

ข้อมูล SDG ปี 2566

Metrics and Indicators of SDG 4: Quality Education

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDGเป้าหมายที่ 4 คุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด 4.1 งานวิจัยช่วงปีก่อนและการศึกษาตลอดชีวิต

Metric 4.1 Research on early years and lifelong learning education

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
4.1.1 คุณภาพการจัดการศึกษา: จำนวนผู้อ่านผลงานวิจัย	ตัวบ่งชี้นี้วัดสัดส่วนของงานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่มีคนอ่านหรือดาวน์โหลด ตัวบ่งชี้นี้มีความสำคัญเนื่องจากลักษณะที่ใช้งานได้จริงของการศึกษาหมายถึงการนำงานวิจัยไปใช้จริงมีความสำคัญเท่ากับการที่งานวิจัยได้รับการอ้างอิง				มหาวิทยาลัย
4.1.2 คุณภาพการจัดการศึกษา: คะแนนการอ้างอิง (CiteScore)	ตัวบ่งชี้นี้วัดสัดส่วนของผลงานตีพิมพ์ของมหาวิทยาลัยที่ปรากฏใน10 อันดับสูงสุดของวารสารตามเกณฑ์ CiteScore โดยมุ่งสะท้อนด้านความเป็นเลิศของผลผลิตทางวิชาการ				มหาวิทยาลัย
4.1.3 คุณภาพการจัดการศึกษา: ผลงานตีพิมพ์	จำนวนผลงานตีพิมพ์จะดูจากขอบเขตและปริมาณงานทางด้านคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ไม่ได้ประเมินวัดตามขนาดของสถาบัน แต่มองที่ผลกระทบที่เกิดจากงานวิจัยโดยรวม				มหาวิทยาลัย

Metrics and Indicators of SDG 4: Quality Education

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDGเป้าหมายที่ 4 คุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด 4.2 สัดส่วนของบัณฑิตที่มีคุณวุฒิด้านการสอน

Metric 4.2 Proportion of graduates with teaching qualification

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
4.2.1 สัดส่วนของบัณฑิตที่มี คุณวุฒิด้านการสอนหรือด้านที่ เกี่ยวข้อง 2566	ตัวบ่งชี้นี้วัดสัดส่วนของบัณฑิตที่ได้รับ คุณวุฒิที่สามารถเป็นครูระดับ ประถมศึกษาได้เทียบกับจำนวนบัณฑิต ทั้งหมด		○ จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (หมายถึง จำนวนรวมของบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาในปี 2566ทุกระดับการศึกษา) จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับ บัณฑิตศึกษาปีการศึกษา 2566จำนวน 1,594คน The total number of graduates both undergraduate and graduate students in the academic year 2023was 1,594people. (This referred to the total number ofgraduates graduating in 2023 at all educational levels.) ○ จำนวนบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิที่สามารถเป็นครู ระดับประถมศึกษาได้คุณวุฒิวิชาชีพครูจำนวน 381คน รายละเอียดดังนี้ หลักสูตร ค.บ. จำนวน 369คน หลักสูตร ค.ม. จำนวน 12คน (หมายถึง จำนวนรวมของบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิที่ สามารถเป็นครูระดับประถมศึกษาได้ จากจำนวน บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปี 2566ทุกระดับ การศึกษา) The number of graduates receiving qualifications to become primary school teachers with professional teaching qualifications was 381 students.The details were as follows: 369 students in the Bachelor of	https://service.rbru.ac.th/	กองบริการ การศึกษา

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			Education Program, and 12 students in the Master of Education Program. (This referred to the total number of graduates receiving qualifications to become primary school teachers from the total number of graduates graduating in 2023 at all educational levels.) ○ สัดส่วนของบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิที่สามารถเป็นครูระดับประถมศึกษาได้เทียบกับจำนวนบัณฑิตทั้งหมดคิดเป็น ร้อยละ 23.90 The proportion of graduates who had qualifications to become primary school teachers compared to the total number of graduates was 23.90%.		

การนับข้อมูลตามตัวบ่งชี้นี้หมายรวมถึงบัณฑิตที่มีคุณวุฒิด้านการสอนระดับบัณฑิตศึกษาด้วย
 โปรแกรมหรือโปรแกรมที่ออกแบบมาเพื่อผลิตหรือพัฒนาครูระดับประถมศึกษา เช่น หลักสูตรการฝึกอบรมครู

Metrics and Indicators of SDG 4: Quality Education

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDGเป้าหมายที่ 4 คุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด 4.3การวัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Metric 4.3 Lifelong learning measures

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
4.3.1 แหล่งเรียนรู้สาธารณะ (การเรียนรู้ตลอดชีวิต)ปี 2566	จัดให้มีการเข้าถึงแหล่งทรัพยากรทางการศึกษาโดยไม่มีค่าใช้จ่าย สำหรับผู้ที่		การให้บริการแหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยโดยไม่	1. ลิงค์หลักสูตรเรียนฟรี 1.1 https://mooc.rbru.ac.th	1. สำนักวิทยบริการ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	ไม่ได้ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย จะได้รับสูงสุด 3 คะแนน โดย ● การให้เข้าถึงทรัพยากร - 0.4 คะแนนสำหรับหลักสูตรเรียนฟรี ซึ่งมีประกาศนียบัตรหรือ ปริญญามอบให้แก่ผู้เรียน , 0.4 คะแนนสำหรับการสามารถ เข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวก และเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ของมหาวิทยาลัยโดยไม่มี ค่าใช้จ่าย และ 0.2 คะแนน สำหรับการสามารถเข้าถึงแหล่ง ทรัพยากรออนไลน์ ● หลักฐานที่นำมาแสดง - สูงสุด 1 คะแนน ● หลักฐานที่แสดงมีการเผยแพร่ ออกสู่สาธารณะ - 1 คะแนน		เสียค่าใช้จ่ายและได้รับใบประกาศนียบัตรเมื่อ ผ่านการเข้าอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ของ ทาง มหาวิทยาลัย ได้แก่ 1. หลักสูตรเรียนฟรี คอร์สออนไลน์บนระบบฐานข้อมูลmooc และการบริการ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ สื่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมผ่านสื่อสังคม ออนไลน์ academy 2. สิ่งอำนวยความสะดวกและงานบริการ สาธารณะ ได้แก่ ห้องสมุด , สนามกีฬา คัดดี้ เดช , โรงยิม ปี ด, โรงยิมเปิด , RBRU FITNESS CENTER, สวนสุขภาพ และการบริการรถรับ - ส่งภายในมหาวิทยาลัย **หมายเหตุ หลักฐานที่ 1 หลักสูตรเรียนฟรีให้แก่ผู้ที่สนใจโดย มีใบประกาศนียบัตรให้ หลักฐานที่ 2 ,3 สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เครื่องมืออุปกรณ์ และทรัพยากรออนไลน์ Provision of Learning Resources and Facilities for External Individuals Free of Charge, with Certificates Awarded upon Completion of University Courses: 1. Free courses consisted of online courses on the MOOC database system and information system services for collaborative learning management	1.2 http://www.academy.rbru.ac.th 2. สิ่งอำนวยความสะดวกและงาน บริการสาธารณะ 2.1 http://www.library.rbru.ac.th 2.2 https://www.rbru.ac.th/outsider	2.มหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			through social media (Academy). 2. Facilities and public services included the library, Sakdet Sports Stadium, indoor gym, outdoor gym, RBRU Fitness Center, health park, and shuttle service within the university. * Note: Evidence 1: Free courses for interested individuals with certificates awarded upon completion. Evidence 2, 3: Various facilities, equipment, and online resources.		
4.3.2 กิจกรรมสาธารณะ (การเรียนรู้ตลอดชีวิต) ปี 2566	เป็นผู้จัดงาน ทางด้าน การศึกษา ต่างๆ ในมหาวิทยาลัย โดยเผยแพร่แก่สาธารณะ จะได้รับสูงสุด 3 คะแนน โดย ● การจัดงาน - สูงสุด 1 คะแนน สำหรับการจัดงานที่ไม่เก็บค่าเข้าร่วมงาน, 0.5คะแนน สำหรับงานที่เก็บค่าเข้าร่วมงานและไม่เก็บค่าเข้าร่วมงาน และ 0.25 คะแนน สำหรับงานที่เก็บค่าธรรมเนียมการเข้าร่วมงาน ● เป็นงานเฉพาะกิจเท่านั้น ● หลักฐาน ที่นำมาแสดง - สูงสุด 1 คะแนน ● หลักฐานที่แสดงมีการเผยแพร่ออก	18-19ธ.ค.66	1.งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ภายใต้หัวข้อ "เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว BCG"เปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ผู้ที่สนใจใน ด้าน วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม เข้าร่วมงานโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ส่วนภูมิภาค 2566 ประกอบด้วยนิทรรศการเปิดบ้าน วิทยาศาสตร์ และกิจกรรม workshop โดย กิจกรรมต่าง ๆ จัดขึ้น ฟรีไม่มีค่าใช้จ่าย ระหว่างวันที่ 18 - 19 ธันวาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 2. การประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 17 ภายใต้หัวข้อ “งานวิจัยและ นวัตกรรมสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG” การบรรยายพิเศษ ผ่านโปรแกรม Zoom	1.https://shorturl.asia/mcCbK 2. http://www.research.rbru.ac.th/proceeding.php	1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	สู่สาธารณะ – 1 คะแนน		Cloud Meetings และในหอประชุมที่ตั้ง ของมหาวิทยาลัย ดำเนินการถ่ายทอดสดพิธีเปิดการประชุมวิชาการ ฯ การบรรยายพิเศษผ่าน Youtube และ Face book ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ซึ่งมีผู้ลงทะเบียน ฟรีไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยมีผู้ ให้ความสนใจครั้งนี้มากกว่า 200 คน จัดขึ้นในวันที่ 19 ธันวาคม 2566 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ฯ (อาคาร 36) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 1.The 2023 Regional National Science Week event, under the theme "Bioeconomy, Circular Economy, and Green Economy (BCG)," offered an opportunity for students, youth, and the public interested in science and innovation to participate. The event included science open house exhibitions and workshops, all provided free of charge, and took place from December 18 to 19, 2023, at RambhaiBarni Rajabhat University. 2. The 17th National Academic Conference on RambhaiBarni Research, under the theme “Research and Innovation for Quality-of-Life Development through the BCG Economic Model,” featured a special lecture via Zoom Cloud Meetings and streamed the opening ceremony from the university		

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			auditorium. The special lecture was also broadcast on the YouTube and Facebook channels of the Research and Development Institute at RambhaiBarni Rajabhat University. Registration was free, and over 200 participants expressed interest in the event, which took place on December 19, 2023, at the Chalermprakiat Building (Building 36), RambhaiBarni Rajabhat University.		
4.3.3 กิจกรรมฝึกอบรมวิชาชีพ (การเรียนรู้ตลอดชีวิต)ปี 2566	มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมที่เปิดเป็น สาธารณะสำหรับบุคคลทั่วไป : หลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้บริหาร (หมายถึงหลักสูตรระยะสั้นสำหรับ บุคคลที่ไม่เกี่ยวข้อง กับมหาวิทยาลัย เป็นหลักสูตรที่มีความเฉพาะเจาะจง ซึ่งไม่รวมหลักสูตรที่มีลักษณะคล้ายกับ หลักสูตรบริหารธุรกิจ) และ/หรือการ อบรมวิชาชีพ จะได้รับสูงสุด 3 คะแนน โดย ● การแสดงกิจกรรม – กิจกรรม ที่จัดเฉพาะกิจและวางแผนไว้ ชัดเจน ได้ 1 คะแนน กิจกรรม ที่จัดตามแผนเท่านั้น ได้ 0.75 คะแนน และกิจกรรมที่จัด เฉพาะกิจเท่านั้น ได้ 0.25 คะแนน	12 พ.ย. – 7 ธ.ค 65 (ปีงบประมาณ 66)	1. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีรับผิดชอบ การจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้มืออาชีพ Module 2 เพื่อ เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแนวทางชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ ในพื้นที่จังหวัดจันทบุรี จังหวัดระยอง และจังหวัดตราด ซึ่งพื้นที่ดังกล่าวบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในความรับผิดชอบ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง โดยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้ ดำเนินการร่วมกับภาคีเครือข่าย ดำเนินการจัดโครงการ ดังกล่าวขึ้นเฉพาะกิจตามการร้องขอ และความต้องการของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และภาคี เครือข่ายกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่งเพื่อเป็นการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแนวทางชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ใน การพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา โดย มีผู้บริหาร ครูประจำการเข้าร่วมพัฒนาทั้งสิ้น จำนวน 524 คน ในวันที่2 ธันวาคม 2566 ณ หอประชุมสิริรำไพพรรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 2.โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียน	1. https://shorturl.asia/ 2. https://shorturl.asia/UAJ08 3. https://shorturl.asia/Sk9pV 3.1 https://shorturl.asia/bUiul 3.2 https://shorturl.asia/go4UB	1.คณะครู ศาสตร์ 2.คณะครู ศาสตร์ 3.สำนักบริการ วิชาการ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	● หลักฐานที่นำมาแสดง - สูงสุด 1 คะแนน ● หลักฐานที่แสดงมีการเผยแพร่ออกสู่สาธารณะ – 1 คะแนน	13 พ.ค.– 19 ส.ค.66	กองทุนการศึกษา จัดขึ้นตามแผนงบประมาณ โดยโครงการดังกล่าวดำเนินการอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562 ถึงปี พ.ศ. 2566 เป็นระยะเวลา 5 ปีปัจจุบันโครงการดังกล่าวได้ดำเนินการ ผ่าน 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาชุดสื่อการสอนที่ส่งเสริมคุณภาพการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาหนังสือนิทานชุดสื่อการสอนส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา และกิจกรรมที่ 3 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ” โครงการดังกล่าว มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็กให้ได้รับการพัฒนาทักษะการสอนการพัฒนาชุดสื่อการสอนที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 2 ชุด การพัฒนาชุดสื่อการสอนที่ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 4 ชุดและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยมีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 103 คนณ ห้องประชุมชั้น 8ศูนย์เรียนรวม อาคาร 39 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 3. หน่วยวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดฝึกอบรมวิชาชีพ โดยดำเนินการ อบรมแบ่งออกเป็น 2แนวทาง คือ การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบทฤษฎีและปฏิบัติการเบื้องต้นเกี่ยวกับความรู้ด้านสมุนไพรเครื่องสำอาง การออกแบบ พัฒนาผลิตภัณฑ์และความรู้ในเรื่องของการทำธุรกิจ จะจัดการสอนในชั้นเรียน และใน แนวทาง ของการฝึกปฏิบัติงานเป็น ผู้ประกอบการเครื่องสำอางในสถานประกอบการจริง และได้ดำเนินการจัดโครงการนำเสนอผลงานสรุปการอบรมหลักสูตรเครื่องสำอางจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติและสมุนไพรไทย เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้นำเสนอผลงานการตั้งตำรับและพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากสมุนไพรไทย สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากการอบรมโครงการ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 18 คนภายใต้โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย ประเภทประกาศนียบัตร (NON-DEGREE) ณ โรงแรม มัลดีฟส์ บีช รีสอร์ท จังหวัดจันทบุรี 1. The Faculty of Education, RambhaiBarni Rajabhat University, was responsible for organizing the		

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			"Teacher Competency Development Towards Professionalism" project, Module 2, to facilitate the knowledge exchange following the Professional Learning Community (PLC) approach in the provinces of Chanthaburi, Rayong, and Trat. These areas fall under the jurisdiction of the Trat Primary Educational Service Area Office, Chanthaburi Primary Educational Service Area Office 1 and 2, Rayong Primary Educational Service Area Office 1 and 2, Secondary Educational Service Area Office Chanthaburi Trat, and Secondary Educational Service Area Office Chonburi Rayong. The Faculty of Education, Rambhai Barni Rajabhat University, in collaboration with partner networks, organized this special project in response to requests and needs from the Office of the Basic Education Commission (OBEC) and the network of 38 Rajabhat universities. The project aimed to foster knowledge exchange following the Professional Learning Community (PLC) model, enhancing the competencies and potential of educational personnel. A total of 524 administrators and in-service teachers participated in the development program on December 2, 2023, at the Siri Rambhai Auditorium, Rambhai Barni Rajabhat University. 2. Project to Enhance the Quality of Education for Small Schools under OBEC, Border Patrol Police Schools, and Educational Fund Schools This project has been implemented according to the budget plan and has been ongoing from 2019 to 2023, a period of 5 years. Currently, the project is being carried out through three main activities: 1. Development of teaching materials to improve reading, writing, and critical thinking skills for elementary school students.		

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			2. Creation of a set of storybooks to promote and instill moral values in elementary school students. 3. Building a collaborative network to enhance the quality of education. The objective of this project was to develop the teaching skills of educational personnel in small network schools. This included the development of two sets of teaching materials to promote moral values, four sets of teaching materials to enhance literacy skills, and the creation of a collaborative network to support local development in the university's service area. A total of 103 participants attended the project, held in the 8th-floor conference room, Building 39, Faculty of Education, RambhaiBarni Rajabhat University. 3. The Research and Development Unit for Health and Beauty Herbal Products at RambhaiBarniRajabhat University organized a professional training program, which was divided into two approaches: theoretical and practical classroom instruction on herbal cosmetic knowledge, product design, and business-related knowledge. The training also included practical experience for participants to work as cosmetic entrepreneurs in real business settings. The program featured a presentation session where participants summarized their work on the training course for cosmetics made from natural products and Thai herbs. This allowed attendees to showcase their formulations and the development of cosmetic products using Thai herbs, applying the knowledge gained from the training. A total of 18 participants joined the program, which was part of the "New Breed Graduates and Competent Workforce Project" aimed at addressing the needs of the production sector under Thailand's higher education reform		

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
4.3.4 กิจกรรมการบริการ วิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย ปี 2566	การดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการบริการ วิชาการ (เช่น การบรรยายเฉพาะด้าน หรือการสาธิต) ซึ่งดำเนินการที่พื้นที่ ภายนอกมหาวิทยาลัย – ในโรงเรียน ในชุมชน รวมถึงกิจกรรมเชิงพื้นที่ที่ ดำเนินการโดยอาสาสมัครนักศึกษา จะได้รับสูงสุด 3 คะแนน โดย ● การแสดงกิจกรรม – กิจกรรม ที่จัดเฉพาะกิจและวางแผนไว้ ชัดเจน ได้ 1 คะแนน ● กิจกรรมที่จัดตามแผนเท่านั้น ได้ 0.75 คะแนน และ กิจกรรมที่จัดเฉพาะกิจเท่านั้น ได้ 0.25 คะแนน ● หลักฐานที่นำมาแสดง - สูงสุด 1 คะแนน ● หลักฐานที่แสดงมีการเผยแพร่ ออกสู่สาธารณะ – 1 คะแนน	19 ธ.ค. 65 – 22 ก.ค. 66	policy. The training took place at Maldives Beach Resort, Chanthaburi Province. 1. โครงการค่ายคณิตศาสตร์เชิงอนุพันธ์ ดำเนินงานโดยอาจารย์ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์ใน การดำเนินกิจกรรมเพื่อก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อ วิชาคณิตศาสตร์ และตระหนักถึงความสำคัญของการ เรียนรู้ นอกห้องเรียน การดำเนินงาน โครงการดังกล่าว เริ่มขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2545 เป็นต้น มาและปัจจุบันดำเนินการจัดกิจกรรมเป็นครั้งที่ 164 โดยในปีการศึกษา 2566 มีการดำเนิน กิจกรรม 5 โครงการ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 19 ธ.ค. 65 – 22 ก.ค. 66 เป็นครั้งที่ 160 – 164 ตามลำดับมี โรงเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 13 โรงเรียน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,403 คน ครู จำนวน 68 คน และอาสาสมัครนักศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์จำนวน 212 คน 2. โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่นปี 2566 “พัฒนาความรู้ เสริมภูมิปัญญา สร้างคุณค่า เศรษฐกิจชุมชน ” ธนาคารออมสินและ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อกลุ่มชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำวัตถุดิบในชุมชนมาแปรรูปหรือพัฒนา ต่อยอดได้ก่อให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับชุมชน ชุมชนมีส่วนร่วม ช่วยเหลือเกื้อกูลกันและสามารถจัดสวัสดิการเพื่อ ประโยชน์ของชุมชน ชุมชนเกิดการเรียนรู้ มีความ เข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถนำไป คิดต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างยั่งยืน โดยมี ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นอาสาสมัครนักศึกษา	1. https://shorturl.asia/QubFN 2. https://shorturl.asia/u6pA1 3. https://www.facebook.com/profile.php?id=100090366014675	1. คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2. สำนักบริการ วิชาการ 3. คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน 57 คน แบ่งออกเป็น 6 กลุ่ม อาจารย์ที่ ปรึกษา จำนวน 16 คน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 7 องค์กร สมาชิก ภาคีเครือข่ายกลุ่มองค์กรชุมชนที่เข้าร่วมจำนวน 247 คน 3. โครงการพลังอาสา สร้างฝาย เพื่อชุมชน ณ ป่าชุมชนเขาสำเภาคว่ำ บ้านหนองบัว ม. 9ต. กระแจะ อ.นายายอาม จ.จันทบุรี โดยมี นักศึกษา และเยาวชนจิตอาสาประมาณ 40 คน เข้าร่วม กิจกรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างฝายรักษา ความชุ่มชื้นให้กับผืนป่าชุมชน เพื่อสร้างการ เรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมให้กับเยาวชน และมี กิจกรรม สร้าง ฝายรักษาความชุ่มชื้นให้กับผืนป่าชุมชน จำนวน 3 ฝาย โดยการใช้ไม้ไผ่ จากในพื้นที่ชุมชนในการ ทำโครงสร้างฝาย และใช้ทรายบรรจุ จูในกระสอบ ปูย จัดเรียงเป็นแนวกันฝาย ซึ่งกิจกรรมในครั้งนี้ เป็นประโยชน์อย่างยิ่งกับชุมชน ที่จะป้องกันไฟป่า และรักษาความชุ่มชื้นในผืนป่า ไม่ทำให้ต้นไม้อิน ป่าตาย ในช่วงฤดูแล้ง 1. The Conservation Mathematics Camp project was organized by faculty members from the Mathematics Department in the Faculty of Science and Technology. The objective of this initiative was to promote a positive attitude toward mathematics and to raise awareness of the importance of learning outside the classroom. This project has		

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			been in operation since 2002 and is currently hosting its 164th event. In the 2023 academic year, five activities were conducted between December 19, 2022, and July 22, 2023, corresponding to events 160 through 164. A total of 13 schools participated in the project, with 1,403 students from the 4th grade of elementary school to the 3rd year of high school, along with 68 teachers and 212 student volunteers majoring in mathematics. 2. The Omsin Youth Development Project for Local Preservation in 2023 was a collaboration between the Government Savings Bank and RambhaiBarni Rajabhat University. Its objective was to enable community groups participating in the project to transform or further develop local raw materials, thereby creating jobs, establishing careers, and generating income for the community. The project aimed to foster mutual support within the community and establish welfare programs for its benefit. It promoted learning, understanding, and awareness of the importance of sustainable knowledge application. A total of 57 student volunteers participated in the project, divided into six groups, along with 16		

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			faculty advisors. Additionally, seven organizations from both the public and private sectors, as well as 247 members from community organization networks, were involved in the initiative. 3.The Volunteer Spirit to Build Check Dams for the Community project, took place at the Khao Samphao Kham Community Forest, Ban Nong Bua, Moo 9, Krajae Subdistrict, Nayai Am District, Chanthaburi Province. There were approximately 40 students and youth volunteers participating in the activity. The objective was to construct check dams to maintain moisture in the community forest and to foster learning about natural resource conservation and environmental protection among the youth. Three check dams were built using bamboo sourced from the local area for the dam structures, and sand was filled into fertilizer bags and arranged as barriers for the dams. This activity was highly beneficial for the community, helping to prevent wildfires and maintain moisture in the forest, thus preventing tree death during the dry season.		
4.3.5 นโยบายการเข้าถึง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ปี 2566	นโยบายซึ่งรับรองในการเข้าถึงกิจกรรม ต่างๆ ได้อย่างทั่วถึง โดยไม่คำนึงถึง		1.ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการรับคนพิการเข้าเรียน	1. https://shorturl.asia/e9Dmo 2. https://mou.rbru.ac.th/	1.สภ มหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	ความแตกต่างทางด้านเชื้อชาติ ศาสนา ความผิดปกติทางร่างกาย สถานะผู้ อพยพ หรือเพศสภาพ จะได้รับสูงสุด 4 คะแนน โดย ● การมีนโยบาย – 1 คะแนน ● หลักฐานที่นำมาแสดง - สูงสุด 1 คะแนน ● หลักฐานที่ แสดงมีการเผยแพร่ ออกสู่สาธารณะ – 1 คะแนน ● เป็นนโยบายที่ ปรากฏ หรือได้รับ การวิพากษ์ในช่วงปี 2562-2566 – 1 คะแนน		ร่วมในชั้นเรียนปกติปีการศึกษา 2566 2. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 2.1 เรื่องการเก็บเงินเพิ่มพิเศษสำหรับนักศึกษา ต่างชาติระดับปริญญาตรี ภาคปกติ พ.ศ.2562 2.2 ข้อมูลการลงนามความร่วมมือ MOU เพื่อรับ สมัครนักศึกษาต่างชาติ **หมายเหตุ(ใช้หลักฐาน 2562 - 2566) หลักฐานที่ 1 เป็นนโยบายการจัดการศึกษาที่ สนับสนุนผู้พิการเข้าศึกษาร่วมกับนักศึกษาปกติ หลักฐานที่ 2 เป็นนโยบายการจัดการศึกษาที่ สนับสนุนนักศึกษาชาวต่างชาติ เข้าศึกษาร่วมกับ นักศึกษาปกติ โดยงดเว้นการเก็บค่าธรรมเนียม พิเศษสำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติที่มาจาก โครงการความร่วมมือ(MOU) 1. The RambhaiBarni Rajabhat University Council has announced the criteria and procedures for admitting students with disabilities into regular classes for the academic year 2023. 2. Announcements from RambhaiBarni Rajabhat University 2.1 Regarding the additional special fees for international undergraduate students in the regular program, B.E. 2562 (2019) 2.2 Information on the signing of the MOU (Memorandum of Understanding) for the recruitment of international students	2.1 https://shorturl.asia/UnMjL 2.2 https://shorturl.asia/O6vHM	2.สถาบัน นานาชาติ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			**Note (based on documents from 2019 to 2023): Evidence 1: A policy supporting the inclusion of students with disabilities in regular classes. Evidence 2: A policy supporting the inclusion of international students in regular classes, with an exemption from special fees for international students participating in cooperation programs (MOU).		

Metrics and Indicators of SDG 4: Quality Education

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDGเป้าหมายที่ 4 คุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด 4.4สัดส่วนของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกคนแรกของครอบครัว

Metric 4.4Proportion of first-generation students

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
4.4.1 สัดส่วนของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกคนแรกของครอบครัวปี 2566	ตัวบ่งชี้นี้เป็นจำนวนของนักศึกษา แรกเข้าที่เป็นสมาชิกคนแรกของครอบครัวที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยหารด้วยจำนวนนักศึกษา แรกเข้า ทั้งหมดที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยข้อมูลนี้ได้มาจากนักศึกษาแบบเต็มเวลาตัวชี้วัดนี้จัดทำ		จำนวนนักศึกษา แรกเข้า ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยในทุกระดับการศึกษา จำนวน <u>1,995</u> คน แบ่งออกเป็น จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ (แบบเต็มเวลา) จำนวน <u>1,715</u> คน ระดับปริญญาตรีภาคพิเศษ จำนวน <u>208</u> คน และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน <u>72</u> คน	http://www.service.rbru.ac.th	กองบริการการศึกษา

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	ขึ้นเพื่อแสดงว่ามหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาตัวบ่งชี้นี้เป็นมาตรฐานและมีค่าคะแนนสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 30.80 ของคะแนนใน SDG ข้อนี้ (หรือเท่ากับร้อยละ 8.01 ของคะแนนรวมทั้งหมด)		(หมายถึง จำนวนนักศึกษาแรกเข้าแบบเต็มเวลาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ในปี 2566 จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในทุกระดับการศึกษา) ● จำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่เป็นสมาชิกคนแรกของครอบครัวที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในทุกระดับการศึกษาจำนวน<u>1,046คน</u> (หมายถึง จำนวนนักศึกษา แรกเข้า แบบเต็มเวลาที่ เป็นสมาชิกคนแรกของครอบครัวที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ในปี 2566 จากจำนวนนักศึกษา แรกเข้าทั้งหมด ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยในทุกระดับการศึกษา) The number of new students entering the university at all educational levels was 1,995 students: 1,715undergraduate students in the regular semester (full-time), 208 undergraduate students in the special semester, and 72 graduate students. (This referred to the number of first full-time students studying at the university in 2023 from the total number of students at all educational levels.) The number of incoming students who are the first member of their family to study at university. There were 1,046 people at all educational levels. (This referred to the number of new full-		

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			time students who are the first member of their family to study at university in 2023 from the total number of new students studying at university at all educational levels.)		