

Metrics and indicators of SDG 4: Quality Education

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของเป้าหมายที่ 4 คุณภาพการศึกษา

ด้านการปฏิบัติและกำกับดูแล (Stepwardship)

ตัวชี้วัด 4.2 สัดส่วนของบัณฑิตที่มีคุณวุฒิด้านการสอน

Metric 4.2 Proportion of graduates with teaching qualification

ปี 2022 version 1.3

ตัวบ่งชี้ (Indicators)	รายละเอียดตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	ความเชื่อมโยง สู่ UN SDG Target	แนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	แหล่งข้อมูล/ วิธีการเข้าถึง ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	สถานะการ ดำเนินการ
4.2.1 สัดส่วนของ บัณฑิตที่มีคุณวุฒิ ด้านการสอนหรือ ด้านที่เกี่ยวข้อง ปี 2020	ตัวบ่งชี้นี้วัดสัดส่วนของบัณฑิต ที่ได้รับคุณวุฒิที่สามารถเป็นครู ระดับประถมศึกษาได้เทียบกับ จำนวนบัณฑิตทั้งหมด ตัวบ่งชี้นี้มุ่งแสดงให้เห็นว่า มหาวิทยาลัยสามารถสนับสนุน การจัดการศึกษาระดับ ประถมศึกษาได้อย่างเพียงพอ	ตัวบ่งชี้นี้เป็น มาตรฐานและมี ค่าคะแนนสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 15.40 ของ คะแนนใน SDG ข้อนี้ (หรือ เท่ากับร้อยละ 4 ของคะแนนรวม ทั้งหมด)	เป้าประสงค์ข้อ 4.C	- จำนวนบัณฑิต (หมายถึง จำนวนรวมของบัณฑิตที่ สำเร็จการศึกษาในปี 2563 ทุกระดับ การศึกษา) - จำนวนบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิที่สามารถ เป็นครูระดับประถมศึกษาได้ (หมายถึง จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาในปี 2563 และได้รับคุณวุฒิ ที่สามารถเป็นครูระดับประถมศึกษา ได้) ซึ่งเป็น subset ของจำนวน บัณฑิต - ระบุชื่อหลักสูตรที่ออกแบบสำหรับ เตรียมครูระดับประถมศึกษา	ระบบ ฐานข้อมูลหลัก ของ มหาวิทยาลัย จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา จำแนกคณะ สาขาวิชา ปี การศึกษา 2563	กองบริการ การศึกษา (งานทะเบียน)	ประสานติดต่อ ข้อมูลและได้รับ ข้อมูลจากงาน ทะเบียนฯ กองบริการ การศึกษาแล้ว

การนับข้อมูลตามตัวบ่งชี้นี้หมายถึงบัณฑิตที่มีคุณวุฒิด้านการสอนระดับบัณฑิตศึกษาด้วย

โปรแกรมหรือหลักสูตรที่ออกแบบมาเพื่อผลิตหรือพัฒนาครูระดับประถมศึกษา เช่น หลักสูตรการฝึกอบรมครู

Metrics and indicators of SDG 4: Quality Education

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของเป้าหมายที่ 4 คุณภาพการศึกษา

ด้านการเข้าถึง (Outreach)

ตัวชี้วัด 4.3 การวัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Metric 4.3 Lifelong learning measures

ปี 2022 version 1.3

ตัวบ่งชี้ (Indicators)	รายละเอียดตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	ความเชื่อมโยงสู่ UN SDG Target	แนวทางการเก็บรวบรวม ข้อมูลและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	ผู้ให้ข้อมูล	สถานะการ ดำเนินการ
4.3.1 แหล่งเรียนรู้ สาธารณะ (การ เรียนรู้ตลอดชีวิต) ปี 2562 - 2563	การให้บริการแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่ได้ เรียนในมหาวิทยาลัย เช่น คอมพิวเตอร์ ห้องสมุด หลักสูตรออนไลน์ และการเข้า ร่วมฟังบรรยาย การได้คะแนน 3 คะแนนขึ้นอยู่กับ ● การแสดงการให้บริการ - การ ให้บริการแบบไม่มีค่าใช้จ่ายได้ คะแนนเต็ม (1 คะแนน) การ ให้บริการแบบมีค่าใช้จ่ายได้ 0.25 คะแนน ● มีข้อมูล หลักฐานสนับสนุน 1 คะแนน ● ข้อมูล หลักฐานสนับสนุนมีการ เผยแพร่สู่สาธารณะ 1 คะแนน	ร้อยละ 5 ของคะแนน ใน SDG (ร้อยละ 1.30 ของ คะแนนรวมทั้งหมด)	เป้าประสงค์ข้อ 4.4, 4.5, 4.7, 4.A	ประสานติดต่อขอข้อมูล เกี่ยวกับรายละเอียดของ หลักสูตรออนไลน์ หลักสูตร อบรมให้แก่บุคคลภายนอก การบรรยายให้แก่ บุคคลภายนอก แนวทางการ ให้บริการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดแก่บุคคลภายนอก	สำนักวิทยบริการ	อยู่ระหว่างการขอ ข้อมูล

Metrics and indicators of SDG 4: Quality Education

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของเป้าหมายที่ 4 คุณภาพการศึกษา

ด้านการเข้าถึง (Outreach)

ตัวชี้วัด 4.3 การวัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Metric 4.3 Lifelong learning measures

ปี 2022 version 1.3

ตัวบ่งชี้ (Indicators)	รายละเอียดตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	ความเชื่อมโยงสู่ UN SDG Target	แนวทางการเก็บรวบรวม ข้อมูลและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	ผู้ให้ข้อมูล	สถานะการ ดำเนินการ
4.3.2 กิจกรรม สาธารณะ (การ เรียนรู้ตลอดชีวิต) ปี 2562-2563	การจัดกิจกรรมสาธารณะที่มหาวิทยาลัย เปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปเข้าร่วม เช่น การบรรยายสาธารณะ กิจกรรมด้าน การศึกษาในชุมชน การได้คะแนน 3 คะแนน ขึ้นอยู่กับ ● การแสดงกิจกรรม – กิจกรรมที่ จัดเฉพาะกิจและวางแผนไว้ ชัดเจน ได้ 1 คะแนน กิจกรรมที่ จัดตามแผนเท่านั้น ได้ 0.75 คะแนน และกิจกรรมที่จัดเฉพาะ กิจเท่านั้น ได้ 0.25 คะแนน ● มีข้อมูล หลักฐานสนับสนุน 1 คะแนน ● ข้อมูล หลักฐานสนับสนุนมีการ เผยแพร่สู่สาธารณะ 1 คะแนน	ร้อยละ 5 ของคะแนน ใน SDG (ร้อยละ 1.30 ของ คะแนนรวมทั้งหมด)	เป้าประสงค์ข้อ 4.4, 4.5, 4.7, 4.A	ประสานติดต่อขอข้อมูลการจัด กิจกรรมของโครงการที่โดดเด่น 3 โครงการ ได้แก่ 1. ค่ายคณิตศาสตร์เชิงอนุรักษ์ 2. ชมรม Gen A 3. สัปดาห์วิทยาศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์ฯ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาศาสตร์	อยู่ระหว่างการขอ ข้อมูล

Metrics and indicators of SDG 4: Quality Education

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของเป้าหมายที่ 4 คุณภาพการศึกษา

ด้านการเข้าถึง (Outreach)

ตัวชี้วัด 4.3 การวัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Metric 4.3 Lifelong learning measures

ปี 2022 version 1.3

ตัวบ่งชี้ (Indicators)	รายละเอียดตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	ความเชื่อมโยงสู่ UN SDG Target	แนวทางการเก็บรวบรวม ข้อมูลและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	ผู้ให้ข้อมูล	สถานะการ ดำเนินการ
4.3.3 กิจกรรม ฝึกอบรมวิชาชีพ (การเรียนรู้ตลอด ชีวิต) ปี 2562 - 2563	มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมที่เปิดเป็น สาธารณะสำหรับบุคคลทั่วไป: หลักสูตร การศึกษาสำหรับผู้บริหาร (หมายถึง หลักสูตรระยะสั้นสำหรับบุคคลที่ไม่ เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย เป็นหลักสูตรที่ มีความเฉพาะเจาะจง ซึ่งไม่รวมหลักสูตรที่ มีลักษณะคล้ายกับหลักสูตรบริหารธุรกิจ) และ/หรือการอบรมวิชาชีพ การได้คะแนน 3 คะแนน ขึ้นอยู่กับ - การแสดงกิจกรรม – กิจกรรมที่ จัดเฉพาะกิจและวางแผนไว้ ชัดเจน ได้ 1 คะแนน กิจกรรมที่ จัดตามแผนเท่านั้น ได้ 0.75 คะแนน และกิจกรรมที่จัดเฉพาะ กิจเท่านั้น ได้ 0.25 คะแนน - มีข้อมูล หลักฐานสนับสนุน 1 คะแนน - ข้อมูล หลักฐานสนับสนุนมีการ เผยแพร่สู่สาธารณะ 1 คะแนน	ร้อยละ 5 ของคะแนน ใน SDG (ร้อยละ 1.30 ของ คะแนนรวมทั้งหมด)	เป้าประสงค์ข้อ 4.4, 4.5, 4.7, 4.A	ประสานติดต่อขอข้อมูล กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการ ในปี 2562 – 2563 จำนวน 3 กิจกรรม/โครงการ ได้แก่ 1. กิจกรรม/โครงการจาก หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี 2. กิจกรรม/โครงการด้านการ ฝึกอบรมให้แก่บุคคลภายนอก 3. กิจกรรม/โครงการ.....	1. ศูนย์สหกิจศึกษาฯ 2. สำนักบริการ วิชาการ 3. คณะ เทคโนโลยีการเกษตร (ศูนย์วิจัย ของ ผศ. เดือนรุ่ง)	อยู่ระหว่างการขอ ข้อมูล

Metrics and indicators of SDG 4: Quality Education

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของเป้าหมายที่ 4 คุณภาพการศึกษา

ด้านการเข้าถึง (Outreach)

ตัวชี้วัด 4.3 การวัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Metric 4.3 Lifelong learning measures

ปี 2022 version 1.3

ตัวบ่งชี้ (Indicators)	รายละเอียดตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	ความเชื่อมโยงสู่ UN SDG Target	แนวทางการเก็บรวบรวม ข้อมูลและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	ผู้ให้ข้อมูล	สถานะการ ดำเนินการ
4.3.4 กิจกรรม การบริการ วิชาการภายนอก มหาวิทยาลัย ปี 2562 - 2563	การดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการบริการ วิชาการ (เช่น การบรรยายเฉพาะด้าน หรือการสาธิต) ซึ่งดำเนินการในพื้นที่ ภายนอกมหาวิทยาลัย – ในโรงเรียน ใน ชุมชน รวมถึงกิจกรรมเชิงพื้นที่ที่ ดำเนินการโดยอาสาสมัครนักศึกษา การได้คะแนน 3 คะแนน ขึ้นอยู่กับ ● การแสดงกิจกรรม – กิจกรรมที่ จัดเฉพาะกิจและวางแผนไว้ ชัดเจน ได้ 1 คะแนน กิจกรรมที่ จัดตามแผนเท่านั้น ได้ 0.75 คะแนน และกิจกรรมที่จัดเฉพาะ กิจเท่านั้น ได้ 0.25 คะแนน ● มีข้อมูล หลักฐานสนับสนุน 1 คะแนน ● ข้อมูล หลักฐานสนับสนุนมีการ เผยแพร่สู่สาธารณะ 1 คะแนน	ร้อยละ 5 ของคะแนน ใน SDG (ร้อยละ 1.30 ของ คะแนนรวมทั้งหมด)	เป้าประสงค์ข้อ 4.4, 4.5, 4.7, 4.A	ประสานติดต่อขอข้อมูล โครงการ Area-based ของ มหาวิทยาลัยภายใต้โครงการ บริการวิชาการ ปี 2562 - 2563	สำนักบริการวิชาการ	อยู่ระหว่างการขอ ข้อมูล

Metrics and indicators of SDG 4: Quality Education

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของเป้าหมายที่ 4 คุณภาพการศึกษา

ด้านการเข้าถึง (Outreach)

ตัวชี้วัด 4.3 การวัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Metric 4.3 Lifelong learning measures

ปี 2022 version 1.3

ตัวบ่งชี้ (Indicators)	รายละเอียดตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	ความเชื่อมโยงสู่ UN SDG Target	แนวทางการเก็บรวบรวม ข้อมูลและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	ผู้ให้ข้อมูล	สถานะการ ดำเนินการ
4.3.5 นโยบายการ เข้าถึงการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ปี 2563	นโยบายที่ทำให้เชื่อมั่นว่าทุกคนสามารถ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึง ไม่มี ข้อจำกัดด้านเชื้อชาติ ศาสนา ความ บกพร่องทางกาย หรือ เพศ การได้คะแนน 4 คะแนนขึ้นอยู่กับ • มีนโยบาย - ได้ 1 คะแนน • มีข้อมูล หลักฐานสนับสนุน ได้ 1 คะแนน • ข้อมูล หลักฐานสนับสนุนมีการ เผยแพร่สู่สาธารณะ ได้ 1 คะแนน • เป็นนโยบายในช่วง 2560 – 2564 ได้ 1 คะแนน	ร้อยละ 6.80 ของ คะแนนใน SDG (ร้อยละ 1.77 ของ คะแนนรวมทั้งหมด)	เป้าประสงค์ข้อ 4.4, 4.5, 4.7, 4.A	นโยบายด้านการบริการ นักศึกษาที่มีความบกพร่อง (ขออนโยบาย โครงการ) นโยบายการจ้างงานบุคลากรที่ มีความบกพร่องทางร่างกาย (นโยบาย อว. นโยบาย มหาวิทยาลัย ประกาศรับ สมัคร) นโยบายด้านเปิดโอกาสให้ นักศึกษาต่างชาติเข้าเรียน (ขอ นโยบาย MOU)	กองพัฒนานักศึกษา (อ.นิศากร หวลจิตร) กองการเจ้าหน้าที่ สถาบันนานาชาติ	อยู่ระหว่างการขอ ข้อมูล

Metrics and indicators of SDG 4: Quality Education

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของเป้าหมายที่ 4 คุณภาพการศึกษา

ด้านการเรียนการสอน (Teaching)

ตัวชี้วัด 4.4 สัดส่วนของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกคนแรกของครอบครัว

Metric 4.4 Proportion of first-generation students

ปี 2022 version 1.3

ตัวบ่งชี้ (Indicators)	รายละเอียดตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	ความเชื่อมโยงสู่ UN SDG Target	แนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	แหล่งข้อมูล	ผู้เก็บ รวบรวม ข้อมูล
4.4.1 สัดส่วนของ นักศึกษาที่เป็น สมาชิกคนแรกของ ครอบครัวที่เข้า ศึกษาในปี 2563	ตัวบ่งชี้นี้เป็นจำนวนของนักศึกษาที่เป็น สมาชิกคนแรกของครอบครัวที่เข้าศึกษาใน มหาวิทยาลัยหารด้วยจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ข้อมูลนี้ได้มาจากนักศึกษาแบบเต็มเวลา ตัวชี้วัดนี้จัดทำขึ้นเพื่อแสดงว่ามหาวิทยาลัย สามารถจัดการศึกษาสำหรับกลุ่ม ผู้ด้อยโอกาสได้ และไม่ได้ละเลยกลุ่มใด ๆ	ตัวบ่งชี้นี้เป็น มาตรฐานและมีค่า คะแนนสูงสุดคิด เป็นร้อยละ 30.80 ของคะแนนใน SDG ข้อนี้ (หรือเท่ากับ ร้อยละ 8.01 ของ คะแนนรวมทั้งหมด)	เป้าประสงค์ข้อ 4.3 และ 4.5	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาใน มหาวิทยาลัย (หมายถึง จำนวนนักศึกษาแบบเต็มเวลา) ที่เริ่มเข้าศึกษาในปี 2563 ซึ่งเป็นเซต ย่อยของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด) - จำนวนนักศึกษาที่เป็นสมาชิกคนแรก ของครอบครัวที่เริ่มเข้าศึกษาในปี 2563 นักศึกษาที่เป็นสมาชิกคนแรก หมายถึง นักศึกษาที่เป็นสมาชิกคนแรก ของครอบครัวที่เข้าศึกษาต่อใน มหาวิทยาลัยในทุกระดับการศึกษา ซึ่งเป็นเซตย่อยของจำนวนนักศึกษาที่เข้า ศึกษาในมหาวิทยาลัย	ระบบ ฐานข้อมูลหลัก ของ มหาวิทยาลัย จำนวนผู้เข้า ศึกษา จำแนก คณะ สาขาวิชา ปีการศึกษา 2563	กองบริการ การศึกษา (งาน ทะเบียน)