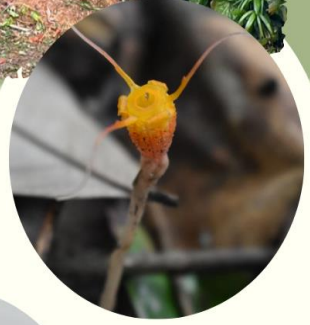




อพ.สธ. มจร.สว.



พื้นที่ปกป้องทรัพยากร
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
(อพ.สธ.-มจร.รพ.)



25 ตุลาคม 2566

รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2566

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สนองพระราชดำริโดย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี





โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายงานการดำเนินงาน
ปีงบประมาณ 2566
(ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566)

ที่มาและความสำคัญของโครงการ

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (อพ.สธ. – มร.รพ.)

1. ภูมิหลัง

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2503 โดยทรงมีพระราชดำริให้อนุรักษ์ต้นยางนา (*Dipterocarpus alatus* Roxb.) และในปี พ.ศ. 2504 ทรงมีพระราชดำรินำพรรณไม้จากภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทยมาปลูกไว้ในสวนจิตรลดา เพื่อให้เป็นที่ศึกษาพรรณไม้ของนิสิตนักศึกษาแทนที่จะต้องเดินทางไปทั่วประเทศ ต่อมาในปี พ.ศ. 2535 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานต่อโดยทรงมีพระราชดำริ กับนายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง และผู้อำนวยการโครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดา ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศ และดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ โดยจัดสร้างธนาคารพืชพรรณขึ้นในปี 2536 สำหรับเก็บรักษาพันธุกรรมพืชที่เป็นเมล็ดและเนื้อเยื่อ และสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานทุกกิจกรรมของโครงการ พ.ศ. 2536 จนถึงปัจจุบัน

เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2540 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เดิมเป็นสถาบันราชภัฏรำไพพรรณี ได้น้อมเกล้าฯ ถวายพื้นที่ป่า 50 ไร่ เพื่อสนองพระราชดำริ “โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” และได้รับพระราชานุญาตให้ดำเนินงานเพื่อสนองพระราชดำริ เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2540 และได้ดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องตามแผนแม่บทที่ได้วางกรอบไว้ ปัจจุบันได้ใช้ชื่อพื้นที่ป่า 50 ไร่ ว่า พื้นที่ปกปักทรัพยากร

ต่อมาปี พ.ศ. 2544 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงขยายขอบเขตการอนุรักษ์อย่างกว้างขวาง ครอบคลุมทั้งทรัพยากรทางกายภาพ ได้แก่ น้ำ ดิน หิน แร่ และทรัพยากรชีวภาพ ได้แก่ พืช สัตว์ และ จุลินทรีย์ ทั้งนี้ตั้งแต่ยอดเขาจนถึงใต้ทะเล และทรงมีพระราชดำริให้จัดการประชุมวิชาการเพื่อให้สถานศึกษาทุกระดับ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่ร่วมสนองพระราชดำริ ได้เสนอผลงานการศึกษาวิจัยทุก 2 ปี

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ สำนักบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2566

การดำเนินงานของ อพ.สธ. ตามกรอบแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่หก (1 ตุลาคม 2559 - 30 กันยายน 2564) มีการดำเนินงานใน 8 กิจกรรม โดยแบ่งตามกรอบการดำเนินงาน 3 กรอบ ได้แก่ **กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร** (กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกป้องพันธุกรรมพืช กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาพันธุกรรมพืช) **กรอบการใช้ประโยชน์** (กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวางแผนและพัฒนาพันธุ์พืช) **กรอบการสร้างจิตสำนึก** (กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และกิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช)



แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ. 2559 - กันยายน พ.ศ. 2564) เป็นแผนแม่บทที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยมีหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเข้ามามีส่วนร่วม ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ให้มีแนวทางดำเนินงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชต่อเนื่องตามกรอบแผนแม่บท ต่อเนื่องในแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่หก โดยเน้นการทำงานในระดับท้องถิ่นในการทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นซึ่งประกอบด้วย 3 ฐานทรัพยากรได้แก่ ทรัพยากรชีวภาพ ทรัพยากรกายภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยในปี 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้มีนโยบายในการดำเนินการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ แบบมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วนมากขึ้น โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ที่มาจากหน่วยงานภายในทุกหน่วยงาน มีการตั้งเป้าหมายในการพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่นทั้งหมด 17 ทรัพยากร และ 1 พื้นที่ ได้แก่ เห็ด ชะมวง สลະ-ระกำ ไม้วงศ์ยาง เร่ว กล้ายไม้ กระจวาน กกปอ เนตรม่วง ทุเรียน กาแฟ สาหร่าย และพรรณไม้ น้ำ ปลาท้องถิ่น ปู ปะการัง ซันโรง หิ่งห้อย และพื้นที่ปกป้องทรัพยากร คณะกรรมการมีการดำเนินงาน ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ช่วยกันพัฒนาทรัพยากรเป้าหมาย และพื้นที่ปกป้องทรัพยากร รวมทั้งมีการสรรหาความร่วมมือ การร่วมกันพัฒนาท้องถิ่นกับหน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริอื่น ๆ ได้แก่

องค์การบริหารปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นสมาชิกงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น และโรงเรียนที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดภาคตะวันออก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในจังหวัดจันทบุรี และตราด โดยผลการดำเนินงานพบว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของ อพ.สธ. ครบทุกกรอบและทุกกิจกรรม ซึ่งผลการดำเนินงานในปี 2565 นี้ จะเป็นฐานเพื่อต่อยอดในการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ 2566 ต่อไป

2. เป้าหมาย

เพื่อพัฒนาบุคลากร

อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรพันธุกรรมพืชและทรัพยากร

ให้เกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย

3. วัตถุประสงค์

- ให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืชและทรัพยากร
- ให้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย
- ให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชและทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั้งประเทศ

4. กรอบการดำเนินงานและกิจกรรม อพ.สธ.

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แนวทางและมาตรการดำเนินงานที่กำหนดไว้ จึงดำเนินงานตามกรอบการดำเนินงานของ อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ. 2565 - กันยายน พ.ศ. 2569) โดยมีกรอบการดำเนินงานดังนี้

4.1 กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร

เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการพัฒนาและด้านการบริหารจัดการด้านปกป้องพันธุกรรมพืช สืบค้นเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช และปลูกรักษาพันธุกรรมพืช โดยมีกิจกรรมที่สนับสนุนได้แก่ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกป้องพันธุกรรมพืช กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช และกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาพันธุกรรมพืช

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกป้องทรัพยากร

เป็นกิจกรรมที่มีแนวปฏิบัติให้มีพื้นที่ปกปักพื้นที่ป่าธรรมชาติ ให้มีกระจายอยู่ทั่วประเทศ ในทุกเขตพรรณพฤกษชาติ ดำเนินงานนอกพื้นที่รับผิดชอบของกรมป่าไม้ ดำเนินการในพื้นที่ป่าธรรมชาติของส่วนราชการ ศูนย์วิจัย สถานีทดลอง สถาบันการศึกษา พื้นที่ที่ประชาชนร่วมกันปกปักรักษา จากนั้นมีการสำรวจขึ้นทะเบียนทำรหัสประจำต้น ทำการศึกษาด้านชีววิทยา สนับสนุนให้มีอาสาสมัครระดับหมู่บ้าน ซึ่งหากรักษาป่าดั้งเดิมไว้ได้ ก็จะรักษาพันธุกรรมดั้งเดิมซึ่งจะทำการศึกษาและนำมาใช้ประโยชน์ต่อไปเมื่อมีความพร้อม

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมในพื้นที่ที่กำลังจะเปลี่ยนแปลงหรือ สูญสิ้นจากการพัฒนา เช่น จากการทำอ่างเก็บน้ำ ทำถนน เปลี่ยนแปลงจากป่าธรรมชาติเป็นพื้นที่เกษตรกรรม หรือการทำโรงงานอุตสาหกรรม การจัดทำบ้านจัดสรร ฯลฯ ซึ่งพันธุกรรมในพื้นที่เหล่านั้นจะสูญไป การนี้ได้ส่งเจ้าหน้าที่และอาสาสมัคร ออกสำรวจเก็บรวบรวม ในรูปเมล็ด กิ่ง ต้น เป็นการดำเนินการนอกพื้นที่ในความรับผิดชอบของกรมป่าไม้ในทุกเขตพรรณพฤกษชาติ

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

เป็นกิจกรรมต่อเนื่องจากกิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช โดยการนำพันธุกรรมพืช ไปเพาะและปลูกในพื้นที่ที่ปลอดภัย ในศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ที่มีอยู่ 6 ศูนย์ทั่วประเทศ ในพื้นที่ที่ปลอดภัย ในศูนย์วิจัยและสถานีทดลองของกรมวิชาการเกษตร พื้นที่ที่จังหวัดหรือสถาบันการศึกษา ทูลเกล้าฯ ถวายเข้าร่วมสนองพระราชดำริ และยังมี การเก็บรักษาในรูปเมล็ดและเนื้อเยื่อในธนาคารพืชพรรณ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สวนจิตรลดา

4.2 กรอบการใช้ประโยชน์

เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานศึกษาวิจัยในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ทั้งในด้านการพัฒนาและการบริหารจัดการให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันและเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อกัน รวมทั้งพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ให้เป็นเอกภาพสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน และบรรลุจุดมุ่งหมายตามแนวพระราชดำริ โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินงานสนับสนุนได้แก่ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ สำนักบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2566

อนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช และกิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวางแผนและพัฒนาพันธุ์พืช

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการศึกษาประเมินพันธุกรรมพืช ที่สำรวจเก็บรวบรวมมาปลูกรักษาไว้ โดยมีการศึกษาประเมินในสภาพธรรมชาติ แปลงทดลอง ในด้านสัณฐานวิทยา ชีววิทยา สรีรวิทยา การปลูกเลี้ยง การเขตกรรม สำหรับในห้องปฏิบัติการมีการศึกษาด้านโภชนาการ องค์ประกอบ รงควัตถุ กลิ่น การใช้ประโยชน์ในด้านอื่นๆ เพื่อศึกษาคุณสมบัติ คุณภาพ ในแต่ละสายต้นโดยความร่วมมือจาก คณาจารย์นักวิจัย ของมหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษา สถาบันวิจัย ศูนย์วิจัยและสถานีทดลองต่างๆ ที่ร่วมสนองพระราชดำริ

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

เป็นกิจกรรมการดำเนินงานของศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช อพ.สธ. สวนจิตรลดา ร่วมกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ บันทึกข้อมูลของการสำรวจเก็บรวบรวม การศึกษาประเมิน การอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์ รวมทั้งงานจัดทำฐานข้อมูลพรรณไม้แห้ง นอกจากนั้นยังรวมถึง ฐานข้อมูลทรัพยากรอื่น ๆ นอกเหนือจากพันธุกรรมพืช เช่น ฐานข้อมูลของสัตว์ และจุลินทรีย์ การจัดการฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น ข้อมูลต่าง ๆ จากการทำงานในกิจกรรมที่ 1-4 โดยทำการบันทึกลงในระบบฐานข้อมูล เพื่อเป็นฐานข้อมูลและมีระบบที่เชื่อมต่อถึงกันได้ทั่วประเทศ โดยเชื่อมโยงกับ ฐานข้อมูลทรัพยากรของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. นำไปสู่การวางแผนพัฒนาพันธุ์พืช และทรัพยากรต่าง ๆ โดยที่ อพ.สธ. เป็นที่ปรึกษา ประสานงาน ร่วมมือ พัฒนาการทำศูนย์ข้อมูลฯ กำหนดรูปแบบในการทำ ฐานข้อมูล

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวางแผนและพัฒนาทรัพยากร

เป็นกิจกรรมที่นำข้อมูลจากศูนย์พันธุกรรมพืชที่ได้จากการศึกษาประเมิน การสำรวจเก็บรวบรวม การปลูกรักษาพันธุกรรมพืชที่มี นำมาให้ผู้ทรงคุณวุฒิศึกษาและวางแผนพัฒนาพันธุ์พืช เพื่อให้มีพันธุ์ตามความต้องการในอนาคต โดยเป็นการวางแผนระยะยาว 30 - 50 ปี ว่าจะมีพันธุ์พืชลักษณะต่าง ๆ ที่ต้องการของช่วงเวลา เป็นการพัฒนาโดยคาดการณ์ล่วงหน้า ซึ่งเมื่อได้แผนพัฒนาพันธุ์พืชแต่ละชนิด จะนำ ทูลเกล้าฯ ถวาย สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อทรงมีพระราชวินิจฉัยและ

พระราชทานให้กับหน่วยงานในการพัฒนาปรับปรุงพันธุ์พืช เช่น กรมวิชาการเกษตร ศูนย์บริการการพัฒนาขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ผลบ้านไร่อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

4.3 กรอบการสร้างความสำคัญ

เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ โดยเฉพาะเยาวชน นักเรียน นิสิตนักศึกษาและบุคคลทั่วไป ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของประเทศ จนตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาชนชาวไทย โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินงานสนับสนุนได้แก่ กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และกิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร

เป็นกิจกรรมที่จะสร้างความสำคัญ ให้เยาวชน บุคคลทั่วไปให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช ให้รู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการจัดการการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรของประเทศ ซึ่งพระราชทานพระราชดำริให้ดำเนินการกับเยาวชน โดยการฝึกอบรมให้เห็นประโยชน์ ความงดงาม เกิดความปิติที่จะทำการอนุรักษ์ แทนที่จะสอนให้อนุรักษ์แล้วเกิดความเครียด ในกิจกรรมนี้มี “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เป็นสื่อ โดยการดำเนินงานให้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นที่รวบรวมพรรณไม้ที่มีชีวิต มีที่เก็บพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีห้องสมุดสำหรับค้นคว้า มีการศึกษาต่อเนื่อง รวมทั้งให้โรงเรียนเป็นที่รวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่นที่หายากใกล้สูญพันธุ์และเป็นที่รวมภูมิปัญญาท้องถิ่น สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของโรงเรียนที่ร่วมสนองพระราชดำริฯ จะเป็นส่วนหนึ่งของ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ” นอกจากนี้ยังมีงานพิพิธภัณฑ์พืช งานพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา งานพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกาะและทะเลไทย และงานเรียนรู้ทรัพยากรทะเล เป็นต้น เพื่อเป็นสื่อในการสร้างความสำคัญด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณได้เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงามอันจะก่อให้เกิดสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้หน่วยงานต่างๆ เข้าร่วมสนับสนุนงานของ อพ.สธ. ในรูปแบบต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นในรูปแบบของทุนสนับสนุน หรือดำเนินงานที่เกี่ยวข้องและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ อพ.สธ. โดยอยู่ในกรอบของแผนแม่บท นอกจากนั้นยังเปิดโอกาสให้เยาวชนและประชาชนได้สมัครเข้ามาศึกษาหา

ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติในสาขาต่างๆ ตามความถนัดและสนใจ โดยมีคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาให้คำแนะนำ และให้แนวทางการศึกษาได้แก่ ชมรมนักชีววิทยา อพ.สธ. และชมรมคณะปฏิบัติการ อพ.สธ. ซึ่งจะเป็นผู้นำในการถ่ายทอดความรู้และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรของประเทศให้แก่เยาวชนและประชาชนชาวไทยต่อไป

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (อพ.สธ.-มร.รพ.) ได้รับงบประมาณแผ่นดินจากการจัดสรรโดยมหาวิทยาลัย ซึ่งจัดให้อยู่ในหมวดรายจ่ายอื่น ผลผลิตด้านผลงานการให้บริการวิชาการ ได้รับงบประมาณทั้งหมด 1,782,000 บาท เพื่อดำเนินงานในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (อพ.สธ.-มร.รพ.) โดยในปีนี้ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้มีการดำเนินโครงการย่อยทั้งหมด 14 กิจกรรม ดังเอกสารโครงการ ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตานา คุณสุข/ สำนักบริการวิชาการ

การดำเนินงานของ อพ.สธ.-มร.รพ.

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายอื่น) งบประจำ

ผลผลิต

ผลงานการให้บริการวิชาการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ

ความสอดคล้องของโครงการ

ความสอดคล้องระดับมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ 1. การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ 1. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาสู่ความเข้มแข็งและยั่งยืน จากการวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด 1. งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ สำนักบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2566

2. จำนวนชุมชน/หมู่บ้าน/หน่วยงานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลมาจากการวางแผนพื้นที่ที่สอดคล้องกับพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย/จังหวัด

5. จำนวนภาคีเครือข่ายของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการ

กลยุทธ์ 1. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่น

นโยบายอธิการบดี การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

5) บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และสามารถชี้นำชุมชนได้

สามารถชี้นำชุมชนได้

ความสอดคล้องระดับ สำนักบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ 1. ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับภาคีเครือข่าย

ทุกภาคส่วน เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาสู่ความเข้มแข็ง ยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1. จำนวนโครงการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

ชีวิตของประชากรในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย/จังหวัด

2. จำนวนชุมชน/หมู่บ้าน/โรงเรียน/หน่วยงาน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพื้นที่

3. จำนวนชุมชน/หมู่บ้าน/โรงเรียน/หน่วยงาน ที่มีการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง

5. จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับ SDGs 1, 2, 4, 14, 15, 16, 17

6. จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับ BCG ของมหาวิทยาลัย

9. จำนวนทรัพยากรภายใต้โครงการ อพสธ. ที่ได้รับการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ให้เป็น

ศูนย์เรียนรู้ และบริการวิชาการ เพื่อสนองต่อแนวพระราชดำริ

สนองตอบกับตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด (การประกันคุณภาพ)

สกอ. ตัวบ่งชี้ ที่ 3.1 ชื่อตัวบ่งชี้ ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์

กับชุมชน

สนองตอบกับตัวชี้วัด ของสำนักงบประมาณ

สงป. ตัวชี้วัด ที่ 5 ชื่อตัวชี้วัด ผลงานการให้บริการวิชาการ

สนองตอบกับตัวชี้วัด ของที่ประชุมอธิการบดี

โครงการ โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต

ตัวชี้วัด จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าไปให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ รวมทั้งสร้างลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 100 ครัวเรือน/จังหวัด

BCG Model : Bio-Circular-Green Economy : โมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

B : Bio Economy (เศรษฐกิจชีวภาพ)

C : Circular Economy (เศรษฐกิจหมุนเวียน)

G : Green Economy (เศรษฐกิจสีเขียว)

SDGs : Sustainable Development Goals : เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

4. ส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้

14. อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน

15. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ที่ยั่งยืนของระบบนิเวศบนบก

SEP : Sufficiency Economy Philosophy : ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ใช่

ไม่ใช่

ลักษณะของโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง ปีที่ 20

พื้นที่ดำเนินการ

พื้นที่ปกปักษ์ทรัพยากร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลักษณะการดำเนินงาน

สร้างแหล่งเรียนรู้/อบรม/สนับสนุนการเรียนการสอน/บูรณาการงานวิจัย

งบประมาณ

1,782,000 บาท

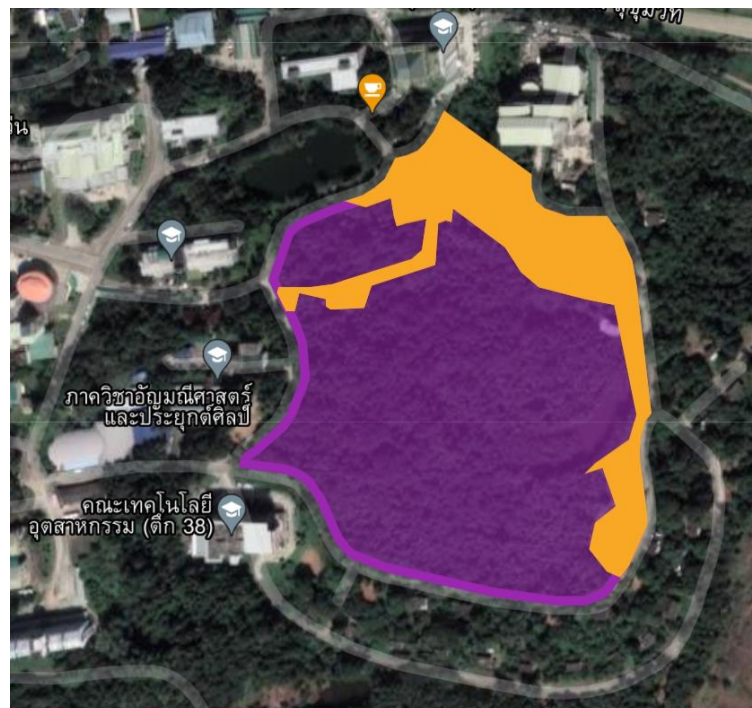
หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองงานโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540 ที่มีการน้อมเกล้าฯ ถวายพื้นที่ป่า 50 ไร่ เป็นพื้นที่ปกปักษ์ทรัพยากร จนกระทั่งถึงปัจจุบันนับเป็นปีที่ 24 ซึ่งอยู่ในแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2569) โดยดำเนินงานตามกรอบงาน 3 กรอบ คือกรอบการเรียนรู้ทรัพยากร กรอบการใช้ประโยชน์ และกรอบการสร้างจิตสำนึก ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้ดำเนินเป็นกิจกรรมย่อยทั้งหมด 7 กิจกรรมย่อย โดยใช้พื้นที่ "ปกปักษ์ทรัพยากร" เป็นสื่อกลางในการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เป็นไปตามกรอบกิจกรรมและเป้าประสงค์ ต่อปี สำหรับการบูรณาการสู่การเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ งานสำรวจศึกษาวิจัยทางชีววิทยา จุลชีววิทยา นิเวศวิทยา สรีรวิทยา เกษตรศาสตร์ และอื่น ๆ การจัดกิจกรรมจึงควรมีการพัฒนาศักยภาพและความพร้อมขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องเพื่อรองรับการใช้ประโยชน์ต่อไป ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดงาน

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ สำนักบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2566

โดยโครงการตามแนวพระราชดำริเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการดำเนินงานโครงการนี้อย่างเป็นระบบและสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงานภายในพื้นที่ปวกปักษ์ทรัพยากรในปีงบประมาณ 2566 นี้ มหาวิทยาลัยได้มีการตั้งเป้าหมายเพื่อการพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่น จำนวน 17 ทรัพยากร และ 1 พื้นที่ ได้แก่ เห็ด กระจวาน เร่ว ไม้วงศ์ยาง กาแฟ สละ-ระกำ เนตรม่วง ชะมวง กล้วยไม้ พรรณไม้น้ำ กกปอ ทูเรียน ปะการัง ปู หิ่งห้อย ซันโรง ปลาท้องถิ่น และพื้นที่ป่าปวกปักษ์ทรัพยากร โดยในพื้นที่ป่าปวกปักษ์นั้นได้จัดแบ่งอาณาเขตออกเป็น 4 บริเวณ เพื่อการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์ ตามผลการดำเนินงาน อพ.สธ.มรพ. ในปี 2564 และปี 2565 เพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเห็นผลเป็นรูปธรรม ได้แก่ บริเวณป่าพรุ (Zone A) บริเวณป่าบก (Zone B) เส้นทางน้ำ (Zone C) รวมพื้นที่ 55.25 ไร่ และบริเวณฐานการเรียนรู้พื้นที่ปลูกรักษาพื้นที่ขนาด 14.25 ไร่ ดังภาพที่ 1 และ 2 โดยในพื้นที่โซน A, B, C จัดเป็นเส้นทางศึกษาธรรมชาติ สำหรับโซน D จัดเป็นฐานการเรียนรู้ทรัพยากรต่าง ๆ เช่น การปลูกรักษาพันธุ์กระจวาน กก ปอ กาแฟ ดูนก นกสีบสายน้ำ เรือนเพาะเห็ดท้องถิ่น การแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อการบูรณาการกับการเรียน การสอน การพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้เห็นคุณค่าของตนเองในฐานะทรัพยากรบุคคลในการร่วมดำเนินงาน อพ.สธ. การเป็นแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรของท้องถิ่น งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน งานพิพิธภัณฑ์ และแหล่งจัดแสดงตัวอย่างสิ่งมีชีวิต ในการบริการวิชาการให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ที่ร่วมสนองพระราชดำริ และหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน กลุ่มวิสาหกิจ ชุมรมสมาคมต่าง ๆ เยาวชน และประชาชนโดยทั่วไปให้เข้ามาศึกษากิจกรรมตามกรอบการดำเนินงาน อพ.สธ. ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการดำเนินการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ร่วมกับหน่วยงานสนองพระราชดำริ เพื่อร่วมกันคิดร่วมกันทำในการสร้าง co-production เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช สำนักบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2566

ภาพที่ 1 พื้นที่ปกปักทรัพยากร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

พื้นที่ป่า (สีม่วง) = 55.25 ไร่

พื้นที่ปลูกรักษา (สีเหลือง) = 14.25 ไร่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่เยาวชน หรือประชาชนทั่วไป ได้เห็นความสำคัญของทรัพยากร
3. เพื่อสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากรให้เกิดแก่เยาวชน หรือประชาชนทั่วไป
4. เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตามแผนปฏิบัติราชการรายปี และแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมปกปักทรัพยากร
 - 1.1 การสำรวจ เก็บรวบรวม ทำรหัสพิกัดทรัพยากรกายภาพ ชีวภาพ และวัฒนธรรมภูมิปัญญา
 - 1.2 พัฒนากิจการการเรียนรู้เส้นทางป่าบดต่อเนื่อง (ปีที่ 3)
 - 1.3 ปรับภูมิทัศน์ประตูทางเข้าป่า และสร้างเส้นทางเชื่อมโยง
 - 1.4 พัฒนากิจการ ป้ายความรู้ และของที่ระลึกป่าปกปัก
2. กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร (นอกพื้นที่ปกปัก ในรัศมีไม่น้อยกว่า 50 กิโลเมตร)
 - 2.1 การรวบรวมพันธุกรรมและเพาะขยายพันธุ์สาหร่ายและพรรณไม้น้ำ
 - 2.2 การสำรวจความหลากหลายของชั้นโรงในพื้นที่จังหวัดจันทบุรี
 - 2.3 การสำรวจทรัพยากรปลาท้องถิ่นตำบลฉนวน อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี
 - 2.4 โครงการการสำรวจและบูรณาการสอน กก-ปอ ชุมชนบางสระเก้า ต.บางสระเก้า อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี
 - 2.5 กาแฟจันทบุรีสู่การสร้างสรรค์เศรษฐกิจอย่างยั่งยืน
3. กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร
 - 3.1 การปลูกรักษา เพาะขยายต้นพันธุกรรมพืชและทรัพยากรอื่น ๆ ภายในบริเวณปลูกรักษา
 - 3.2 การเพาะขยายพันธุ์และพัฒนาสายพันธุ์เนตรม่วงในสภาพปลอดเชื้อ
 - 3.3 การเพาะขยายพันธุ์กล้วยไม้ท้องถิ่นในสภาพปลอดเชื้อและปลูกรักษากล้วยไม้ท้องถิ่นสู่ป่า
4. กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร
 - 4.1 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ป่าปกปัก

- 4.2 การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ และการทดสอบมาตรฐานผลิตภัณฑ์
5. กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร
- 5.1 การจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรเป้าหมาย จำนวน 3 ทรัพยากร
6. กิจกรรมที่ 6 : กิจกรรมวางแผนและพัฒนาพันธุ์พืช
-
7. กิจกรรมที่ 7 : กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร
- 7.1 จัดทำป้ายพรรณไม้ภายในพื้นที่ปกปักทรัพยากร
- 7.2 เก็บรวบรวมตัวอย่างเพื่อใช้จัดแสดงในพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาภาคตะวันออกเฉียง
- 7.3 โครงการจัดทำ เเพจ และวีดิทัศน์เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ป่าปกปักทรัพยากร
- 7.4 สนับสนุนปัญหาพิเศษของนักศึกษา
- 7.5 โครงการอบรมหน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ
8. กิจกรรมที่ 8 : กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร
- 8.1 ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ดูแลพื้นที่ปกปัก วุฒิ ม.6/ปวช. 1 คน 12 เดือน
- 8.2 งบประมาณจัดการงานประชุมโครงการ อพ.สธ.ภายใต้สำนักบริการวิชาการ
- 8.3 โครงการอบรมการจัดการความรู้ที่เรียนจากปราชญ์ชุมชนจันทบุรี
- 8.4 การถ่ายทอดความรู้เรื่องหัตถ์สำหรับโรงเรียนสมาชิก อพ.สธ.
- 8.5 การอบรมเรื่องสำรวจรวบรวมจัดทำตัวอย่างปุ๋ยเพื่อจัดแสดงในพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- 8.6 โครงการอบรมคนรุ่นใหม่รู้รักษ์พืชสมุนไพรท้องถิ่นจันท - เร่ว

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการต่อประโยชน์จากการบริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เข้ารับบริการ ไม่น้อยกว่า 1,000 คน
2. จำนวนกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 10 กิจกรรม
3. ข้อมูลฐานทรัพยากรในพื้นที่ป่าปกปัก และนอกพื้นที่ป่าปกปัก อย่างน้อย 3 ทรัพยากร
4. กิจกรรมร่วมมือแบบบูรณาการกับ อปท.อย่างน้อย 3 กิจกรรม
5. พันธุ์พืชท้องถิ่นที่ได้รับการปลูกรักษาไม่น้อยกว่า 5 ชนิด
6. มีกิจกรรมการปลูกรักษาที่บูรณาการกับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 3 รายวิชา

7. มีพันธุ์พืช 2 ชนิด ที่ได้รับการเพาะขยายพันธุ์ด้วยวิธีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ
8. ผลิตภัณฑ์ป่าปลูกอย่างน้อย 3 ผลิตภัณฑ์ ได้รับการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ที่บ่มต่อ
9. มีการนำเอาองค์ความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ให้หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำรินอกกิจกรรมที่ 8 อย่างน้อย 3 หน่วยงาน
10. มีป้ายชื่อพันธุ์ไม้เพิ่มขึ้นในโซน A, B และ D อย่างน้อย 50 ป้าย
11. มีการรวบรวมตัวอย่างทรัพยากรเพื่อจัดแสดงอย่างน้อย 20 ตัวอย่าง
12. เป็นแหล่งอบรมงานพิพิธภัณฑ์ และงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้กับหน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ อย่างน้อย 1 ครั้ง
13. มีสื่อประชาสัมพันธ์โครงการอย่างน้อย 3 สื่อ และมีช่องทางในการประชาสัมพันธ์ 3 ช่องทาง
14. มีเครือข่าย อพสธ. เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 5 เครือข่าย
15. มีบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในงานประชุมวิชาการ หรือวารสารวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 3 เรื่อง

เป้าหมายเชิงเวลา

ตุลาคม 2565 – สิงหาคม 2566

เป้าหมายเชิงต้นทุน

ต้นทุนในการสนับสนุนงบประมาณในโครงการ 1,782,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุเดือน)

ตุลาคม 2565 – สิงหาคม 2566

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (มร.รพ.) ได้รับพระราชนุญาตให้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) โดยเป็นหนึ่งในหน่วยงานร่วมสนองพระราชดำรินอก (กลุ่ม G6 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ) ดำเนินงานภายใต้ 3 กรอบ 8 กิจกรรม ตามแผนแม่บทระยะ 5 ปี ที่เจ็ด (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2569) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้แต่งตั้งคณะทำงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อสนับสนุนโครงการ อพ.สธ. - มร.รพ. ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ซึ่งผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2566 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดำเนินงานครบ 3 กรอบ 8 กิจกรรม และได้รับงบประมาณแผ่นดินจัดสรรโดยหน่วยงาน สนับสนุน จำนวน 1,782,000 บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนแปดหมื่นสองพันบาทถ้วน) โดยมีผลการศึกษาในแต่ละโครงการ ดังนี้

สรุปผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2566

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
สนองพระราชดำริโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกป้องทรัพยากร

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	โครงการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ในพื้นที่ปกป้องทรัพยากร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	✓		2,027,624	817,000	งบประมาณแผ่นดิน	1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ 2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่เยาวชน หรือประชาชนทั่วไป ได้เห็นความสำคัญของทรัพยากร 3. เพื่อสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากร	1. จำนวนผู้เข้ารับบริการ 853 คน ทั้งบุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 2. จำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการในพื้นที่ป่า 3 กิจกรรม จำนวน 3 ทรัพยากร ได้แก่ กัลยไม้ กาแฟ และแมลง 3. ข้อมูลฐานทรัพยากรในพื้นที่ป่าปกปัก จำนวน 3 ทรัพยากร	ผศ.ดร.ชุตานา คุณสุข/สำนักบริการวิชาการ	

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
								ให้เกิดแก่เยาวชนหรือประชาชนทั่วไป 4. เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีตามแผนปฏิบัติราชการรายปี และแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด	ได้แก่ หอยทากบก สาหร่าย และพันธุ์ไม้ 4. กิจกรรมร่วมมือแบบบูรณาการกับ อปท. อย่างน้อย 3 กิจกรรม ได้แก่ งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ต.สองพี่น้อง ต.ช้างทูน และ ต.เกาะหมาก 5. พันธุ์พืชท้องถิ่นที่ได้รับการปลูกรักษา ได้แก่ มะค่าโมง กระท้อนป่า ชิงแห้ง กล้วยพระ ส้ารอง กฤษณา ยางนา กระวาน เร่วหอม เหลืองจันทบูร และเอื้องมัจฉา 5. มีกิจกรรมการปลูกรักษาที่บูรณาการกับ		

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
									<p>การเรียนการสอน 5 รายวิชา</p> <p>6. มีพันธุ์พืช 2 ชนิด ที่ได้รับการเพาะขยายพันธุ์ด้วยวิธีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ได้แก่ กล้วยไม้ และเนตรมวง</p> <p>7. ผลิตภัณฑ์ป่าปกปักอย่างน้อย 3 ผลิตภัณฑ์ได้รับการพัฒนาบรรจุภัณฑ์หีบห่อ ได้แก่ น้ำพริกเห็ดแครง ซอสสละ และผงโรยข้าว</p> <p>8. มีการนำเอาองค์ความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ให้หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำรินอกกิจกรรมที่ 8 จำนวน 26 หน่วยงาน ทั้งรร. และ</p>		

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
									<p>อปท. จากโครงการบริการวิชาการ</p> <p>9. มีป้ายชื่อพันธุ์ไม้เพิ่มขึ้นในโซน A, B และ D อย่างน้อย 50 ป้าย</p> <p>10. มีการรวบรวมตัวอย่างทรัพยากรเพื่อจัดแสดงอย่างน้อย 30 ตัวอย่าง</p> <p>11. เป็นแหล่งอบรมงานพิพิธภัณฑ์ และงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้กับหน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ จำนวน 2 ครั้ง</p> <p>12. มีสื่อประชาสัมพันธ์โครงการ ได้แก่ คลิปประชาสัมพันธ์จำนวน 3 สื่อ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก งาน</p>		

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
									ฐานข้อมูล และโครงการพัฒนาท้องถิ่น 13. มีเครือข่ายเพิ่มขึ้นจำนวน 10 เครือข่ายได้แก่ BEDO ม.สุรนารี อพท. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี วิสาหกิจชุมชนบ้านอ่าวนิต สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดจันทบุรี กลุ่มรักษ์มูลจันทน์ และวิสาหกิจชุมชนนิเวศพิพิธภัณฑ์ ของบ้านช้างตุน 14. มีบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ใน		

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
									วารสารวิชาการนานาชาติ 2 เรื่อง และระดับชาติ 2 เรื่อง (รายละเอียดเพิ่มเติมตั้งเอกสารรายงานฉบับสมบูรณ์)		
		รวม...1...โครงการ									

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	การรวบรวมพันธุ์กรรมและเพาะขยายพันธุ์สาหร่ายและพรรณไม้น้ำ	✓		450,000	50,000	งบประมาณแผ่นดิน ปี 2566	1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)	- การสำรวจทรัพยากรพรรณไม้น้ำและสาหร่ายขนาดใหญ่ ณ ตำบลฉมัน อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี ผลการสำรวจพบทรัพยากรจำนวน 7 วงศ์ 8 สกุล 8 ชนิด ทรัพยากร	ผศ.ศนิสร ล้อมเมตตา/คณะเทคโนโลยีการเกษตร	

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
								<p>2. เพื่อพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชนิดพันธุ์ การแพร่กระจาย การปลูก รักษา และการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรสาหร่ายและพรรณไม้น้ำ</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสาหร่ายและพรรณไม้น้ำ เพื่อนำไปใช้ของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>	<p>ที่สำรวจจำแนกได้ คือ สาหร่าย 2 ชนิด เป็นสาหร่ายสีเขียวแกมน้ำเงิน 1 ชนิด ได้แก่ <i>Lyngbya</i> sp. สาหร่ายสีเขียว ได้แก่ เทาน้ำ <i>Spirogyra</i> sp. มอส <i>Sematophyllum supstrumulosum</i> ผักกูด <i>Diplazium esculentum</i> ผักปราบใบแคบ <i>Commelina diffusa</i> และไคร้ น้ำ <i>Homonoia riparia</i> บอน <i>Colocasia esulenta</i> และผักหนาม <i>Lasia spinosa</i></p> <p>ผลการดำเนินงานนี้มีการนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้จากการสำรวจ ให้กับ</p>		

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
									โรงเรียนวัดทุ่งเพล (พรชานีอุปถัมภ์) เทศบาลฉม้น และนักศึกษาสาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (รายละเอียดเพิ่มเติมดูเอกสารรายงานฉบับสมบูรณ์)		
2	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	กาแฟจันทบุรีสู่การสร้างสรรคเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน	✓		750,000	120,000	งบประมาณแผ่นดิน ปี 2566	1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) 2. เพื่อสำรวจแหล่งปลูกกาแฟในพื้นที่จังหวัดจันทบุรีในการใช้เป็นฐานข้อมูลเชิงเศรษฐกิจต่อไป	- การสำรวจจากแฟจันทบุรีในพื้นที่ตำบลวังใหม่ ตำบลวังโตนด อำเภอยายอาม จังหวัดจันทบุรี จากการสำรวจทั้งหมด 5 แปลง ชนิดพันธุ์ที่ปลูกเป็นกาแฟ อาราบิก้า - โครงการอบรมวันที่ 19 กรกฎาคม 2566 มีผู้เข้าร่วมอบรม 42 คน เป็นชาวบ้านอบต. ตำบล	อ.ดร.ธนกร ภิบาลรักษ์/ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มีกิจกรรมย่อยทั้งหมด 3 กิจกรรม

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
								3. เพื่อส่งเสริมการปลูกกาแฟ การขยายพันธุ์กาแฟ และการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกาแฟจันทบุรี	วังโตนด และชาวบ้านอบต.วังใหม่ ร้อยละ 80.7 และ 9.3 ตามลำดับ - โครงการอบรมวันที่ 20 กรกฎาคม 2566 มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 115 คน เป็นผู้หญิงร้อยละ 62.0 ผู้ชายร้อยละ 38.0 มีอายุระหว่าง 21-30 ปี กิจกรรมมีการเสวนาเกี่ยวกับที่มาของกาแฟจันทบุรี การปลูกกาแฟในพื้นที่ราบ การทดสอบกาแฟ F7 ผลิตภัณฑ์จากกาแฟ ได้แก่ ลูกอม และสบู่กาแฟ และการให้ความรู้ด้านพันธุ์กาแฟจากพื้นที่จังหวัดจันทบุรี (รายละเอียดเพิ่มเติมดัง		

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
									เอกสารรายงานฉบับสมบูรณ์)		
3	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	การสำรวจความหลากหลายของชั้นโรงในพื้นที่จังหวัดจันทบุรี	✓		150,000	30,000	งบประมาณแผ่นดิน ปี 2566	<p>1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)</p> <p>2. เพื่อทราบชนิดความหลากหลายของชั้นโรงในท้องถิ่น รวมถึงแหล่งที่อยู่อาศัยหรือพืชอาศัยในจังหวัดจันทบุรี</p> <p>3. เพื่อให้ปลูกจิตสำนึกการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากชั้นโรง</p>	<p>- การสำรวจข้อมูลชนิดพันธุ์ของชั้นโรง ในพื้นที่ตำบลมะขาม จังหวัดจันทบุรี ศึกษาทั้งหมด 3 พื้นที่ คือ ตำบลมะขาม ตำบลอ่างศิระ ตำบลปลั้วี พบชั้นโรงทั้งหมด 3 สกุล 5 ชนิด ได้แก่ ชั้นโรงขนเงิน (<i>Tetragonula pagdeni</i>) ชั้นโรงรุ่งอรุณ (<i>Tetragonula laeviceps</i>) ชั้นโรงคิฆมกุฎ (<i>Lisotrigona furva</i>) ชั้นโรงปลายปีกขาว (<i>Tetrigona apicalis</i>) และชั้นโรงใต้ดิน (<i>Tetragonulla collina</i>)</p>	ผศ.ดร.ชุตานา คุณสุข/ สำนักบริการวิชาการ วิชาการ	เปลี่ยนแปลงหัวหน้าโครงการ

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
									(รายละเอียดเพิ่มเติมตั้งเอกสารรายงานฉบับสมบูรณ์)		
4	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	การสำรวจทรัพยากรปลาท้องถิ่นตำบลฉนวน อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี	✓		50,000	50,000	งบประมาณแผ่นดิน ปี 2566	1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) 2. เพื่อสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรปลาท้องถิ่นในเขตพื้นที่ตำบลฉนวน อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี	- สำรวจทรัพยากรปลาท้องถิ่นตำบลฉนวน อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี ดำเนินการสำรวจบริเวณแหล่งน้ำในจุดเก็บตัวอย่างที่อยู่ในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาสอยดาว และเขตหน่วยพิทักษ์อุทยานแห่งชาติเขาคิชฌกูฏ โดยการใช้การถ่ายภาพตัวอย่างที่สำรวจเนื่องจากอยู่ในเขตห้ามจับสัตว์น้ำพบปลาจำนวน 5 ชนิด 3 วงศ์ ได้แก่ ปลาค้อเกาะช้าง <i>Schistura kohchangensis</i>	ผศ.ดร.สรารัฐแสงสว่างโชติ/คณะเทคโนโลยีการเกษตร	

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
									ปลากระสูบขีด <i>Hampala macrolepidota</i> ปลาทะเพียนน้ำตก <i>Puntius aurotaeniatus</i> ปลากระทิง <i>Mastacembelus armatus</i> และ ปลาพลวงหิน <i>Neolissochilus stracheyi</i> ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ คือ จุดเก็บตัวอย่างในช่วงหน้าแล้งบางจุดมีแหล่งน้ำน้อย ทำให้การเก็บตัวอย่างทำได้ยากลำบาก และในช่วงฤดูฝนพบปัญหาน้ำขุ่น การเดินทางเข้าไปเก็บตัวอย่างยากมากขึ้น		

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
5	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	โครงการการสำรวจและบูรณาการสอน กก-ปอ ชุมชนบางสระแก้ว ต.บางสระแก้ว อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี	✓		85,000	85,000	งบประมาณแผ่นดิน ปี 2566	<p>1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)</p> <p>2. เพื่อสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร กก-ปอ ในชุมชนบางสระแก้ว ตำบลบางสระแก้ว อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี</p> <p>3. เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชาพฤกษศาสตร์ในเรื่องการใช้ประโยชน์ และกายวิภาคศาสตร์ กก-ปอ</p>	<p>- การสำรวจชนิดพันธุ์ของ กกและปอในพื้นที่ ชุมชนบางสระแก้ว อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี พบพันธุ์ก้นน้ำกร่อย 1 ชนิด และพันธุ์ปอกระเจา 1 ชนิด ซึ่งเป็นประโยชน์ในอาชีพทอเสื่อจันทบูร ของชุมชนบางสระแก้ว</p> <p>- จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้ประโยชน์กกปอสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม ณ โรงเรียนวัดบางสระแก้ว ตำบลบางสระแก้ว อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี มีผู้เข้าร่วมเป็นนักเรียนโรงเรียนวัดบางสระแก้ว ทั้งหมด 21 คน ชาย 14</p>	ผศ.ดร.ณมนรัก คำฉัตร/ คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
									คน หญิง 7 คน กิจกรรมมีการจัดการเรียนรู้โดยใช้เศษกมมาตกแต่งเป็นผลิตภัณฑ์ถุงกระดาษที่สื่อความเป็นอัตลักษณ์ของชุมชนบางสระเก้า การใช้สีจากพืชพรรณตามธรรมชาติ และกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการตากกก โดยใช้วัสดุที่มอบหมายให้ในการทำนวัตกรรมวัสดุอบก (รายละเอียดเพิ่มเติมตั้งเอกสารรายงานฉบับสมบูรณ์)		
		รวม..5....โครงการ									

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	การเพาะขยายพันธุ์และพัฒนาสายพันธุ์เนตรม่วงในสภาพปลอดเชื้อ	✓		272,000	150,000	งบประมาณแผ่นดิน ปี 2566	<p>1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)</p> <p>2. เพื่อพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ของทรัพยากรเนตรม่วง</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเนตรม่วง เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ที่ยั่งยืนของชุมชนท้องถิ่น</p>	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเพาะขยายพันธุ์และพัฒนาสายพันธุ์เนตรม่วงในสภาพปลอดเชื้อ ได้ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำเนตรม่วงมาเพาะขยายพันธุ์ ให้กับคณะครูและนักเรียนโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร จังหวัดจันทบุรีผู้เข้าร่วมอบรมมี จำนวน 33 คน เป็นผู้หญิงร้อยละ 78.8 ผู้ชาย ร้อยละ 21.2 มีอายุระหว่าง 15-20 ปี ร้อยละ 90.9 ข้อมูลความพึงพอใจต่อการบรรยายของวิทยากร ร้อยละ 100 รูปแบบการให้ความรู้มีความ	ผศ.ดร.พรพรรณ สุขุมพินิจ/ คณะเทคโนโลยีการเกษตร	

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
									เหมาะสม มีตั้งแต่ระดับมาก (ระดับที่ 4) ไปจนถึงมีความเข้าใจมาก (ระดับ 5) แต่เมื่อมีการเข้าอบรม พบว่าผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจในการนำไปใช้ประโยชน์มากขึ้น ระดับ 3 ถึงระดับ 5 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในประโยชน์ได้ ระดับ 4 และ 5 และความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ 5 ผลการดำเนินงานจะทำให้ผู้เข้าอบรมเห็นความสำคัญของ ทรัพยากรต่าง ๆ และปลูกจิตสำนึกให้การหวงแหนทรัพยากรของประเทศ รวมไปถึงจิตสำนึกในการการอนุรักษ์เนตรมวง ซึ่งเป็นไม้เฉพาะถิ่นที่พบเฉพาะจังหวัด		

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
									จันทบุรีท้องถิ่นให้กับเยาวชนอีกด้วย (รายละเอียดเพิ่มเติมดูเอกสารรายงานฉบับสมบูรณ์)		
2	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	การเพาะขยายพันธุ์กล้วยไม้ท้องถิ่นในสภาพปลอดเชื้อและปลูกรักษากล้วยไม้ท้องถิ่นสู่ป่าปกปัก (F1A3)	✓		70,000	50,000	งบประมาณแผ่นดิน ปี 2566	1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) 2. เพื่อเพาะขยายพันธุ์กล้วยไม้ท้องถิ่นในสภาพปลอดเชื้อและปลูกรักษากล้วยไม้ท้องถิ่นสู่ป่าปกปัก	- โครงการการเพาะขยายพันธุ์กล้วยไม้ท้องถิ่นในสภาพปลอดเชื้อและปลูกรักษากล้วยไม้ท้องถิ่นสู่ป่าปกปัก โดยผู้เข้าร่วมอบรมเป็นนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 48 จำนวน 29 คน พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมเป็นผู้หญิงร้อยละ 62.13 ชายร้อยละ 37.9 มีอายุระหว่าง 15-20 ปี ร้อยละ 93.1 ข้อมูลความพึงพอใจต่อการบรรยายของวิทยากร ร้อยละ 100 รูปแบบการให้ความรู้มีความเหมาะสม มี	ผศ.ดร.พรพรรณ สุขุมพินิจ/ คณะเทคโนโลยีการเกษตร	

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
									ตั้งแต่ระดับมาก (ระดับที่ 4) ไปจนถึงมีความเข้าใจมาก (ระดับ 5) แต่เมื่อมีการเข้าอบรม พบว่าผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจในการนำไปใช้ประโยชน์มากขึ้น ระดับ 3 ถึงระดับ 5 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในประโยชน์ได้ ระดับ 4 และ 5 และความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ 5 โครงการนี้ เป็นการกระตุ้นให้เยาวชนเห็นความสำคัญของ ทรัพยากรต่าง ๆ และปลูกจิตสำนึกให้หวงแหนทรัพยากรของประเทศ รวมไปถึงจิตสำนึกในการการอนุรักษ์กล้วยไม้ท้องถิ่นให้กับเยาวชน(รายละเอียด		

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
									เพิ่มเติมตั้งเอกสารรายงานฉบับสมบูรณ์)		
		รวม...2...โครงการ									

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี										
2	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี										
3	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี										

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
4	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี										
5	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี										
		รวม....โครงการ									

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
1	มหาวิทยาลัย										
2	มหาวิทยาลัย										
		รวม.....โครงการ									

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
1	มหาวิทยาลัย										
2	มหาวิทยาลัย										
		รวม.....โครงการ									

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
1	มหาวิทยาลัย										
2	มหาวิทยาลัย										
		รวม.....โครงการ									

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	คนรุ่นใหม่รู้จักพืชสมุนไพรท้องถิ่นจังหวัด - เร่ว	✓		20,000	20,000	งบประมาณแผ่นดิน ปี 2566	1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) 2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้เรื่องผลิตภัณฑ์อาหารจากเร่ว 3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะในการสร้างสรรค์ทำผลิตภัณฑ์อาหารจากเร่วได้	-โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากเร่วและเห็ด ดำเนินการ ณ โรงเรียนมัธยมท่าแฉ้ง ในวันที่ 22 มิถุนายน ซึ่งเป็นการหนุนเสริมโครงการที่โรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว ได้แก่ โครงการยูเอชเอ 2566 ซึ่งภายในงานมีกิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากเร่ว และเห็ด มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 35 คน ตอบแบบประเมิน 32 คน พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมเป็นผู้ชายร้อยละ 68.75 ผู้หญิงร้อยละ 31.25 มีอายุระหว่าง 12-16 ปี เป็นนักเรียนโรงเรียนมัธยมท่าแฉ้ง ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ	อาจารย์ณฤมล อภินันท์สวัสดิ์/คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
									ด้านการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 96.88 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมความรู้เรื่องการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากแรวและเห็ด หลัง การอบรมคิดเป็นร้อยละ 88.75 และมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 91.25 (รายละเอียดเพิ่มเติมดูเอกสารรายงานฉบับสมบูรณ์)		
2	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	การจัดการความรู้ทุเรียนจากปราชญ์ชุมชนจันทบุรี	✓		189,600	50,000	งบประมาณแผ่นดิน ปี 2566	1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) 2. เพื่อเป็นการรวบรวมองค์ความรู้	- โครงการการจัดการความรู้จากปราชญ์ชุมชนจันทบุรี เรื่องรูปแบบในการปลูกทุเรียนในพื้นที่จันทบุรี ปัญหาโรคทุเรียนและการจัดการ เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2566 ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 24 คน พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมเป็นผู้หญิงร้อยละ 29.17 ผู้ชายร้อยละ	อาจารย์วรฉัตร อังคะหิรัญ/คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	จัดกิจกรรม 2 ครั้ง

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
								<p>เรื่องทุเรียนจากปราชญ์ชุมชน ที่มีองค์ความรู้ที่หลากหลายในการจัดการรูปแบบการปลูกทุเรียน และการจัดการผลผลิตของทุเรียน</p> <p>3. เพื่อสร้างจิตในการอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นให้กับชุมชน</p> <p>4. สร้างเครือข่ายในการอนุรักษ์และดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นทั้งในหน่วยงาน อบท. ที่เป็นสมาชิก และยังไม่เป็นสมาชิก</p>	<p>70.83 มีอายุระหว่าง 41-50 ปี และ 51-60 ปี มากที่สุด ร้อยละ 20.17 มีอาชีพเกษตรกรมากที่สุด ร้อยละ 41.67 ความพึงพอใจต่อการบรรยายของวิทยากร ร้อยละ 89.33 ความรู้ความเข้าใจในการใช้ประโยชน์มีตั้งแต่ระดับที่เข้าใจน้อยมาก (ระดับที่ 1) ไปจนถึงมีความเข้าใจอยู่แล้ว (ระดับ 5) แต่เมื่อมีการเข้าอบรม พบว่าผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจมากขึ้น ระดับ 3 ถึงระดับ 5 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ระดับ 3 ถึงระดับ 5</p> <p>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง สายพันธุ์ทุเรียน เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2566 ผู้เข้าร่วมอบรมเป็นนักเรียนและคุณครู</p>		

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
									จากโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร จำนวน 30 คน พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมเป็นผู้หญิงร้อยละ 56.67 ผู้ชายร้อยละ 43.33 ความพึงพอใจต่อการบรรยายของวิทยากร ร้อยละ 88.40 ความรู้ความเข้าใจในการใช้ประโยชน์ มีตั้งแต่ระดับที่เข้าใจน้อย (ระดับที่ 2) ไปจนถึงมีความเข้าใจอยู่แล้ว (ระดับ 5) แต่เมื่อมีการเข้าอบรม พบว่าผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจมากขึ้น ระดับ 3 ถึงระดับ 5 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ระดับ 3 ถึงระดับ 5 (รายละเอียดเพิ่มเติมตั้งเอกสารรายงานฉบับสมบูรณ์)		

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
3	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	การเพาะเห็ดกินได้และการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเห็ดเพื่อเสริมสร้างรายได้ให้กับชุมชนอำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี	✓		286,918	200,000	งบประมาณแผ่นดิน ปี 2566	<p>1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)</p> <p>2. เพื่อให้ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจหลักการเพาะเห็ดเบื้องต้นและมีทักษะในการเพาะเห็ดกินได้</p> <p>3. เพื่อให้ชุมชนสามารถทำอาหารจากเห็ดได้อย่างน้อย 1 ชนิด</p>	<p>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเห็ดกินได้เพื่อชุมชน ครั้งที่ 2: การทำก้อนเชื้อเห็ดและการเก็บผลผลิต มีนักเรียนและคุณครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคลองแดง เข้าร่วมอบรม จำนวน 26 คน เป็นเพศชาย 7 คน หญิง 19 มีความพึงพอใจต่อการบรรยายของวิทยากรอยู่ในระดับมากที่สุด</p> <p>- โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากเห็ดผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 37 คน ตอบแบบประเมิน 26 คน พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมเป็นผู้ชายร้อยละ 26.92 ผู้หญิงร้อยละ 73.08 มีอายุต่ำกว่า 15 ปีมากที่สุดจำนวน 15 คน เป็นนักเรียนคุณครู และผู้ปกครอง โรงเรียน</p>	อ.ดร.เสาวภา สุรวุฒ/ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
									<p>สำรวจตะเวนชายแดนบ้านคลองแดงมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ และการตอบข้อซักถามในการฝึกอบรมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 98.46 (4.92 คะแนน) อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุดการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา ความพร้อมของอุปกรณ์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ 96.92 (4.85 คะแนน) อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด (รายละเอียดเพิ่มเติมตั้งเอกสารรายงานฉบับสมบูรณ์)</p>		
4	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	การถ่ายทอดความรู้เรื่อง หิ้งห้อยสำหรับ	✓		20,000	20,000	งบประมาณแผ่นดิน ปี 2566	1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการ	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการศึกษาความหลากหลายและการเก็บรักษา	ผศ.ดร.ชุตานา คุณสุข/ สำนักบริการวิชาการ	เปลี่ยนแปลงหัวหน้าโครงการ

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
		โรงเรียนสมาชิก อพ.สธ.						<p>อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)</p> <p>2. เผยแพร่องค์ความรู้เรื่องหิงห้อยในพื้นที่ป่าชายเลนภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้กับโรงเรียนสมาชิก อพ.สธ. เพื่อปลูกฝังแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรหิงห้อยอย่างถูกต้องและยั่งยืน</p>	<p>ตัวอย่างแมลงในพื้นที่จังหวัดจันทบุรีตราด มีผู้เข้าร่วมอบรมเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมาจากโรงเรียนในจังหวัดจันทบุรีจังหวัดระยอง และจังหวัดตราดจำนวน 8 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนคิฆภูมิวิทยา โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร โรงเรียนมะขามสารเสรีญ โรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์ โรงเรียนศรียานุสรณ์ โรงเรียนเบญจมา โรงเรียนชานาญสามัคคีวิทยา จังหวัดระยองโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมจังหวัดตราด มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 32 คน เป็นผู้หญิงร้อยละ 84.4 ผู้ชาย 15.6 มีอายุน้อยกว่า 20 ปี เป็นนักเรียนโรงเรียน</p>		<p>เนื่องจากหัวหน้าโครงการเดิมลาออก</p>

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
									ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด มีความพึงพอใจต่อการบรรยายของวิทยากร ร้อยละ 100 มีความเข้าใจและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อยู่ในระดับ 4-5 มีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับ 4-5 (รายละเอียดเพิ่มเติมตั้งเอกสารรายงานฉบับสมบูรณ์)		
5	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	การอบรมเรื่องสำรวจรวบรวมจัดทำตัวอย่างปูเพื่อจัดแสดงในพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	✓		108,100	90,000	งบประมาณแผ่นดิน ปี 2566	1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) 2. เพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับการเก็บตัวอย่าง การรักษา	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดจำแนกชนิดและการรักษาสภาพตัวอย่างปูชายฝั่งจันทบุรีตราด มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 90 คน เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมาจากโรงเรียนในพื้นที่ จังหวัดจันทบุรี และจังหวัดตราด จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนศิขม	ผศ.ดร.ชุตานาคุณสุข/สำนักบริการวิชาการ	

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ		
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง							
								สภาพ และการจัดแสดงตัวอย่างในพื้นที่จัดแสดง ห้องแสดงทรัพยากร หรือพิพิธภัณฑ์ให้กับหน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ ได้แก่ อปท. และโรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	3. เพื่อสร้างจิตในการอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นให้กับชุมชน	4. ประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ทรัพยากรท้องถิ่นของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	มหาวิทยาลัย โรงเรียนแก่งหางแมว พิทยาคาร โรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์ จังหวัดจันทบุรี โรงเรียนประณีตวิทยาคม จังหวัดตราด มีการตอบแบบประเมิน จำนวน 80 คน มีกิจกรรมการจัดจำแนกชนิดปุ๋ยน้ำเค็มเบื้องต้นและการรักษาสภาพตัวอย่างปุ๋ยด้วยเทคนิคสตัฟฟ์ ผลการดำเนินงาน มีดังนี้ ผู้เข้าร่วมอบรมเป็นผู้หญิงร้อยละ 71.3 ผู้ชายร้อยละ 28.7 มีอายุน้อยกว่า 20 ปี เป็นนักเรียนโรงเรียนในจังหวัดจันทบุรี ตราดข้อมูลความพึงพอใจต่อการบรรยายของวิทยากร ด้านความรู้ความเข้าใจในการใช้ประโยชน์ มีตั้งแต่ระดับที่เข้าใจน้อย (ระดับที่2) ไปจนถึงมีความเข้าใจอยู่แล้ว (ระดับ 5)		

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
									แต่เมื่อมีการเข้าอบรม พบว่าผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจในการนำไปใช้ประโยชน์มากขึ้น ระดับ 4 ถึงระดับ 5 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ระดับ 4 ถึงระดับ 5 ความพึงพอใจต่อสถานที่ ระยะเวลา การต้อนรับ อาหารว่างและอาหารกลางวัน และความพึงพอใจในภาพรวม อยู่ในระดับ 5 (รายละเอียดเพิ่มเติมดังเอกสารรายงานฉบับสมบูรณ์)		
6	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	การจัดการความรู้เรื่องการฟื้นฟูปะการังตามบริบทพื้นที่ชายฝั่งภาคตะวันออก	✓		71,400	50,000	งบประมาณแผ่นดิน ปี 2566	1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)	โครงการการจัดการความรู้เรื่องการฟื้นฟูปะการังตามบริบทพื้นที่ชายฝั่งภาคตะวันออก ชุมชนที่เข้าร่วม คือ ชุมชนเกาะหมาก กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง สำนักงานทรัพยากรทางทะเลที่ 1	ผศ.ดร.ชุตานา คุณสุข/สำนักบริการวิชาการ	

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
								<p>2. เพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคในการฟื้นฟูปะการังด้วยบริบทและชุมชน และองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยและภาคีเครือข่าย</p> <p>3. เพื่อสร้างจิตในการอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นให้กับชุมชน</p> <p>4. สร้างเครือข่ายในการอนุรักษ์และดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นทั้งในหน่วยงาน อปท. ที่เป็นสมาชิก และยังไม่เป็นสมาชิก</p>	<p>กองทัพเรือภาคที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยเป็นการจัดการความรู้เรื่องปะการัง ได้แก่ รูปแบบการฟื้นฟูปะการัง ปัญหาและอุปสรรค การฟื้นฟูปะการังในพื้นที่แทนชุดน้ำมัน โรคปะการัง การฝังคาร์บอนในแนวปะการัง และแนวทางในการสร้างเครือข่ายในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีจำนวนผู้เข้าร่วมจำนวน 50 คน ข้อมูลความพึงพอใจต่อการบรรยายของวิทยากร ด้านความรู้ความเข้าใจในการใช้ประโยชน์ มีตั้งแต่ระดับที่เข้าใจน้อย (ระดับที่ 2) ไปจนถึงมีความเข้าใจอยู่แล้ว (ระดับ 5) แต่เมื่อมีการเข้าอบรม พบว่าผู้เข้าอบรมมีความ</p>		

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามแผนแม่บท		งบประมาณ (บาท)		แหล่งที่มาของงบประมาณ*	เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	เสนอขอ	ใช้จริง					
									เข้าใจในการนำไปใช้ประโยชน์มากขึ้น ระดับ 4 ถึงระดับ 5 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ระดับ 4 ถึงระดับ 5 ความพึงพอใจต่อสถานที่ ระยะเวลา การต้อนรับ อาหารว่างและอาหารกลางวัน และความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ 5 ผลการจัดการความรู้สิ่งที่คือ ข่ายจะต้องรีบเร่งในการดำเนินงานคือ ความชัดเจนด้านการจัดทำพื้นที่คุ้มครอง แนวทางการจัดทำ oecm การเฝ้าระวังการฟอกขาวของปะการัง โรคที่เกี่ยวข้องกับปะการัง และนวัตกรรมการฟื้นฟูปะการัง (รายละเอียดเพิ่มเติมดูเอกสารรายงานฉบับสมบูรณ์)		
		รวม...6...โครงการ									

ภาพการดำเนินโครงการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ในพื้นที่ปกปักษ์ทรัพยากร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ครอบคลุมกิจกรรมทั้งหมด 3 กรอบ 7 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกปักษ์ทรัพยากร

การสำรวจ เก็บรวบรวม ทำรหัสพิกัดทรัพยากรกายภาพ ชีวภาพ และวัฒนธรรมภูมิปัญญา ได้แก่ พืชวงศ์ขิงทั้งหมด 5 ชนิด ได้แก่ ขิงแห้ง เร่วหอม เร่วช้าง เร่วดิน เร่วมะเฟือง การศึกษาปัจจัยกายภาพ โดยวัดจากเครื่องมือวัดปัจจัยกายภาพแบบ real time ได้เป็นค่าความชื้น อุณหภูมิ ค่าฝุ่น ปริมาณแสง โดยตั้งจุดการวัดไว้ในพื้นที่ปกปักษ์ทรัพยากร และนำไปใช้ประโยชน์ด้านการศึกษาวิจัยข้อมูลการสำรวจเห็ดในพื้นที่ป่าปกปักษ์ทรัพยากร และการศึกษาชีววิทยาการเติบโตของกระวาน เป็นต้น

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

ได้แก่ ทรัพยากรทั้ง 3 ฐาน ได้แก่ ทรัพยากรชีวภาพ กายภาพ และภูมิปัญญาในพื้นที่ปกปักษ์ขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น (อปท.) ที่มีการขอความร่วมมือในการสนองงานพระราชดำริมายัง อพ.สธ.มร.รพ. โดยใช้ 9 ใบงาน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปลูกป่าทrophyaker

ได้แก่ กิจกรรมสำรวจในป่า กิจกรรมปล่อยผีเสื้อแพนซีฟ้า กิจกรรมจัดทำเส้นทางป่าพรุ เพื่อศึกษาทrophyaker ในเส้นทางป่าพรุ ระยะทาง 135 เมตร



กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทrophyaker

กิจกรรมสำรวจทrophyaker ในพื้นที่ป่าปลูกทrophyaker ได้แก่ เห็ด พิศวงแมงมุม พันธุ์ไม้ พันธุ์สมุนไพร กิจกรรมสำรวจสาหร่ายและพันธุ์ไม้น้ำ กิจกรรมสำรวจเห็ดรา



กิจกรรมปลูกรักษาพันธุ์กรรมพืช

3.1 การปลูกรักษา เพาะขยายต้นพันธุ์กรรมพืชและทrophyaker อื่น ๆ ภายในบริเวณปลูกรักษาพันธุ์กรรมพืช

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

กิจกรรมปลูกรักษาพันธุ์กรรม กิจกรรมเพาะเห็ดหลินจือ กิจกรรมเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้และเนตรมวง



กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

มีการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรเป้าหมายต่าง ๆ ได้แก่ สลัะระกะ กั ะระวาน เห็ด โดยแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น ซอสสลัะ ระกะ เห็ดอบแห้ง จากนั้นนำไปอบรมให้ความรู้กับชุมชน ในกิจกรรมที่ 8

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

มีการจัดทำฐานข้อมูลฐานทรัพยากรในพื้นที่ป่าปกปัก และนอกพื้นที่ป่าปกปัก จำนวน 3 ทรัพยากร รวมเป็นฐานข้อมูลภายใต้แผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด จำนวน 9 ฐาน เพื่อเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของ อพส.ส่วนกลาง ในปีงบประมาณ 2567 ตามพันธกิจของศูนย์ประสานงาน อพส.ที่ได้รับมอบหมายตามแผนการดำเนินงานประจำปี

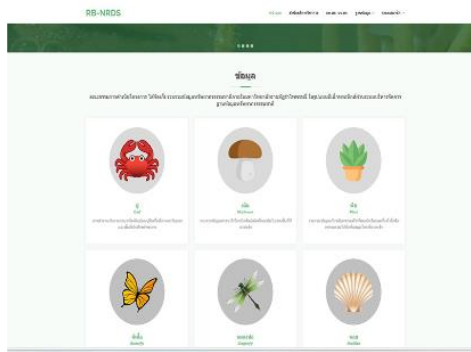
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

กิจกรรมแปรรูปกระวาน สลัะ ระกำ ชะมวง



กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

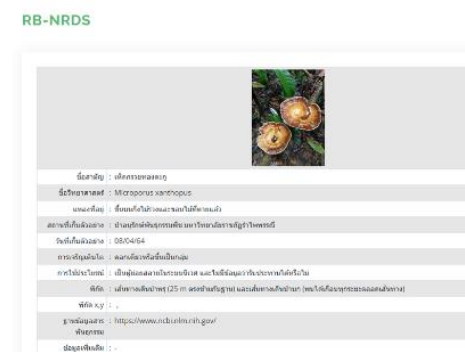
ฐานข้อมูลทรัพยากร จำนวน 9 ฐานข้อมูล ปู เห็ด พืช ผีเสื้อ แมลงปอ หอย หอยทากบก ปลา สหรัย [คลิกเข้าระบบฐานข้อมูลทรัพยากร](#)



RB-NRDS

ปู / Crab

ลำดับ	ชื่อไทย	ชื่อวิทยาศาสตร์	ชนิด	รูปถ่าย
1	ปูเสฉวน	Decapoda spinae	Decapoda	
2	ปูเสฉวน	Decapoda spinae	Decapoda	
3	ปูเสฉวน	Decapoda spinae	Decapoda	
4	ปูเสฉวน	Decapoda spinae	Decapoda	
5	ปูเสฉวน	Decapoda spinae	Decapoda	
6	ปูเสฉวน	Decapoda spinae	Decapoda	
7	ปูเสฉวน	Decapoda spinae	Decapoda	
8	ปูเสฉวน	Decapoda spinae	Decapoda	
9	ปูเสฉวน	Decapoda spinae	Decapoda	
10	ปูเสฉวน	Decapoda spinae	Decapoda	



กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

ได้แก่ การรวบรวมตัวอย่างทรัพยากรชีวภาพ กายภาพ และภูมิปัญญา เพื่อใช้จัดแสดงในงานพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา และการจัดทำสวนพฤกษศาสตร์ โดยการจัดทำป้ายพันธุ์ไม้ และฐานข้อมูลพันธุ์พืชในงานสวนพฤกษศาสตร์

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร ได้แก่ การจัดค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ทรัพยากรในพื้นที่ป่าปกปักษ์ทรัพยากร จำนวน 2 ครั้ง ในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 19 สิงหาคม 2566 และงานสถาปนามหาวิทยาลัยครบ 50 ปี 19 ธันวาคม 2566

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

งานพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา งานสวนพฤกษศาสตร์ รร. ชั้นโรง งานอบรมสละระงำ



กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

การจัดนิทรรศการ การบูรณาการกับการเรียนการสอนของหน่วยงานภายใน และให้บริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก เช่น รร ในกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้กระวาน โครงการอบรมเพาะเห็ดกินได้



สำหรับโครงการบริการวิชาการอื่น ๆ ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีนั้นจะแสดงรายละเอียดในรายงานฉบับสมบูรณ์ในแต่ละโครงการ

สรุปผลการดำเนินงาน และงบประมาณ อพ.สธ.-มร.รพ. ตามตัวชี้วัดที่สำคัญ

การบรรลุเป้าหมายของโครงการ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ดำเนินงาน 3 กรอบ 7 กิจกรรม
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 1,583 คน

จากผลการดำเนินงานมีผู้เข้าร่วม จำนวนทั้งสิ้น 1,583 คน และมีดำเนินงาน 3 กรอบ 7 กิจกรรม ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือบรรลุเป้าหมาย ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ	ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	
1	ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	14 โครงการ เฉลี่ยร้อยละ 89.97
2	ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	14 โครงการ เฉลี่ยร้อยละ 92.15
3	ความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการต่อประโยชน์จากการบริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	14 โครงการ เฉลี่ยร้อยละ 88.85
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	
1	จำนวนผู้เข้ารับบริการไม่ต่ำกว่า 1,000 คน	1,583 คน (ภายนอก 730 คน ภายใน 853 คน)
2	จำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการไม่น้อยกว่า 10 กิจกรรม	14 โครงการ
3	ข้อมูลฐานทรัพยากรในพื้นที่ป่าปกปัก และนอกพื้นที่ป่าปกปัก อย่างน้อย 3 ทรัพยากร	ปลา หอย สาหร่าย

ลำดับ	ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน
4	กิจกรรมร่วมมือแบบบูรณาการกับ อปท.อย่างน้อย 3 กิจกรรม	งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ต.สองพี่น้อง ต.ช้าง ทูน และ ต.เกาะหมาก
5	พันธุ์พืชท้องถิ่นที่ได้รับการปลูกรักษาไม่น้อยกว่า 5 ชนิด	15 ชนิด
6	มีกิจกรรมการปลูกรักษาที่บูรณาการกับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 3 รายวิชา	5 รายวิชา
7	มีพันธุ์พืช 2 ชนิด ที่ได้รับการเพาะขยายพันธุ์ด้วยวิธีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	กล้วยไม้ และเนตรม่วง
8	ผลิตภัณฑ์ป่าปกป้องอย่างน้อย 3 ผลิตภัณฑ์ ได้รับการพัฒนาบรรจุภัณฑ์หีบห่อ	น้ำพริกเห็ดแครง ซอสสละ และผงโรยข้าว
9	มีการนำเอาองค์ความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ให้หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำรินอกกิจกรรมที่ 8 อย่างน้อย 3 หน่วยงาน	26 หน่วยงาน ทั้งรร. และอปท. จากโครงการ บริการวิชาการ
10	มีป้ายชื่อพันธุ์ไม้เพิ่มขึ้นในโซน A, B และ D อย่างน้อย 50 ป้าย	50 ป้าย

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

จากผลการประเมินพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ มีความพึงพอใจ และการนำความรู้ไปใช้ มีผลการประเมินในด้านมิติการประเมินกลุ่มเป้าหมาย ดังตารางต่อไปนี้

มิติการประเมินตามเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
	ค่าเป้าหมาย	ค่าที่ได้
1. พื้นที่ปกปัก ในแต่ละบริเวณได้รับการพัฒนาภายใต้แผนแม่บท อพ.สธ. มร.รพ. ทุกกรอบทุกกิจกรรม ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 89.93
2. การดำเนินกรอบและกิจกรรมภายนอกพื้นที่ปกปักเป็นไปตามแผนแม่บท อพ.สธ.	ครบทุกกรอบและกิจกรรมที่ตั้งไว้	ครบทุกกรอบและกิจกรรมที่ตั้งไว้
3. บุคลากรของมหาวิทยาลัยในแต่ละหน่วยงาน เข้ามามีส่วนร่วม และเข้าใจใน อพ.สธ.มร.รพ. มากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 87.13
4. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 88.85
5. ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 75	ร้อยละ 92.15
6. การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 75	ร้อยละ 89.97
7. ตอบตัวบ่งชี้ในด้านการพัฒนาท้องถิ่น ในมิติสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และนโยบายอธิการบดี	ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และนโยบายอธิการบดี และเศรษฐกิจใหม่ BCG
9. ตอบตัวบ่งชี้ SDG	14, 15	4, 14, 15, 17

3) การบรรลุเป้าหมายเชิงต้นทุน

งบประมาณ ปี 2566 ได้รับ 1,782,000 บาท โดยใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน หมวดย่อยจ่ายอื่น จัดสรรโดยหน่วยงานเป็นงบประจำ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ผลผลิต การบริการวิชาการ กิจกรรม การสนองงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ผล การดำเนินงานด้านงบประมาณ ดังตารางต่อไปนี้

งบประมาณ	ทั้งหมด (บาท)
ได้รับการจัดสรร (บาท)	1,782,000
ใช้งบการจัดสรร (บาท)	1,782,000
คงเหลือ (บาท)	0

4) การบรรลุเป้าหมายเชิงเวลา

ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน
ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 (4 ไตรมาส)	ตุลาคม 2565 – สิงหาคม 2566

5) การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด

ในการดำเนินการจัดโครงการในครั้งนี้ได้ดำเนินการเป็นลำดับขั้นตอนตามที่วางไว้ โดย ประชุม และวางแผนงาน ดำเนินการจัดโครงการฯ ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ตามตัวชี้วัด

6) การบูรณาการกับการเรียนการสอน มี ไม่มี

บูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนของภาควิชาชีววิทยา โดยวิธีการให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและฝึกปฏิบัติการจริง เช่น เคมีวิเคราะห์ทางการเกษตร สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ชีวิตและธรรมชาติ พืชพรรณเพื่อชีวิต การจัดการเรียนรู้ภาคสนามทางชีววิทยา ชีววิทยาการผลิตเห็ด การฝึกงานของนักศึกษาสาขาชีววิทยา ชีววิทยาของครู 1 ชีววิทยาของครู 2 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ศาสตร์พระราชา สัตววิทยา การสร้างสื่อการเรียนการสอนทางชีววิทยา นิเวศวิทยาและการอนุรักษ์ สรีรวิทยาทั่วไป พฤกษศาสตร์ โครงการวิจัยทางชีววิทยา สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 1 โดยจัดทำเป็นฐานการเรียนรู้ในพื้นที่ปกป้องพันธุกรรมพืช และให้นักศึกษาเป็นผู้ออกแบบการเรียนรู้และเป็นวิทยากรผู้ให้ความรู้ในกิจกรรมของคณะฯ เช่น ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา เป็นต้น

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ สำนักบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2566

7) การบูรณาการกับการวิจัย มี ไม่มี

บูรณาการงานบริการวิชาการกับการวิจัย โดยข้อมูลงานวิจัยจากกิจกรรมที่ 1 และกิจกรรมที่ 4 ซึ่งศึกษาทั้งโดยอาจารย์และนักศึกษา ถูกนำมาจัดทำเป็นแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ปักปักษ์พันธุ์กรรมพืช เช่น งานสำรวจพรรณไม้วงศ์ต่าง ๆ นำมาจัดทำป้ายข้อมูลให้ความรู้ และข้อมูลจากการสำรวจปลา สหราชอาณาจักร หอยทากบก และเห็ด นำมาจัดทำเป็นฐานเรียนรู้ในเส้นทางศึกษาธรรมชาติ พื้นที่ปักปักษ์พันธุ์กรรมพืช รวมทั้งการจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ธรรมชาติของพื้นที่ป่าปักปักษ์

8) โครงการนี้มีการร่วมมือกับ หน่วยงานของรัฐบาลและเอกชน เช่น อปท. ในเขตจังหวัด จันทบุรี และตราด BEDO ม.สุรนารี อพท. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี วิสาหกิจชุมชนบ้านอ่าวนิต สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดจันทบุรี กลุ่มรักษ่มูลภัณฑ์ และวิสาหกิจชุมชนนิเวศพิพิธภัณฑ์ของบ้านช่างทูนเป็นต้น

9) การประเมินประโยชน์หรือผลกระทบต่อสังคม มี ไม่มี

<https://online.fliphtml5.com/kiffi/vtxc/>

