึกษาท้องถิ่นอย่างมีนัยสำคัญ ดังจะเห็นได้จากข้อมูลเชิงปริมาณในส่วนถัดไป

การวิเคราะห์โครงสร้างบุคลากร และผลกระทบทางเศรษฐกิจ

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเกี่ยวกับโครงสร้างบุคลากรและขนาดการใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย ช่วยฉายภาพผลกระทบที่เป็นรูปธรรมต่อเศรษฐกิจในระดับท้องถิ่น ตัวชี้วัดเหล่านี้แสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีไม่ได้เป็นเพียงสถาบันการศึกษา แต่ยังเป็นนายจ้างรายใหญ่และเป็นกลไกทางเศรษฐกิจที่สำคัญของจังหวัดจันทบุรี

• ผลกระทบต่อเศรษฐกิจจังหวัดจันทบุรี

ข้อมูลจากแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 แสดงให้เห็นถึงขนาดและผลกระทบทางเศรษฐกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ค่าใช้จ่ายบุคลากรโดยรวม 401,504,886.30 บาท และค่าไฟฟ้า 15,126,289.60 บาท เมื่อเปรียบเทียบกับข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดจันทบุรีต่อหัว (GPP per capita) ในปี พ.ศ. 2564 ซึ่งอยู่ที่ 243,317 บาทต่อคนต่อปี สามารถวิเคราะห์ผลกระทบได้แก่ ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีมูลค่าเทียบเท่ากับรายได้เฉลี่ยต่อปีของประชากรในจังหวัดจันทบุรีจำนวน 1,649 คน และ ค่าใช้จ่ายด้านไฟฟ้าของมหาวิทยาลัยมีมูลค่าเทียบเท่ากับรายได้เฉลี่ยต่อปีของประชากรในจังหวัดจันทบุรีจำนวน 62 คน ตัวเลขดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่าการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นแหล่งกระจายรายได้ที่สำคัญเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจของจังหวัด

• โครงสร้างและความมั่นคงในการจ้างงาน

ข้อมูลโครงสร้างบุคลากรตามแผนอัตรากำลัง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 แสดงให้เห็นถึงแนวโน้มและยุทธศาสตร์การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ของมหาวิทยาลัย **พนักงานมหาวิทยาลัย (619 คน)** เป็นบุคลากรกลุ่มหลักขององค์กร ซึ่งสะท้อนถึงการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการจ้างงานในสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งสู่ระบบพนักงานมหาวิทยาลัยเป็นหลัก **ข้าราชการพลเรือน (43 คน)** เป็นบุคลากรกลุ่มน้อย ซึ่งบ่งชี้ถึงแนวโน้มการชะลอการบรรจุบุคลากรใหม่ในตำแหน่งข้าราชการ **ลูกจ้างชั่วคราว (136 คน)** เป็นกลุ่มที่มีนัยสำคัญ โดยเฉพาะลูกจ้างชั่วคราวตามโครงการจำนวน 97 คน สะท้อน



ถึงความต้องการบุคลากรในระยะสั้นสำหรับโครงการเฉพาะกิจ ซึ่งช่วยเพิ่มความยืดหยุ่นในการบริหารจัดการกำลังคนตามภารกิจ

นอกจากการเป็นนายจ้างที่สำคัญแล้ว มหาวิทยาลัยยังมีการฝึกหลักในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ

การเตรียมความพร้อมบัณฑิตสู่ตลาดแรงงานผ่านประสบการณ์จริง

การสร้างบัณฑิตที่พร้อมสำหรับโลกแห่งการทำงานถือเป็นหัวใจสำคัญของการบรรลุเป้าหมาย SDG 8 ด้านการจ้างงานที่มีผลิตภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจึงให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning) ผ่านโครงการสหกิจศึกษาและการฝึกงาน กลไกเหล่านี้ไม่เพียงแต่เป็นสะพานเชื่อมระหว่างองค์ความรู้ทางวิชาการกับทักษะที่จำเป็นในสถานประกอบการจริง แต่ยังช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและโอกาสการได้งานทำของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา ในส่วนนี้จะนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณและวิเคราะห์แนวโน้มการเข้าร่วมโครงการของนักศึกษาในปีการศึกษา 2567

ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาในปีการศึกษา 2567 สามารถสรุปได้ดังนี้ 1. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นสาขาที่มีจำนวนนักศึกษาฝึกงานสูงสุดถึง 111 คน 2. วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นลำดับถัดมาด้วยจำนวน 94 คน 3. นิเทศศาสตร์ มีนักศึกษาเข้าร่วมฝึกงาน 84 คน 4. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษาฝึกงานจำนวน 71 คน 5. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนนักศึกษาฝึกงาน 42 คน 6. วิทยาการจัดการ มีจำนวนนักศึกษาฝึกงาน 40 คน 7. เทคโนโลยีการเกษตร เป็นสาขาที่มีจำนวนนักศึกษาฝึกงานน้อยที่สุด โดยมีเพียง 21 คน สัดส่วนนักศึกษาที่ฝึกงาน ได้แก่ 1. วิทยาการจัดการ จำนวน 587 คน 2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 569 คน 3. นิติศาสตร์ จำนวน 107 คน 4. นิเทศศาสตร์ จำนวน 101 คน 5. เทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 66 คน 6. วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 46 คน 7. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 39 คน และ 8. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 4 คน

ข้อมูลในตารางบ่งชี้ถึงการออกแบบกลไกการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานสองรูปแบบอย่างมีนัยสำคัญ คือ **โครงการสหกิจศึกษา** มีนักศึกษาจากสาขาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเข้าร่วมในสัดส่วนที่สูง สะท้อนการเตรียมคนสำหรับภาคการผลิตที่ต้องการทักษะเชิงลึก ในขณะที่ **โครงการฝึกงาน** มีนักศึกษาจากสาขาด้านการจัดการและสังคมศาสตร์เข้าร่วมเป็นจำนวนมากที่สุด ซึ่งตอบสนองต่อภาคบริการและองค์กรที่ต้องการทักษะการปรับตัวในวงกว้าง กลไกทั้งสองจึงทำงานเสริมกันเพื่อตอบสนองต่อความต้องการที่หลากหลายของตลาดแรงงานในแต่ละสาขาวิชาชีพ

บทสรุป : การขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG 8 อย่างเป็นรูปธรรม

ตลอดปีการดำเนินงาน พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ 8 ในหลากหลายมิติอย่างเป็นรูปธรรม ตั้งแต่การสร้างองค์ความรู้ผ่านงานวิจัยเพื่อสนับสนุนการเติบโตทางเศรษฐกิจของภูมิภาค การเป็นนายจ้างต้นแบบที่ยึดมั่นในหลักการจ้างงานที่เป็นธรรมและเท่าเทียม การเป็นกลไกทางเศรษฐกิจที่สำคัญของจังหวัดจันทบุรี ผ่านการจ้างงานและการใช้จ่าย ไปจนถึงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตให้มีทักษะและประสบการณ์พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจะยังคงยึดมั่นในพันธกิจดังกล่าว และจะเดินหน้าพัฒนาการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืนและครอบคลุม พร้อมทั้งสร้างหลักประกันด้านการมีงานทำที่มีคุณค่าสำหรับทุกคนทั้งภายในมหาวิทยาลัยและในสังคมวงกว้างต่อไป





9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE



มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านการสนับสนุนงานวิจัย การพัฒนานวัตกรรม และการสร้างธุรกิจใหม่จากความรู้ที่เกิดขึ้นภายในมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะในบริบทพื้นที่ของจังหวัดจันทบุรี ซึ่งมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นตัวกลางในการเชื่อมโยงทรัพยากรจากทั้งภาคการศึกษาและชุมชน เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือ SDGs) โดย SDG 9 เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐาน

นโยบายเพื่อความยั่งยืน: การขับเคลื่อนนวัตกรรมสู่การสร้างรายได้ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีนโยบายเพื่อความยั่งยืนในการจัดหารายได้สำรองให้กับมหาวิทยาลัยผ่านการส่งเสริมการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ หนึ่งในกลยุทธ์สำคัญคือการสนับสนุนบริษัทที่แยกตัวออกมาจากมหาวิทยาลัย หรือ “University Spin Offs” ซึ่งหมายถึง บริษัทจดทะเบียนที่จัดตั้งขึ้นเพื่อแสวงหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาที่มีต้นทางมาจากภายในมหาวิทยาลัย และบริษัทเหล่านี้ยังคงดำเนินกิจการอยู่และได้ก่อตั้งขึ้นมาแล้ว



ภาพที่ 1: เป้าหมายที่ 9 การทำงานร่วมกับผู้ประกอบการในพื้นที่ “แบรนด์นายเจแปน”

อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีนโยบายเพื่อความยั่งยืนในการขับเคลื่อนนวัตกรรมสู่การสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยผ่านหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ (University Business Incubator หรือ UBI) ดำเนินการบ่มเพาะธุรกิจโดยมีการแต่งตั้งที่ปรึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินธุรกิจ ตลอดจนพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ต่างๆ เพื่อต่อยอดเป็นธุรกิจที่เติบโตได้ทั้งตลาดในประเทศและตลาดต่างประเทศ หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องจนก่อให้เกิดผู้ประกอบการจำนวน 2 บริษัทที่แยกตัวออกมาจากมหาวิทยาลัย ได้แก่ 1) ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากมะปืด แบรินด์ แรบพิทจันท์ บริษัทจดทะเบียนเมื่อวันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2562 และ 2) ผลิตภัณฑ์เครื่องปรุงรสจากปลาร้า แบรินด์นายแจ่ม บริษัทจดทะเบียนเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2560 โดยทั้ง 2 บริษัทยังคงดำเนินกิจการอยู่จนถึงปัจจุบัน และเกิดการขยายตัวของยอดขายไม่ต่ำกว่าปีละ 600,000 บาท ตลอดจนมีการสร้างแบรนด์ให้เป็นที่ยอมรับของผู้บริโภคทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับทรัพยากรท้องถิ่น หนึ่งในผลงานสำคัญคือโครงการส่งเสริมการแปรรูปสมุนไพรท้องถิ่นชะมวง กระวาน เพื่อสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ที่ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนในพื้นที่ โดยมีศูนย์วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอาหารภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ทำหน้าที่เป็นหน่วยวิจัยและพัฒนาเครื่องดื่มน้ำสมุนไพรเข้มข้น และน้ำสมุนไพรพร้อมดื่ม ให้แก่ร้านมัมพอดดี (Mum Por Dee coffee shop) โดยได้รับเงินสำหรับงานวิจัยรวม 8,625 บาท



ภาพที่ 2: เป้าหมายที่ 9 แผนชุด "เรอบิกจันท์" ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ "UBI Business Contest 2025"

งานวิจัยที่สร้างสรรค: พลัของความรู้สู่ผลิตภัณฑ์ที่ตอบโจทยอนาคต

งานวิจัยและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เป็นหนึ่งในหัวใจสำคัญของการสร้างความยั่งยืนในระดับมหาวิทยาลัยและชุมชน ตัวชี้วัดนี้ได้สะท้อนถึงความสามารถของมหาวิทยาลัยในการสร้างรายได้จากการวิจัยใหม่ ๆ จากภาคอุตสาหกรรมและการพาณิชย์ต่อบุคลากรสายวิชาการ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้ดำเนินการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในหลายด้าน รวมถึงการเป็นทีปรึกษาและผู้พัฒนา



ภาพที่ 3: เป้าหมายที่ 9 มหาวิทยาลัยให้คำปรึกษาทางธุรกิจกับร้าน "มัมพอดดี"

โครงการนี้แสดงให้เห็นถึงความสามารถของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในการถ่ายทอดความรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้กับผู้ประกอบการในพื้นที่ ซึ่งช่วยให้ผู้ประกอบการสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์และสร้างมูลค่าเพิ่มผ่านนวัตกรรม แสดงให้เห็นถึงความพยายามอย่างต่อเนื่องของมหาวิทยาลัยในการบูรณาการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในพื้นที่จังหวัดจันทบุรี



ภาพที่ 4: เป้าหมายที่ 9 ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรท้องถิ่นให้แก่ร้าน "มัมพอดดี"

การศึกษาเพื่ออนาคต: บุคลากรทาง วิชาการกับบทบาทในการสร้างนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีบุคลากรทั้งสิ้นจำนวน 837 คน ในจำนวนนี้เป็นบุคลากรสายวิชาการจำนวน 376 คน ที่ทำงานในหลากหลายสาขาวิชา ซึ่งแต่ละสาขาวิชามีบทบาทในการสนับสนุนการวิจัยและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยสามารถแบ่งออกเป็นเจ้าหน้าที่วิชาการตามสาขาวิชา STEM จำนวน 210 คน เจ้าหน้าที่วิชาการตามสาขาวิชาการแพทย์ จำนวน 33 คน และเจ้าหน้าที่วิชาการตามสาขาศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 133 คน ทั้งนี้ บุคลากรสายวิชาการในสาขา STEM ประกอบด้วย คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนงานวิจัยด้านอุตสาหกรรมและการพาณิชย์ ในขณะที่บุคลากรวิชาการในสาขาวิชาการแพทย์ คือ คณะพยาบาลศาสตร์ มีบทบาทสำคัญในการสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพและการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนให้มีความยั่งยืน ขณะเดียวกัน บุคลากรในสาขาศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ก็มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและชุมชนท้องถิ่น ทำให้เกิดการพัฒนานวัตกรรมทั้งในเชิงเศรษฐกิจและสังคม

การมีส่วนร่วมของชุมชน ความร่วมมือ สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนในพื้นที่จังหวัดจันทบุรี ผ่านโครงการต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ตลอดจนการวิจัยเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น โดยสามารถจำแนกการมีส่วนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนได้ ดังนี้

การมีส่วนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และชุมชนในระดับงานวิจัยเชิงสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้ส่งเสริมความร่วมมือกับผู้ประกอบการท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องผ่านงานวิจัยเชิงสร้างสรรค์และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์เกษตรและอาหารภาคตะวันออก ได้ทำหน้าที่เป็นหน่วยวิจัยและพัฒนาในการผลิตน้ำสมุนไพรเข้มข้นและน้ำสมุนไพรพร้อมดื่มให้แก่ร้าน “มัมพอดี (Mum Por Dee coffee shop)” โครงการนี้สะท้อนถึงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้ประกอบการในจังหวัดจันทบุรี เพื่อยกระดับคุณภาพสินค้าและสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยนวัตกรรม อีกทั้งยังเป็นตัวอย่างของการนำนวัตกรรมจากองค์ความรู้ทางวิชาการไปใช้ในการพัฒนาธุรกิจขนาดเล็กในชุมชนอย่างยั่งยืน

การมีส่วนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และชุมชนในระดับนโยบายเพื่อความยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีส่วนร่วมในการส่งเสริมธุรกิจชุมชนท้องถิ่นผ่านการพัฒนาแบรนด์ “เรอบิทันท์” ซึ่งดำเนินธุรกิจผลิตภัณฑ์แปรรูปจากมะปี้ด และพัฒนาแบรนด์ “นายแจ่ม” ซึ่งดำเนินธุรกิจผลิตภัณฑ์เครื่องปรุงรสจากปลาแร่ โดยทั้ง 2 แบรนด์ได้ต่อยอดองค์ความรู้จากทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากงานวิจัยในมหาวิทยาลัยเชื่อมโยงสู่นโยบายที่สนับสนุนศักยภาพของชุมชนให้ยกระดับเป็นบริษัทที่แยกตัวออกมาจากมหาวิทยาลัย (University Spin Offs) จนสามารถสร้างรายได้และเกิดการขยายตัวของยอดขายไม่ต่ำกว่าปีละ 600,000 บาท อันเป็นตัวอย่างที่ชัดเจนในการสร้างรายได้และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่น



ภาพที่ 5: เป้าหมายที่ 9 โรงงานปลาแร่ “นายแจ่ม” ธุรกิจ Spin Offs ของมหาวิทยาลัย

ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคเอกชน และชุมชน

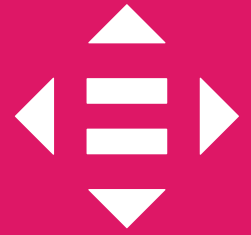
มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรทำงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจากโจทย์วิจัยจากท้องถิ่นโดยและเน้นการสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน ในปี พ.ศ. 2567 บริษัท ปตท. สารวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) ได้สนับสนุนทุนวิจัยโครงการศึกษานวัตกรรมเฉพาะฟักสัตว์น้ำเศรษฐกิจ กลุ่มชุมชนเขาสำเภาคว่า จังหวัดจันทบุรี จำนวนเงิน 1,200,000 บาท ทำให้เกิด “สำเภาคว่าโมเดล” ขยายผลสู่ชุมชนชายฝั่ง 17 จังหวัดรอบอ่าวไทย ในการเป็นพื้นที่ต้นแบบด้านการอนุรักษ์และการเรียนรู้ ซึ่งนอกเหนือจากผลผลิตคุณภาพของมหาวิทยาลัยที่ได้รับเลือกให้ทำงานวิจัยเชิงชุมชนร่วมกับบริษัทเอกชนรายใหญ่ของประเทศแล้ว ยังสะท้อนบทบาทการเป็นผู้นำของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีในการบูรณาการพันธกิจเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนอีกด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้แสดงให้เห็นถึงบทบาทสำคัญในการพัฒนาอุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐานที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG 9) โดยผ่านนโยบายการสนับสนุนงานวิจัย การสร้างธุรกิจใหม่ที่แยกตัวออกมาจากมหาวิทยาลัย (University Spin Offs) และการพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น งานวิจัยที่เกิดขึ้นจากมหาวิทยาลัยไม่เพียงแต่ช่วยพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน แต่ยังสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ส่งผลดีต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมในระยะยาว

ภาพที่ 6: เป้าหมายที่ 9 “สำภาคว่าโมเดล” นวัตกรรมชุมชนต้นแบบเพื่อการอนุรักษ์ทะเลและชายฝั่ง



10 REDUCED INEQUALITIES



นโยบายและการบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีนโยบายการต่อต้านการเลือกปฏิบัติ จากประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2565 ผู้บริหาร ตามหมวด 4 ข้อ 7 (2) มีความยุติธรรม มีความเป็นกลาง ไม่เลือกปฏิบัติ เคารพสิทธิในการกระทำ หรือแสดงความคิดเห็น โดยมีคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการระดับมหาวิทยาลัย อาทิ งานกาเจ้าหน้าที่ สนับสนุนงานด้านบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนตามข้อบังคับหลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2564 หน่วยงานที่สำคัญในมหาวิทยาลัย ได้แก่ กองพัฒนานักศึกษา สนับสนุนกิจการด้านการพัฒนานักศึกษา หลักฐาน ได้แก่ บทบาทการหน้าที่คณะกรรมการ หรือ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีระเบียบหรือข้อบังคับในการดูแลเรื่องความเสมอภาคหรือการจัดการข้อร้องเรียน หลักฐาน ได้แก่ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคล วินัยและการรักษาวินัย การออกจากราชการการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ และการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2564 รวมทั้งสายตรงอธิการบดีที่ข้อมูลเป็นความลับ และส่งตรงถึงอธิการบดีมหาวิทยาลัยเพียงผู้เดียว

มหาวิทยาลัยยังมีนโยบายการรับเข้าศึกษาที่ไม่เลือกปฏิบัติดำเนินการรับสมัครคนพิการเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในทุกประเภททุกรอบการรับสมัครนักศึกษา ภายใต้การให้ความช่วยเหลือและแนะนำการเลือกสาขาเรียนจากศูนย์ช่วยเหลือและสนับสนุนคนพิการเรียนร่วมในมหาวิทยาลัย และการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักศึกษาพิการเรียนร่วมชั้นเรียนปกติ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้ดำเนินการตามแผนการสรรหากลุ่มที่ขาดการเป็นตัวแทนอย่างเป็นรูปธรรม โดยเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเด็นของการลดความเหลื่อมล้ำ โดยการสรรหากลุ่มที่ขาดการเป็นตัวแทนเข้าสู่มหาวิทยาลัยผ่านการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษาผู้พิการในภาคการศึกษาที่ 1/2567, 2/2567 และ 3/2567 อย่างต่อเนื่อง การให้ทุนนี้ถือเป็นกลไกสำคัญในการสร้างความเท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมีการติดตามประเมินผลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้แน่ใจว่านักศึกษาได้รับการสนับสนุนทั้งด้านการเงินและสามารถเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ การดำเนินการนี้สะท้อนเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างโอกาสให้แก่ทุกกลุ่มอย่างแท้จริง

มหาวิทยาลัยต้องมีโครงการให้คำปรึกษา การให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาหรือโครงการสนับสนุนโดยเพื่อนเพื่อสนับสนุนนักศึกษา บุคลากร และคณาจารย์จากกลุ่มที่ขาดการเป็นตัวแทน โดยมีโครงการให้คำปรึกษา : การให้คำปรึกษาต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น ได้แก่ การให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ นักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษาด้านวิชาการ การใช้ชีวิต และจิตวิทยา ได้ที่ศูนย์หรือหน่วยงานใด พร้อมทั้งเบอร์โทรศัพท์ Line ช่องทางอื่นๆ และที่ตั้ง อีกทั้งยังมีระบบกำกับดูแลให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำแนะนำอย่างสม่ำเสมอผ่านระบบ Home Room และบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านกิจการนักศึกษาทั้งในระดับมหาวิทยาลัย

ลดความเหลื่อมล้ำ

และคณะ ในระดับคณะและหลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อทำหน้าที่ดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา นอกจากนี้ด้านการเงิน การศึกษาประเภทต่างๆ มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนด้านการเงิน สำหรับนักศึกษาที่มีความต้องการ เช่น ทุนเรียนดี ทุนกิจกรรม หรือทุนช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ซึ่งสามารถใช้เป็นหลักฐานแสดงถึง การสนับสนุนนักศึกษาจากครอบครัวที่มีฐานะยากลำบาก รวมถึง กิจกรรมการให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

ในด้านของบุคลากรนั้นพบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการระดับมหาวิทยาลัย เช่น งานการเจ้าหน้าที่ทำหน้าที่สนับสนุนงานด้านบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนตามข้อบังคับหลักเกณฑ์การบริหารงาน บุคคล พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีพนักงานทั้งหมด 841 คน ทั้งนี้มีจำนวนพนักงานที่มีความพิการรวมทั้งสิ้น 4 คน เมื่อนำ มาคำนวณตามสูตรจะได้สัดส่วนของพนักงานที่มีความพิการคิดเป็น ร้อยละ 0.48 โดยมหาวิทยาลัยมีการจ้างงานและสนับสนุนพนักงาน มหาวิทยาลัยที่มีความพิการจำนวน 4 คน ในรูปแบบพนักงานเต็ม เวลา (FTE = 1.0 ต่อคน) โดยมีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับ บุคลากรและนักศึกษาทุกคนให้สามารถเข้าใช้บริการได้อย่างเท่าเทียมกัน

การเรียนการสอนและการเผยแพร่

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดการศึกษา โดยมีนโยบายการรับเข้าศึกษาที่ไม่เลือกปฏิบัติ จากการเก็บข้อมูลจาก นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยปี 2567 และเผยแพร่ในเว็บไซต์ ของกองบริการการศึกษาพบว่า จำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ระบุว่า ตนเองเป็นสมาชิกคนแรกของครอบครัวที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ทุกระดับการศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 1,309 คน จำแนกเป็น นักศึกษา ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) จำนวน 1,202 คน นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) จำนวน 90 คน และนักศึกษาระดับบัณฑิต ศึกษา จำนวน 17 คน โดยคิดเป็นสัดส่วนของนักศึกษาที่เป็นสมาชิก คนแรกของครอบครัวที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 57.99

นอกจากนี้ยังรับนักศึกษาต่างชาติและนักศึกษาผู้มีความ พิจารณาเข้าเรียนในระบบการศึกษาแบบเต็มเวลา โดยในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีนักศึกษาต่างชาติจำนวนทั้งสิ้น 42 คน จำแนกเป็น กัมพูชา 18 คน ลาว 1 คน ฟิลิปปินส์ 1 คน จีน 15 คน ยังไม่ระบุสัญชาติ 7 คน ทั้งนี้เป็นนักศึกษาต่างชาติจาก ประเทศกำลังพัฒนา จำนวน 19 คน นักศึกษาที่มีความพิการ 9 คน เมื่อนำมาคำนวณตามสูตรจะได้สัดส่วนของนักศึกษาที่มีความพิการ คิดเป็นร้อยละ 0.13

มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้มีการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้พิการ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกทางกายภาพและ ดิจิทัลให้เข้าถึงได้ (Accessible Facilities) จัดให้มีบริการสนับสนุน เช่น การให้คำปรึกษา การแนะแนวทางการเรียน การจัดอุปกรณ์ช่วยเหลือ จัดให้มีโครงการ “การเข้าถึงสำหรับผู้มีความพิการ” เช่น โปรแกรม mentoring หรือ peer support มี “นโยบายการจัด ที่พักรองที่เหมาะสม (Reasonable Accommodation Policy)” เพื่อ ปรับสภาพแวดล้อมและวิธีการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบุคคลที่มีความ พิจารณา นอกจากนี้มียังการสร้างทางลาดสำหรับผู้พิการหรือผู้ สูงอายุให้สามารถเข้าตัวอาคารได้อย่างสะดวก



ภาพที่ 1: เส้นทางที่ 10 แสดงทางลาดสำหรับผู้พิการหรือผู้สูงอายุให้สามารถเข้า ตัวอาคารได้อย่างสะดวก

การมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีนโยบายในการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่นภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น โดยดำเนินการในลักษณะของโครงการบริการวิชาการ การบูรณาการเรียนการสอนในเชิงพื้นที่ รวมถึงการดำเนินงานวิจัยในการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งในปีการศึกษา 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนได้มีการส่งเสริมและพัฒนานุเคราะห์ให้เป็นนักปฏิบัติการณ์นวัตกรรมทางสังคมที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่นหรือโครงการตามแนวพระราชดำริตามหลักการ 4ค และ 5ช (ชุมชน ชายแดน ชายฝั่ง ชายขอบ เชื้อมโยง) ทั้งในด้านของงานวิจัย การบริการวิชาการ และการเรียนสอน ได้แก่ โครงการการเมืองเรื่องคนชายขอบ : สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ สู่สังคมที่เท่าเทียม

สาขาวิชารัฐศาสตร์เพื่อบูรณาการเรียนการสอนร่วมกับงานบริการวิชาการ และการมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้นักศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชนท้องถิ่น โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่เป็น กลุ่มเปราะบาง (Underrepresented Groups) ที่เผชิญกับความท้าทายหลากหลายมิติ ได้แก่ กลุ่มผู้มีรายได้น้อย และครัวเรือนยากจนที่ประสบปัญหาความไม่มั่นคงทางรายได้ ขาดโอกาสในการเข้าถึงทักษะอาชีพสมัยใหม่ และไม่สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน กลุ่มแรงงานข้ามชาติที่มีกีดกันกับความไม่มั่นคงในการประกอบอาชีพ การถูกกดราคาค่าจ้าง และการขาดโอกาสในการพัฒนาคุณภาพชีวิต กลุ่มผู้พิการและผู้สูงอายุที่มีข้อจำกัดในการเข้าถึงบริการทางสังคมและสุขภาพ รวมถึงการขาดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพที่ดี ทำให้คุณภาพชีวิตลดลงและเสี่ยงต่อการถูกทอดทิ้ง กลุ่มคนชายขอบอื่น ๆ ที่ยังไม่สามารถเข้าถึงสิทธิและโอกาสพื้นฐานได้อย่างเต็มที่

ภาพที่ 2: เป้าหมายที่ 10 กิจกรรมโครงการการเมืองเรื่องคนชายขอบ : สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ สู่สังคมที่เท่าเทียม







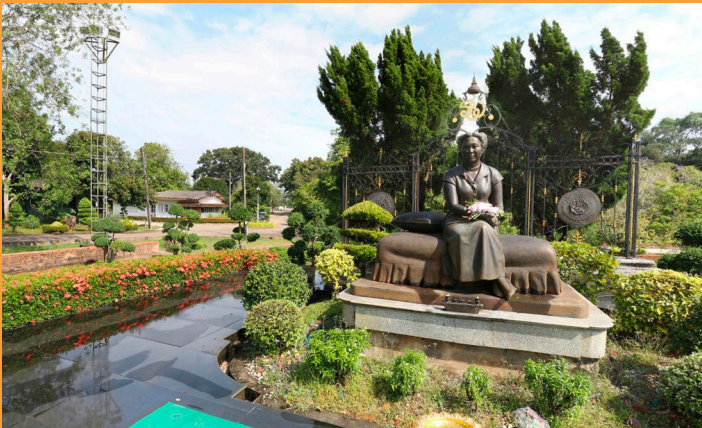
11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



การเข้าถึงสิ่งปลูกสร้างอย่างเป็นสาธารณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้ดำเนินการส่งเสริมการเข้าถึงพื้นที่ "วังสวนบ้านแก้ว" ซึ่งเป็นพื้นที่มรดกทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมที่มีความสำคัญต่อจังหวัดจันทบุรี และต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย โดยพื้นที่แห่งนี้เคยเป็นสถานที่ประทับของสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 7

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้เปิดให้ประชาชน นักเรียน นักศึกษา และนักท่องเที่ยวสามารถเข้ามาเยี่ยมชม เรียนรู้ และสักการะพระบรมราชินยานุสาวรีย์สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ รวมถึงศึกษาความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การทอเสื่อกก และหัตถศิลป์พื้นบ้านโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ เพื่อให้เกิดการเข้าถึงแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง โดยในปี 2567 มีสถิติผู้เข้าเยี่ยมชมมากถึง 3,468 คน



ภาพที่ 1: เป้าหมายที่ 11
พระบรมราชินยานุสาวรีย์สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ สิ่งปลูกสร้าง ณ พื้นที่วังสวนบ้านแก้ว โดยนักท่องเที่ยวประชาชนที่เข้าชมจะพบเห็นได้ที่ วังสวนบ้านแก้ว



เมืองและชุมชนอย่างยั่งยืน

ภาพที่ 2: เป้าหมายที่ 11 ภาพรวมโครงการค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้
ทรัพยากรในระบบนิเวศป่าปกปึก ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

การมีส่วนร่วมต่อศิลปะ วัฒนธรรม และมรดกภูมิปัญญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีกิจกรรมที่มีส่วนร่วมต่อศิลปะและร่วมกันสืบทอดมรดกภูมิปัญญาไทยตลอดปี 2567 ดังนี้

- 17 เม.ย. อภิปราย รวบรวมองค์ความรู้เทคนิคการพายเรือยาว เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาดั้งเดิมของชาวจันทบุรี และมีกิจกรรมจากสาขาวิชาดนตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนี้
- 31 ม.ค. กิจกรรมดนตรีในสวน Memorise of bird ณ สนามเด็กเล่นเทศบาลเมืองจันทบุรี
- 9-10 ก.พ. แสดงโพล์คของงาน “ดนตรี กวี ศิลปถิ่นจันทบูร”
- 12 ก.พ. วง RBRU Wind Philharmonic บรรเลงในพิธีเปิดกีฬาภายใน “สวนบ้านแก้วเกมส์” ครั้งที่ 49
- 22 พ.ค. วงปี่พาทย์ไม้นวม บรรเลงในพิธีบำเพ็ญกุศลและวางพวงมาลาเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 7
- 11-13 ก.ค. ประกวดดนตรี “MHESI MUSIC VARIETY AWARD 2024 วงศิษย์ลูกแม่ไม้ RBRU” ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน
- 30 พ.ย. แสดงดนตรีและขับร้อง ในงานประชุมวิชาการ 12th ICIST 2024
- 4 ธ.ค. แสดงดนตรีในสวน กลางวัง กังวาน ขับขานเพลงเพื่อพ่อดนตรีในสวน HM SONG อว.บรรเลงเพลงของพ่อ
- 19-20 ธ.ค. การรำบวงสรวงสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ การแสดงโขน เทิดพระเกียรติ การประกวดวงดนตรีและประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง การแสดงหมอลำ

การทํานุบำรุงและอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการอนุรักษ์และสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น ผ่านกิจกรรม “วงศิษย์ลูกแม่ไม้ (รำไพพรรณี)” ซึ่งได้จัดแสดงดนตรีในการประกวด “MHESI MUSIC VARIETY AWARD 2024” ระดับอุดมศึกษา รอบภูมิภาค ภาคกลาง – ภาคตะวันออก

การแสดงครั้งนี้ได้นำเสนอเรื่องราว “ตำนานขุนเขาศิขณภู” ซึ่งเป็นตำนานความเชื่อสำคัญของจังหวัดจันทบุรี ถ่ายทอดผ่านศิลปะการแสดงดนตรีร่วมสมัยที่ผสมผสานเครื่องดนตรีพื้นบ้านกับแนวคิดสมัยใหม่ สะท้อนให้เห็นถึงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นในรูปแบบที่คนรุ่นใหม่สามารถเข้าถึงได้ ถือเป็นตัวอย่างของการทำนุบำรุงมรดกวัฒนธรรมที่ไม่สามารถจับต้องได้ ทั้งในมิติของความเชื่อท้องถิ่น ภูมิปัญญาด้านศิลปะการแสดง และจารีตแห่งศรัทธาที่สืบทอดในพื้นที่จังหวัดจันทบุรี พร้อมทั้งยังเป็นการพัฒนา Soft Power ทางวัฒนธรรมของภาคตะวันออกให้ก้าวสู่ระดับโลก

การปฏิบัติต่อความยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีการตั้งเป้าหมายการเดินทางเพื่อความยั่งยืนภายใต้ประกาศมาตรการด้านการจัดการพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2567 ทั้งการจัดระเบียบในการใช้รถรับ-ส่งเอกสาร การเดินทางร่วมกันโดยใช้รถตู้ของมหาวิทยาลัย และส่งเสริมการใช้จักรยานหรือการเดิน การเลือกใช้รถยนต์พลังงานทางเลือก และการบริการรถโดยสารภายในมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษาและประชาชนทั่วไป นำมาสู่การประเมินตามเป้าหมายการจัดการพลังงานประจำปี 2567 เพื่อดำเนินการอย่างยั่งยืนต่อไป

ส่งเสริมการเดินทางที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีนโยบายส่งเสริมการเดินทางที่ยั่งยืน โดยการส่งเสริมการใช้จักรยานหรือการเดิน องค์กรการเดินทางขึ้น-ลงบันไดแทนการใช้ลิฟท์ ตามประกาศมาตรการด้านการพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 2567 และมีการบริการเส้นทางเดินรถ และจุดจอดรถ Shuttlebus ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สำหรับการเดินทางที่ส่งเสริมสภาวะแวดล้อมที่ดีให้ยั่งยืนปลอดภัยต่อการจัดการด้านพลังงานและบริการนักศึกษา คณาจารย์และประชาชนทั่วไป เรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน



ภาพที่ 3: เป้าหมายที่ 11 เส้นทางเดินรถ Shuttlebus ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อนุญาตให้มีการทำงานจากระยะไกล

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีอนุญาตให้มีการทำงานจากระยะไกลหลายรูปแบบ เช่น การทำงานจากระยะไกล มีการปรับรูปแบบของการจัดการเรียนการสอนที่ผสมผสานรูปแบบการเรียนในห้องเรียนกับการเรียนผ่านทางออนไลน์ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้จากระยะไกลจากมหาวิทยาลัย เพื่อลดภาระการเดินทางของบุคลากร โดยมีการพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการทำงานจากระยะไกล และเพื่อลดภาระการเดินทางของบุคลากรสายสนับสนุน

ที่พักที่สามารถเข้าถึงได้สำหรับบุคลากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีการจัดสวัสดิการที่พักอาศัยที่สามารถเข้าถึงได้สำหรับบุคลากร ตามข้อกำหนด หลักเกณฑ์การพิจารณาผ่านคณะกรรมการบริหารจัดการที่พักของมหาวิทยาลัย เพื่อการจัดสรรที่พัก บ้านพักแก่บุคลากรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยบุคลากรมหาวิทยาลัย ทั้งหมด 847 คน ได้รับสวัสดิการที่พักอาศัยจำนวนทั้งหมด 160 คน คิดเป็นร้อยละ 18.89 แบ่งออกเป็น

บ้านพัก 38 หลัง คิดเป็นร้อยละ 4.49

อาคารชุดที่พัก 140 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 4.72

อาคารชุดที่พัก 2 66 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 7.79
อาคารชุดที่พัก 3 16 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 1.89

ที่พักที่สามารถเข้าถึงได้สำหรับนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีบริการที่พักที่สามารถเข้าถึงได้สำหรับนักศึกษาในทุกระดับชั้นปี โดยแยกเป็นภาคการศึกษา ได้แก่ หอพักรวม (หอ2) พักทั้งหมด 3 คน/ห้อง และ หอพักพัฒนา (หอ4) พักทั้งหมด 4 คน/ห้อง เพื่อให้นักศึกษาในทุกระดับชั้นปีสะดวกต่อการเดินทางในการเรียน

ทางม้าลายในสถานศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยในมหาวิทยาลัย โดยดำเนินโครงการทำสีทางม้าลายใหม่ทั่วทั้งมหาวิทยาลัย เพื่อลดความเสี่ยงของอุบัติเหตุและส่งเสริมการจราจรของคนเดินเท้าให้ปลอดภัยยิ่งขึ้น

ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่/ผู้มีอำนาจในท้องถิ่นในการจัดการปัญหาและแผนพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นถึงความสำคัญในการมีที่อยู่อาศัยซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญต่อการดำรงชีพ รวมถึงสิ่งสนับสนุนทางการเงินหรือสวัสดิการต่างๆ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น จึงมีการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่เป็นภาครัฐและบุคคลที่เป็นที่รู้จักของชุมชนท้องถิ่นเมืองจันทบุรี รศ.ดร.พิษณุ โพธารามิก เช่น บันทึกข้อตกลงการให้สินเชื่อโครงการเงินกู้เพื่อเป็นสวัสดิการสำหรับบุคลากรของรัฐ ของธนาคารกรุงไทย จำกัด(มหาชน), บันทึกข้อตกลงระหว่างธนาคารอาคารสงเคราะห์ มีข้อตกลงให้เพิ่มนิยามของบุคลากร รวมถึงพนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ให้ได้สิทธิสวัสดิการเพิ่มเติมขึ้น และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการปรับวงเงินส่งเสริม ช่วยเหลือ พัฒนาสวัสดิการและคุณภาพชีวิตของบุคลากรของกองทุน ดร.อดิศักดิ์-รศ.ดร.พิษณุ คุณพิชญ์ โพธารามิก ซึ่งเริ่มกองทุนเรื่อยมาตั้งแต่ปี 2560 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน

แผนพัฒนา – มาตรฐานการก่อสร้าง

ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง มาตรการจัดการพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2567 กำหนดมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสิ่งปลูกสร้างภายใต้มาตรฐานความยั่งยืน ในส่วนของมาตรการด้านอาคารตั้งแต่การเลือกใช้วัสดุ การเลือกใช้สี การใช้แสงธรรมชาติ เพื่อทดแทนการใช้พลังงานอันจะก่อให้เกิดความยั่งยืนในการสร้างสิ่งปลูกสร้าง เช่นเดียวกับหอพักชัยพฤกษ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่ออกแบบให้ประหยัดพลังงานด้วยหลัก Passive Design ใช้หลังคาฉนวนกันความร้อน เครื่องใช้ไฟฟ้าฉลากเบอร์ เครื่องปรับอากาศ Inverter ภายในอาคารใช้แสงธรรมชาติ ลดมลภาวะทางแสงด้วยกระจกสะท้อนต่ำ ไม่ใช้สารเคมีอันตรายในระบบดับเพลิง

การก่อสร้างบนที่ดินสีน้ำตาล (Brownfield)

หอพักชัยพฤกษ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเป็นตัวอย่างการพัฒนาอาคารอย่างยั่งยืนตามหลักอาคารเขียว (Green Building) และสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs 11 (เมืองและถิ่นฐานมนุษย์ที่ยั่งยืน) โครงการก่อสร้างหอพักนักศึกษาหญิง 4 ชั้น 162 ยูนิตแล้วเสร็จปี 2567 เริ่มจากการปรับพื้นที่สีน้ำตาลซึ่งเคยเป็นโรงขยะให้กลายเป็นพื้นที่ใช้ประโยชน์ได้ ช่วยฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมและรองรับนักศึกษา 664 คน พร้อมอาจารย์ 4 คน สะท้อนการจัดการที่ดินและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ อาคารออกแบบให้ประหยัดพลังงานด้วยหลัก Passive Design ใช้หลังคาฉนวนกันความร้อน เครื่องใช้ไฟฟ้าฉลากเบอร์ 5 เครื่องปรับอากาศ Inverter ใช้สารทำความเย็น R-32 และติดตั้งโซลาร์เซลล์เพื่อลดการใช้พลังงาน นอกจากนี้ยังเลือกใช้วัสดุในประเทศกว่าร้อยละ 92 และติดตั้งสุขภัณฑ์ประหยัดน้ำแบบ Dual Flush เพื่อใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า ภายในอาคารใช้แสงธรรมชาติ ลดมลภาวะทางแสงด้วยกระจกสะท้อนต่ำ ไม่ใช้สารเคมีอันตรายในระบบดับเพลิง และปลูกพืชพื้นถิ่น 43 ต้น ช่วยสร้างระบบนิเวศและเพิ่มความยืดหยุ่นต่อภัยพิบัติ หอพักชัยพฤกษ์จึงเป็นต้นแบบ “โครงสร้างพื้นฐานสีเขียว” ที่เชื่อมโยงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และคุณภาพชีวิตสู่ความยั่งยืนอย่างแท้จริง



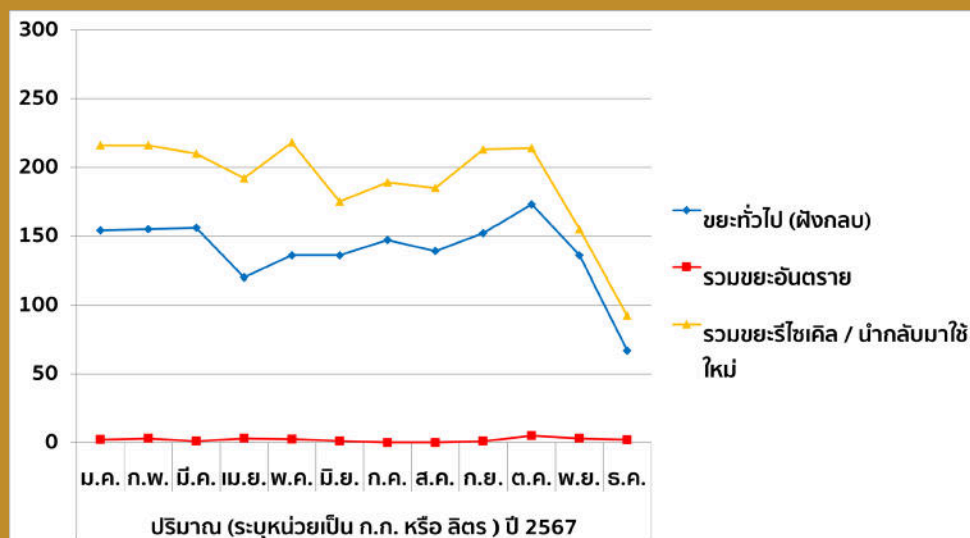
12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION



มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งพัฒนาองค์กรให้เป็นต้นแบบของการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยเฉพาะ เป้าหมายที่ 12 การสร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production) ซึ่งเป็นแนวทางสำคัญในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ลดของเสีย และสร้างความรับผิดชอบต่อสังคมต่อสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับองค์กรและชุมชน มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินงานในหลายมิติ ทั้งด้านนโยบาย การบริหารจัดการ งานวิจัย การเรียนการสอน และการมีส่วนร่วมกับชุมชน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมและยั่งยืน

นโยบายและการบริหารจัดการที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีเจตจำนงแน่วแน่ในการเป็นผู้นำด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับภูมิภาค โดยได้นำนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมมาปรับใช้ภายในองค์กรอย่างเป็นระบบ เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG 12 โดยเฉพาะในเรื่องการบริโภคและการผลิตอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม จัดทำนโยบายสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากรให้ครอบคลุมทั้งด้านพลังงาน น้ำ และการจัดการของเสีย โดยกำหนดเป็นแนวปฏิบัติที่ต้องดำเนินการทุกภาคส่วนภายในมหาวิทยาลัย ประกาศมาตรฐาน “งดใช้พลาสติกแบบใช้ครั้งเดียว” อย่างเป็นทางการ โดยมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง พร้อมกำหนดเป็นเงื่อนไขสำหรับร้านค้าภายในมหาวิทยาลัยดำเนินการส่งเสริม Green Procurement ด้วยการเลือกใช้วัสดุและผลิตภัณฑ์ที่ผ่านการรับรองด้านสิ่งแวดล้อม รวมถึงการพิจารณาใช้ผลิตภัณฑ์รีไซเคิล วางระบบการจัดการขยะตั้งแต่ต้นทาง โดยการติดตั้งจุดแยกขยะครอบคลุมทุกพื้นที่ พร้อมสื่อการเรียนรู้และป้ายประชาสัมพันธ์ในจุดที่เหมาะสม ติดตามและประเมินผลเป็นรายเดือน ด้วยระบบรายงานผลการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในระดับนโยบาย



ภาพที่ 1: เป้าหมายที่ 12
ปริมาณขยะปี 2567

แผนการบริโภค
และการผลิตที่ยั่งยืน

งานวิจัยและองค์ความรู้

มหาวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อเป็นฐานทางวิชาการสำหรับการแก้ไขปัญหาด้านการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน ผลิตรายงานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของเสีย การลดปริมาณขยะต้นทาง และเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) อย่างต่อเนื่อง และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ เช่น Scopus มีการวิเคราะห์คุณภาพผลงานวิจัยผ่านค่า CiteScore และ FWCI (Field-Weighted Citation Impact) เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยและทิศทางการวิจัยในอนาคต สนับสนุนการวิจัยเชิงพื้นที่ ที่บูรณาการองค์ความรู้ร่วมกับชุมชน เช่น โครงการการเพิ่มมูลค่าขยะผลมั่งคุดด้วยการพัฒนาศักยภาพการผลิตด้านดุคกลืนเพื่อการสร้างรายได้ให้ชุมชน จัดทำโครงการบริการวิชาการและกิจกรรม เผยแพร่ความรู้สู่สาธารณะ ในหัวข้อการจัดการของเสีย การลดการใช้ทรัพยากร และการผลิตที่ยั่งยืน เช่น โครงการเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm) เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิต พัฒนาคุณภาพการเกษตรสำหรับชุมชน โครงการการใช้นวัตกรรมเพื่อปรับปรุงกระบวนการผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสมุนไพร และโครงการเสริมสร้างความรู้และทักษะการใช้พลังงานรูปแบบต่างๆ ในชีวิตประจำวันของผู้เริ่มสูงวัยและหลังสูงวัยได้อย่างประหยัดและปลอดภัย



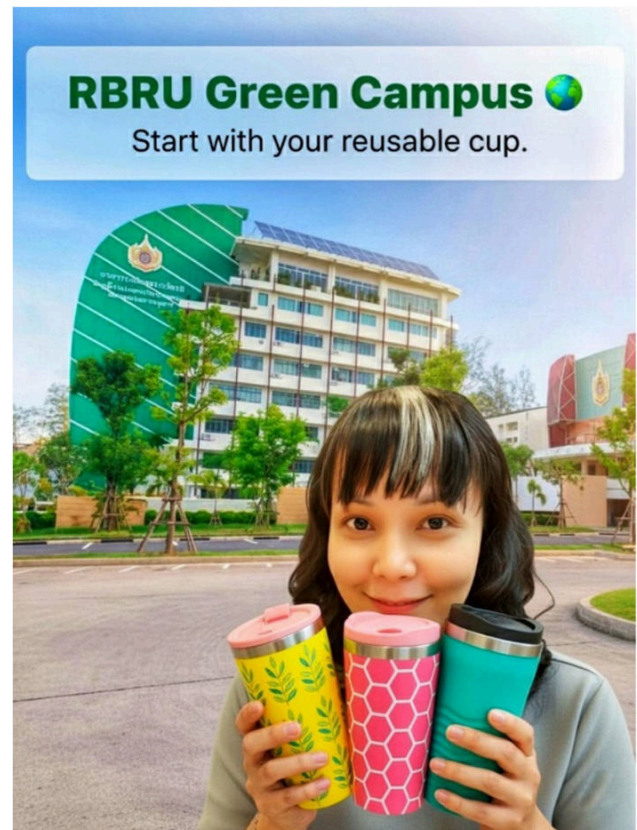
ภาพที่ 2: เป้าหมายที่ 12 โครงการเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm) เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตพัฒนาคุณภาพการเกษตรสำหรับชุมชน

การดำเนินงานภายในองค์กร

ภายในองค์กรมีการจัดการทรัพยากรและของเสียที่สะท้อนถึงความใส่ใจในทุกกระบวนการและพื้นที่การดำเนินงาน ติดตั้งระบบ แยกขยะ 6 ประเภท ได้แก่ ขยะทั่วไป ขยะรีไซเคิล ขยะอันตราย ขยะอินทรีย์ ขยะอิเล็กทรอนิกส์ และขยะวัสดุก่อสร้าง โดยมีจุดแยกขยะที่ชัดเจนทั่วทั้งมหาวิทยาลัย ดำเนินโครงการ ธนาคารขยะ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการคัดแยกขยะ โดยนักศึกษาและบุคลากรสามารถนำขยะมาแลกของรางวัลหรือคะแนนสะสม จัดกิจกรรม Zero Waste Event ทุกครั้งที่มีการสัมมนาหรือกิจกรรมขนาดใหญ่ เช่น งดใช้แก้วพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียว และจัดพื้นที่ล้างแก้วสำหรับนำกลับมาใช้ใหม่ ส่งเสริม RBRU Plastic Free Week สัปดาห์รณรงค์ลดขยะพลาสติก และจัดกิจกรรม Green Market ให้พ่อค้าแม่ค้าและนักศึกษานำสินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมาจำหน่าย และติดตามผลการลดขยะด้วยระบบ วิเคราะห์ขยะรายเดือน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแผนการจัดการในอนาคต



ภาพที่ 3: เป้าหมายที่ 12 โครงการธนาคารขยะ



ภาพที่ 4: เป้าหมายที่ 12 การรณรงค์การใช้พลาสติกครั้งเดียวทิ้ง

มีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืนสู่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง จัดอบรมแก่ชุมชน เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) เทศบาล และโรงเรียน เกี่ยวกับการแยกขยะ การคัดเลือกรับซื้อขยะที่ยั่งยืน และการจัดซื้อจัดจ้างอย่างมีจริยธรรม เช่น โครงการ “เปลี่ยนขยะเป็นทองคำ” โครงการจัดการขยะและการเพิ่มมูลค่าให้กับต้นกกคัตติ้งของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอเสื่อในจังหวัดจันทบุรี การอบรมการทำปุ๋ยหมักจากเศษเหลือเปลือกปฐมาสู่เกษตรกร การสร้างความตระหนักรู้เพื่อรักษาทรัพยากรและแนวทางการใช้บรรจุภัณฑ์รักษ์สิ่งแวดล้อมจากขยะภาคการเกษตร ขยายผลสู่ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย โดยส่งเสริมให้มีระบบจัดเก็บและคัดแยกขยะอย่างมีประสิทธิภาพตั้งแต่ครัวเรือน และได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับร้านค้าและผู้ให้บริการภายในมหาวิทยาลัยในการใช้วัสดุที่สามารถย่อยสลายได้ งดการใช้โฟมและพลาสติกประเภทใช้ครั้งเดียว



ภาพที่ 5: เป้าหมายที่ 12 โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตปุ๋ยหมักจากเศษเหลือเปลือกปาล์มสู่เกษตรกร

โดยสรุป มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้ดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ 12 อย่างครอบคลุมและต่อเนื่อง ทั้งในด้านนโยบาย การบริหารจัดการ งานวิจัย การเรียนการสอน และการมีส่วนร่วมกับชุมชน การดำเนินงานดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยในการเป็นสถาบันการศึกษาที่มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม พร้อมเป็นแบบอย่างของการขับเคลื่อนสู่ความยั่งยืนอย่างแท้จริงในระดับภูมิภาคตะวันออกและประเทศไทย



อาคารเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
สยามบรมราชกุมารี



นโยบายและการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีนโยบายสนับสนุนแผนลดก๊าซเรือนกระจก โดยอาศัยข้อมูลจากรายงานก๊าซเรือนกระจกจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2562 ภายใต้การขับเคลื่อนของคณะกรรมการความเป็นกลางทางคาร์บอน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้มีการร่างประกาศนโยบายเกี่ยวกับความเป็นกลางด้านคาร์บอน และได้เข้าร่วมเครือข่าย Net Zero Campus นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้ส่งรายงานการจัดการพลังงานประจำปี 2567 ไปยัง “กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน (พพ.) กระทรวงพลังงาน” โดยในปี 2567 มหาวิทยาลัยมีการใช้พลังงานทั้งหมด 17,418 กิกะจูล (GJ) แบ่งเป็นพลังงานไฟฟ้า 16,575 GJ และพลังงานเชื้อเพลิง 843 GJ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัย ยังมีนโยบายในการติดตั้งแหล่งพลังงานคาร์บอนต่ำ โดยริเริ่มโครงการพลังงานแสงอาทิตย์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ใช้พลังงานสะอาดจากหลอดไฟ LED พลังงานแสงอาทิตย์ 4.84 GJ และนอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้จัดตั้งหน่วยจัดการความเป็นกลางทางคาร์บอน (CNMU) และดำเนินการหน่วยจัดการความเป็นกลางทางคาร์บอน ซึ่งได้จัดการประชุมเป็นประจำตั้งแต่นั้นปี พ.ศ. 2567 นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้ประกาศวันเป้าหมายในการบรรลุเป้าหมาย “RBRU Carbon Neutrality” ภายในปี พ.ศ. 2583

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

จำนวนครั้งที่รายงาน

3



จำนวนครั้ง

การปล่อยก๊าซเรือนกระจกสะสม

5,570



จำนวน tCO₂e

การปล่อยและการดูดกลับก๊าซเรือนกระจก ปี 2567

CO₂

TOTAL EMISSION

การปล่อยก๊าซเรือนกระจกทั้งหมด

2,821 tCO₂e



GHG Removal

การดูดกลับก๊าซเรื้อนกระจก

0 tCO₂e

Scope 1

การปล่อยก๊าซเรือนกระจก
ทางตรง

60 tCO₂e

Scope 2

การปล่อยก๊าซเรือนกระจก
ทางอ้อม

2,301 tCO₂e



Scope 3

การปล่อยก๊าซเรือนกระจก
ทางอ้อม

459 tCO₂e

วิทยาเขต จันทบุรี

ภาพที่ 1: เป้าหมายที่ 13
ข้อมูลการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของ
มหาวิทยาลัยบนเว็บไซต์นิตซีโรแคมปัส



วันศุกร์ที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2567 เวลา 14.00 น. ณ ห้อง Innovation club อาคาร 1 ชั้น 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภาพร บุญมี ผู้ช่วยอธิการบดี เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่การจัดการความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality Management Unit : CNMU) ครั้งที่ 1/2567 เพื่อร่วมวางแผนในการดำเนินงานให้มีความรู้และเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับโครงการลดก๊าซเรือนกระจกทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และร่วมวางแผนงานของหน่วยการจัดการความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality Management Unit : CNMU) ของมหาวิทยาลัย

ภาพที่ 2: เป้าหมายที่ 13 การดำเนินงานของคณะกรรมการความเป็นกลางทางคาร์บอน

การวิจัยและนวัตกรรม

คณาจารย์ของมหาวิทยาลัย เข้าร่วมการประชุมวิชาการนานาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ครั้งที่ 8 ในหัวข้อ “ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในรัฐแคลิฟอร์เนีย สหรัฐอเมริกา” และเผยแพร่ผลการศึกษาศึกษาการประเมินการกัดเซาะของดินในลุ่มน้ำจังหวัดจันทบุรี พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกของประเทศไทย โดยใช้สมการการสูญเสียดินสากล และเทคนิคระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์



ภาพที่ 3: เป้าหมายที่ 13 หน้าเว็บไซต์งานประชุมวิชาการนานาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ครั้งที่ 8

การสอนและการเผยแพร่ความรู้

มหาวิทยาลัยจัดการอบรมและสัมมนา บรรยายพิเศษในหัวข้อ “การใช้ชีวมวลในพื้นที่ภาคตะวันออกของ ประเทศไทยเพื่อผลิตเชื้อเพลิงทดแทนฟอสซิลและผลิตไบโอชาร์เพื่อเป็นคาร์บอนเครดิต” ซึ่งเป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับ การนำชีวมวลมาใช้ประโยชน์เพื่อลดการพึ่งพาเชื้อเพลิงฟอสซิลและสร้างคาร์บอนเครดิตที่ช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

นอกจากนี้ยังได้โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ระดับสิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยใช้โปรแกรม GLOBE ซึ่งเป็นโปรแกรมสำรวจและตรวจวัดสิ่งแวดล้อมโลก เพื่อให้

นักเรียนและครูได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง เช่น การเก็บข้อมูลสภาพอากาศและสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลทางวิทยาศาสตร์และสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม

การมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกลุ่มอนุรักษ์ปะการังเกาะหมากในฐานะภาคี โดยให้ความร่วมมือทางด้านวิชาการและการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของเครือข่ายนักวิชาการที่เข้ามาช่วยสนับสนุนการทำงานของชุมชน โดยให้การสนับสนุนและร่วมมือกับกลุ่มอนุรักษ์ปะการังเกาะหมาก โดยเฉพาะในด้านวิชาการและงานอนุรักษ์

มหาวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการประชุม “สถานการณ์ภาวะเสี่ยงหรือความสูญเสีย และความเสียหายของระบบเศรษฐกิจสังคมในพื้นที่ชายฝั่ง จากผลสืบเนื่องของสภาพอากาศ/ภูมิอากาศ” ประกอบด้วย การขอความคิดเห็นสถานการณ์ต่างๆ จากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ในพื้นที่ชายฝั่งจังหวัดจันทบุรี และตราด ที่ส่งผลกระทบต่อ การประมง การเพาะเลี้ยง การย้ายถิ่นฐาน การเพาะปลูก การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมชุมชน โดยผลจากการประชุมดังกล่าวจะนำไปใช้เพื่อจัดทำแผนและมาตรการเกี่ยวกับการปรับตัวการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เชิงพื้นที่ของประเทศไทยต่อไป



ภาพที่ 4: เป้าหมายที่ 13 รางวัลความสำเร็จของหน่วยงานกับมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วม

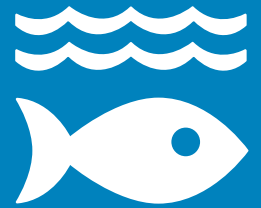


ภาพที่ 5: เป้าหมายที่ 13 กิจกรรมอภิปรายเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดการภัยพิบัติและแนวทางในการบริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืน





14 LIFE BELOW WATER



นโยบายและการบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีบทบาทสำคัญในฐานะมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จึงได้วางนโยบายและแผนบริหารจัดการทรัพยากรทางน้ำที่เน้นความยั่งยืนเป็นหลัก ภายใต้แนวคิดการอนุรักษ์ระบบนิเวศทางน้ำอย่างบูรณาการ ทั้งในด้านการป้องกันความเสื่อมโทรม การฟื้นฟูทรัพยากร และการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยนโยบายดังกล่าวถูกนำไปปฏิบัติผ่านแผนบริการวิชาการ งานวิจัย และการจัดการภายในมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ หนึ่งในกรอบนโยบายสำคัญคือ แผนแม่บทโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ระยะที่ห้า ซึ่งมีการดำเนินงานด้านการจัดการลุ่มน้ำ การอนุรักษ์ป่าต้นน้ำ การพัฒนาแนวปะการัง และการฟื้นฟูทรัพยากรสัตว์น้ำท้องถิ่น ตลอดจนการสำรวจและเฝ้าระวังคุณภาพน้ำเพื่อประเมินผลกระทบจากมลพิษและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ นโยบายเหล่านี้ช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถวางแผนระยะยาวในการดูแลระบบนิเวศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพที่ 1: เป้าหมายที่ 14 การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)



การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร
และทรัพยากรทางทะเล

ในระดับการจัดการภายใน มหาวิทยาลัยได้นำแผนปฏิบัติการสำนักงานสีเขียว (Green Office) มาใช้เป็นเครื่องมือควบคุมผลกระทบสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยเอง โดยกำหนดมาตรการชัดเจน เช่น ระบบเฝ้าระวังคุณภาพน้ำทิ้ง การจัดการของเสีย และสารเคมี การลดพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียว การบริหารจัดการพื้นที่สีเขียว ตลอดจนการสร้างวินัยด้านสิ่งแวดล้อมให้กับบุคลากรและนักศึกษา



ภาพที่ 2: เป้าหมายที่ 14 การดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพน้ำตามแผนปฏิบัติการสำนักงานสีเขียว (Green Office)

ในระดับภูมิภาค มหาวิทยาลัยเข้าร่วม Mekong Wetland University Network ซึ่งเป็นเครือข่ายความร่วมมือด้านพื้นที่ชุ่มน้ำของมหาวิทยาลัยในอาเซียน 26 แห่ง ความร่วมมือนี้ทำให้มหาวิทยาลัยสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านการจัดการลุ่มน้ำขนาดใหญ่ เช่น ลุ่มน้ำโขง กับการบริหารจัดการในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการอนุรักษ์ดิน น้ำ และความหลากหลายทางชีวภาพ การติดตามสัตว์ต่างถิ่นรุกราน และการศึกษาวิถีชีวิตชุมชนริมฝั่งน้ำ โครงการ Ocean for Life, โครงการธนาคารปูม้า และโครงการฟื้นฟูปะการัง เป็นตัวอย่างสำคัญที่สะท้อนการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติจริง ร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนชายฝั่งในภาคตะวันออก ความร่วมมือดังกล่าวช่วยสร้างกลไกบริหารจัดการทรัพยากรทางน้ำที่ต่อเนื่องและมีคนในระบะยาว



ภาพที่ 3: เป้าหมายที่ 14 พิธีลงนามต่ออายุบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

งานวิจัยและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในเขตการจัดการลุ่มน้ำ และการฟื้นฟูระบบนิเวศทะเล ผ่านการศึกษาภาคสนามและนวัตกรรมที่ใช้งานได้จริง ตัวอย่างสำคัญคือโครงการประเมินการชะล้างหน้าดินในลุ่มน้ำจันทบุรี โดยใช้แบบจำลอง USLE และ GIS เพื่อสนับสนุนการวางแผนอนุรักษ์ลุ่มน้ำอย่างมีข้อมูลรองรับ ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ มหาวิทยาลัยดำเนินการศึกษา DNA barcoding ของปูน้ำเค็ม การประเมินสัตว์หน้าดินเพื่อชี้วัดสุขภาพแนวหญ้าทะเล การสำรวจปลาทะเล การติดตามแนวปะการัง และ

ผลกระทบของ climate change ต่อพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออก ในด้านนวัตกรรม มีการพัฒนาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยง Wolffia sp. และสาหร่ายผักกาดทะเลในระบบปิดเพื่อเป็นอาหารปลอดภัย รวมถึงผลิตภัณฑ์จากสาหร่าย เช่น “กัมมีเยลลี่ลดน้ำตาล” ที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้ชุมชน อีกทั้งมหาวิทยาลัยยังพัฒนา “ฐานฟื้นฟูปะการัง” และนำไปใช้ในอุทยานทางทะเล เกิดผลลัพธ์ชัดเจนในการฟื้นฟูปะการังในตราดและจันทบุรี สำหรับงานชุมชนเชิงอนุรักษ์ มหาวิทยาลัยดำเนิน “โครงการธนาคารปูม้า” ร่วมกับชุมชนชายฝั่งกว่า 40 แห่ง เพื่อเพิ่มประชากรปูม้าและสนับสนุนการประมงที่รับผิดชอบ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและข้อมูลวิทยาศาสตร์เป็นฐาน ผลลัพธ์คือการฟื้นตัวของทรัพยากรปูม้าและรายได้ที่ยั่งยืนของชุมชน แสดงถึงการเชื่อมโยงอย่างสมบูรณ์ระหว่าง “วิทยาศาสตร์-การปฏิบัติ-ชุมชน”

การเรียนรู้และการเผยแพร่

มหาวิทยาลัยบูรณาการความรู้ด้านทรัพยากรน้ำ การอนุรักษ์ทะเล และการจัดการลุ่มน้ำเข้าสู่การเรียนการสอนในหลายระดับ เพื่อสร้างมุมมองเชิงระบบให้แก่การศึกษา ตั้งแต่รายวิชาศึกษาทั่วไปไปจนถึงหลักสูตรเฉพาะทาง มีการพัฒนารายวิชาใหม่ เช่น “เขตทางทะเล” และ “ผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล” เพื่อยกระดับความเข้าใจเรื่องสิทธิทางทะเล ทรัพยากรทางน้ำ และการใช้ประโยชน์พื้นที่ทางทะเลอย่างรับผิดชอบ คณะจารย์ยังได้ออกแบบโครงการพัฒนาและอบรมครูโดยใช้ปะการังเป็นฐานการเรียนรู้ (coral-based education) ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรีและตราด เพื่อให้ครูสามารถนำองค์ความรู้ด้านระบบนิเวศทางทะเลไปพัฒนาการสอนทั้งในห้องเรียนและภาคสนาม การเผยแพร่ความรู้ต่อชุมชนจัดในหลายรูปแบบ เช่น โครงการ MicroRBRU4SCI ที่ให้ความรู้ด้านจุลชีพในน้ำ โครงการ GLOBE ที่ช่วยให้นักเรียนฝึกเก็บข้อมูลสิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมฝึกอบรมตรวจวัดคุณภาพน้ำแก่ชุมชน การปลูกป่าชายเลน สร้างฝายชะลอน้ำ ทำความสะอาดหาด การสื่อสารสาธารณะผ่านนิทรรศการ งานวิชาการ และสื่อดิจิทัล การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการเหล่านี้ช่วยปลูกจิตสำนึก นักศึกษาและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำในพื้นที่ได้จริง



ภาพที่ 3: เป้าหมายที่ 14 การบูรณาการความรู้ด้านทรัพยากรทางน้ำ การอนุรักษ์ และการจัดการลุ่มน้ำเข้าสู่การเรียนการสอน

การมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

การทำงานร่วมกับชุมชนเป็นรากฐานสำคัญของการกิจกรรมมหาวิทยาลัย โดยใช้แนวคิดการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR) เพื่อให้ชุมชนสามารถจัดการทรัพยากรด้วยตนเองอย่างยั่งยืน โครงการธนาคารปูม้า เป็นกรณีตัวอย่างที่มีการทำงานร่วมกับชุมชนในภาคตะวันออก เพื่อช่วยเพิ่มประชากรปูม้า และสนับสนุนการประมงที่รับผิดชอบ โครงการทะเลเพื่อชีวิต (Ocean for Life) เป็นอีกหนึ่งความร่วมมือสำคัญ ระหว่างมหาวิทยาลัย ภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน โดยดำเนินกิจกรรมหลัก 6 ด้าน ได้แก่ การจัดการขยะทะเล การฟื้นฟูป่าชายเลน การพัฒนาแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ทะเล การจัดตั้งเขตอนุรักษ์ การเสริมแหล่งที่อยู่อาศัยสัตว์น้ำ และการทำวิจัยด้าน ocean health & biodiversity โครงการด้านปะการัง เช่น การวางทุ่นแสดงเขต การวางทุ่นผูกเรือเพื่อป้องกันการทิ้งสมอ และการฟื้นฟูปะการังในพื้นที่เกาะหมาก เกาะนมสาว และพื้นที่สำคัญอื่นๆ เป็นตัวอย่างชัดเจนที่มหาวิทยาลัยร่วมปฏิบัติงานกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง





ภาพที่ 4: เป้าหมายที่ 1 : Participatory Action Research (PAR) that empowers community-led resource management

15 LIFE ON LAND



นโยบายและการบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยได้ประกาศนโยบายการจัดการฟาร์มอาหารในมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน โดยสนับสนุนงบประมาณสำหรับการดำเนินงานของศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง คณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ และบริการวิชาการด้านการเกษตร ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างยั่งยืน ได้แก่ การปลูกข้าว พืชผัก ไม้ผล สมุนไพร ทำปุ๋ย และปศุสัตว์ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้ดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยการปลูกพืชผักปลอดสารในท้องถิ่นตามฤดูกาลในพื้นที่ปลูกรักษาพันธุกรรมพืช เช่น พริกขี้หนู แดงกวา พริกไทย การปลูกสมุนไพร เช่น เรว์ กระวาน รวมทั้งการเพาะเลี้ยงเห็ด โดยบูรณาการในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ตามวิถีชีวิตที่พอเพียง ตลอดจนได้เผยแพร่ความรู้และสร้างความรู้ตระหนักเกี่ยวกับอาหารจากป่าเพื่อชีวิตให้แก่เยาวชน ผ่านโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ Forest for life รวมทั้งมีนโยบายในการรณรงค์และดำเนินการจัดการขยะจากโรงอาหารอย่างเป็นระบบภายในมหาวิทยาลัย



ภาพที่ 1: เป้าหมายที่ 15 ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง คณะเทคโนโลยีการเกษตร

การใช้ประโยชน์จาก
ระบบนิเวศทางบก



ภาพที่ 2: เป้าหมายที่ 15 กิจกรรมปลูกผักตามฤดูกาล น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เดือนมิถุนายน 2568

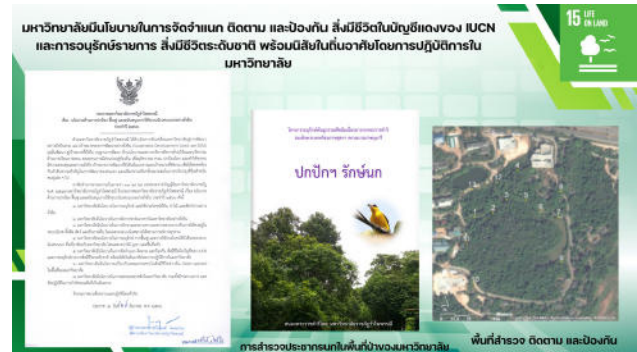


ภาพที่ 4: เป้าหมายที่ 15 โครงการการสำรวจและวิจัยระบบนิเวศบนบกตามธรรมชาติ ได้แก่ ไม้มีค่า สถานภาพของป่าไม้ประเภทต่าง ๆ ภูเขา และพื้นที่แห้ง

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีนโยบายการใช้ประโยชน์ การอนุรักษ์ และการฟื้นฟูที่ดินอย่างยั่งยืนของระบบนิเวศบนบก ซึ่งเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะป่าไม้ ภูเขา และพื้นที่แห้ง ซึ่งได้ประกาศนโยบายในปี 2566 รวมทั้งมีการดำเนินงานตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด เรื่องการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พื้นที่ป่าปกปักษ์ทรัพยากร เพื่อบริหารจัดการพื้นที่สีเขียวหรือพื้นที่ป่าภายในมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน ตลอดจนการใช้พื้นที่ป่าเป็นแหล่งให้ความรู้และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก่บุคลากร นักศึกษา และบุคคลภายนอก นอกจากนี้ยังมีโครงการสำรวจและวิจัยระบบนิเวศบนบกตามธรรมชาติ ได้แก่ ไม้มีค่า สถานภาพของป่าไม้ประเภทต่าง ๆ ภูเขา และพื้นที่แห้ง โดยมีการสนับสนุนงบประมาณโครงการบริการวิชาการ และโครงการวิจัย ในการศึกษาทรัพยากรท้องถิ่นในระบบนิเวศบนบกอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีนโยบายในการจัดจำแนก ติดตาม และป้องกันสิ่งมีชีวิตในบัญชีแดงของ IUCN และอนุรักษ์รายการสิ่งมีชีวิตระดับชาติ โดยการติดตามชนิดนกที่อาศัยในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย จำแนกเป็นนกประจำถิ่น 54 ชนิด และนกอพยพ 22 ชนิด โดยพบสถานภาพความเสี่ยงต่ำ (Least Concern) รวมทั้งมีการติดตามพฤติกรรมสัตว์เลื้อยคลานใกล้แหล่งน้ำ ได้แก่ เต่าหัว (Cuora amboinensis) มีสถานภาพใกล้สูญพันธุ์อย่างยิ่ง (Critically Endangered) และลิง (Physignathus cocincinus) มีพฤติกรรมวางไข่บนบกที่มีพื้นที่เป็นทราย จึงได้มีการอนุรักษ์พื้นที่สำหรับวางไข่เอาไว้ ลังถูกจัดอยู่ในสถานภาพมีแนวโน้มใกล้สูญพันธุ์ (Vulnerable) นอกจากนี้ยังพบว่า เต่าหัว และลิงเป็นสัตว์ป่าคุ้มครองตามพระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ. 2535 อีกทั้งมหาวิทยาลัยยังมีห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช เพื่อขยายพันธุ์กล้วยไม้ในสภาพปลอดเชื้อ เช่น กล้วยไม้เอื้องสายน้ำนม (Dendrobium cretaceum) จัดอยู่ในสถานภาพใกล้สูญพันธุ์ (Endangered) สำหรับกล้วยไม้เอื้องคำ (D. chrysotoxum) และกล้วยไม้เหลืองจันทร์บูร (D. fredericksianum) จัดอยู่ในสถานภาพมีแนวโน้มใกล้สูญพันธุ์ (Vulnerable)



ภาพที่ 3: เป้าหมายที่ 15 พื้นที่ป่าปกปักษ์ทรัพยากร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาพที่ 5: เป้าหมายที่ 15 การสำรวจ ป่าบก และติดตาม สิ่งมีชีวิตในบัญชีแดงของ IUCN



ภาพที่ 6: เป้าหมายที่ 15 การติดตามชนิดนกที่อาศัยในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย จำแนกเป็นนกประจำถิ่น 54 ชนิด และนกอพยพ 22 ชนิด โดยพบสถานภาพความเสี่ยงต่ำ (Least Concern)



ภาพที่ 7: เป้าหมายที่ 15 การติดตามพฤติกรรมสัตว์เลื้อยคลานใกล้แหล่งน้ำ ได้แก่ เต่าหัว (Cuora amboinensis) มีสถานภาพใกล้สูญพันธุ์อย่างยิ่ง (Critically Endangered)

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีนโยบายการลดผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตต่างถิ่นในพื้นที่ของมหาวิทยาลัยด้วย ได้แก่ การสำรวจและเฝ้าระวังชนิดของสิ่งมีชีวิตต่างถิ่นที่พบในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง โดยในปี 2567 พบสิ่งมีชีวิตต่างถิ่นที่รุกรานแล้ว จำนวน 17 ชนิด เช่น ผักตบชวา หอยทากยักษ์แอฟริกา นกพิราบ ต้นไมยราบยักษ์ หอยเชอรี่ การประเมินความเสี่ยงพบว่าชนิดพันธุ์ต่างถิ่นเหล่านี้ ยังมีการรุกรานไม่รุนแรง สามารถป้องกันและควบคุมได้ รวมทั้งมีการแจ้งเตือนภัยผ่านเครือข่ายอนุรักษ์พื้นที่ชุ่มน้ำ (The Mekong Wetland University Network) เรื่อง การแพร่กระจายของปลาหมอสีดำ (Sarotherodon melanotheron) ทำให้มีการสำรวจในพื้นที่ได้ทันทั่วทั้ง และไม่พบการรุกราน อีกทั้งมหาวิทยาลัยยังขึ้นตอนการควบคุมและกำจัด เช่น การกำจัดผักตบชวา การใช้ตาข่ายป้องกันการรบกวนจากนกพิราบ รวมทั้งมีการจัดทำรายชื่อของสิ่งมีชีวิตต่างถิ่น เพื่อการวางแผนป้องกันการนำสิ่งมีชีวิตต่างถิ่นใหม่ๆ เข้ามาในมหาวิทยาลัย ตลอดจนการจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรเกี่ยวกับการรับมือกับสิ่งมีชีวิตต่างถิ่นด้วย

รวมทั้งการกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติด้านการจัดการคุณภาพน้ำก่อนปล่อยสู่สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบและได้มาตรฐาน เพื่อป้องกันผลกระทบต่อระบบนิเวศ สัตว์ป่า และสุขภาพของชุมชน โดยมีการควบคุมน้ำเสียจากแหล่งกำเนิดหลักในมหาวิทยาลัย เช่น โรงอาหารได้ติดตั้งถังดักไขมันและน้ำมันเพื่อแยกสิ่งปนเปื้อนก่อนเข้าสู่ระบบบำบัด การจัดการน้ำเสียจากอาคารเรียนและอาคารทั่วไปด้วยระบบบำบัดแบบติดกับที่ โดยเริ่มจากบ่อเกรอะเพื่อบำบัดเบื้องต้น จากนั้นเข้าสู่บ่อดกตะกอนเพื่อปรับปรุงคุณภาพน้ำก่อนปล่อยสู่แหล่งน้ำตามธรรมชาติ น้ำที่ผ่านการบำบัดยังสามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ นอกจากนี้ยังมีห้องปฏิบัติการทดสอบสินค้าเกษตรและอาหาร ศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสินค้าเกษตรและอาหารภาคตะวันออก เพื่อจัดการของเสียตามคู่มือความปลอดภัย สอดคล้องกับโครงการ ESPReL และได้รับการขึ้นทะเบียน (เลขทะเบียน 2-0340-0008-1) โดยเน้นการแยกประเภท เก็บรวบรวม ติดฉลาก ส่งกำจัดอย่างถูกต้อง และได้รับวิเคราะห์คุณภาพน้ำจำนวน 22 ตัวอย่าง แนวปฏิบัติที่ดีนี้มหาวิทยาลัยได้บูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาจุลชีววิทยาของการบำบัดน้ำเสีย เพื่อพัฒนาทักษะด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักศึกษา อีกทั้งยังมีนโยบายการลดขยะพลาสติก การกำจัดของเสียที่เป็นอันตรายด้วย เช่น การดำเนินงานโครงการธนาคารขยะ โดยรับซื้อพลาสติกทุกวันพุธที่ 2 และ 4 ของทุกเดือน และรายงานผลการดำเนินงานในเพจเฟซบุ๊กสำนักงานสีเขียวมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (Green University RBRU) ซึ่งขยะที่ทุกคนนำมาขายจะถูกคำนวณเป็นปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่ลดได้ และเทียบเป็นจำนวนต้นไม้ที่ปลูกจากแอปคัมค่า การเฝ้าระวังถึงปริมาณของเสียอันตราย การตรวจวัดคุณภาพน้ำเสียที่จุดบำบัดน้ำเสียรวม นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนงบประมาณในการกำจัดของเสียอันตราย ให้แก่คณะวิทยาศาสตร์ฯ และคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อรวบรวมข้อมูลปริมาณของเสียที่เป็นสารเคมีอันตราย โดยเป็นของเหลวจำนวน 914.18 ลิตร และเป็นของแข็ง จำนวน 54.21 กิโลกรัม



ภาพที่ 8: เป้าหมายที่ 15 เป้าหมายที่ 15 นโยบายในการลดขยะพลาสติก และการกำจัดของเสียที่เป็นอันตราย

งานวิจัยและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยได้สำรวจชนิดของพันธุ์ไม้ หอยทากบก ผีเสื้อ นก ในพื้นที่ป่าของมหาวิทยาลัย การขยายพันธุ์พืช เช่น กฤษณา กระวาน สารอง ในพื้นที่ปลูกรักษาพันธุ์กรรมพืช นอกจากนี้ยังมีห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชสำหรับการขยายพันธุ์และอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชท้องถิ่นในสภาพปลอดภัย เช่น กล้วยไม้เอื้องสายน้ำนม (Dendrobium cretaceum) กล้วยไม้เอื้องคำ (Dendrobium chrysotoxum) กล้วยไม้เหลืองจันทบูร (Dendrobium friedericksianum) ซึ่งให้บริการวิชาการแก่นักเรียนและผู้สนใจทั่วไป สำหรับการวิจัยทรัพยากรภายนอกมหาวิทยาลัยนั้น มีการสำรวจชนิดของเห็ดราขนาดใหญ่ในพื้นที่สวนยางพารา จ.ตราด จัดจำแนกชนิดด้วยข้อมูล DNA จากนั้นนำชนิดเห็ดที่มีรายงานว่ากินได้มาศึกษาการทำหัตถ์เชื้อเห็ดเพื่อใช้ในการเพาะเห็ดเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน การสำรวจสถานภาพของสัตว์ในบริเวณพื้นที่ชุ่มน้ำ จ.จันทบุรี ที่ได้รับอิทธิพลจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศด้วย รวมถึงมีโครงการการสำรวจและวิจัยระบบนิเวศบนบกตามธรรมชาติ ได้แก่ ไม้มีค่า สถานภาพของป่าไม้ประเภทต่างๆ ภูเขา และพื้นที่แห้ง โดยมีการสนับสนุนงบประมาณวิจัย ในการศึกษาทรัพยากรท้องถิ่นในระบบนิเวศบนบกอย่างต่อเนื่อง



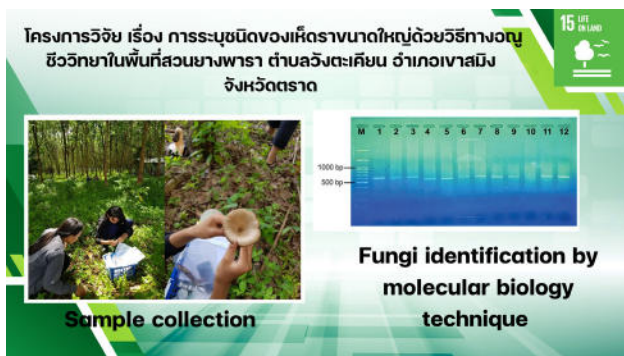
ภาพที่ 9: เป้าหมายที่ 15 สำรวจชนิดของพันธุ์ไม้ หอยทากบก ผีเสื้อ ในพื้นที่ป่าของมหาวิทยาลัย



ภาพที่ 10: เป้าหมายที่ 15 การขยายพันธุ์พืช เช่น กระวาน กล้วยนา ส่ารอง ในพื้นที่ปลูกรักษาพันธุ์กรรมพืช



ภาพที่ 11: เป้าหมายที่ 15 ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช สำหรับการขยายพันธุ์และอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชท้องถิ่นในสภาพปลอดเชื้อ



ภาพที่ 12: เป้าหมายที่ 15 การสำรวจชนิดของเห็ดราขนาดใหญ่ในพื้นที่สวนยางพารา จ.ตราด

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีงานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อการจัดการที่ดินด้านการเกษตรอย่างยั่งยืน เช่น มหาวิทยาลัยมีห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ จัดจำแนก ให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงและฟื้นฟูคุณภาพของดิน เพื่อกำหนดแนวทางการใช้ที่ดินที่เหมาะสมให้แก่เกษตรกร การศึกษากำหนดเขตการใช้ที่ดินในโครงการพัฒนาระบบปรับปรุงข้อมูลแผนที่และกระบวนการผลิตทุเรียน และพืชเกษตรในพื้นที่เสี่ยงภัยช้างป่าด้วยเทคโนโลยีโดรนเพื่อการเกษตร รวมถึงการพัฒนาศักยภาพเกษตรกร ผ่านการถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อยกระดับมูลค่าสินค้าเกษตร ร่วมกับการอนุรักษ์ทรัพยากร พร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เช่น โครงการถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยีพลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อการเกษตร สำหรับลดปริมาณคาร์บอนในภาคเกษตรกรรม



ภาพที่ 13: เป้าหมายที่ 15 ห้องปฏิบัติการตรวจวิเคราะห์ดิน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงและฟื้นฟูคุณภาพของดินเพื่อกำหนดแนวทางการใช้ที่ดินที่เหมาะสมให้กับเกษตรกร



ภาพที่ 14: เป้าหมายที่ 15 การศึกษากำหนดเขตการใช้ที่ดินในโครงการพัฒนาระบบปรับปรุงข้อมูลแผนที่และกระบวนการผลิตทุเรียน และพืชเกษตรในพื้นที่เสี่ยงภัยช้างป่าด้วยเทคโนโลยีโดรนเพื่อการเกษตร



ภาพที่ 15: เป้าหมายที่ 15 โครงการถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยีพลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อการเกษตร สำหรับลดปริมาณคาร์บอนในภาคเกษตรกรรม

การเรียนการสอนและการเผยแพร่

มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้ดำเนินการอบรม โดยมุ่งเน้นเสนอหลักสูตรเกี่ยวกับทรัพยากรทั้งในระดับท้องถิ่น และในระดับชาติแบบไม่มีค่าใช้จ่าย ดังนี้ ระดับท้องถิ่นมีจำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรเห็ดกินได้เพื่อชุมชน หลักสูตรเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรท้องถิ่นสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถเพาะเห็ดเพื่อเป็นแหล่งอาหารที่มีคุณภาพและเป็นรายได้เสริมจากการทำอาชีพหลัก หลักสูตรการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับนโยบายซอฟต์แวร์ ซึ่งมีการพัฒนาอัตลักษณ์ของทรัพยากรท้องถิ่น ได้แก่ เว้าหอมเป็นผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาขึ้นโดยนักเรียน หลักสูตรอบรมในระดับชาติ 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อต้นทุเรียน และหลักสูตรเทคนิคปฏิบัติการชีววิทยา (เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีความรู้และทักษะในการใช้เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อเพื่อ

ขยายพันธุ์พืช ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเพิ่มจำนวนต้นพืชได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประยุกต์ใช้อุปกรณ์อย่างง่ายในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ

นอกจากนี้ยังมีโครงการปลูกปอเทืองเพื่อปรับปรุงคุณภาพดิน ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้การบำรุงดินโดยใช้ปุ๋ยสด และใช้ประโยชน์จากดินที่มีความอุดมสมบูรณ์ รวมทั้งยังมีการดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ โดยการปลูกพืชผักปลอดสารในท้องถิ่นตามฤดูกาลในพื้นที่ปลูกรักษาพันธุกรรมพืช เช่น พริกชี้ฟ้า แดงกวา พริกไทย การปลูกสมุนไพร เช่น เรว็ด กระวาน รวมทั้งการเพาะเลี้ยงเห็ด โดยบูรณาการในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้ตามวิถีชีวิตที่พอเพียง รวมทั้งมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับโครงการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น โครงการแยกขยะเพื่อโลกและตัวเราให้แก่นักศึกษา นักศึกษาในคณะฯ และนักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อเป็นการส่งเสริมการฝึกการคัดแยกขยะและการนำของที่ใช้แล้วกลับมาทำให้เกิดประโยชน์ หรือเปลี่ยนเป็นรายได้ เป็นการปลูกฝังการลดปัญหาเรื่องขยะช่วยกันดูแลสิ่งแวดล้อม



ภาพที่ 16: เป้าหมายที่ 15 หลักสูตรเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรท้องถิ่นสถานศึกษา



ภาพที่ 17: เป้าหมายที่ 15 หลักสูตรการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อต้นทุเรียน และหลักสูตรเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ

การมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่นในการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ร่วมกันในระบบนิเวศบนบก ได้แก่ ความร่วมมือกับเทศบาลตำบลบางกะจะ จ.จันทบุรี โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (BEDO) ในการดำเนินโครงการธนาคารความหลากหลายทางชีวภาพ ได้แก่ การสำรวจพันธุ์ การจัดทำแปลงธนาคารเพื่อปลูกขยายกกลม การจัดทำระบบฝาดกอนเพื่อการใช้ประโยชน์ การแปรรูปกกลมเพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์เปลือกกกลม นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยดำเนินโครงการจากผืนป่าและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน มีโครงการอบรมการแปรรูปอาหารจากกระท่อมกับวิสาหกิจ

ชุมชน และองค์การบริหารส่วนตำบลช้างทุน จ.ตราด ในการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์อาหารจากกระท่อม และมีความร่วมมือกับเทศบาลตำบลสองพี่น้อง จ.จันทบุรี โดยการจัดโครงการเพาะเห็ดกินได้ เพื่อการประกอบอาชีพ เพื่อเสริมพลังให้กับกลุ่มผู้สูงอายุ และเยาวชนในโรงเรียน ต.สองพี่น้อง อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี ซึ่งส่งผลทำให้ ต.สองพี่น้องได้รับรางวัลตำบลเข้มแข็งระดับประเทศ



ภาพที่ 18: เป้าหมายที่ 15 โครงการธนาคารความหลากหลายทางชีวภาพของกร่วมมือกับเทศบาลตำบลบางกะจะ และชุมชนบางกะจะ จังหวัดจันทบุรี



ภาพที่ 19: เป้าหมายที่ 15 โครงการอบรมการแปรรูปอาหารจากกระท่อมกับวิสาหกิจชุมชน ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลช้างทุน และชุมชนบ้านช้างทุน จังหวัดตราด



ภาพที่ 20: เป้าหมายที่ 15 โครงการเพาะเห็ดกินได้ เพื่อการประกอบอาชีพ เพื่อเสริมพลังให้กับกลุ่มผู้สูงอายุ และเยาวชนในโรงเรียน ต.สองพี่น้อง อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี

นอกนั้นมหาวิทยาลัยยังมีกระบวนการวางแผนเพื่อพัฒนาความหลากหลายทางชีวภาพในระดับท้องถิ่น ได้แก่ การวางแผนสร้างศูนย์การอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นภาคตะวันออก เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่ออนุรักษ์และนำมาใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนจำนวน 17 ทรัพยากร 1 พื้นที่ ตามแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ดของ อพ.สธ. โดยคำนึงถึงการใช้วัสดุต่างๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการอนุรักษ์มรดกเพื่อปรับปรุงพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรชีวภาพในรูปแบบตัวอย่างแห้ง ตัวอย่างดอง และการจัดแสดงเพื่อการบริหารวิชาการทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีการพัฒนาฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพระดับ

ท้องถิ่นไว้จำนวน 12 ฐานข้อมูล อีกทั้งมหาวิทยาลัยยังได้รับงบประมาณจากโครงการความร่วมมือและศึกษาความเป็นไปได้ด้านการวิจัยเห็ดหลินจือและมะระขี้นก ซึ่งในปี 2567 มีการฝึกอบรมการเพาะเห็ดเห็ดหูหนู ซึ่งบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน และมีการใช้ประโยชน์จากโรงเพาะเห็ดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ความหลากหลายทางชีวภาพของเห็ดอย่างต่อเนื่องอีกด้วย



ภาพที่ 21: เป้าหมายที่ 15 ศูนย์การอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นภาคตะวันออก ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



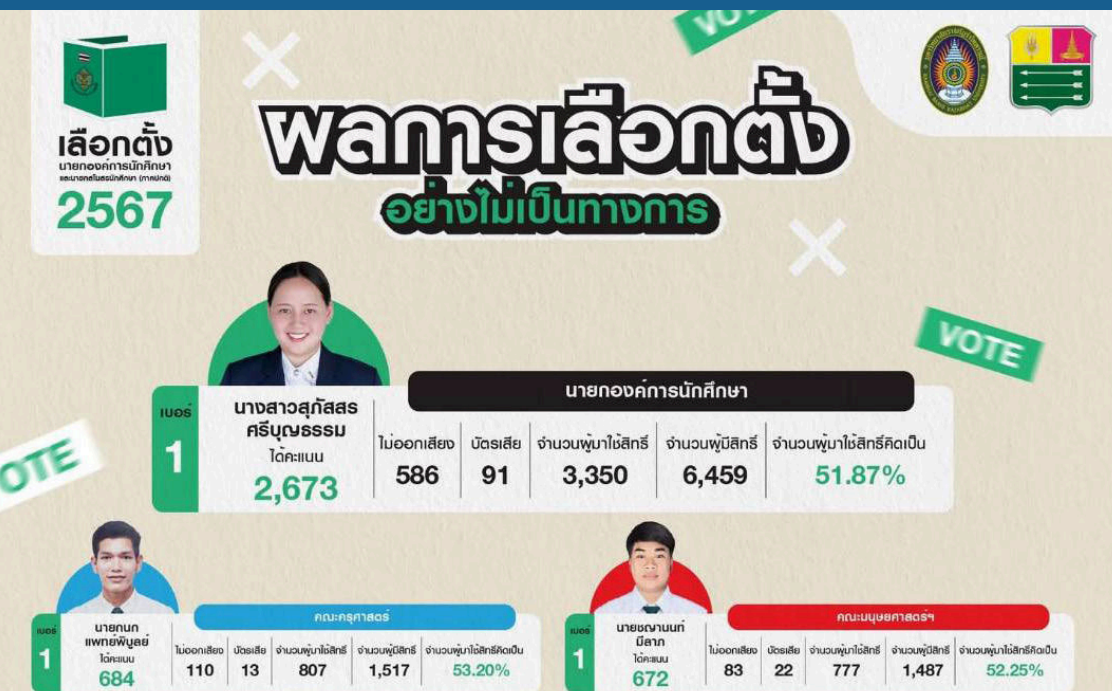
ภาพที่ 22: เป้าหมายที่ 15 พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS



การส่งเสริมธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม ในระบอบประชาธิปไตย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีให้ความสำคัญกับการส่งเสริมความสงบสุข ความยุติธรรม และการสร้างสถาบันที่เข้มแข็ง โดยดำเนินการสนับสนุนกระบวนการประชาธิปไตย และการบริหารที่โปร่งใส ภายในองค์กรอย่างต่อเนื่อง ผ่านการจัดให้มีการเลือกตั้งตัวแทนของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร เพื่อให้ทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและพัฒนาองค์กร เช่น การเลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษาและนายกสโมสรนักศึกษาจากนักศึกษาภาคปกติ การเลือกตั้งประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการโดยคณาจารย์และข้าราชการ และการเลือกตั้งนายกสโมสรเจ้าหน้าที่จากบุคลากรของมหาวิทยาลัย ซึ่งสะท้อนถึงความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในระดับสถาบัน



ภาพที่ 1: เป้าหมายที่ 16 ผลการเลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษาและนายกสโมสรนักศึกษาจากนักศึกษาภาคปกติ

สังคมสงบสุข
ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก



ภาพที่ 2: เป้าหมายที่ 16 การเลือกตั้งประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ โดยคณาจารย์และข้าราชการ



ภาพที่ 3: เป้าหมายที่ 16 การเลือกตั้งนายกสโมสรเจ้าหน้าที่จากบุคลากรของมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ยังมีข้อบังคับว่าด้วยกิจกรรมนักศึกษา พ.ศ. 2549 ที่เปิดโอกาสให้แต่ละคณะจัดตั้งสโมสรนักศึกษาคณะ เพื่อบริหารจัดการกิจกรรมตามนโยบายขององค์การนักศึกษาราย เป็นระบบ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีสโมสรนักศึกษาทั้งสิ้น 10 คณะ ซึ่งทำหน้าที่พัฒนากิจกรรมและสร้างเสริมความเป็นผู้นำของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การเสริมสร้างความร่วมมือและความผูกพันกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

มหาวิทยาลัยฯ ยังคงมุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้จัดทำประกาศ “มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม” เพื่อเปิดโอกาสให้ภาคีเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัยฯ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้าน การศึกษา วิจัย บริการวิชาการ และการบริหารจัดการ โดยมีกรลงนามบันทึกความร่วมมือกับธนาคารออมสินและวิทยาลัยอาชีวศึกษา ออมสินอุบลราชธานี เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้ประกอบการ Startup และการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยฯ ยังร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและชุมชน เช่น เทศบาลตำบลจันทเขลม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และหน่วยงานท้องถิ่นอื่น ๆ เพื่อจัดโครงการด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เช่น โครงการ “การช่วยฟื้นคืนชีพ สำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในชุมชน” รวมถึงการฝึกอบรมทักษะการช่วยชีวิต การป้องกันสารเคมี และการใช้สมุนไพรพื้นบ้านในการดูแลสุขภาพ ซึ่งล้วนสะท้อนความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างมหาวิทยาลัย และชุมชนในพื้นที่



ภาพที่ 4: เป้าหมายที่ 16 ลงนามบันทึกความร่วมมือกับธนาคารออมสิน และวิทยาลัยอาชีวศึกษาออมสินอุบลราชธานี

การยึดมั่นในคุณธรรม ความโปร่งใส และเสรีภาพทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายชัดเจนในการป้องกันการทุจริต โดยได้จัดทำประกาศ “นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด (No Gift Policy)” ควบคู่กับการเผยแพร่นโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส และการยึดถือประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต อีกทั้งยังจัดให้มีรายวิชา “ภูมิคุ้มกันทุจริต” เพื่อให้นักศึกษาได้รับการปลูกฝังค่านิยมต่อต้านการทุจริต

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยฯ ยังมี “นโยบายเสรีภาพทางวิชาการ” เพื่อเปิดโอกาสให้คณาจารย์ บุคลากร และนักวิจัยสามารถแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และนำเสนอผลงานวิชาการได้อย่างอิสระ โดยจัดให้มีการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิจัยรำไพพรรณี” เป็นประจำทุกปี เพื่อสร้างพื้นที่แห่งการเรียนรู้และการสื่อสารทางวิชาการอย่างเสรีและสร้างสรรค์ภายใต้หัวข้อ “งานวิจัยและพัฒนาสู่การสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางสังคม”



ภาพที่ 5: เป้าหมายที่ 16 การประชุมวิชาการระดับชาติ “วิจัยรำไพพรรณี”

การให้คำแนะนำ การบริการทางวิชาการ การวิจัย และการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สนับสนุนการให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่หน่วยงานภาครัฐและท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการหารือปัญหาทางปัญญกรในพื้นที่เกษตร, โครงการ “Law to School” ให้ความรู้ด้านกฎหมายแก่เยาวชน, โครงการมนุษยศาสตร์เสริมสร้างศักยภาพนักปฏิบัติทางสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาการดูแลผู้สูงอายุ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างโอกาสทางอาชีพ

ในด้านการบริการทางวิชาการ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้ทางกฎหมายและคุณภาพชีวิตของประชาชน เช่น โครงการ “การรับรู้กฎหมายกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต” รวมถึงการลงนามบันทึกความร่วมมือกับศาลจังหวัดจันทบุรีและศาลเยาวชนและครอบครัว เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายทางวิชาการและกระบวนการยุติธรรม

ในด้านการวิจัยและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยฯ ได้ร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และมหาวิทยาลัยบูรพา ในการจัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมของชุมชน อีกทั้งยังจัดเวทีเสวนาเพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมกันหารือและแก้ไขปัญหาทางสังคมอย่างสันติ เช่น โครงการ “พัชรสุธาดานุรักษ์” ว่าด้วยการแก้ปัญหาช้างป่า โดยร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดลและมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ภาพที่ 6: เป้าหมายที่ 16 โครงการประชุมหารือปัญหาช้างป่าบุกรุกพื้นที่เกษตร



ภาพที่ 7: เป้าหมายที่ 16 โครงการ “Law to School” ให้ความรู้ด้านกฎหมายแก่เยาวชน



ภาพที่ 8: เป้าหมายที่ 16 โครงการมนุษยศาสตร์เสริมสร้างศักยภาพนักปฏิบัติทางสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน



ภาพที่ 9: เป้าหมายที่ 16 การจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาการดูแลผู้สูงอายุ

สัดส่วนบัณฑิตที่จบการศึกษาด้านกฎหมาย

ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยฯ มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น 1,520 คน แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 1,477 คน ระดับปริญญาโท 36 คน และระดับปริญญาเอก 7 คน โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรด้านกฎหมายระดับปริญญาตรี 256 คน คิดเป็นร้อยละ 16.84 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ซึ่งสะท้อนถึงบทบาทของมหาวิทยาลัยฯ ในการผลิตบุคลากรทางกฎหมายเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านสันติภาพ ความยุติธรรม และสถาบันที่เข้มแข็ง



ภาพที่ 10: เป้าหมายที่ 16 บันกิดที่สำเร็จการศึกษา



17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



นโยบายการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนประจำปี พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้มีส่วนร่วมจัดทำนโยบายระดับชาติโดยผ่านคณะกรรมการสภาผู้แทนราษฎร โดยได้รายงานผลการดำเนินงานและศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาข้างปาย่างยั่งยืน โดยในรายงานผลการศึกษาดังกล่าว ได้กล่าวถึงการระบุปัญหาและความท้าทาย การพัฒนานโยบายและกลยุทธ์ การสร้างแบบจำลองในอนาคตที่เป็นไปได้ทั้งที่มีและไม่มีผลกระทบ การติดตามและรายงานการแทรกแซง และมาตรการต่างๆ ที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1) มีการพัฒนาร่างแผนการจัดการข้างปายในพื้นที่ชุมชนเริ่มตั้งแต่ปี 2566-2568 (ปีที่ 3 ของการดำเนินการ) โดยทบทวนผลการดำเนินงานจากปีที่ 1-2 และกำหนดกติกาการทำงานของอาสาสมัครเผ่าะวังข้างปาย พร้อมจัดทำแผนที่เส้นทางข้างปายในพื้นที่ชุมชนตำบลหมูสี อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมาและได้นำเสนอร่างแผนการจัดการข้างปายในพื้นที่ชุมชนต่อกรรมการสภาผู้แทนราษฎรในระดับประเทศ

2) มีการนำร่องนวัตกรรมระบบกล้องปัญญาประดิษฐ์ (AI) แจ้งเตือนข้างปายในพื้นที่ตำบลหมูสี อำเภอปากช่อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเผ่าะวังและแจ้งเตือนภัยแก่ประชาชนและข้างปายก่อนเกิดเหตุการณ์ปะทะ ในพื้นที่ 6 เส้นทางข้างปาย จากพื้นที่ อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี มาเป็นวิทยากรร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้กล้อง AI

3) มีการจัดตั้งศูนย์เผ่าะวังและคณะทำงาน ผลักดันให้มีศูนย์เผ่าะวังข้างปายในตำบลหมูสี และตั้งคณะทำงานแก้ไขปัญหาข้างปายระดับอำเภอปากช่อง เพื่อสร้างกลไกบูรณาการระหว่างภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคมจากการดำเนินโครงการตลอดสามปีที่ผ่านมา ทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันของชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการรู้ทางวิชาการและการสร้างความเข้าใจต่อบทบาทของข้างปายในระบบนิเวศ เกิดเครือข่ายอาสาสมัครเผ่าะวังข้างปายที่มีความเข้มแข็งสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ และมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเผ่าะวังเชิงรุกมากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ โครงการยังช่วยลดความเสียหายจากการปะทะระหว่างคนกับข้างปายได้ พร้อมทั้งส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งมั่นขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืนการดำเนินโครงการนี้ไม่เพียงส่งผลดีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติเท่านั้น แต่ยังเป็นเวทีสำหรับนักศึกษา อาจารย์ และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ ได้เรียนรู้การทำงานเชิงบูรณาการระหว่างศาสตร์และภาคีเครือข่ายต่างๆ รวมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการข้างปายที่สามารถนำไปพัฒนาเป็นองค์ความรู้ใหม่เพื่อเผยแพร่ในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

ความร่วมใจ
สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน



ภาพที่ 1: เป้าหมายที่ 17 คณะทำงานแก้ไขปัญหาช้างป่าระหว่างภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม

การประสานงานกับชุมชนผ่านงานวิจัย และนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีให้ความสำคัญกับการสร้างความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัยในระดับนานาชาติ เพื่อยกระดับองค์ความรู้และพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการบูรณาการระหว่างศาสตร์ ความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย และการมีส่วนร่วมของชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ หนึ่งในโครงการสำคัญที่สะท้อนถึงบทบาทของมหาวิทยาลัยฯ ในการขับเคลื่อนเป้าหมายดังกล่าว คือ โครงการวิจัยและพัฒนาต้นแบบเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืนระหว่างคนกับช้างในประเทศไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ร่วมกับ สมาคมนิเวศยั่งยืน สมาคมสัตววิทยาแห่งลอนดอน (Zoological Society of London: ZSL Thailand) อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ และองค์กรภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งดำเนินงานภายใต้การสนับสนุนจากโครงการ Darwin Initiative ของรัฐบาลสหราชอาณาจักร โครงการนี้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2566-2568 มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบจำลองต้นแบบการจัดการช้างป่าอย่าง

สันติและยั่งยืน ที่สามารถนำไปขยายผลในพื้นที่อื่นๆ ของประเทศ โดยมุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนในสังคมสามารถอยู่ร่วมกันกับช้างป่าได้อย่างปลอดภัย ภายใต้หลักการ “คนปลอดภัย ช้างปลอดภัย เคารพคน เข้าใจช้าง สื่อสารอย่างมีส่วนร่วม” ซึ่งเป็นแนวคิดสำคัญในการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนกับสัตว์ป่าอย่างสมดุล มหาวิทยาลัยฯ มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้ โดยทำงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการบูรณาการอย่างแท้จริง

และโครงการฟื้นฟูปะการัง และสร้างแหล่งเรียนรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีความร่วมมือในระดับนานาชาติ 2 เครือข่าย ได้แก่ 1) การลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอาเซียน จำนวน 26 แห่ง ในการร่วมมือกันเพื่อศึกษา วิจัย และอนุรักษ์พื้นที่ชุ่มน้ำของประเทศอาเซียน โดยเฉพาะในด้านการจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำโขง รวมทั้งการฟื้นฟูระบบนิเวศพื้นที่ชุ่มน้ำทะเลและชายฝั่ง ได้แก่ การฟื้นฟูปะการัง หญ้าทะเล การอนุรักษ์ดิน น้ำ การเฝ้าระวังติดตามสัตว์ต่างถิ่น ความหลากหลายทางชีวภาพ และการศึกษาสภาพสังคม วิถีชีวิตของชุมชนในพื้นที่ชุ่มน้ำ 2) โครงการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการในพื้นที่เพื่อถอดบทเรียน และสรุปแนวทางปฏิบัติที่ดี (best practice) พื้นที่แนวปะการัง หมู่เกาะหมาก จังหวัดตราด ซึ่งดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ร่วมกับ สำนักงานทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งที่ 1 กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะหมาก และเครือข่ายการฟื้นฟูปะการัง เนื่องจากพื้นที่เกาะหมาก จังหวัดตราด เป็นพื้นที่ดำเนินการด้านงานฟื้นฟูปะการังทั้งในด้านนโยบายของกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง พื้นที่ด้านความมั่นคงในแนวชายแดน พื้นที่ทำการประมงที่สำคัญ พื้นที่ด้านการท่องเที่ยวคุณภาพสูงที่สร้างรายได้เข้าสู่ประเทศ ดังนั้นหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน สถานศึกษา จึงได้ร่วมกันจัดทำแผนการอนุรักษ์และฟื้นฟูปะการังร่วมกัน ในเวทีกิจกรรมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการในพื้นที่เพื่อถอดบทเรียน และสรุปแนวทางปฏิบัติที่ดี (best practice) พื้นที่แนวปะการัง หมู่เกาะหมาก จังหวัดตราด ซึ่งหากไม่มีการดำเนินการดังกล่าว จะทำให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนท้องถิ่นเกาะหมากที่พึ่งพารายได้จากการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (การดำน้ำดูปะการัง) ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม ถ้าไม่มีการช่วยฟื้นฟูปะการังโดยมนุษย์จะทำให้ปะการังในธรรมชาติฟอกขาว และล้มตายลงเกินร้อยละ 95 ดังนั้นมหาวิทยาลัยฯ และเครือข่ายจึงมีการจัดทำแผนฟื้นฟูทั้งในระดับพื้นที่ (area base) ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะหมาก ทั้งการปลูกปะการัง โดยใช้แปลงอนุบาล และฐานฟื้นฟู รวมทั้งการจัดทำแผนในระดับชาติ ร่วมกับกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ในการจัดทำแผนพัฒนาเกาะหมาก เน้นการพัฒนาแนวคิดเศรษฐกิจสีน้ำเงิน โดยใช้พื้นที่เกาะหมาก เป็นพื้นที่ต้นแบบนาร่อง



ภาพที่ 2: เป้าหมายที่ 17 กลไกเครือข่ายเพื่อการจัดการอย่างยั่งยืน กลุ่มป่าดงพญาเย็นเขาใหญ่



ภาพที่ 3: เป้าหมายที่ 17 การมีส่วนร่วมของชุมชน เขาวงกต นักท่องเที่ยว และหน่วยงานภาครัฐ-เอกชน ถ่ายทอดองค์ความรู้การฟื้นฟู-การรังสรรค์เชิงสร้างสรรค์พื้นที่ “Creative Koh Mak”

การศึกษาสำหรับ SDG: มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีให้ความสำคัญกับการบูรณาการการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG) โดยจัดให้มีรายวิชาที่ครอบคลุมเป้าหมาย SDG ทั้ง 17 ประการ ในระดับปริญญาตรี ได้มีการจัดการเรียนการสอนวิชาศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งมุ่งเน้นการศึกษาพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาจักรี และโครงการหลวงที่ทรงพระราชดำริไว้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน นักศึกษาจะได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีการนำไปประยุกต์ใช้ในโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้จริง

ในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยฯ ยังเปิดสอนวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน เช่น มนุษยศาสตร์บูรณาการพลเมืองสีเขียว และจิตวิทยากับการพัฒนาดน ที่นักศึกษาทุกคนสามารถเลือกเรียนได้เพื่อสร้างความตระหนักรู้และทักษะในด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สำหรับระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาการจัดการปกครอง และการพัฒนาที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยฯ ได้ออกแบบรายวิชาที่เน้นการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านมิติการเมือง เช่น การเมืองว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน การเมืองสีเขียว ทฤษฎีการเมืองแนวนิเวศ และสัมมนาสิทธิมนุษยชน และการจัดการที่ยั่งยืน นอกจากนี้ ในระดับปริญญาเอกสาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีการจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับ SDG ในหลายด้าน เช่น ทฤษฎีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงสังคม เทคโนโลยีทางเลือกและการพัฒนาท้องถิ่น และนวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

และเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยฯ ได้เปิดให้บริการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ <https://mooc.rbru.ac.th> ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนทุกวัย โดยสามารถเลือกเรียนหลักสูตรระยะสั้นได้ตามความสนใจของตนเอง ตอบสนองต่อความต้องการของการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลที่สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา

การมีส่วนร่วมสู่ท้องถิ่น และการบริการวิชาการเพื่อสังคม

ในปี 2567 มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดนโยบายการให้ความรู้ด้านเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs แก่สังคมในวงกว้าง โดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน การพัฒนาอาชีพ และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งศิษย์เก่า คนในท้องถิ่น และกลุ่มแรงงานพลัดถิ่นผ่านโครงการและกิจกรรมที่หลากหลาย ดังนี้

1. โครงการ UBI สานฝันปั้นผู้ประกอบการ ปี 2567

ดำเนินการโดยหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ทั้งนักศึกษาในทุกระดับการศึกษาและศิษย์เก่า (บัณฑิตจบใหม่ไม่เกิน 5 ปี) ที่มีแนวคิดในการเริ่มต้นธุรกิจ หรือมีผลิตภัณฑ์พร้อมจำหน่ายและต้องการต่อยอดพัฒนาในเชิงพาณิชย์โครงการนี้มุ่งเน้นการสร้างผู้ประกอบการที่มี แนวคิดธุรกิจที่เป็นไปได้ (Conceptual Idea) มีความพร้อมในการดำเนินธุรกิจจริง และสามารถเข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะธุรกิจในระยะเวลาดำเนินการไม่น้อยกว่า 2 ปี เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งของระบบนิเวศผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Ecosystem) ที่ยั่งยืนในระดับมหาวิทยาลัยและระดับภูมิภาค

2. โครงการ ออมสินยุวพัฒนารักษ์ถิ่น ปี 2567 มหาวิทยาลัย

วิทยาลัยฯ ร่วมมือกับธนาคารออมสินในการดำเนิน โครงการ “ออมสินยุวพัฒนารักษ์ถิ่น” เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้และเทคโนโลยีจากมหาวิทยาลัยไปบูรณาการกับทรัพยากรและภูมิปัญญาของชุมชน เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการให้มีคุณภาพสูงขึ้น มีมูลค่าเพิ่ม และสามารถแข่งขันได้ในตลาด

นอกจากนี้ โครงการยังส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาอาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนท้องถิ่น ตลอดจนปลูกฝังวินัยทางการเงินและเพิ่มศักยภาพในการเข้าถึงแหล่งเงินทุน เพื่อให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากอย่างมั่นคงและยั่งยืน สอดคล้องกับ SDG 8 (การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ) และ SDG 11 (เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน)

3. โครงการสร้างเสริมสุขภาพวัยแรงงานในกลุ่มเสี่ยง

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดำเนินกิจกรรมประกอบด้วยประเมินภาวะสุขภาพกลุ่มโรค metabolic ทดสอบสารเคมีเกษตรตกค้างในเลือด และประเมินพฤติกรรมสุขภาพวัยทำงานที่พึงประสงค์ โดยกิจกรรมจัดขึ้นเมื่อวันที่ 21 และ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2567 ณ บริษัทสินแดนไทยการยาง จำกัด และเทศบาลตำบลคลองพลู อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 135 คน แบ่งเป็นแรงงานไทย 58 คน และแรงงานข้ามชาติที่มีใบอนุญาตทำงานถูกต้องตามกฎหมาย 77 คนโครงการดังกล่าวช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตและสุขภาพของกลุ่มแรงงาน เสริมสร้างความรู้ด้านการดูแลสุขภาพตนเอง และลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมด้านการเข้าถึงบริการสุขภาพ สอดคล้องกับ SDG 3 (สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี) และ SDG 10 (ลดความไม่เสมอภาค)



ภาพที่ 4: เป้าหมายที่ 17 กิจกรรมการประเมินภาวะสุขภาพกลุ่มโรค metabolic ทดสอบสารเคมีเกษตรตกค้างในเลือด และประเมินพฤติกรรมสุขภาพแรงงานไทยและแรงงานข้ามชาติ

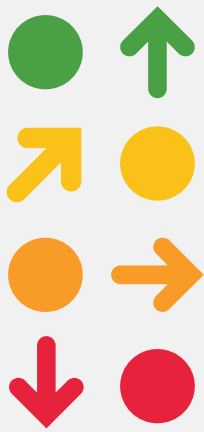
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีดำเนินความร่วมมือกับองค์กรพัฒนาเอกชนในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านกิจกรรมอาสาสมัครนักศึกษา การวิจัยร่วม และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โดยได้ดำเนินโครงการ “บ้านหนองบัว (เขาส่าเกาคั่ว) : พื้นที่สีเขียวเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่งอย่างยั่งยืน” ซึ่งพื้นที่บ้านหนองบัวประสบปัญหาป่าชายเลนกว่า 3 ไร่เสื่อมโทรมจากภัยธรรมชาติและการบุกรุก มีขยะทะเลสะสมจำนวนมากจากการเป็นแหล่งท่องเที่ยวและนันทนาการเปื้อนจนส่งผลกระทบต่อปะการังและระบบนิเวศชายฝั่ง มหาวิทยาลัยฯ ได้ร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภาคีทั้งภาครัฐ เอกชน และ NGOs ดำเนินการฟื้นฟูพื้นที่ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม โดยให้นักศึกษาและคณาจารย์ร่วมสำรวจ วิเคราะห์ คัดเลือกข้อมูลให้ชุมชน และร่วมกำหนดแนวทางแก้ไขอย่างยั่งยืน โครงการสาธิตว่านนี้ได้บูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการผ่านการคิดค้นนวัตกรรมจากขยะทะเล เช่น การนำกระบอกไม้ไผ่มาใช้เพาะต้นโกงกางเพื่อลดการใช้ถุงเพาะชำ ลดขั้นตอนการปลูก และเพิ่มอัตราการรอดของต้นกล้า รวมถึงการนำขวดพลาสติกมาผลิตเป็นแผ่นรองทางเดินในพื้นที่สาธารณะ ทั้งนี้กิจกรรมต่าง ๆ ช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อม เพิ่มรายได้เสริมให้ชุมชน และพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม (CSR) ของมหาวิทยาลัยฯ จากผลการดำเนินงานสามารถฟื้นฟูป่าชายเลนได้เฉลี่ยปีละ 1 ไร่ ปล่อยลูกปูม้าสู่ทะเลกว่า 100 ล้านตัวต่อปี มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า 1,000 คนต่อปี และประชาชนทั่วไปเข้าร่วมกว่า 5,000 คนต่อปี ชุมชนมีรายได้เฉลี่ยเพิ่มขึ้นปีละ 150,000 บาท ได้รับบสนับสนุนจากภาคเอกชนกว่า 2 ล้านบาท และมีแผนพัฒนาต่อเนื่องระยะ 5 ปี รวมมูลค่ากว่า 24 ล้านบาท โครงการนี้ก่อให้เกิดนวัตกรรมการจัดการทรัพยากรโดยชุมชน “สาธิตว่านโมเดล” ซึ่งได้ขยายผลสู่ชุมชนชายฝั่ง 17 จังหวัดรอบอ่าวไทย และได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ เอกชน และสถาบันการศึกษาให้เป็นพื้นที่ต้นแบบด้านการอนุรักษ์และการเรียนรู้สะท้อนบทบาทผู้นำของมหาวิทยาลัยฯ ในการบูรณาการพันธกิจเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนตามแนวทาง SDGs





ภาพที่ 5: เป้าหมายที่ 17 กิจกรรมอาสาสมัครนักศึกษา การวิจัยร่วม และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โดยเฉพาะภายใต้โครงการ “บ้านหนองบัว (เขาส่าเทาคั่ว)”





แหล่งอ้างอิง และผู้มีส่วนร่วม

SUSTAINABILITY REPORT

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไวกุณท์ ทองอร่าม

คณะกรรมการตรวจสอบภาษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ วงษ์พา
อาจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สุขสวัสดิ์
อาจารย์เอี่ยมพร รุ่งศิริ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมลักษณ์ ระพีแสง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรโชค พิษณุ อุสมบุญ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรพรรณ ศรีรัตนโชติชัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญวรรณ บัวศรีคำ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนิษฐ์ การเจริญ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรอยฝน ทวีชัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ อยู่ไสว
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินิษา วงศ์ชัย
อาจารย์หทัยชนก อินลพ

อาจารย์วกุล จุลจันทร
อาจารย์ระวีสุดา บุญครอง
Mr. Richard Neill Winfield Jr
อาจารย์วุฒินันท์ สุพร
อาจารย์สุวิชา ดาวร
อาจารย์กนกวรรณ วารีเขตต์
นางวนิดา จงดี
นางสาวอินทรา บ่อพลอย
นางสาวพิกานันท์ สุทธิสวัสดิ์

ผู้ออกแบบกราฟิก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำสับโท ดร.ภูวดล บัวบางพลู
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ บัวเย็น
อาจารย์ ดร.ชวนพบ เอี้ยวสาบุญรักษ์
อาจารย์ ดร.สันติสิทธิ์ บริพงษ์ตระกูล
นางสาวจรรยา วิชา
นายภาสกร อินสออาจค์
นางเจียมจิต บวชไธสง
นางสาวบุปผา ภูมิพันธุ์ผล
นายปริญญา ภารศิริจิรา
นางสาวลัดดา เชิดชมกลิ่น
นายเอกลักษณ์ สุขทั้งโลก

นางสาวอาริษา ศรีเจริญ
นางสาวอังคณา วุฒิ
นายเอกนรินทร์ สร้อยศรี
นายสมศักดิ์ นาคเจริญ
นายกฤต พัฒนพานิช
นางสาวเกษรินทร์ ต๊ะนา
นายพงษ์นที ศิลากาสน์
นายสุรัตน์ จานทอง
นายณพเดช อยู่พร้อม
นายรณภพ บุญเรือง

คณะกรรมการตรวจสอบด้านภาษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สินัด โกศลนันท์
รองศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ มีมกระโทก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ วงษ์พา
รองศาสตราจารย์ ดร.นักรบ เกียรติอ่ำ
นางสาวอรสา อ่อนถาวร

นางสาวกาญจนา ตริรัตน์
นางสาวกัณทิมา พุทธศาสน์
นางสาวพรพิมล รัตนโรจนกุล
นายกฤตเดช มงคลกิจ



ผู้ให้ข้อมูล

นางสาวอรสา อ่อนถาวร
นางสาวกาญจนา ตริรัตน์
นายกฤษณะพงศ์ สุวรรณโชติ
นางสิริลักษณ์ เจริญสุข
นางสาวกัญทิมา พุทธศาสน์
นางสาวศุภลักษณ์ ร่วมจิตร
นายศิวาดล วิริยะ
นางสาวอัมรา อินพึ้ง
นางสาวศศิวิมล มิ่งมีชัย
นางสาวพรพรรณ คลองคด
นายเฉลิมวุฒิ ทองสีดา
นางสาวบังอร พรมนา
นายภาสิต ลิ้มประยูร
นางสาวจุริกา สุดา
นายสหรัฐ ศรีศรีจันทร์
นางสาวกรกช ชมดวง
นางสาวจรรยาพร วิทยารัฐ
นายธาดา ศรีพรหม

รองศาสตราจารย์ ดร.วิเศษณ์ นิลนนท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร สังข์สุวรรณ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิกันยา ปุระพุมยศ
รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร นิยมเลี้ยง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลพร พุทธิมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิบูล นุชนวลรัตน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรชัย เหลืองวารี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภาพร จิตต์ศรีธธา
อาจารย์ ดร.สรวิทย์ ธัญญมาดา
อาจารย์นภาพรณ หนิมพานิช
อาจารย์ชนิษฐา รัตน์ประโคน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรพร สวัสดิ์การ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธยา กุลกัลยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารยา แดงโรจน์
นางสาวไฉทิพย์ วิเศษสิทธิ์
นางสาวพนิดา หมากรุก
นางสาวธัญดา เบญจวารีเดชา

รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณิ์ เดียววิเศษ
อาจารย์เกตุสุดา ขาวสร้อย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิตวัฒน์ หงษ์กิตติยานนท์
อาจารย์สุริศารุ พานทองชัย
อาจารย์วิรัตน์ ลิขิตวิวัฒนกุล
อาจารย์สุวรรณี มณีศรี
อาจารย์เขมณัฐศรีพรหมภัทร์
อาจารย์กมลนิชา อนันต์
อาจารย์ลลิตา ก่อปฐมกุล
อาจารย์ภัควรินทร์ ภัทรศิริสมบูรณ์
อาจารย์วาสนา สุขไพศาล
นางสิริพรรณ พลสุรินทร์
นางสาวกรภัทร วงษ์สกุล
นางสาวต้องตา แสงทอง
นายจักรพงษ์ แก้วงาม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชาวดี วานิชธรรม
อาจารย์ ดร.เจนวิทย์ วาริโป
อาจารย์นิดากร หวลจิตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญลักษณ์ เยี่ยมมิตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวเรศ ใจเย็น
อาจารย์ทาทิรินทร์ ปิ่นทอง
อาจารย์วัชรภรณ์ เกตุช้าง
อาจารย์พัชรินทร์ เสือสาวะดี
อาจารย์สมปอง มูลมณี
อาจารย์ ดร.ปิยภัทร พลัฒา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุฬพงศ์พันธ์
นายอภิรักษ์ ชันแข็ง
น.ส.อัชฌา บุญไทย
นายวิรัช ผลเจริญ

อาจารย์ ดร.อุไรพัฒน์ แก้วตาธนาวัฒนา
รองศาสตราจารย์ ดร.อภิวรรณ ศิรินันทนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวนีย์ วรรณประภา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวดี พึ่งสำราญ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บวรสรรค์ เจียดำรง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพัตรินทร์ ไสววิทย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพรรณ ถาวรยศ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลเนตร ทะกอง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฎิภาณกิตตินันท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรพิมล สงกระสันต์
อาจารย์ ดร.นิสากร ยินดีจันทร์
อาจารย์ ดร.สันติสิทธิ์ บริวงษ์ตระกูล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหมื่อนฝัน คงสมแสง
อาจารย์ ดร.สมพงษ์ เล้งมณี
อาจารย์ ดร.เมทยา ปิรายานนท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรียาภา คันธวัช
อาจารย์ดนัย โชติแสง
อาจารย์ทอมมี เจนเสน
อาจารย์จเร พึ่งจันทร์
อาจารย์ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ
อาจารย์อังศุมาริน สุชัยรัตนโชติ
อาจารย์กาญจนา สมพันธ์
นางสาวพินนัทธ์ เมธาชัยศิษฐ์
นางบุษบง กิรดิศวิน
นางสาวดารุณี พละการ
นางสาวรัชชนก แพทย์นิมิตร
นายอนุชิต ชนะคำ

นางสาวกาญจนา ตริรัตน์
นายสุพัฒน์ กิตติวงศ์รักษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ โพธิพัฒน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถกร คำจัต
อาจารย์ชัชวาลย์ มากสินธ์
อาจารย์รัตนา เพ็ชรสูงเนิน
นายภาณุวง เมฆไพบลย์
นางสาวช่อเพชร อยู่ไสว
นายตะวัน ไพศาลอนการ
นางสาวจิรภัทร คงคาไหว
นางสาวปราณี ปลื้มสำราญ
นายวณิช วานิชเจริญธรรม
นายธนวิทย์ วงษ์เจริญ
นายสว่าง นิตกาล
นายตฤณภัทร ชิงชนะ
นายวิทวัส ผลเต็ม
นายทวิทรัพย์ ดีเลื้อ
นายพิชัย เหล่าศรีวิจิตร



นางสาวอรนุช กองมณี
นางสาววรรณิ์ คำรัตน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญญา วงศ์คำ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยวัฒน์ บุญหยง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจมาศ เนติวรรักษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ รอดบำรุง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติยา เกิดผล
รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ลีกุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติยาภรณ์ คุณสุข
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงมณี ทองคำ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงไกร ตริฎทธิวิทยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐ์ แสงจันทร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรายุทธ จิตรพัฒนานกุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณะ จันทสิทธิ์
อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ สิงห์สังข์
อาจารย์ ดร.สุรพงษ์ ปัญญาพา
อาจารย์ ดร.นฤมล เลิศคำฟู
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เข็มชาติ เขยชม
อาจารย์อาทิตย์ คำด้าย
อาจารย์ไชยพัฒน์ ทวีทรัพย์พิทักษ์
อาจารย์ธันด์ เจนสัญญายุทธ
อาจารย์กรรณก สนิทการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวิ เปลี่ยวจิตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพิมล ฉายแสง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โพธิ์ทอง ปรานีดีพลกรัง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดชา วงศ์แก้ว
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรมินทร์ วงษ์เจริญ
อาจารย์กรณุปภพ รัตนวิจิตร
นายอเนกชัย ราชสีกุล
นายประพทุทธิ์ ไชยฤกษ์
นายมานพ วัชรธรรม
นางสาวกรพินธุ์ อาระหัง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยรัตน์ เจียมโมลิต
รองคณบดีฝ่ายบริหาร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยวิทย์ ธีระวันรุ่งพงศ์
อาจารย์อลิษา ประสมผล
อาจารย์รุติดา ชัยวิบูลย์ผล
รองศาสตราจารย์ธงชัย ศรีบุญโชติ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉวี สิงหา
อาจารย์ณพนธ์ วุฒิชัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤติยา สัตย์พานิช
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤติวรรณ ยิ่งยง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานดา โพธิ์แก้ว
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ดา อ่างวัฒนกิจ
อาจารย์วิสสุตา หมั่นดี
นายมนตรี สังขนา
นางกนกพร เป็ญกลาง
นางสาวจรรุวัฒน์ สอนมนต์
นางสาวดวงภา ประดิษฐ์ศิลป์
นางฉวีวรรณ บัณฑิตสุนทร
นายสิทธิพงษ์ พิมพ์ธारा
นายกัมพล มีมาก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา รักษาพรต
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทิศา ชัยกุล
อาจารย์คงกฤษ ปิตานนท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดรุ่ง สุวรรณรัตน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลพร พุทธิมี
นายสุทธิชัย เพ็ชรศรี

นางปริมประภา จำหน่ายผล
นางสาววิมลพร แก้วเกิด
นางสาวกรรณิกา สุขสมัย
นางสาวสมฤทัย อยู่รอด
นางสาวชลฤดี บุราณรัมย์
นายพันธุ์ศักดิ์ สุทธิสวัสดิ์
นายสหรัฐ ศรีครินทร์
นางสาวกนกวรรณ คงสวน
นายคฑาวุธ สว่างดี

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูวงศ์ อุบลี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุรินทร์ ขวัญเนตร
รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ ประดิษฐ์ศิลป์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย กิจเกษมเจริญ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญศิริ เจริญทรัพย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรโชค พิษณุ อุสมบุญ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณสรณะ
รองศาสตราจารย์ ดร.นักรบ เถียรอำ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสุทธิ์ การบุญ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กันติทัต การเจริญ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เบญจพร ประจง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธนวัฒน์ กันภัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรอยฝน ทวีชัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธฤชวรรณ บัวศรีคำ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภศิระ ทวีชัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นภา จันทร์ตรี
อาจารย์ ดร.สิริมาส ศรขาว
อาจารย์ ดร.อัศวิน แก้วพิทักษ์
อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ เจนจบตุรกิจ
อาจารย์ ดร.วัลยา นามธรรม
อาจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สุขสวัสดิ์
อาจารย์เอี่ยมพร รุ่งศิริ
อาจารย์กนกวรรณ วาริเขตต์
อาจารย์ชัชวาลย์ มากสินธ์
อาจารย์กฤติยา โพธิ์ทอง
อาจารย์ปนัดดา ขาญด้วยกิจ
อาจารย์ณัฐกรฤต ชัยอริยมณี
อาจารย์วิรุณฯ สัจจาลัย
อาจารย์อุษา วงษ์ไพศาล
อาจารย์ ดร.สิตางค์ เจริญวงศ์
นางสาวอินทรา บ่อพลอย
นางสาวชมพูนุท สอนสา
นางสาวมัลลิกา ตั้งบุรสุวรรณ
นางสาวดุขฎิ์ ชลปรีชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเมศวร ทะกอง
อาจารย์ชัชวาลย์ มากสินธ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรโชค พิษณุ อุสมบุญ
อาจารย์ ดร.สมพงษ์ เล้งมณี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ บัวเย็น
อาจารย์ ดร.ชวนพบ เอื้อวานุรักษ์
อาจารย์ ดร.สันติฤทธิ์ บริวรงค์ตระกูล
นายสุธี วุประเสริฐ
นางสาวเกษรินทร์ สุจินต์
นายภาณุภัทร์ เรืองภักดี
นายปิยะวัฒน์ เวชการี
นางปริยาภรณ์ ศิริไสยาสน์
นายพงษ์นที ศิลอาสน์
นางเจียมจิต บวชโธสง
นางสาวลัดดา เขิดขมกลั่น
นายกฤต พัฒนพานิช



นายภาสกร อินสุอ่างค์
นางสาวสุนิสา ตั้งตระกูล
นางสาวพรพิน ถิ่นนคร
นายอรุณ แพทย์โฮสถ

อาจารย์ทัศนพล ปานเสน
อาจารย์ศศิธร พุทธรักษ์
นายไพศาล โยมญาติ
นางสาวชญาชล มุลมณี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฎิคม ทองจริง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คัมภีร์ อีระเวช
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพวรรณ นียมวงศ์
อาจารย์ ดร.สุวิษยะ รัตตะรมย์
อาจารย์นิทัศน์ นิลฉวี
อาจารย์วสุพล เพ็ญนาค
นายอรอนพชัย วรรณเลิศยศ
นางมาลีวัลย์ สีจาง
นางสาวชมจันทร์ สีลาภรณ์
นางสาวกนกวรรณ ทรัพย์เจริญ

อาจารย์ทรัพย์สิทธิ์ เกิดในมงคล
อาจารย์ ดร.ภูวดล คำสนิท
อาจารย์ ดร.วิศิษฐ์ศักดิ์ เนืองนอง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ยา โภคสุทธิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลปราณี กุลวิทิต
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรณรัตน์ โสธรประภากร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชินะกานต์ แสงอำนาจ
อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ เงินสุข
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติรัตน์ อธิมัยชัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพร ประมาณ
พ.ด.อ.ดร.สมเจตน์ พลอยจัน
นางสาวภัทธร แซ่ท่น
นางกาญจลักษณ์ พรครรัตน์
นางสาวปิยธิดา ทิพจินดา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชิตดา มุ่นสะอาด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภาพร บุญมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณมนรัก คำฉัตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวัลรัตน์ สมนึก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หิรัญ หิรัญรัตน์พงศ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ โพธิพัฒน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชีวะ ทัศนาก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกนรินทร์ ธนะกิจไพรินทร์
อาจารย์สุพิชญา จริญญา
นายสุพัฒน์ กิตติวงศ์รักษา
นายภาณุวง เมมไพบุลย์
นายพิชัย เหล่าศรีวิจิตร
นายตฤณภัทร ชิงชนะ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถกร คำฉัตร
นางอลิศรา ภิรมย์รัตน์
นางสาวจิรนนท์ นียมมนา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สินาด โกศลนันท์
รองศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ มีมกระโทก
รองศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ วงษ์พา
รองศาสตราจารย์ ดร.นักรบ เกียรอำ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทยากร อุดมโภชน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภาพร บุญมี
นางสาวอรสา อ่อนถาวร
นางสาวกาญจนา ดรีรัตน์
นางสาวกณทิมา พุทธศาสน์
นายกฤติเดช มงคลกิจ
นางสาวพรพิมล รัตนโรจนกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธยา กุลกัลยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดรุ่ง สุวรรณรัตน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คัมภีร์ อีระเวช
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สราวุธ แสงสว่างโชติ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุตภา คุณสุข
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุทธิณี เมฆประยูร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารยา แดงโรจน์
อาจารย์ ดร.นิศารัตน์ แสงแข
นายโยธิน ทรัพย์เจริญ
นางสาวอรพิน พิมพ์ดี
นางธรรณ ะโหลาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุทธินันท์ โสติวิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุตภา คุณสุข
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภา สมบูรณ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรภัทร จันทมาลี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ สุขุมพินิจ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา สุราวุธ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรวิทย์ รัศมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถกร คำฉัตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณิศร ล้อมเมตตา
อาจารย์ ดร.ธนกร ภิบาลรักษ์
อาจารย์ ดร.วิญญู ภาคดี
อาจารย์ ดร.สรวิทย์ ธีญูมาดา
อาจารย์ ดร.อุรษา วานิช อิงลิช
อาจารย์ ดร.สมพงษ์ เล้งมณี
อาจารย์นฤมล อภินันท์สวัสดิ์



เป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

41 ม. 5 ต.ท่าช้าง อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000
โทรศัพท์ : 039-319111 ต่อ 0,10164-6
อีเมลล์ : saraban@rbru.ac.th

