

กัมพูชา

📅 วันที่นำเข้าข้อมูล 2 มี.ค. 2564 🔄 วันที่ปรับปรุงข้อมูล 3 พ.ย. 2565 | 👁 2,663 view



โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาไทย ณ กัมพูชา

มหาวิทยาลัยพระตะบอง

ภูมิหลังโครงการ

นายกรัฐมนตรีไทยและกัมพูชา จัดตั้งคณะกรรมการร่วมด้านการพัฒนาพื้นที่ชายแดนและการเชื่อมโยงเส้นทางคมนาคม (JCBD) มีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันพัฒนาพื้นที่ชายแดน ไทย - กัมพูชา ให้มีความสงบ ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อประชาชน มีงานทำและมีรายได้ โดยกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ ได้เสนอโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในมหาวิทยาลัยกัมพูชาตามจังหวัดชายแดน เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการส่งเสริมความร่วมมือภายใต้คณะกรรมการร่วมฯ

หน่วยงานดำเนินงานฝ่ายไทย : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



แผนงานโครงการ :



จัดทำหลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับปริญญาตรี 4 ปี

- หลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับ ป.ตรี ได้รับการเห็นชอบจากกระทรวงอปรม ยูเวน และกีฬา ราชอาณาจักรกัมพูชา



หลักสูตรภาษาไทยวิชาเลือกที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

- หลักสูตรภาษาไทยวิชาเลือก เปิดสอน ป.ตรี อย่างต่อเนื่อง
- เอกสารประกอบการสอนครบถ้วน



หลักสูตรอบรมภาษาไทยระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

- หลักสูตรอบรมภาษาไทยระยะสั้น ระดับพื้นฐาน และระดับสูง
- หลักสูตรอบรมภาษาไทยระยะสั้นเฉพาะทางสำหรับประกอบอาชีพ
- เอกสารประกอบการสอนครบถ้วน



อาจารย์ (ชาวกัมพูชา) มีคุณวุฒิตามมาตรฐาน และมีจำนวนเพียงพอที่จะทำการสอนตามหลักสูตร

- จำนวนอาจารย์ผู้สอนจบระดับมหาบัณฑิตด้านภาษาไทย จำนวน 2 คน ภายในปี พ.ศ. 2563



ทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอ

- จำนวนห้องเรียนตามตารางเรียนที่มหาวิทยาลัยจัดให้ และมุมศึกษาภาษาไทยภายในภาควิชาภาษาไทย
- หนังสืออ่านนอกเวลาและหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาไทย
- สื่อการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ



ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง

- กิจกรรมเสริมทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมไทย จำนวนไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรมต่อปี
- หลักสูตรฝึกอบรมภาษาไทยระยะสั้นแบบเข้มที่ประเทศไทย ปีละ 1 ครั้ง



ผลลัพธ์โครงการ :

- การเรียนการสอนระดับปริญญาตรี
- อาจารย์ผู้สอนภาษาไทยชาวกัมพูชา ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สื่อการเรียนการสอน และสนับสนุนเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอนครบทุกวิชา
- ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยสำหรับประกอบอาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการ
- เอกสารและตำราเรียน

5

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ณ มหาวิทยาลัยพระตะบอง

ภูมิหลังโครงการ	นายกรัฐมนตรีไทยและกัมพูชาเห็นชอบร่วมกันให้จัดตั้งคณะกรรมการร่วมด้านการพัฒนาพื้นที่ชายแดนและการเชื่อมโยงเส้นทางคมนาคม (Joint Committee on Border Area Development and Connectivity between Thailand and Cambodia; JCBD) โดยมีรองนายกรัฐมนตรี/รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศของทั้งสองประเทศเป็นประธาน มีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันพัฒนาพื้นที่ชายแดนไทย - กัมพูชา ให้มีความสงบ ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ประชาชนมีงานทำและมีรายได้ โดยกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ ได้เสนอโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในมหาวิทยาลัยกัมพูชา ตามจังหวัดชายแดน และได้ขอความร่วมมือมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีให้เป็นหน่วยงานดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาไทย ณ มหาวิทยาลัยพระตะบอง เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการส่งเสริมความร่วมมือภายใต้คณะกรรมการร่วมฯ
หน่วยงานดำเนินงานฝ่ายไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
หน่วยงานดำเนินงานฝ่ายกัมพูชา	มหาวิทยาลัยพระตะบอง
วัตถุประสงค์	เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาไทย และเปิดสอนภาษาไทยระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยพระตะบอง
ระยะเวลาโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ - ธันวาคม ๒๕๖๓

<p>แผนงานโครงการ</p>	<p>๑) ทุนศึกษาระดับปริญญาโทสำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัยพระตะบอง</p> <p>๒) การไปปฏิบัติงานของผู้เชี่ยวชาญ และอาสาสมัคร (สอนภาษาไทยระยะสั้น และวิชาเลือก)</p> <p>๓) ผลการสำรวจความต้องการเรียนภาษาไทย (Market survey)</p> <p>๔) จัดทำร่างหลักสูตรภาษาไทยระดับปริญญาตรี</p>
<p>แผนการเรียนการสอน</p>	<p>๑) ดำเนินการเตรียมความพร้อมจัดทำหลักสูตร (ระยะสั้น 4 ช่วงชั้น) (ธันวาคม 2558 - กุมภาพันธ์)</p> <p>๒) การจัดการเรียนการสอน เพื่อทดลองสอนวิชาภาษาไทยให้กับมหาวิทยาลัยพระตะบอง โดยใช้หลักสูตรระยะสั้นเพื่อทดลองสอนในระยะเวลา 2 ปี เน้นภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร โดยมีหลักสูตรระยะสั้น (มีนาคม - พฤษภาคม 2559) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรระยะสั้นช่วงที่ ๑ ภาษาไทยพื้นฐาน - หลักสูตรระยะสั้นช่วงที่ ๒ การพัฒนาทักษะการฟัง และการพูด - หลักสูตรระยะสั้นช่วงที่ ๓ การพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียน - หลักสูตรระยะสั้นช่วงที่ ๔ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร <p>๓) หลักสูตร Elective Course โดยมีจำนวนนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - รุ่นที่ ๑: นักศึกษาลงทะเบียนเรียน จำนวน ๒๖ คน จากสาขาวิชาอักษรศาสตร์ภาษาเขมร คณะศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ - รุ่นที่ ๒: นักศึกษาลงทะเบียนเรียน จำนวน ๑๑๑ คน จากสาขาเกษตร คณะเกษตร (ชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓)
<p>Project Logical Framework (๓ ปี ระยะที่ ๒) ๒๐๒๐ - ๒๐๒๒</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑) ร่างหลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับปริญญาตรี ๔ ปี</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑.๑ หลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับปริญญาตรีได้รับการเห็นชอบจากกระทรวงอปรม ยูเวน และกีฬา ราชอาณาจักรกัมพูชา <p>๒) หลักสูตรอบรมภาษาไทยระยะสั้น (Short course) ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๒.๑ หลักสูตรอบรมภาษาไทยระยะสั้น ระดับพื้นฐาน และระดับสูง ปีละ ๓ ครั้ง ๒.๒ หลักสูตรอบรมภาษาไทยระยะสั้นเฉพาะทางสำหรับประกอบอาชีพ ปีละ ๑-๒ ครั้ง ๒.๓ เอกสารประกอบการสอนครบถ้วน <p>๓) หลักสูตรภาษาไทยวิชาเลือก (Elective course) ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๓.๑ หลักสูตรภาษาไทยวิชาเลือก (elective course) เปิดสอนระดับปริญญาตรีอย่างต่อเนื่อง โดยมีผู้เรียนในแต่ละปี ไม่น้อยกว่า..... คน ๓.๒ เอกสารประกอบการสอนครบถ้วน <p>๔) อาจารย์ผู้สอน (ชาวกัมพูชา) มีคุณสมบัติตามมาตรฐานและมีจำนวนเพียงพอที่จะทำการสอน ตามหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> ๔.๑ จำนวนอาจารย์ผู้สอนจบระดับมหาบัณฑิตด้านภาษาไทย จำนวน ๒ คน ภายในปี ๒๐๒๐ <p>๕) มีทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอ</p> <ul style="list-style-type: none"> ๕.๑ ห้องเรียน <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนห้องเรียนตามตารางเรียนที่มหาวิทยาลัยจัดให้ - มุมศึกษาภาษาไทยภายในภาควิชาภาษาไทย ๕.๒ หนังสืออ่านนอกเวลาและหนังสือส่งเสริมการอ่านด้านภาษาไทย ๕.๓ สื่อการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <p>๖) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> ๖.๑ กิจกรรมเสริมทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมไทย จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรมต่อปี ๖.๒ หลักสูตรฝึกอบรมภาษาไทยระยะสั้นแบบเข้มที่ประเทศไทยปีละ ๑ ครั้ง
<p>ความคืบหน้าในการดำเนินงาน</p>	<p>๑) จัดการเรียนการสอนวิชาเลือกเสรี รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน จำนวน ๓ หน่วยกิต จำนวน ๑๕ - ๒๐ สัปดาห์ (ระหว่างวันที่ ๒๒ ต.ค. ๒๕๖๒ - ๑๘ ก.พ. ๒๕๖๓) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน ๔๑ คน</p> <p>๒) จัดการเรียนการสอนภาษาไทย หลักสูตรระยะสั้น จำนวน ๒๐ สัปดาห์ (ระหว่างวันที่ ๒ ก.ย. ๒๕๖๒ - ๒๒ ม.ค. ๒๕๖๓) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน ๗๐ คน</p> <p>๓) ทุนศึกษาภาษาไทยสำหรับอาจารย์ ม. พระตะบอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - รุ่นที่ ๑ Ms. Sou Fatimafaty และ Ms. Meas Marine หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ระยะเวลาเงินทุนตั้งแต่วันที่ ๑๘ ก.ค. ๒๕๖๒ - ๓๑ ธ.ค. ๒๕๖๕

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	<p>๑) ดร. พรโชค พิชญ อุสมบุรณ์ อ.ประจำคณะมนุษยศาสตร์ฯ ม.ราชภัฏรำไพพรรณี (ผู้เชี่ยวชาญภายใต้โครงการฯ) เบอร์ติดต่อ : ๐๘๙-๐๙๗-๔๘๔๙ อีเมล : banyatti@gmail.com</p> <p>๒) นางสาวพิน ศรีตรงธรรม นักวิเทศสหการชำนาญการพิเศษ, กรมความร่วมมือฯ (จนท. รับผิดชอบโครงการ) เบอร์ติดต่อ : ๐๘๑-๖๙๔-๕๑๙๑ อีเมล : pinsridurong@gmail.com</p> <p>๓) นายชัตติม สะแต จนท. โครงการฯ, กรมความร่วมมือฯ (จนท. ประสานงานโครงการ) เบอร์ติดต่อ : ๐๘๕-๖๒๘-๑๐๐๗ อีเมล : satdam1991@gmail.com</p>
-------------------------	---

โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาไทย ณ กัมพูชา

มหาวิทยาลัยภูมิพนมเปญ

ประวัติความเป็นมา

รัฐบาลไทยได้สนับสนุนการดำเนินงานโครงการ โดยส่งผู้เชี่ยวชาญและอาสาสมัครไปสอนภาษาไทยในสถาบันภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยภูมิพนมเปญ ซึ่งเปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นและวิชาโท ต่อมากระทรวงศึกษาธิการ เยาวชนและการกีฬา กัมพูชาได้อนุมัติให้จัดตั้งภาควิชาภาษาไทย ในวันที่ 9 กันยายน 2557 ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป

หน่วยงานดำเนินงานฝ่ายไทย : ระยะเวลาที่ 1 : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ระยะเวลาที่ 2 : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



แผนงานโครงการ :

พัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย

- ปรับปรุงหลักสูตรระดับ ป.ตรี 4 ปี ให้สอดคล้องกับความต้องการของวิชาชีพด้านภาษาไทย
- มีร่างหลักสูตรระดับปริญญาโท
- ผลิตงานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทย

มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอ

- ปรับปรุงตำรา / เอกสารประกอบการสอนทุกรายวิชาตามหลักสูตร
- จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็น

พัฒนาบุคลากร โดยครูผู้สอนมีคุณสมบัติตามมาตรฐาน และมีจำนวนเพียงพอที่จะทำการสอนตามหลักสูตร

- สนับสนุนทุนศึกษาระดับปริญญาโทและเอก แก่ครูผู้สอนชาว กัมพูชา
- ส่งอาสาสมัครสอนภาษาไทยไปช่วยสอน
- จัดอบรมและสัมมนาการเรียนการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศให้แก่อาจารย์ของภาควิชาภาษาไทย

มีอาคารสำหรับเป็นภาควิชาภาษาไทย จำนวน 1 หลัง

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง

- ทุนฝึกอบรมภาษาไทยระยะสั้นในประเทศไทย
- กิจกรรมนอกห้องเรียนที่ช่วยพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย
- กิจกรรมฝึกประสบการณ์พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย

ภาควิชาภาษาไทยได้รับการประชาสัมพันธ์ไปสู่กลุ่มเป้าหมาย

- เลือกโรงเรียนเป้าหมาย
- จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์
- จัดกิจกรรมในโรงเรียนเป้าหมาย



ผลลัพธ์โครงการ :

- การเรียนการสอนระดับปริญญาตรี และปริญญาโท
- อาจารย์ผู้สอนภาษาไทยชาว กัมพูชา ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สื่อการเรียนการสอน และสนับสนุนเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอนครบทุกวิชา
- ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยสำหรับประกอบอาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการ
- เอกสารและตำราเรียน

โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาไทยที่มหาวิทยาลัยภูมิพนมเปญ

ประวัติ	<p>รัฐบาลไทย โดยโดยกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศได้สนับสนุนการดำเนินงานโครงการมาตั้งแต่ปี ๒๕๔๘ โดยส่งผู้เชี่ยวชาญ และอาสาสมัครผู้ช่วยไปสอนภาษาไทยในสถาบันภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยภูมิพนมเปญ ระยะเวลาได้เปิดสอนวิชาภาษาไทยขั้นพื้นฐาน ระดับ ๑-๔ โดยเป็นวิชาไม่นับหน่วยกิต ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ทางมหาวิทยาลัยภูมิพนมเปญได้อนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรวิชาโท สาขาวิชาภาษาไทย เป็นวิชาเลือกเสรีของหลักสูตรต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยภูมิพนมเปญ และในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับการอนุมัติจากสถาบันภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยภูมิพนมเปญให้เปิดสอนหลักสูตรภาษาไทยระยะสั้น ระดับ ๑-๔</p> <p>ต่อมากระทรวงศึกษาธิการ เยาวชนและการกีฬา กัมพูชาได้ลงนามอนุมัติให้จัดตั้งภาควิชาภาษาไทย ณ มหาวิทยาลัยภูมิพนมเปญ ในวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๗ และให้มีการเปิดสอนหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สาขาการศึกษาภาษาไทย ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๘ เป็นต้นไป ต่อมากระทรวงศึกษาธิการ เยาวชนและการกีฬา กัมพูชาได้อนุมัติให้เปิดหลักสูตรภาษาไทยระดับปริญญาตรี เมื่อเดือน ก.ย. ๒๕๕๗ เริ่มสอนในปีการศึกษา ๑/๒๕๕๗ สำหรับปีแรกมีนักศึกษา จำนวน ๒ ห้อง ๆ ละ ๓๐ คน ปัจจุบันมีนักศึกษารุ่นแรกได้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว และโครงการอยู่ระหว่างดำเนินงานภายใต้แผนงาน ๓ ปี ระยะเวลาที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔)</p>
---------	---

หน่วยงานดำเนินงานฝ่ายไทย	<p>ระยะที่ ๑: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์</p> <p>ระยะที่ ๒: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p>
หน่วยงานดำเนินงานฝ่ายกัมพูชา	มหาวิทยาลัยภูมิรินทร์พนมเปญ
วัตถุประสงค์	<p>ระยะที่ ๑: เพื่อจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาไทย และเปิดสอนภาษาไทยระดับปริญญาตรี ที่มหาวิทยาลัยภูมิรินทร์พนมเปญ (บรรลุนิติบุคคล)</p> <p>ระยะที่ ๒: เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาไทยระดับปริญญาตรี</p>
ระยะเวลาโครงการ	<p>ระยะที่ ๑: ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙</p> <p>ระยะที่ ๒: ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔</p>
แผนงานโครงการ	<p>โดยแผนงานโครงการประกอบด้วย</p> <p>๑) การพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยระดับปริญญาตรี</p> <p>๒) พัฒนาบุคลากรโดยสนับสนุนทุนศึกษาระดับปริญญาโท</p> <p>๓) ส่งผู้เชี่ยวชาญระยะสั้นไปดูแลการสอน</p> <p>๔) ส่งอาสาสมัครไปปฏิบัติงานช่วยสอนภาษาไทยปีละ ๒ คน</p> <p>๕) สนับสนุนอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน</p>
แผนการเรียนการสอน	<p>การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ๒ ระดับ ได้แก่</p> <p>๑) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย (Bachelor of Arts in Thai Language)</p> <p>๑.๑ จำนวนคาบเรียนของนักศึกษาทุกชั้นปีมีคาบเรียน จำนวน ๘๗ คาบ/สัปดาห์ และรายวิชาฝึกประสบการณ์ จำนวน ๖ หน่วยกิต (๓๒๐ ชม.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิสิตปีที่ ๑ เรียน ๑๘ คาบ/สัปดาห์ - นิสิตปีที่ ๒ เรียน ๓๐ คาบ/สัปดาห์ - นิสิตปีที่ ๓ เรียน ๓๐ คาบ/สัปดาห์ - นิสิตปีที่ ๔ เรียน ๑๒ คาบ/สัปดาห์ และรายวิชาฝึกประสบการณ์ ๓๒ ชม./สัปดาห์ <p>๒) หลักสูตรภาษาไทยระยะสั้นเปิดสอนแก่นักศึกษาและบุคคลภายนอก โดยแบ่งการสอนเป็น ๔ ระดับ</p> <p>๑) ภาษาไทยพื้นฐาน ๑ (แบบเรียนภาษาไทย ป.๑ - ๓) (ภาษาไทยพื้นฐานระดับ ๑)</p> <p>๒) ภาษาไทยพื้นฐาน ๒ (แบบเรียนภาษาไทย ป. ๔ - ๖) (ภาษาไทยพื้นฐานระดับ ๒)</p> <p>๓) ภาษาไทยระดับกลาง ๑ (แบบเรียนภาษาไทย ม.๑ - ๓) (ภาษาไทยพื้นฐานระดับ ๓)</p> <p>๔) ภาษาไทยระดับกลาง ๒ (แบบเรียนภาษาไทย ม.๔ - ๖) (ภาษาไทยพื้นฐานระดับ ๔)</p>

<p>Project Logical Framework ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔)</p>	<p>Output ๑ มีอาคารภาควิชาภาษาไทย จำนวน ๑ หลัง</p> <p>Output ๒ พัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย</p> <p>๒.๑ ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี ให้สอดคล้องกับความต้องการของวิชาชีพ ด้านภาษาไทย</p> <p>๒.๒ มีร่างหลักสูตรระดับปริญญาโท</p> <p>๒.๓ ผลิตงานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>Output ๓ ครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานและมีจำนวนเพียงพอที่จะทำการสอนตามหลักสูตร</p> <p>๓.๑ สนับสนุนทุนศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกแก่ครูผู้สอนชาวกัมพูชาเพื่อพัฒนาคุณภาพตามรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร</p> <p>๓.๒ ส่งอาสาสมัครผู้ช่วยสอนภาษาไทยไปช่วยสอน</p> <p>๓.๓ จัดอบรมและสัมมนาการเรียนการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศให้แก่อาจารย์ของภาควิชาภาษาไทย</p> <p>Output ๔ มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอ</p> <p>๔.๑ ปรับปรุงตำรา/เอกสารประกอบการสอนทุกรายวิชาตามหลักสูตร</p> <p>๔.๒ จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็น</p> <p>Output ๕ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕.๑ สนับสนุนทุนฝึกอบรมภาษาไทยระยะสั้นในประเทศไทย</p> <p>๕.๒ สนับสนุนกิจกรรมนอกห้องเรียนที่ช่วยพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยของผู้เรียน</p> <p>๕.๓ สนับสนุนกิจกรรมการฝึกประสบการณ์พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยของผู้เรียน</p> <p>Output ๖ ภาควิชาภาษาไทยได้รับการประชาสัมพันธ์ไปสู่กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๖.๑ เลือกโรงเรียนเป้าหมาย</p> <p>๖.๒ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์</p> <p>๖.๓ จัดกิจกรรมในโรงเรียนเป้าหมาย</p>
<p>ความคืบหน้าในการดำเนินงาน</p>	<p>๑) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับ ป.โทและ ป.เอก หลักสูตรภาษาไทย ให้กับบุคลากรกัมพูชา ๖ คน เพื่อกลับไปเป็นอาจารย์สอนภาษาไทยที่ ม. ภูมิหนัมเปญ</p> <p>๑.๑ รุ่นที่ ๑ Mr. Bundet CHOUM และ Mr. Pisal Lay หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ระยะเวลาเรียนระหว่าง ๑๘ มิ.ย. ๒๕๕๕ - ๓๑ พ.ค. ๒๕๕๘</p> <p>๑.๒ รุ่นที่ ๒ Mr. Eng Tola และ Mr. Eng Sopheap หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ระยะเวลาเรียนระหว่างวันที่ ๑๕ มิ.ย. ๒๕๕๖ - ๓๑ พ.ค. ๒๕๕๙</p> <p>๑.๓ รุ่นที่ ๓ : Mr. Phat Peng และ Mr. Tim Poev หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ระยะเวลาเรียนระหว่างวันที่ ๑ ส.ค. ๒๕๕๘ - ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๑</p> <p>๑.๔ รุ่นที่ Mr. Hem Samphos กำลังศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ระยะเวลาเรียน ระหว่างเดือน ม.ค. ๒๕๖๐ - ก.ค. ๒๕๖๓</p> <p>๒) สนับสนุนทุนฝึกอบรมภาษาไทยระยะสั้นแบบเข้มแก่นิสิตที่เรียนภาษาไทย ชั้นปีที่ ๓</p> <p>๒.๑ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๒๓ ราย ระหว่างวันที่ ๑๕ ส.ค. - ๑๕ ก.ย. ๒๕๖๐</p> <p>๒.๒ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๒๑ ราย ระหว่างวันที่ ๑๕ ส.ค. - ๑๕ ก.ย. ๒๕๖๑</p> <p>๒.๓ รุ่นที่ ๓ จำนวน ๒๑ ราย ระหว่างวันที่ ๑๕ ส.ค. - ๑๕ ก.ย. ๒๕๖๒</p> <p>๒.๔ รุ่นที่ ๔ เลื่อนกิจกรรมออกไปจนกว่าสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) คลี่คลาย</p> <p>๓) ส่งอาสาสมัครผู้ช่วยสอนภาษาไทยไปสอนภาษาไทยภายใต้โครงการ</p> <p>๓.๑ รุ่นที่ ๖ น.ส. เฟื่องฟ้า แสงชมพู และ น.ส. นางสาวมัลลิกา วิรุฬธรรม ตั้งแต่วันที่ ๑๕ ก.ย. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑</p> <p>๓.๒ รุ่นที่ ๗ น.ส. เฟื่องฟ้า แสงชมพู และ น.ส. มณีนุช สุทธิพิ ตั้งแต่วันที่ ๗ ต.ค. ๒๕๖๑ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๒</p> <p>๓.๓ รุ่นที่ ๘ (ปัจจุบัน) น.ส. มณีนุช สุทธิพิ และ น.ส. กฤตติกา ประสงค์ดี ตั้งแต่วันที่ ๑๑ ต.ค. ๒๕๖๒ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓</p>
<p>ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>๑) ผศ. ดร. บัญญัติ สาลี อ.ประจำคณะมนุษยศาสตร์ฯ ม. มหาสารคาม (ผู้เชี่ยวชาญภายใต้โครงการฯ เบอร์ติดต่อ : ๐๘๙-๒๗๗-๕๐๔๕ อีเมล : banyatti@gmail.com</p> <p>๒) นางสาวพิน ศรีตรงธรรม นักวิเทศสหการชำนาญการพิเศษ, กรมความร่วมมือฯ (จนท. รับผิดชอบโครงการ) เบอร์ติดต่อ : ๐๘๑-๖๙๔-๕๑๙๑ อีเมล : pinsridurong@gmail.com</p> <p>๓) นายชัตตัม สะเต จนท. โครงการฯ, กรมความร่วมมือฯ (จนท. ประสานงานโครงการ) เบอร์ติดต่อ : ๐๘๕-๖๒๘-๑๐๐๗ อีเมล : satdam1991@gmail.com</p>